

附件 1

## 2026 年国家级职业教育教学成果奖 培育成果申报书

成果名称 “红医精神”铸魂，岗课赛研融通——

卫生职业院校“大思政”育人模式创新与实践

成果完成人姓名 赵晓玲 令军辉 张哲 武晓亮 张益忠 罗丽芳

张春雨 陆祖惠 许启芳 肖志芳 高守慧 徐亚丽

成果完成单位名称 甘肃卫生职业学院

兰州大学马克思主义学院

甘南藏族自治州卫生学校

成果来源  中职学校  高职专科学校  高职本科学校

普通高校  研究机构  行业企业  其他

所属专业大类 医药卫生大类

代 码 15201

成果类别  立德树人  专业建设  要素改革

育人模式  管理创新  校企合作

育训并举  质量评价  综合改革

教师培养培训

成果网址 https://www.gswzy.com.cn/hyjs/

推荐等级建议 一等培育成果

推荐序号 8-4

推荐单位(盖章) 甘肃卫生职业学院

推荐时间 2026 年 3 月 12 日

甘肃省教育厅 制

## 承诺书

本人申报 2026 年国家级职业教育教学成果奖培育成果，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果入选后不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：           赵晓玲          

2026年3月3日

## 一、成果简介（可另加附页）

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2025.09	2025年全国职业院校影技专业学生技能大赛优秀指导教师奖	国家级	中华医学会 中华医学会影像技术分会
2025.11	2025年全省学校思想政治教育工作成果征集活动优秀“大思政课”公开课优秀课程	省级	甘肃省教育工委
2025.11	2025年甘肃省学校思想政治教育工作征集活动优秀论文	省级	甘肃省教育工委
2025.02	第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动	三等奖 (2项)	教育部高校思想政治理论课教学指导委员会
2025.09	第三届甘肃省大中小学思政课教师“大比武”教学展示活动	三等奖	中共甘肃省委宣传部 中共甘肃省委教育工委
2024.09	2024年全国职业院校影技专业教师教学能力比赛第二名	国家级	中华医学会 中华医学会影像技术分会
2024.09	2024年全国职业院校影技专业学生技能大赛优秀指导教师奖	国家级	中华医学会 中华医学会影像技术分会
2024.07	2024年甘肃省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	一等奖	甘肃省教育厅 甘肃省人社厅 甘肃省总工会
2024.11	甘肃省第四届大学生讲思政课公开课展示活动	一等奖	中共甘肃省委宣传部 中共甘肃省委教育工委
2024.11	甘肃省第四届大学生讲思政课公开课展示活动	二等奖	中共甘肃省委宣传部 中共甘肃省委教育工委
2024.10	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛医药卫生赛道五婴幼儿健康养育照护赛项	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2024.11	第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动甘肃省选拔赛演讲比赛大学组	三等奖	甘肃省教育厅
2023.07	2023年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	甘肃省教育厅 甘肃省人社厅 甘肃省总工会
2023	甘肃省第十七次哲学社会科学优秀成果	一等奖	甘肃省省委 甘肃省人民政府
2023	甘肃省第十七次哲学社会科学优秀成果	二等奖	甘肃省省委 甘肃省人民政府
2023.11	甘肃省第三届大学生讲思政课公开课展示活动	二等奖	中共甘肃省委宣传部 中共甘肃省委教育工委
2023.11	第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动甘肃省选拔赛演讲比赛大学组	三等奖	甘肃省教育厅

成果曾获奖励情况

2022.04	医教协同、多元共融的高职医学专业“教学共同体”的构建与实践	一等奖	甘肃省人社厅 甘肃省教育厅
2022.04	基于药理学课程建设的“一点四面”高职医学院校专业课程教学改革与实践	二等奖	甘肃省人社厅 甘肃省教育厅
2022.09	2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	甘肃省教育厅 甘肃省人社厅
2021.11	全国退役军人服务保障先进工作者	国家级	退役军人事务部 中央军委政治工作部
2021.11	2021年全国职业院校医学影像技术专业教师教学能力比赛	二等奖	全国卫生教育教学指导委员会 中华医学会影像技术分会
2021.11	2021年甘肃省大学生讲思政课公开课展示活动	三等奖	中共甘肃省委宣传部 中共甘肃省委教育工委
2021.12	甘肃卫生职业学院“课程思政”课堂教学比赛	一等奖	甘肃卫生职业学院
2021.09	“课程思政”视域下的高职医学生人文素质培养研究	校级教学成果奖	甘肃卫生职业学院

成果起止时间

起始：2020年6月  
完成：2021年6月

实践检验起始时间:2021年6月

### 1. 成果简介

成果立足卫生职业院校“培养德技并修基层医疗卫生人才”核心使命，聚焦思政教育与专业教育“两张皮”、育人载体协同不足、职业精神培育针对性不强等现实困境，以党的创新理论为指引，以“政治坚定、技术优良、无私奉献、救死扶伤”的红医精神为内核，以“岗课赛研”协同融通为路径，历经五年实践探索，构建了“价值引领-路径贯通-机制创新-评价驱动”的卫生职业院校“大思政”育人新模式。

