

在新时代教育发展格局中，职业教育的战略地位愈发凸显，习近平总书记在全国教育大会上强调要高度重视职业教育发展，大力推进产教融合，健全德技并修的育人机制，为职业教育高质量发展指明了方向。党的二十大报告更是将“职普融通、产教融合、科教融汇”纳入国家教育战略体系，明确职业教育需与思政教育、劳动教育协同推进、有机融合，共同构建高质量教育体系。

高职药学专业作为培养药学领域技术技能人才的核心阵地，肩负着重要育人使命，不仅要让学生扎实掌握专业知识和实操技能，更要深化“道术、仁术、学术、技术、艺术”的综合教育，使学生在具备过硬专业本领的同时，厚植家国情怀与职业操守，真正成长为德技并修的高素质专业人才，从而更好地服务社会，守护人民群众的生命健康。

团队前期针对传统高职药学专业现有的人才培养模式开展了系统性研究，在积累丰富研究成果的同时，也发现诸多亟待解决的痛点，其中“技能培养与素养培育脱节、理论教学与实践训练分离、培养人才与产业需求错位”的突出问题，导致专业育人价值未能得到充分彰显，培养出的学生进入工作岗位后，难以迅速融入工作环境并发挥专业优势，制约了人才培养质量与就业竞争力。

为破解上述难题，团队经多轮深入调研、反复论证与实践打磨，创新构建了“思政导航-劳动筑基-产教赋能”三维耦合育人模式，精准回应“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的核心问题。其中，“思政导航”聚焦价值引领，深度挖掘专业课程中的思政元素，将优

秀传统医药文化、药学职业道德与社会责任教育融入教学各环节，帮助学生锚定正确价值方向，塑造“心怀仁爱、恪尽职守”的职业品格；

“劳动筑基”立足实践育人，搭建多元化校内外实践平台，引导学生参与药学实验操作、中药材种植养护，以及社区药学服务、药企见习实习等劳动实践，在亲身体验中锤炼实操能力，培育吃苦耐劳、精益求精的工匠精神；“产教赋能”紧扣产业需求，与药企、医疗机构建立深度合作，将企业生产标准、前沿技术及真实项目融入教学过程，实现“在校所学”与“岗位所需”的无缝对接。

该创新模式自 2020 年投入实践检验以来，成效显著。学生的药学知识体系更趋完善，实操能力完全契合行业岗位需求；仁爱之心与责任意识显著增强，在各类药学服务活动中展现出专业、严谨、奉献的良好风貌。这一育人模式不仅为高职药学专业人才培养开辟了全新路径，提供了可复制、可推广的实践范例，更在教育领域与医药行业赢得了广泛认可与良好声誉。