

五、辐射引领

1. 院校推广应用

成果推广应用证明

兹证明，甘肃卫生职业学院打造的“产教协同·虚实淬技·文化共育”——高职院校中藏医复合型人才西部实践成果，将铸魂强技、数智赋能、文化浸润贯穿育人全过程，为基层中藏医药人才培养提供了系统解决方案。

我院作为民族地区高职院校，在推广应用该成果过程中，结合基层中医药人才培养实际，进行了针对性实践。借鉴“产教协同”育人模式，与县域医疗机构、中药企业共建“基层中医人才培养基地”，推行“院校教学+基层轮岗”的培养模式；引入该成果的虚拟仿真实训资源与“五阶递进”技能培养路径，重点强化基层常见病诊疗、慢性病管理、中医适宜技术等核心能力训练；引入非遗技能传承拜师仪式，守正创新；吸纳“四方协同”评价理念，建立涵盖职业素养、理论知识、实践技能、岗位适配度的综合评价体系。成果应用以来，我院基层中医药人才培养质量显著提升，毕业生扎根基层、服务群众的稳定性与专业性大幅增强，得到地方卫生健康部门与用人单位的高度好评，充分彰显了该成果的实践价值。

特此证明！


证明单位（盖章）：日期：2025年11月1日

成果推广应用证明

兹证明，甘肃卫生职业学院打造的“产教协同·虚实淬技·文化共育”——中藏医复合型人才西部实践成果，将铸魂强技、数智赋能、文化浸润贯穿育人全过程，为基层中藏医药人才培养提供了系统解决方案。

我院作为民族地区医学院校，在推广应用该成果过程中，结合基层中医药人才培养实际，进行了针对性实践。借鉴“产教协同”育人模式，与县域医疗机构、中药企业共建“基层中医人才培养基地”，推行“院校教学+基层轮岗”的培养模式；引入该成果的虚拟仿真实训资源与“五阶递进”技能培养路径，重点强化基层常见病诊疗、慢性病管理、中医适宜技术等核心能力训练；引入非遗技能传承拜师仪式，守正创新；吸纳“四方协同”评价理念，建立涵盖职业素养、理论知识、实践技能、岗位适配度的综合评价体系。成果应用以来，我校基层中医药人才培养质量显著提升，毕业生扎根基层、服务群众的稳定性与专业性大幅增强，得到地方卫生健康部门与用人单位的高度好评，充分彰显了该成果的实践价值。

特此证明！

证明单位（盖章）：日期：2025年11月1日

成果推广应用证明

兹证明，甘肃卫生职业学院打造的“产教协同·虚实淬技·文化共育”——中藏医复合型人才西部实践成果，将铸魂强技、数智赋能、文化浸润贯穿育人全过程，为基层中藏医药人才培养提供了系统解决方案。

我院作为西部地区医学院校，在推广应用该成果过程中，结合基层中医药人才培养实际，进行了针对性实践。借鉴“产教协同”育人模式，与县域医疗机构、中药企业共建“基层中医人才培养基地”，推行“院校教学+基层轮岗”的培养模式；引入该成果的虚拟仿真实训资源与“五阶递进”技能培养路径，重点强化基层常见病诊疗、慢性病管理、中医适宜技术等核心能力训练；引入非遗技能传承拜师仪式，守正创新；吸纳“四方协同”评价理念，建立涵盖职业素养、理论知识、实践技能、岗位适配度的综合评价体系。成果应用以来，我校基层中医药人才培养质量显著提升，毕业生扎根基层、服务群众的稳定性与专业性大幅增强，得到地方卫生健康部门与用人单位的高度好评，充分彰显了该成果的实践价值。

特此证明！

证明单位（盖章）：日期：2025年11月1日

成果推广应用证明

兹证明，甘肃卫生职业学院打造的“产教协同·虚实淬技”——高职中医药学专业实践育人生态创新成果，针对性破解了基层中医药人才培养“供给不足、适配性弱”的行业痛点，具有重要的示范意义与推广价值。该成果以服务基层医疗需求为导向，整合院校、企业、行业资源，构建了覆盖“基础—能力—文化”的三维课程体系与“五阶递进”的实践育人路径，将铸魂强技、数智赋能、文化浸润贯穿育人全过程，为基层中医药人才培养提供了系统解决方案。