#### (1) 构建“红医精神”价值引领体系

以党的创新理论、中国共产党人精神谱系为引领，深挖红医精神时代内涵，凝练“忠诚铸魂、精技立身、奉献践行、创新致远”四大核心要素，系统建构“精神内涵→育人目标→岗位要求→课程内容→竞赛标准→科研方向”六维转化链条，编写《“红医精神”引领岗课赛研融通育人体系教学指南》，使抽象精神具象为可教学、可考核的教学目标。通过制度化开展“大学生讲思政课”“宪法宣讲”“红医志愿服务”“红色研学”

“医德典型评选”等五大品牌活动，年均开展活动超 200 场次，覆盖率达 100%，使红医精神内化于心、外化于行。

### **(2) 形成“三阶递进”培养路径**

通过医学人文素养、医德教育、红色文化实践教学和智慧医养等特色课程的浸润，夯实红医精神，以专业核心课、岗位实训、技能竞赛三线并进，强化综合能力提升；强化创新创业、临床实习与社会服务升华价值践行，形成了从基础认知层、能力提升层、实践升华层三阶递进的培养新路径，实现知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的多重跃升。

### **(3) 打造“岗课赛研”四维融通机制**

以基层岗位标准为圆心，重构了“基础共享、专业分立、岗位导向”的模块化课程体系，及时修订各专业人才培养方案，将全国职业院校技能大赛等高水平赛事的评分标准分解转化为具体教学目标，落实到日常教学，实现“以赛促教、以赛促学”，形成“竞赛项目-科研课题”转化机制，促成“学中练、练中赛、赛中创、创中用”的良性循环，有效破解了各类育人要素协同不足的难题。

### **(4) 建立“四标五评”综合评价体系**

创新构建“品德素养、技能水平、创新能力、奉献意识”四大评价指标，每个指标下设可观测的二级指标。整合学生自评、班内互评、教师点评、行业导师参评、社会评价，实现“五评合一”。开发“红医成长档案”数字化平台，实时汇聚过程性数据，将评价结果与奖助学金、推优入党、实习分配、就业推荐等硬性环节挂钩，形成了育人过程可溯、效果可控、质量可评的开放式育人评价体系。

## **2. 主要解决的教学问题及解决方案**

### **(1) 主要解决的教学问题**

①红医精神与育人过程融合不深，价值引领碎片化。红医精神作为卫生职教核心资源，未能构建“精神内涵—课程设计—实践养成”全链条育人机制，与人才培养各环节深度绑定欠佳，从精神内涵到育人实践的转化机制欠缺，价值引领与技能培养融通有待深化，学生对职业精神的认知流

于表面。

②**岗课赛研协同育人机制薄弱，要素融通效能不足。**岗位需求、课程教学、技能竞赛、科研创新四大育人要素系统协同不足，课程内容与岗位标准脱节、竞赛成果难以反哺教学、科研资源未有效转化为育人资源，无法形成“学练赛创”一体化培养链条，制约人才培养质量。

③**多元主体协同不足，培养结构与行业需求相错位。**基层医疗单位对德技兼备的复合型人才需求突出，但育人模式仍重技轻德，校企合作多停留于实习输送层面，未构建“行业需求—课程开发—师资共建”的动态响应机制，导致育人成效与行业实际需求脱节。

④**多元评价体系尚未健全，成效评估闭环性较薄弱。**现行评价重知识轻技能，对红医精神倡导的品德素养、奉献精神、创新能力等缺乏量化指标与多元评价主体，难以精准衡量思政成效，“评价—反馈—优化”闭环机制不够畅通，制约育人模式迭代。

## **(2) 解决教学问题的方案**

①**立德铸魂，实现“红医精神”价值转化。**成立校级“课程思政教学研究中心”，组建跨学科教学团队，绘制“红医精神+”课程地图，开发核心教学案例和数字化资源库，通过集体备课、示范课观摩，确保红医精神有机融入专业课程，实现了从“硬融入”到“软生成”的转变。

②**多元赋能，创新“岗课赛研”联动机制。**与20余家基层医疗机构共同分析岗位标准，行业导师深度参与基于工作能力课程模块的重构，创建了“赛教融合”的工作机制，将大赛项目融入日常实训，设立“学生创新创业基金”，将竞赛项目转化为科研课题，形成了“以岗定课、以课强基、以赛提能、以研助学”的一体化模式。

③**理实进阶，深化“产教融合”共同体建设。**与兰州大学等高校及多家医院共建“红医实践教学基地”，聘请520名行业导师、40多名客座教授协同共创课程设计、教学实施与毕业考核，实行“双导师制”，确保人才培养质量紧贴基层需求。

④**精准质控，实施“三全育人”质量监控体系。**明确“品德素养、技

能水平、创新能力、奉献意识”四大评价指标，开发线上评价工具，在关键教学环节嵌入多元评价。利用“红医成长档案”平台进行大数据分析，生成育人质量年度报告，并跟踪毕业生职业发展，为持续改进质控提供精准依据，形成“评价-反馈-改进”的闭环管理。

