


教学成果应用证明

成果名称	思政导航-劳动筑基-产教赋能：高职药学专业 三维耦合育人模式创新与实践
成果应用单位	浙江药科职业大学
本单位应用情况及效果	
<p>甘肃卫生职业学院药学院“思政导航-劳动筑基-产教赋能”三维耦合育人模式，为药学人才培养提供了先进范式。浙江药科职业大学药学院立足浙江医药产业优势，于2021年借鉴该模式精髓并本土化创新，成效显著。</p> <p>紧扣该模式核心内涵，结合学校校训确立“价值引领、能力本位、产业协同”育人核心，将“思政导航”转化为药学职业精神培育体系，“劳动筑基”升级为“实践能力+工匠精神”双培体系，“产教赋能”拓展为“四链融合”体系。联合英特集团、华海药业等头部企业，聚焦药物研发、智能生产、医药流通等领域，构建适配浙江产业的育人路径，形成了方案共制、人才共育、产教共生的良性机制。</p> <p>成果应用以来，学生职业素养明显提升，在社区药学服务、药企实习等场景中，能主动践行药学职业道德，展现出专业、严谨、奉献的良好风貌。家长与用人单位对学生的综合评价显著提高，我校药学专业毕业生就业率与就业满意度均保持较高水平，人才培养质量得到社会广泛认可。</p> <p>成果应用单位  盖章</p> <p>2026年5月27日</p>	

教学成果应用证明

成果名称	思政导航-劳动筑基-产教赋能：高职药学专业 三维耦合育人模式创新与实践
成果应用单位	北京卫生职业学院
本单位应用情况及效果	
<p>我院于 2021 年借鉴甘肃卫生职业学院“思政导航-劳动筑基-产教赋能”三维耦合育人模式精髓，立足首都医药健康产业高质量发展需求，依托“城市副中心医药健康产教联合体”核心优势，进行本土化创新，成效显著。</p> <p>紧扣该模式核心内涵，结合学院“安全用药，服务健康”育人理念，确立“价值引领、创新驱动、产业适配”育人核心，将“思政导航”转化为药学职业精神与文化传承体系，“劳动筑基”升级为“实践能力+创新素养”双培体系，“产教赋能”拓展为“产教联合体+产业研究院”双驱体系。联合国药控股北京公司、泰格医药等龙头企业及天坛医院等三甲医院，聚焦创新药研发、药品质量安全、药物临床试验管理等领域，构建适配首都产业布局的育人路径，创新性地构建了机制赋能·三通三化：服务首都“创新药”产业的高素质技能型人才培养模式，有效提升了药学专业群人才培养质量，并为全国职业教育人才培养提供了示范性解决方案。</p> <p>成果应用单位（盖章）： 北京卫生职业学院 药学系 2026年2月26日 112102291</p>	

教学成果应用证明

成果名称	思政导航-劳动筑基-产教赋能：高职药学专业 三维耦合育人模式创新与实践
成果应用单位	甘肃医学院药学院

本单位应用情况及效果


我院在药学专业人才培养中，自 2021 年起，借鉴甘肃卫生职业学院“思政导航-劳动筑基-产教赋能三维耦合育人模式”，经过四年多的实践应用，形成了特色鲜明、成效显著的育人体系，切实提升了育人质量。思政教育贯穿始终，聚焦医药行业职业特点，将思政教育与专业实践深度融合，引导学生树立“诚信制药、规范执业”的职业理念，让职业素养成为行为本能。劳动教育落地见效，构建“校内+校外”双劳动生态，校内依托实训中心开展专业实训，校外联动药企、社区卫生服务中心，开展生产劳动和公益服务，建立劳动成长档案，系统提升学生劳动能力。产教协同精准发力，共建产业学院和实训基地，引入真实工作场景和行业规范，优化课程体系，推进岗课赛证融通，学生岗位适应能力和职业竞争力显著增强。三维评价体系科学合理，校企医三方协同评价，全面衡量学生价值塑造、能力培养和行为养成情况，培养的学生深受医药企业和医疗机构青睐，为地方医药产业发展提供了坚实的人才支撑。