我校在推广应用该成果过程中，结合基层中医药人才培养实际，进行了针对性实践。借鉴“产教协同”育人模式，与县域医疗机构、中药企业共建“基层中医人才培养基地”，推行“院校教学+基层轮岗”的培养模式；引入该成果的虚拟仿真实训资源与“五阶递进”技能培养路径，重点强化基层常见病诊疗、慢性病管理、中医适宜技术等核心能力训练；吸纳“四方协同”评价理念，建立涵盖职业素养、理论知识、实践技能、岗位适配度的综合评价体系。成果应用以来，我校基层中医药人才培养质量显著提升，毕业生扎根基层、服务群众的稳定性与专业性大幅增强，得到地方卫生健康部门与用人单位的高度好评，充分彰显了该成果的实践价值。

特此证明！

证明单位（盖章）：日期：2025年11月27日

成果推广应用证明

兹证明，甘肃卫生职业学院打造的“产教协同·虚实淬技·文化共育”——高职院校中藏医复合型人才培育西部实践成果，将铸魂强技、数智赋能、文化浸润贯穿育人全过程，为基层中藏医复合型人才培养提供了系统解决方案。

我校在推广应用该成果过程中，结合基层中藏医复合型人才培育实际，进行了针对性实践。借鉴“产教协同”育人模式，与县域医疗机构、企业共建“基层中藏医复合型人才培育基地”，推行“院校教学+基层轮岗”的培养模式；引入该成果的虚拟仿真实训资源与“五阶递进”技能培养路径，重点强化基层常见病诊疗、慢性病管理、中藏医适宜技术等核心能力训练；引入非遗技能传承拜师仪式，守正创新；吸纳“四方协同”评价理念，建立涵盖职业素养、理论知识、实践技能、岗位适配度的综合评价体系。成果应用以来，我校基层中藏医复合型人才培育质量显著提升，毕业生扎根基层、服务群众的稳定性与专业性大幅增强，得到地方卫生健康部门与用人单位的高度好评，充分彰显了该成果的实践价值。

特此证明！

证明单位（盖章）：果洛州雪域大吉利众藏医药学校



日期：2025年11月03日

成果推广应用证明

兹证明，甘肃卫生职业学院打造的“产教协同·虚实淬技·文化共育”——高职院校中藏医复合型人才培育西部实践成果，将铸魂强技、数智赋能、文化浸润贯穿育人全过程，为基层中藏医复合型人才培养提供了系统解决方案。

我校在推广应用该成果过程中，结合基层中藏医复合型人才培育实际，进行了针对性实践。借鉴“产教协同”育人模式，与县域医疗机构、企业共建“基层中藏医复合型人才培育基地”，推行“院校教学+基层轮岗”的培养模式；引入该成果的虚拟仿真实训资源与“五阶递进”技能培养路径，重点强化基层常见病诊疗、慢性病管理、中藏医适宜技术等核心能力训练；引入非遗技能传承拜师仪式，守正创新；吸纳“四方协同”评价理念，建立涵盖职业素养、理论知识、实践技能、岗位适配度的综合评价体系。成果应用以来，我校基层中藏医复合型人才培育质量显著提升，毕业生扎根基层、服务群众的稳定性与专业性大幅增强，得到地方卫生健康部门与用人单位的高度好评，充分彰显了该成果的实践价值。

特此证明！

证明单位（盖章）：玉门州藏医药职业学校



日期：2025年11月03日

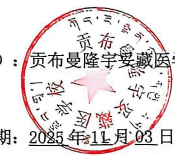
成果推广应用证明

兹证明，甘肃卫生职业学院打造的“产教协同·虚实淬技·文化共育”——高职院校中藏医复合型人才培育西部实践成果，将铸魂强技、数智赋能、文化浸润贯穿育人全过程，为基层中藏医复合型人才培养提供了系统解决方案。

我校在推广应用该成果过程中，结合基层中藏医复合型人才培育实际，进行了针对性实践。借鉴“产教协同”育人模式，与县域医疗机构、企业共建“基层中藏医复合型人才培育基地”，推行“院校教学+基层轮岗”的培养模式；引入该成果的虚拟仿真实训资源与“五阶递进”技能培养路径，重点强化基层常见病诊疗、慢性病管理、中藏医适宜技术等核心能力训练；引入非遗技能传承拜师仪式，守正创新；吸纳“四方协同”评价理念，建立涵盖职业素养、理论知识、实践技能、岗位适配度的综合评价体系。成果应用以来，我校基层中藏医复合型人才培育质量显著提升，毕业生扎根基层、服务群众的稳定性与专业性大幅增强，得到地方卫生健康部门与用人单位的高度好评，充分彰显了该成果的实践价值。