### 3.创新点

#### (1) 树立“红医铸魂”价值引领新理念

实现了红医精神价值引领从碎片化向系统化的根本性转变。率先构建了“内涵提炼-目标对接-全链融入”的红医精神系统性转化路径，设计并实践了“精神内涵→育人目标→岗位要求→课程内容→竞赛标准→科研方向”的六维转化模型，将其贯穿于专业建设、课程开发、实践教学与质量评价全过程，形成了环环相扣的价值塑造链条。理念创新从根本上破解了思政教育与专业教学“两张皮”的困境，使“德技并修、仁心仁术”育人目标不再是抽象口号，而是浸润在课程、体现在实践、彰显于文化、落脚于行为的常态化教育现实，实现了价值引领从“软要求”到“硬内核”的质变。

#### (2) 构建“三递四融”育人新模式

突破了“岗课赛研”要素机械组合的旧有框架，通过系统化设计，构建了要素深度融通、阶段循序渐进的有机育人生态系统。在“进阶”维度，创新设计“认知-提升-升华”三阶路径：基础层通过通识课程与特色活动进行价值启蒙；提升层通过专业实训与技能竞赛强化综合能力；升华层通过项目式学习、临床实习与社会服务实现知行合一。在“融通”维度，形成了“岗为引领、课为基础、赛为驱动、研为升华”的协同机制；以动态更新的基层岗位能力标准为圆心，重构课程内容与教学标准，将国赛与省赛评分要点转化为系列化、模块化的实战教学项目，实现“赛教融合”；将竞赛中发现的真实问题转化为科研课题，将科研成果反哺更新教学资源与竞赛内容，形成“教学-竞赛-科研”螺旋上升闭环。此模式形成了目标明确、层次清晰、功能互补的“价值引领、技能培养、创新赋能、奉献践行”四位一体育人闭环，具有鲜明卫生职业特色和强大内生动力。

### **(3) 形成“协同评价”长效新机制**

构建了保障模式有效运行的“双轮驱动”系统。一方面，打造了“政-校-行-企”多方协同育人共同体。通过建立校际战略合作、校企共建实践基地、行业导师驻校授课等制度，打破了学校单一主体壁垒，实现了优质资源有效汇聚和人才培养与行业需求的动态对接。另一方面，创建了以“四维五评”为核心的综合素质评价体系。将红医精神的内涵具化为“品德素养、技能水平、创新能力、奉献意识”四个可观测、可衡量的评价维度，并引入学生自评、班内互评、教师点评、行业导师参评、社会评价五个评价主体，利用信息化平台建立“红医成长档案”，实现过程性数据实时采集与分析。此机制实现了育人全过程的可追溯、成效的可评价、质量的可持续优化，形成了可复制、可推广的实践范式。

## **4.推广应用效果**

### **(1) 立德树人成效显著**

学生思想政治觉悟、医德认知程度、技能创新水平、岗位奉献能力明显增强。近3年，学生入党申请人数显著增长，每学期400余名学生参与青年马克思主义者培训班，涌现一批批“红医式学子”“优秀志愿者”。荣获大学生讲思政课等思政类赛事国家级三等奖2项、省级奖项10余项；世界职业院校技能大赛一等奖6项，银奖1项，铜奖1项；国家级比赛一等奖5项，二等奖12项，三等奖16项，省级一等奖46项、二等奖57项、三等奖34项；“互联网+”、挑战杯、创新创业等省赛获奖一等奖21项，二等奖28项，三等奖62项。践行红医精神，每年组织师生“三下乡”开展基层健康义诊、中医药指导等服务1.3万人次。

### **(2) 教学改革成果丰硕**

自成果实施以来，学校思政课程与课程思政协同推进体系、教学改革成效显著、师资队伍能力增强。累计获批省级课程思政示范专业4个、省级课程思政示范课程4门、省级课程思政示范项目2项、省级课程思政微课190余部；兰州新区大中小学思想政治教育实践基地2个、省级教师教学创新团队3个、省级课程思政教学名师与团队1个、职业教育名师工作

室 4 个、省级思想政治理论课名师工作室 2 个，职业院校教师教学能力比赛国家级一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，省级一等奖 11 项、二等奖 10 项、三等奖 11 项，全国职业院校技能大赛临床技能赛项教师组一等奖第 1 名。甘肃省大中小学思政课教师大比武教学展示活动三等奖 3 项、全省“理响校园 培根铸魂”理论宣讲二等奖 1 项、三等奖 1 项，全省思想政治教育工作成果 2 项等。