成果应用单位（盖章）：



2026年2月27日

教学成果应用证明


成果名称	思政导航-劳动筑基-产教赋能：高职药学专业 三维耦合育人模式创新与实践
成果应用单位	山东中医药高等专科学校
本单位应用情况及效果	
<p>我校于 2022 年系统引入并深度实践甘肃卫生职业学院“思政导航-劳动筑基-产教赋能：三维耦合育人模式”创新成果，将其全面融入人才培养方案修订、课程体系重构、实践教学改革、师资队伍建设及质量评价体系优化等关键环节。</p> <p>以思政导航铸魂育人，把医药伦理、职业素养、工匠精神贯穿教育教学，强化药学人才价值引领与责任担当。以劳动筑基强技砺能，构建“课程劳动+实训劳动+岗位劳动+社会服务劳动”一体化体系，提升学生职业素养与实践能力。以产教赋能协同提质，深化校企协同育人，共建实训基地、共开课程、共评质量，推动专业群对接医药产业需求，形成了“价值引领、技能核心、产教协同”的育人新格局。经实践应用，我校药学专业群建设水平显著提升，人才培养质量持续改善：专业内涵建设更加扎实，课程与教材成果更加丰富，“双师型”教师队伍结构优化，学生职业技能、就业竞争力与岗位适配度明显提高，社会与行业认可度进一步增强。</p>	
成果应用单位（盖章） 	
2026年 2月 26日	

教学成果应用证明


成果名称	思政导航-劳动筑基-产教赋能：高职药学专业 三维耦合育人模式创新与实践
成果应用单位	武威职业技术大学
本单位应用情况及效果	
<p>为破解高职医药类专业教学中“劳动教育‘价值窄化’，实践能力与劳动价值认同薄弱”等问题，我校自2021年起引进甘肃卫生职业学院“思政导航-劳动筑基-产教赋能”三维耦合育人模式。在实践中不断优化完善，取得了丰硕的育人成果。以思政导航铸魂，将思政元素有机融入专业课程和实践教学，围绕药品全产业链开展价值引领，引导学生坚守医药行业职业道德，杜绝不合格药品流入市场，树立“以人民健康为中心”的职业理念。以劳动筑基赋能，构建多维度劳动实践体系，校内开展药品调剂、中药材种植等实训，校外组织学生参与药企批次生产、饮片分拣及社区慢病咨询、药品科普等活动，锤炼学生实践能力和担当精神。以产教协同提质，共建虚拟仿真实训基地和实习就业一体化基地，引入GMP、GSP规范标准，开设微专业，实现课程与岗位精准对接。三维评价体系科学考量学生综合素养，校企协同育人成效凸显，学生职业技能竞赛获奖率、专升本升学率持续提高，为医药行业输送了大批高素质技术技能人才。</p>	
成果应用单位（盖章）： 2026年3月2日	




教学成果应用证明

成果名称	思政导航-劳动筑基-产教赋能：高职药学专业 三维耦合育人模式创新与实践
成果应用单位	廊坊卫生职业学院
本单位应用情况及效果	
<p>我校药学系自借鉴甘肃卫生职业学院“思政导航-劳动筑基-产教赋能三维耦合育人模式创新与实践”成果以来，人才培养质量稳步提升。</p> <p>我校坚持以思政教育为引领，推动思政教育与专业教学深度融合，将“质量、诚信、仁心”理念贯穿药品生产、经营、服务全过程教学，引导学生树立正确职业价值观，杜绝思政教育“标签化”，切实做到价值塑造与专业培养有机统一。构建“专业+公益”双轨劳动教育体系，依托校内实验室，结合药企项目实践与社区公益服务，建立阶梯式劳动培养路径，学生实践能力与责任担当意识明显增强。持续深化产教融合，校企共建实训基地，引入企业真实工作场景与行业规范，推进岗课赛证融通培养，学生职业技能水平显著提高。</p> <p>通过三维评价体系，精准衡量育人成效，近三年学生就业率、专业对口率均稳步提升，得到行业企业广泛认可，育人成效显著。</p>	
成果应用单位(盖章)	
	
2026年3月5日	

教学成果应用证明

成果名称	思政导航-劳动筑基-产教赋能：高职药学专业 三维耦合育人模式创新与实践
成果应用单位	兰州现代职业学院
本单位应用情况及效果	
<p>学院积极借鉴甘肃卫生职业学院先进经验，于2021年引入“思政导航-劳动筑基-产教赋能：高职药学专业三维耦合育人模式创新与实践”成果，提升了药学专业群的建设水平和人才培养质量。</p> <p>学院构建了“校内实训+校外实践”双平台，校内依托实训中心开展专业劳动教育，校外与社区服务中心、养老机构合作建立服务实践基地，年均开展用药科普、健康咨询等志愿服务30余场次。校企共建药品生产、药品经营、康养等方向订单班4个，企业参与人才培养方案修订、课程开发、实训指导等全过程。成果应用有力提升了药学专业人才培养的适应性。近四年，学生获省级以上创新创业大赛奖励5项，用人单位满意度逐年攀升。专业教师团队获省级以上教科研项目6项，发表相关教研论文10余篇。成果经验在省级职业教育教学成果推广会上作专题交流，吸引省内外兄弟院校前来学习借鉴，育人模式的示范辐射效应初步显现。</p>	
成果应用单位（盖章）  健康学院	
2026年3月2日	