特此证明！

证明单位（盖章）：贡布曼隆宇安藏医学校



日期：2025年11月03日

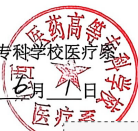
成果推广应用证明

兹证明，甘肃卫生职业学院创新研发的“产教协同·虚实淬技”——高职中医药学专业实践育人生态创新成果，是中医药职业教育改革的标杆性实践，具有极强的推广价值与应用实效。该成果立足西部中医药产业发展需求，以“产教协同·三链融合”为核心模式，构建“专业共建—课程共研—团队共培—资源共享—基地共用—文化共铸”校企协同生态，通过“虚实淬技、五阶递进”的实践育人路径与“立体贯通、四方协同”的评价体系，有效破解了中医药人才培养与产业需求脱节、实践技能薄弱、评价体系单一等核心问题。

我校在推广应用该成果过程中，深度吸纳其先进教育理念，于中医学、中药学等核心专业开展系统性实践。借鉴模块化课程重构经验，将产业标准与岗位需求融入课程体系，开发“知识+素养+技能+场景”四维数智资源；引入AI情境化实训平台与虚拟仿真技术，搭建“岗位认知—单项技能—综合技能—创新技能—就业技能”递进式培养路径；构建校内教师、企业导师、学生、用人单位四方协同评价机制，实现人才培养质量的精准提升。成果应用以来，学生临床实践能力与职业适配性显著增强，师生在各级技能大赛中斩获多项奖项，人才培养质量得到行业高度认可，充分印证了该成果的科学性与推广价值。

特此证明！

证明单位（盖章）：江西中医药高等专科学校医疗系



日期：2025年11月03日

成果推广应用证明

兹证明，甘肃卫生职业学院打造的“产教协同·虚实淬技·文化共育”——中藏医复合型人才培育西部实践成果，将铸魂强技、数智赋能、文化浸润贯穿育人全过程，为基层中藏医药人才培养提供了系统解决方案。

我校作为高等医学院校，在推广应用该成果过程中，结合基层中医药人才培养实际，进行了针对性实践。借鉴“产教协同”育人模式，与县域医疗机构、中药企业共建“基层中医人才培养基地”，推行“院校教学+基层轮岗”的培养模式；引入该成果“五阶递进”技能培养路径，重点强化基层常见病诊疗、慢性病管理、中医适宜技术等核心能力训练；吸纳“四方协同”评价理念，建立涵盖职业素养、理论知识、实践技能、岗位适配度的综合评价体系。成果应用以来，我校基层中医药人才培养质量显著提升，毕业生扎根基层、服务群众的稳定性与专业性大幅增强，得到地方卫生健康部门与用人单位的高度好评，充分彰显了该成果的实践价值。

特此证明！

证明单位（盖章）

日期：2025年11月1日



成果推广应用证明

兹证明，甘肃卫生职业学院研发的“产教协同·虚实淬技”——高职中医药学专业实践育人生态创新成果，立足西部中医药产业发展特色，具有鲜明的地域适配性与系统实效性，为破解西部基层中医药人才培养困境提供了有力支撑。该成果以“产教协同”为核心抓手，以“虚实淬技”为技能培养路径，以“四方协同”为评价保障，形成了覆盖人才培养全流程的创新体系，有效解决了西部院校中医药人才培养中实践资源不足、技能训练不系统、岗位适配性不强等问题。

我校在推广应用该成果时，充分结合毕节地区中医药产业特点与基层医疗需求，进行了本土化转化。依托该成果的数智化教学资源，搭建校内虚拟仿真实训中心，弥补了学校实践教学资源短板；借鉴“三链融合”育人机制，与地方企业、乡镇卫生院共建产教融合实践基地，开发符合区域需求的特色课程模块；引入“五阶递进”培养路径及“四方协同”评价体系，强化学生基层诊疗实操能力培养。成果应用后，我校中医药专业人才培养质量显著提升，毕业生就业率与行业满意度连续三年保持高位，为基层中医药事业发展注入了强劲动力，该成果的推广应用对同类院校具有重要示范意义。