### **(3) 服务社会反响强烈**

近年来，学校承办甘肃省乡村医生能力提升培训、甘肃省职业教育课程思政师资培训、红医精神与岗位能力提升等专题培训 10 余场次，覆盖行业人员 1000 余人次。毕业生越来越能奔赴西部、扎根基层、服务乡村，成长为“下得去、用得上、留得住、医得好”的基层卫生人才，每年为基层培养近 5000 名医卫人才，年均就业率 92% 以上，专业对口率 96% 以上。暑期“三下乡”社会实践团队、优秀毕业学子等分别被人民日报、学习强国、中国教育报、中国中医药报、新甘肃等媒体平台报道。如 2025 年 12 月，2023 届临床医学专业毕业生李冬儿被中国新闻网刊登报道《积石山“00 后”村医：不赴沧海浩渺 愿做乡村溪流一滴》。

### **(4) 示范辐射广泛深入**

编制《“红医精神”引领岗课赛研融通育人操作手册》《课程思政案例集》，修订了学校人才培养方案，研究成果在省内学校推广应用，覆盖学生 10000 余人次，形成的人培方案、课程标准、评价手册、融通机制、大思政育人资源库，先后在兰州大学、西北民族大学、甘南藏族自治州卫生学校、兰州现代职业学院、天水市卫生学校等多所省内院校进行经验交流与资源共享，受到各方高度认可和广泛好评。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	赵晓玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969.12	工龄/教龄	33年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	马克思主义学院院长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思政课教学与管理 思想政治教育	联系电话	17797550726
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年10月获第二批全省卫生行业精神文明建设先进个人 2016年6月获甘肃省教育系统优秀党务工作者 2024年6月获甘肃省委教工委“2023-2024学年度“优秀党务工作者” 2024年11月获第四届甘肃省大学生讲思政课公开展示活动高职组一等奖 2024年11月获甘肃省大学生讲思政课优秀指导教师		
主要贡献	1. 主持建成甘肃卫生职业学院红色文化教育实践教学基地，该基地用于思政课实践教学及接待社会单位实践学习人次年均10000人次。 2. 主持完成地厅级课题2项：2023年甘肃省高校党建课题“伟大建党精神融入高校思政课教学路径研究—以‘思想道德与法治’课为例”项目（2023GSJYDJKTYB25A）；主持完成2023年高校教师创新基金项目“线上线下混合式教学在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课中的应用”（2023B-367）； 参与完成地厅级课题多项，如2022年科研项目—甘肃红色文化融入高校党员党性教育路径研究（GSGX2022B27）。 主持在研地厅级课题2项：2025年铸牢中华民族共同体意识宣传教育专项研究课题一般课题：铸牢中华民族共同体意识教育融入职业院校思想政治教育路径研究（2025zlgxyb092）；主持在研2024年甘肃省职业教育教学改革研究项目一般课题：职业教育传承中华优秀传统文化的路径研究（2024GSZYJY-125）。 3. 在《卫生职业教育》《哲学社会科学》《现代商贸工业》等国内刊物发表相关论文10余篇，有效支持项目开展。  本人签名：赵晓玲 2026年3月2日		

## 完成人情况

第(二)完成人姓名	令军辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976.05	工龄/教龄	24
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	党委书记
最后学历	研究生	职称	研究员
现从事工作及专业领域	主持学院党委全面工作，负责学院思想政治教育工作	联系电话	18193143457
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年11月被表彰为“全国军民共建人口和计划生育工作先进个人”； 2021年11月被授予“全国退役军人服务保障先进个人”称号。		
主要贡献	<p>2020年7月，根据国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》，研究制定了《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》，深入推动甘肃省职业教育基础性关键领域改革，因改革成效明显，甘肃省连续两年被国务院办公厅通报激励；2023年3月，根据《中共中央办公厅、国务院办公厅印发关于〈深化现代职业教育体系建设改革的意见〉的通知》精神，研究制定了《甘肃省深化现代职业教育体系建设改革“三张清单”》，由中共甘肃省委办公厅、甘肃省人民政府办公厅印发实施，进一步推进全省现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位，为西部职业教育改革发展提供了甘肃经验，为构建中国特色现代职业教育体系贡献了甘肃方案。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：令军辉 2026年3月2日</p>		

## 完成人情况

第(三)完成人姓名	张哲	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.3	工龄/教龄	11
工作单位	兰州大学马克思主义学院	现任职务	教研室主任
最后学历	研究生/博士	职称	教授
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	13893126689
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年荣获甘肃省哲学社会科学一等奖、二等奖		
主要贡献	<p>在学术贡献方面，围绕人工智能与思政、社会加速与思政、新质生产力与文明等学术前沿问题进行深入、系统研究，分析人工智能时代思想政治教育的时空逻辑，探讨马克思社会加速思想与人类解放的关系、社会加速与思想政治教育的关系，研究新质生产力推动社会转型的维度等。近5年发表7篇CSSCI论文；在中国社会科学报、甘肃日报等发表多篇理论文章；2篇研究报告分别被教育部和甘肃省政协采纳；2篇文献入选国家“哲学社会科学主文献平台”。主持国家社科基金项目“中华文明标识体系构建的甘肃实践路径研究”，主持国家出版基金项目“强国文略”等。</p> <p>在聚焦解决的关键科学问题方面，一是聚焦思想政治教育空间问题，在中国社会科学出版社出版专著《思想政治教育空间论》；二是聚焦思想政治理论课与文化的内在关联问题，在人民出版社出版专著《思想政治理论课话语创新的文化逻辑》；三是聚焦思想政治教育学基本原理问题，合著教材《新编思想政治教育学原理》由中国人民大学出版社出版，对新时代思想政治教育学基本原理进行了详实阐释；四是聚焦习近平文化思想研究，出版专著《强国文略》（获得国家出版基金资助）。合著《文化强国的关键要素及其建设研究》由人民出版社出版，系统论述文化强国建设相关问题，入选国家哲学社会科学成果文库。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张哲 2026年3月2日</p>		