教学成果应用证明

成果名称	思政导航-劳动筑基-产教赋能：高职药学专业 三维耦合育人模式创新与实践
成果应用单位	青海卫生职业技术学院药学系
本单位应用情况及效果	
<p>为破解高职药学专业教学中“思政与技能脱节、劳动教育碎片化”的问题，我校自2021年起引进“思政导航-劳动筑基-产教赋能”三维耦合育人模式，并于2023年采用该成果团队编写的《医学生劳动教育与实践》教材，推进教学改革。该模式为我校搭建了“思政-劳动-产教”协同的育人框架，而《医学生劳动教育与实践》教材则成为框架落地的关键支撑：教材系统整合了药学专业劳动教育内容，既衔接课程思政要求，又匹配产教融合需求，填补了我校此前劳动教育缺乏专业适配教材的空白。我们依据教材调整了教学计划，在《药理学》《中药炮制学》等课程中增设“劳动实践课时”，并以教材中的案例为依托，开展“医药劳动文化节”“岗位模拟实训”等活动。应用后，我校教学体系更趋完善，形成了“理论教学 + 实践操作 + 素养培育”的一体化模式，教师教学思路更清晰，学生学习主动性显著提高，教学改革经验还在省级高职医药类院校教学研讨会上作交流分享，获得同行广泛认可。</p> <p>成果应用单位(盖章)：  2025年10月9日</p>	

教学成果应用证明

成果名称	思政导航-劳动筑基-产教赋能：高职药学专业 三维耦合育人模式创新与实践
成果应用单位	临夏现代职业学院
本单位应用情况及效果	
<p>我院自 2021 年引入甘肃卫生职业学院“思政导航-劳动筑基-产教赋能三维耦合育人模式创新与实践”成果，将“思政导航”理念贯穿于药学及中药学专业人才培养方案修订及实施全过程。在课程建设方面，系统梳理了《药剂学》《药事管理与法规》《中药炮制技术》等专业核心课程的思政育人目标，开发了教学资源库，实现“课课有思政、节节有引领”。在劳动教育方面，学校建成校内药用植物园、中药炮制实训室等劳动实践基地，与社区共建药学服务站点 5 个，年均组织学生参与中药材种植养护、社区用药咨询等劳动实践超过 1000 人次。学校与区域内 6 家龙头药企、3 家医院建立稳固的合作关系，在教学中引入企业生产标准和真实项目案例，实现了教学内容与岗位需求的精准对接。</p> <p>成果应用以来，药学专业人才培养质量显著提升。近三年，学生在全国职业院校技能大赛中荣获 3 个奖项；毕业生职业素养得到用人单位高度认可。该育人模式已推广应用至护理、康复等专业，带动了相关专业人才培养模式的整体优化。</p>	
成果应用单位 (盖章)： 临夏现代职业学院 2026年3月2日	

教学成果应用证明

成果名称	思政导航-劳动筑基-产教赋能：高职药学专业 三维耦合育人模式创新与实践
成果应用单位	天水市卫生学校
本单位应用情况及效果	
<p>我校自 2021 年起，借鉴甘肃卫生职业学院先进经验，全面应用“思政导航-劳动筑基-产教赋能：高职药学专业三维耦合育人模式”成果，有效提升了人才培养的针对性和实效性。</p> <p>创新实施思政教育，摒弃形式化融入，将“质量意识、诚信理念、医者仁心”融入专业教学各环节，通过案例教学、情景模拟等方式，让学生在专业实践中感悟职业价值，铸牢职业灵魂。劳动教育系统推进，构建“认知-生产-服务-创新-创业”阶梯式培养体系，依托校内实训平台和校外合作单位，开展全方位劳动实践，学生劳动技能和职业素养同步提升。加入该校牵头成立的全国陇药行业产教融合共同体，企业深度参与育人全过程，动态更新课程内容，推进岗课赛证融通，技能大赛成果丰硕，实现学生技能与行业需求无缝衔接，毕业生得到用人单位高度评价，对我校开展“3+2”贯通培养教学也起到了积极的引领作用，该育人模式具有较强的推广价值。</p> <p style="text-align: right;">成果应用单位（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2026年2月27日</p> <div style="text-align: right;"></div>	