特此证明！

证明单位（盖章）：毕节医学高等专科学校中医系

日期：2025年11月20日



成果推广应用证明

兹证明，甘肃卫生职业学院打造的“产教协同·虚实淬技·文化共育”——中藏医复合型人才培育西部实践成果，将铸魂强技、数智赋能、文化浸润贯穿育人全过程，为民族地区复合型人才培育提供了系统解决方案。

我院作为民族地区医学院校，在推广应用该成果过程中，结合医药人才培养实际，进行了针对性实践。借鉴“产教协同”育人模式，推行“院校教学+医院轮岗”的培养模式；应用虚拟仿真实训资源与“五阶递进”技能培养路径，重点强化常见病诊疗、慢性病管理、中医适宜技术等核心能力训练，建立涵盖职业素养、理论知识、实践技能、岗位适配度的综合评价体系。成果应用以来，我校中医药人才培养质量显著提升，毕业生扎根基层、服务群众的稳定性与专业性大幅增强，得到地方卫生健康部门与用人单位的高度好评，充分彰显了该成果的实践价值。

特此证明！

证明单位（盖章）

日期：2025年11月1日



成果推广应用证明

兹证明，甘肃卫生职业学院研发的“产教协同·虚实淬技”——高职中医药学专业实践育人生态创新成果，兼具理论创新性与实践可操作性，为高职中医药人才培养提供了优质范式。该成果锚定中医药行业数智化转型需求，以“产业链—人才链—创新链”三链融合为核心逻辑，打造校企深度协同的育人体系，通过虚实结合的技能淬炼路径与全周期评价机制，成功培养了一批“有情怀、懂理论、精技能、善服务”的高素质中医药人才，为健康中国战略落地提供了坚实支撑。

我校在推广应用该成果时，积极转化其核心经验，在针灸推拿、中医养生保健等专业推进全方位改革。依托全国岐黄中医药产教融合共同体，与地方龙头企业/医院共建实践基地，共同制定人才培养方案与课程标准；引入“岗位讲堂”“临床案例研讨”等教学形式，结合虚拟仿真实训系统，强化单项技能标准化训练与综合技能实战演练；借鉴“立体贯通、四方协同”评价模式，将执业资格考试要求与日常教学考核深度融合，完善“教学—实践—考核—反馈”闭环机制。成果应用后，我校针灸推拿、中医养生保健专业学生就业率、专业对口率连续提升，教师教学能力与科研创新水平明显增强，为同类院校深化产教融合改革提供了可复制的实践路径。

特此证明！

证明单位（盖章）：重庆医药高等专科学校

日期：2025年11月18日



成果推广应用证明

甘肃卫生职业学院打造的“产教协同·虚实淬技·文化共育”——高职院校中藏医复合型人才培养西部实践成果，将铸魂强技、数智赋能、文化浸润贯穿育人全过程，为基层中藏医药人才培养提供了系统解决方案。

我院在推广应用该成果过程中，结合基层中医药人才培养实际，进行了针对性实践。借鉴“产教协同”育人模式，与县域医疗机构、中药企业共建“基层中医人才培养基地”，推行“院校教学+基层轮岗”的培养模式；引入该成果的虚拟仿真实训资源与“五阶递进”技能培养路径，重点强化基层常见病诊疗、慢性病管理、中医适宜技术等核心能力训练；引入非遗技能传承拜师仪式，守正创新；吸纳“四方协同”评价理念，建立涵盖职业素养、理论知识、实践技能、岗位适配度的综合评价体系。成果应用以来，我院基层中医药人才培养质量显著提升，毕业生扎根基层、服务群众的稳定性与专业性大幅增强，得到地方卫生健康部门与用人单位的高度好评，充分彰显了该成果的实践价值。

特此证明！

证明单位（盖章）：青海卫生职业技术学院

日期：2025年11月1日



2. 社会服务

(1) 中医学院师生开展暑期“三下乡”社会实践活动



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE



中医学院
TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

学校首页 学院首页 学院概况 学院动态 党建工作 教学科研 社会服务 学生工作 产教融合

您的当前位置: 首页 - 学院新闻

中医学院师生赴皋兰县陈家井村和团庄村 开展暑期“三下乡”社会实践活动

发布时间: 2025-07-07 点击数: 198

7月5日, 中医学院28名师生组成的社会实践团队满怀热情, 奔赴皋兰县陈家井村和团庄村, 开展暑期“三下乡”社会实践活动, 将中医健康服务与文化关怀送到村民家门口。