## 完成人情况

第(四)完成人姓名	武晓亮	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1995.12	工龄/教龄	5年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思政课教学/思想政治教育	联系电话	18419616537
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年甘肃省学校思想政治教育工作征集活动优秀论文		
主要贡献	<p>1. 参与（第一参与人）2025年铸牢中华民族共同体意识宣传教育专项研究课题一般课题：铸牢中华民族共同体意识教育融入职业院校思想政治教育路径研究（2025zlgxyb092）；2024年甘肃省职业教育教学改革研究项目一般课题：职业教育传承中华优秀传统文化的路径研究（2024GSZYJY-125）；</p> <p>2. 参与2024年全域全员全过程使用智慧教育平台专项研究课题一般课题：基于国家职业教育智慧教育平台的混合式教学模式研究（ZHPT[2024]301）；参与兰州大学2024年度“大思政课”实践教学开放课题一般课题：“场馆里的思政课”教学模式创新和保障机制研究（LZUSZ202405）</p> <p>3. 在《中国社会科学报》发表论文1篇（第二作者）</p> <p style="text-align: right;">本人签名：武晓亮</p> <p style="text-align: right;">2026年3月2日</p>		

## 完成人情况

第(五)完成人姓名	张益忠	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987.11	工龄/教龄	13年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	马克思主义学院 党总支副书记
最后学历	省委党校研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思想政治教育教学研究	联系电话	18198003189
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作为第四完成人获得2021年甘肃省职业教育教学成果奖一等奖。</li> <li>2. 作为第八完成人获得2021年甘肃省职业教育教学成果奖二等奖。</li> <li>3. 2023年获中银杯甘肃省职业院校技能大赛先进工作者</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究起草学校课程思政建设方案，组织开展课程思政等相关师资培训工作推进学校思政课与课程思政协同发展。</li> <li>2. 研究起草学校劳动教育实施方案，作为副主编参编人民卫生出版社出版的高等卫生职业教育活页式、工作手册式教材《医学生劳动教育与实践》，负责其中党的创新理论部分内容撰写。</li> <li>3. 作为学校专业建设教学指导委员会秘书，组织协调完成学校21-24级各专业人才培养方案和课程标准研制工作，指导各专业将红医精神有机融入教学情感价值目标。</li> <li>4. 组织学校课程思政教学研究中心日常运行，负责凝练推广课程思政教学成果和相关省级课程思政建设项目的申报和建设工作的。</li> <li>5. 组织协调学校承办和参与的省级职业院校技能大赛和教师教学能力比赛，负责赛事经验的总结与推广。</li> <li>6. 主持参与完成《习近平新时代中国特色社会主义思想融入高职院校思想政治教育的现状与路径研究——以G院为例》《基于“技能甘肃”背景下利用信息技术提升思政课兼职教师专业能力研究——以G院为例》等多项校级、厅局级课题。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：张益忠 2026年3月2日</p>		

## 完成人情况

第(六)完成人姓名	罗丽芳	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982.1	工龄/教龄	15年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	儿科护理、妇产科护理教学及研究	联系电话	13008756527
何时何地受何种种省部级及以上奖励	<p>                     ◇作为第三完成人获得2021年甘肃省职业教育教学成果奖一等奖。                      ◇获2024年甘肃省职业院校技能大赛婴幼儿健康养育照护赛项一等奖指导教师。                      ◇被评为2024年“甘肃省技术标兵”。                      ◇获2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。                      ◇获2021年校级“课程思政”课堂教学比赛一等奖。                      ◇获2016年省教育厅组织的“人卫社杯”全省卫生职业教育微课教学竞赛一等奖。                      ◇获2020年度甘肃省职业院校护理技能大赛学生比赛优秀指导教师奖。                      ◇获2020甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组三等奖。                      ◇获甘肃卫生职业学院2018年和2019年度教学优秀奖二等奖。                      ◇获2019年、2020年、2021、2022年甘肃卫生职业学院教学能力比赛二等奖。                      ◇2005年被评委甘肃省“优秀护士”。                 </p>		
主要贡献	<p>                     1. 儿科护理课程思政课题研究：主持结项甘肃省教育厅2023年高校教师创新基金资助项目1项，基于“互联网+”视域下儿科护理课程思政教学资源库的建设及应用研究，拨付资金5万元。                      2. 指导2名学生获2024年世界职业院校技能大赛医药卫生赛道婴幼儿健康养育五银奖。                      3. 主持认定2021年、2022年甘肃省职业教育课程思政微课3部。                      4. 2021年6月-2023年6月主持建设完成校级课程思政儿科护理示范课程、教学名师、团队的建设。                      5. 主持建设儿科护理课程思政教学资源库，建设思政微课50个、习题1350道、考试题405道、课程思政典型案例16个。                      6. 主持编写校本教材《儿科护理课程思政案例集》。                      总之，完成专业课儿科护理课程思政资源建设、课程思政教学改革、评价优化与推广应用，课程思政教学研究和改革，对成果的创新性、系统性、示范性起到了推动作用。                 </p> <p style="text-align: right;">                     本人签名：罗丽芳                      2026年3月2日                 </p>		

## 完成人情况

第（七）完成人姓名	张春雨	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年6月	工龄/教龄	18年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	学校办公室 常务副主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	医学影像，病理学	联系电话	13919087086
何时何地受何种省部级及以上奖励	◇2021年全国职业院校医学影像技术专业教师教学能力比赛二等奖； ◇2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖， ◇2023年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； ◇2024年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； ◇2024年全国职业院校影技专业教师教学能力比赛第二名； ◇2024年全国职业院校影技专业学生技能大赛优秀指导教师奖； ◇2025年全国职业院校影技专业学生技能大赛优秀指导教师奖。		
主要贡献	1. 课程思政教学科研研究：主持结项校级课题《高职超声检查技术课程思政建设与实践研究》；参与（排名第二）结项甘肃省教育厅2023年高校教师创新基金项目1项，《高职超声检查技术课程思政建设与实践研究》。 2. 指导学生获奖：指导1名学生获2024年全国职业院校影技专业学生技能大赛超声检查技术赛项一等奖，本人荣获优秀指导教师奖；指导1名学生获2025年全国职业院校影技专业学生技能大赛超声检查技术赛项一等奖，本人荣获优秀指导教师奖；指导学生获甘肃省第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛二等奖1项、甘肃省第四届黄炎培职业教育创新创业大赛三等奖1项；指导学生获甘肃省第四届高校毕业生就业创业故事征文大赛二等奖1项。 3. 课程思政微课制作：主持认定2021年、2022年甘肃省职业教育课程思政微课6部。 4. 课程思政示范专业、示范课程、团队建设：2023年主持完成甘肃卫生职业学院课程思政示范专业-医学影像技术专业建设；2023		

年主持建设完成校级课程思政《X线摄影检查技术》示范课程、教学名师、团队的建设。

5. 教学能力比赛获奖：各种教学比赛中，深度融入课程思政元素，巧妙设计课程思政教学策略，本人曾荣获2021年全国职业院校医学影像技术专业教师教学能力比赛二等奖、2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖、2023年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、2024年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、2024年全国职业院校影技专业教师教学能力比赛第二名；甘肃卫生职业学院2023年、2024年课堂革命暨课程思政教师教学能力比赛获奖二等奖、三等奖。

6. 在线开放课程建设：将课程思政元素有机融入在线开放课程建设，主持建设校级在线精品课程2门，课程思政资源库1个。

总之，本人参与完成了医学影像技术专业相关课程的思政资源建设，深入推进了课程思政的教学改革与评价优化，并在实践中实现了广泛应用。相关教学研究与实践有效促进了课程思政工作的创新发展，提升了育人成效的系统性与示范性，对本成果的创新性、系统性和示范性形成了重要支撑。

本人签名：张春雨

2026年3月2日

## 完成人情况

第（八）完成人姓名	陆祖惠	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1979. 12.	工龄/教龄	17/12
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	马克思主义学院党总支副书记兼副院长
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思想政治教育教学管理	联系电话	13893106650
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获得甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖		
主要贡献	<p>2023年辅导学生参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛获得二等奖并推荐进入国赛；辅导学生参加第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛获得银奖；2023年辅导学生获得甘肃省大学生讲思政课高职组二等奖；2024年指导学生在第四届甘肃省高校大学生讲思政课公开课高职组中荣获一等奖一项、二等奖一项，指导学生在第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中荣获三等奖两项，2024年获得第二届甘肃省大中小学思政课教师“大比武”教学展示三等奖。</p> <p>多次获得优秀园丁奖、优秀共产党员、校级教学二等奖、三等奖、优秀指导老师等校级荣誉。</p> <p>主持参与厅局级及以上课题3项，主持参与校级课题6项。发表省级及以上论文10余篇。</p> <p>主要承担《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》等课程教学任务。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：陆祖惠 2026年3月2日</p>		