活动现场气氛热烈, 师生们充分发挥专业特长, 通过通俗易懂的语言, 向村民详细讲解经络、艾灸和穴位贴敷等知识, 配合现场演示, 帮助村民理解中医养生奥秘, 并贴心赠送经络按摩锤; 在足浴养生知识普及环节, 他们耐心解答村民疑问, 发放足浴包, 倡导健康生活方式; 还精心准备了中药降压、降血脂茶饮供村民品尝, 并赠送茶包礼品。同时, 团队积极开展普通话推广宣传, 助力乡村文化建设。讲座结束后, 带队老师针对村民个体病症, 现场进行针灸治疗和穴位贴敷; 学生团队则有条不紊地为村民测量血压和血糖, 并指导村民体验艾灸治疗。一位参与活动的村民感慨: “以前觉得中医很神秘, 现在不仅学到了很多养生知识, 还享受了免费诊疗, 希望这样的活动能多来村里!”



此次活动, 既让中医药文化在乡村落地生根, 也让师生在实践中深化专业认知, 增强社会责任感, 为乡村振兴注入中医力量。

(来源: 团学管理办公室 撰稿: 郑致远 配图: 史永琦 审核: 陈方圆/王彩鑫/许永全 编辑: 祁丹)

(2) 我院开展职业院校文旅康养产教融合型教师企业实践培训

 **甘肃卫生职业学院**
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

中医学院
TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

请输入搜索关键字

学校首页 学院首页 学院概况 学院动态 党建工作 教学科研 社会服务 学生工作 产教融合

您的当前位置: 首页 - 学院新闻

2025年甘肃省职业院校文旅康养产业链产教融合型教师企业实践培训班在甘肃卫生职业学院开班

发布时间: 2025-07-11 点击数: 181

2025年7月10日,由甘肃省教育厅主办、甘肃卫生职业学院承办的2025年职业院校教师素质提高计划省培项目“文旅康养产业链产教融合型教师企业实践培训班”在甘肃卫生职业学院正式启动。甘肃省教育厅相关处室负责人、甘肃卫生职业学院党委书记、校长、甘肃省旅游协会研究员及全省职业院校文旅康养相关专业120名骨干教师出席开班仪式。会议由甘肃卫生职业学院副院长主持。



教育厅相关处室负责人结合国家产教融合政策导向与甘肃省文旅康养产业跨越式发展需求,指出本次培训旨在破解职业教育教师企业实践能力薄弱、产教脱节难题,向学员提出三个期望:一是思变,带着教学痛点对接行业专家,掌握产业链技术规范;二是谋变,推动培训成果向课程改革转化;三是共变,发挥骨干教师辐射效应,带动区域专业发展。

承办单位校长致辞时表示,学校依托中医康养类专业积淀,持续推动人才链与文旅康养产业链精准耦合,此次培训是产教融合服务经济社会发展的关键实践,他呼吁学员积极反馈建议,助力培训体系持续优化。

项目负责人详细介绍了本次培训的背景、目标、创新思路及特色培训模式,培训内容涵盖现代文旅、数字素养提升、文旅策划设计、文旅康养服务方案设计等多个方面,采用理论讲解、企业实践、跟岗学习等多样化形式,确保有效提升参训学员的专业素养和实践能力。

授课专家代表承诺,将结合文旅项目开发实战经验,为学员提供前沿产业视角。学员代表作表态发言,将严守纪律、潜心研学,展现甘肃职教教师锐意进取的担当。



本次培训班的成功启动,标志着甘肃省在深化职业教育改革、建强“双师型”教师队伍进程中迈出关键一步。通过搭建产教融合实践平台,将有效协同文旅康养产业需求和专业建设,为产业链相关专业培育优质师资。

(来源: 中医学院 撰稿: 张亮 配图: 赵小斌 审核: 郭燕/王彩霞/许永全 编辑: 祁丹)

(3) 基层人才能力提升项目乡村医生培训



甘肃卫生职业学院圆满完成 2024 年基层人才能力提升项目乡村医生培训工作

发布时间: 2024-07-20

点击数: 1938

为了推动基层医疗服务水平的持续提升,甘肃卫生职业学院积极承担全省“2024年基层卫生人才能力提升培训项目—乡村医生”培训任务,并于近日圆满完成培训工作。



本次培训班由甘肃省卫生健康委员会主办,甘肃卫生职业学院承办,自5月中下旬开课,分为两期,每期培训时间为30天,共有来自庆阳、临夏两地的300名乡村医生参加培训。本次培训内容涵盖医学理论知识、实践技能及临床见习等多个方面。