## 完成人情况

第（九）完成人姓名	许启芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1992年6月	工龄/教龄	5年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	13038701278
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>◇2021年指导学生获共青团甘肃省委、甘肃省教育厅组织的第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师。</p> <p>◇2023年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 发表专业论文2篇： 《线上线下混合式教学在高校思想政治理论课中的应用探究》《沉浸式教学融入高职院校红色教育实践探究》</p> <p>2. 完成相关科研项目2项： 2021年3月—2022年3月，参与完成校级课题《课程思政融入医学影像技术专业核心课实践教学—以医学影像设备学课程为例》； 2023年3月—2024年3月，主持完成校级课题《线上线下混合式教学在〈习近平新时代中国特色社会主义思想概论〉课中的应用研究》。 对课程思政教学研究和改革，对成果的理论性、系统性、创新性起到了一定的推动作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：许启芳 2026年3月2日</p>		

## 完成人情况

第(十)完成人姓名	肖志芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	藏
出生年月	1977. 10	工龄/教龄	26
工作单位	甘南州卫生学校	现任职务	无
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	思想政治教育、大中小学思政课一体化建设及思政课程融合路径	联系电话	18894566516
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

主要贡献	<p>以立德树人为根本任务，立足藏医药办学特色与民族地区育人实际，将铸牢中华民族共同体意识贯穿教育教学全过程，为培养“红医式学子”提供坚强思想保障。</p> <p>1. 坚守铸魂育人主阵地，强化思想理论引领。以“红医精神”作为引领，引导学生坚定五个认同，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。直面学生思想困惑，正本清源、解疑释惑，筑牢意识形态安全防线。</p> <p>2. 创新教学模式方法，打造特色思政课堂。立足学校特点，推动思政课程+课程思政深度融合，挖掘藏医药文化的人文精神与哲学思想，转化为鲜活育人素材。应用“价值引领-路径贯通-机制创新-评价驱动”育人模式，打造“行走的思政课”，将红色教育基地、基层医疗卫生机构作为实践课堂，实现红色基因传承与职业精神培育同频共振</p> <p>3. 传承优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识。以思政教育为纽带，推动藏医药文化传承创新与中华优秀传统文化传播相结合，讲好各民族交往交流交融、中医药与藏医药互学互鉴的历史故事。引导学生在传承民族医药瑰宝中增强文化自信与民族自豪感，自觉做民族团结的维护者、中华优秀传统文化的弘扬者、民族医药事业的接班人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：肖志芳 2026年3月2日</p>
------	---

## 完成人情况

第（十一）完成人姓名	高守慧	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1996.04	工龄/教龄	5年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	教师发展中心干事
最后学历	硕士研究生	职称	管理九级
现从事工作及专业领域	教育管理 思想政治教育教学研究	联系电话	18706980756
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年12月获省委宣传部、省教育厅、省团委共同举办的“理响校院培根铸魂”全省高校理论宣讲作品二等奖。		
主要贡献	<p>作为一线教育教学工作者，围绕“红医精神”传承与卫生职业教育“大思政”育人模式，在岗课赛研融通、课程思政建设、教学改革实践等方面开展了大量的研究工作，组织完成课程思政示范项目申报、学校课堂革命、课程思政暨教师教学能力比赛、思政微课等多项工作，作为第一作者发表期刊论文两篇、合作出版教材一部、主持及参与多部课题研究，指导学生参加“庆祝新中国成立75周年”暨“青春‘政’好遇见新时代”大学生讲思政课获得二等奖。</p> <p>（一）论文成果</p> <p>1. ShouhuiGao1, JoseMaW. Gopez2. (2024). Students' perceptionofteachingpracticesandtheiracademicchallengesinhighervocationalChineseschools:Aliteraturereview. HUACHIEWCHALERM PRAK IETUNIVERSITY11thHCUInternationalConference.</p> <p>2. 高守慧. 河西走廊青少年性教育现状及对策研究——以张掖市为例[J]. 山西青年, 2019, (02):54. (第一作者)</p> <p>（二）出版专著</p> <p>高等卫生职业教育活页式、工作手册式教材《医学生劳动教育与实践》. 人民卫生出版社. 2024. (参编) (44万字)</p> <p>（三）参与项目</p> <p>2021.03-2023.12“技能甘肃”“双高”“提质培优”项目建设；2021.06-2023.06甘肃卫生职业学院课程思政教学研究中心、2021年课程思政建设项目立项；2022.05-2024.05“双高”建设背景下智慧教务二级协同工作模式探索、2022年“技能甘肃”“双高计划”“提质培优”建设专项课题；2024.01-2024.12甘肃卫生职业学院“双师型”教师队伍建设路径研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：高守慧 2026年3月2日</p>		