学习过程分为两个阶段,第一阶段为理论知识的传授和实践技能的培养,第二阶段则安排在医院进行临床见习。在理论知识的学习中,乡村医生们系统地掌握了医学基础、常见疾病诊治、公共卫生服务等方面的知识;实践技能训练则通过模拟操作和实践演练,增强了他们的动手能力和应对突发状况的技能。临床见习分别安排在甘肃省人民医院和新区第一人民医院进行,让乡村医生们有机会亲身参与临床实际工作,深入了解医疗服务的各个环节,能够近距离接触先进的医疗设备,学习前沿的诊疗技术,跟随经验丰富的医生深入病房,参与病例讨论,积累了宝贵的临床经验。通过30天的系统培训,乡村医生们在专业素养和服务能力上都实现了显著提升,将为广大农村地区的群众提供更优质、更专业的医疗服务。



(4) 中医学院开展体重管理义诊活动



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

网站地图 | 联系我们 | 加入收藏 | 数字校园 | 领导信箱 | English

 Q

[学校首页](#) [学院概况](#) [机构设置](#) [院部设置](#) [党建工作](#) [卫院资讯](#) [招生专栏](#) [就业创业](#) [产教融合](#) [对外交流](#) [教学动态](#) [多彩校园](#)

[首页](#) - [卫院资讯](#) - [工作简讯](#)

春分送健康，中医助减重——中医学院开展体重管理义诊活动

发布时间: 2025-03-21 点击数: 624

春分时节，万物复苏，正值关注健康、管理体重的好时机。为响应国家卫生健康委员会“体重管理年”的号召，普及科学的体重管理知识，帮助广大师生树立正确的健康理念，3月20日中午，中医学院在第一餐厅前广场举行了以“春分送健康，中医助减重”为主题的体重管理义诊活动。通过“体质辨识+个性化干预”模式，向师生传递“治未病”健康理念，助力科学减重，吸引300余名师生参与体验。



活动现场，学院学生志愿者为师生测量身高和体重，计算体质指数（BMI），根据指数为每一位参与者耐心进行体重状态评估、中医体质辨识，依据中医理论脾阳虚证、胃肠湿热证、脾虚湿阻证、肝郁气滞证等不同证型，量身定制个性化的体重管理指导方案，包括饮食调理、运动保健指导和中医特色疗法的应用，如针灸、推拿、艾灸、拔罐、刮痧、中药调理等，为参与者提供全方位的健康管理指导。许多参与者在体验现场的中医体质辨识和评估后，感受到了传统中医在体重管理方面的独特魅力。



此次活动，学院充分发挥了中医在体重管理方面的优势，推广了中医适宜技术，引导人们树立正确的健康观念和生活方式。学院还将持续开展实践课堂系列活动，通过中医体重管理班和减重体验班的开设，引导师生养成健康的生活习惯，提升健康素养，助力打造健康、活力的校园环境，为提升全民健康水平贡献中医力量。

(来源: 中医学院 撰稿: 袁晓梅 配图: 吉朝帆 审核: 陈方圆/王彩霞/许永全/张丽霞 编辑: 李佳璇)

[友情链接](#) [中华人民共和国教育部](#) [中华人民共和国国家卫生健康委员会](#) [甘肃省教育厅](#) [甘肃省卫生健康委员会](#) [甘肃人才网](#)

甘肃卫生职业学院探索人才培养新路径

观澜新闻

2026-02-12 15:45 浏览量:1.51万

全文1574个字 阅读约需6分钟

在新时代职业教育的改革浪潮中，“产教融合”已成为破解人才供需结构性矛盾、提升人才培养质量的关键路径。甘肃卫生职业学院中医学院通过深化产教融合、做实校企合作，成功架设了一座从校园到职场、从理论到实践、从传承到创新的桥梁，有力提升了人才培养的针对性和有效性，保障了学生的就业质量和职业发展前景。



产教融合破解人才供需矛盾

“闭门造车无法培养出市场急需、能力过硬的应用型人才。学校必须主动求变，积极探索走出一条产教融合高质量发展的新路子。”甘肃卫生职业学院中医学院负责人说，2023年3月，甘肃卫生职业学院与奇正藏药共建“藏医药产业学院”，在全国开创了校企联合开设藏医药大专班的先河，这也标志着学院人才培养模式从传统的“学校单方培养”向“校企协同育人”转型，构建了一个资源共享、优势互补、责任共担的实体化育人平台。

在定西市临洮县奇正藏医医院藏医科室，年轻的藏医师才让卓玛（甘肃卫生职业学院中医学院2025届毕业生）正熟练地为一位饱受病痛困扰的阿姨施治。藏医优厥疗法与中医针灸在她手中巧妙融合，随着治疗的深入，患者紧蹙的眉头渐渐舒展。这一幕，正是学院产教融合成果的生动写照。2024年7月，得益于学院与奇正藏医医院的深度合作，才让卓玛被安排至该院实习。这段经历，成为她理论联系实际、技能淬炼升华的关键一跃。在真实的诊疗环境中，她将课堂所学的藏医把脉、尿诊精髓，中医针灸技艺，以及中医基础理论、生理学、药理学等知识，融会贯通于临床实践。她不仅掌握了技术，更在老师们的言传身教中，将“仁心仁术”的医德内化于心。最终，她以扎实的“双医”（藏医+中医）背景和精湛技艺顺利留院工作。



双向赋能构建人才成长生态圈

才让卓玛的成功，并非孤例。其背后是甘肃卫生职业学院牵头成立全国岐黄中医药产教融合共同体，依托藏医药产业学院，精心构建“校企共生”共赢生态圈。其一，坚持以需求为导向的教学革命，学院紧密对接合作企业的岗位能力需求，动态调整教学内容与课程体系，确保学生所学即所用，无缝对接行业前沿。教学过程中，企业深度参与，带来鲜活的临床案例和行业标准。其二，建立实战淬炼的实习基地，企业不再是旁观者，而是育人的重要主体。合作企业为学生提供了稳定、高质量的实习岗位，学生在真实工作场景中，在资深医师指导下，完成从生涩到熟练的蜕变，实践能力和职业素养得到全方位提升。其三，开通就业绿色通道，为毕业生铺设了坚实的就业之路。以藏医学专业为例，其2025年首届毕业生在毕业季前（4月）即实现100%就业，除部分进入藏医药产业学院合作企业外，其余均奔赴甘肃、四川、青海等藏区基层医疗机构，有效缓解了基层民族医药人才匮乏的困境。

“当初校企合作开办藏医学专业班，初衷是助力藏区孩子提升技能、拓宽出路。随着国家招生政策优化和产教融合深入，我们欣喜地看到，这些学生凭借扎实的专业融合能力，不仅个人实现了高质量就业，更成为服务藏区群众健康、推动藏医药产业发展的生力军。”西藏奇正藏药股份有限公司藏医药文化传承总监万玛旦增对此深有感触地说，近三年来，学院毕业生在医院临床、制药、研发等岗位表现优异、成绩斐然，“产教融合、校企合作”取得了显著成果。

扎根基层守护基层百姓健康

值得关注的是，甘肃卫生职业学院中医学等专业七十余年办学历程中培养的三万余名中医药人才，绝大多数像才让卓玛一样，选择扎根基层。产教融合模式，精准地锻造了他们服务基层所需的全套“本领”：扎实的理论基础、娴熟的实践技能（尤其是中西医结合或民族医特色技能）、深厚的职业素养、以及对接区域健康需求的敏锐性。他们如同点点星火，遍布陇原大地及周边藏区，在乡镇卫生院、社区诊所、县级医院等岗位上，用所学所长守护着基层百姓的健康，有力支撑了地方医疗卫生事业的发展，成为助力乡村振兴、服务健康中国战略不可或缺的基层健康守门人。

责任编辑：陈文 见习编辑 马媛茹

二审：杨彬

三审：刘宇玮



“三下乡”社会实践活动，甘肃卫职院251名志愿者出征



长按二维码查看原文
分享自 新甘肃客户端



公众号·甘肃卫生职业学院



甘肃省国际交流员研习班一行参访兰州新区职教园区



长按二维码查看原文
分享自 新甘肃客户端



163名乡村医生在甘肃卫生职业学院开始培训



长按二维码查看原文
分享自 新甘肃客户端