## 完成人情况

第(十二)完成人姓名	徐亚丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990.12	工龄/教龄	5
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	专职教师
最后学历	本科	职称	初级
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	18193122554
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获得甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； 2024年获得第四届甘肃省大学生讲思政课公开课省级比赛一等奖，获优秀指导教师； 2025年获得甘肃省第三届思政课教师大比武三等奖。		
主要贡献	<p>1. 参与2025年铸牢中华民族共同体意识宣传教育专项研究课题一般课题：铸牢中华民族共同体意识教育融入职业院校思想政治教育路径研究（2025zlgxyb092）；2024年甘肃省职业教育教学改革研究项目一般课题：职业教育传承中华优秀传统文化的路径研究（2024GSZYJY-125）；</p> <p>2. 参与2024年全域全员全过程使用智慧教育平台专项研究课题一般课题：基于国家职业教育智慧教育平台的混合式教学模式研究（ZHPT[2024]301）；参与兰州大学2024年度“大思政课”实践教学开放课题一般课题：“场馆里的思政课”教学模式创新和保障机制研究（LZUSZ202405）</p> <p style="text-align: right;">本人签名：徐亚丽 2026年3月2日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	甘肃卫生职业学院	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	陈佳	职务	教务科副科长
办公电话	0931-8267095	手机	18909467655
通讯地址	兰州新区职教园区九龙江街 1666 号	电子邮箱	568030608@qq.com

#### 主要贡献

学校作为主要完成单位，牵头培育研发、应用实践和验证推广成果，全程全力给予项目组织、经费和政策支持：

1. 学校出台课程思政建设方案、大思政课建设方案和三全育人实施方案等，成立 1 个校级课程思政教学研究中心、4 个院级课程思政教学研究中心，建成占地 1000 余平米的红色教育实践基地，从组织领导、经费保障、实践场所等方面，为项目顺利实施奠定基础。

2. 学校打造建成 4 个省级课程思政示范专业、4 个省级职业教育名师工作室和 2 个甘肃省高校思想政治理论课名师工作室，1 个藏医学产业学院，牵头组建跨专业、跨学院、校企政协同的“红医育人共同体”，保障了项目的有力推进。

3. 学校建成红医精神研学基地、基层医疗实践基地、技能竞赛中心、科研创新平台“四位一体”实体阵地；开发数字化资源库、在线学习平台；承办国家级和省级职业教育医药卫生类赛事，为项目发展提供了有效载体。

4. 学校修订 18 个专业的人才培养方案和 38 门课程标准，将红医精神列入教学文件，为项目的推广实施提供现实土壤。

5. 学校搭建卫生类中高职贯通培养合作院校平台，通过师资共育、资源共享、标准共通，将成果在兄弟院校推广运用，为成果服务社会打开大门。

单 位 盖 章  
  
 2026 年 3 月 10 日

### 主要完成单位情况

第（二）完成单位名称	兰州大学马克思主义学院	主管部门	教育部
联系人	杨宏伟	职务	党委书记
办公电话	0931-8912459	手机	13919429233
通讯地址	兰州市天水南路 222 号	电子邮箱	yanghw@lzu.edu.cn

主要贡献

兰州大学马克思主义学院作为全国首批重点马克思主义学院、甘肃省首批重点马克思主义学院，结对帮扶甘肃卫生职业学院马克思主义学院，在“红医精神”铸魂、岗课赛研融通—卫生职业院校“大思政”育人模式创新与实践项目中，学院充分发挥马克思主义理论学科优势和思政育人专业力量，围绕红医精神的时代内涵、价值阐释与融入路径开展理论研究，为项目顺利实施提供了坚实的理论指导与学术支撑，助力成果团队优化思政教育与医学专业教育深度融合的实施方案，提升了项目的理论高度、学术规范与育人实效。同时在教学模式创新、课程思政建设与教学研究等方面提供专业指导与智力支持，为项目高质量实施与成果水平提升发挥了关键支撑作用。

单 位 盖 章



### 主要完成单位情况

第(三)完成单位名称	甘南藏族自治州卫生学校	主管部门	甘南州卫生健康委员会
联系人	鲁轶	职务	办公室主任
办公电话	09418213286	手机	18894566516
通讯地址	甘南州合作市人民东街52号甘南州卫生学校	电子邮箱	115674134@qq.com

主要贡献


甘南藏族自治州卫生学校是甘肃卫生职业学院中高职贯通培养合作院校，在“红医精神”铸魂、岗课赛研融通的“大思政”育人模式创新与实践项目中，学校立足民族地区基层卫生人才培养实际，依托自身办学定位与地域特色，将红医精神融入人才培养、课程教学与实践育人全过程，深度参与成果实施、数据采集、效果评价与总结提炼，承担了项目成果的验证优化与区域推广任务，以服务基层卫生事业的实践探索，验证了“岗课赛研融通”模式在民族地区的落地转化、本土化实践验证，为成果在西北民族地区、高原偏远地区、基层卫校的复制推广提供关键实证与示范案例，有效提升了藏区医学生职业素养与服务基层的能力，为高原民族地区卫生职业教育立德树人作出了积极贡献。

单位盖章

2026年3月2日



#### 四、推荐意见

<p>推荐单位意见</p>	<p>该成果立足西部卫生职业院校实际，深挖甘肃红色文化育人资源，将党的创新理论有形有感融入卫生人才培养全过程，通过构建“红医精神”价值引领体系，探索“三阶递进”培养路径，打造“岗课赛研”四维融通机制，建立“四标五评”综合评价体系，有效构建了极具卫生职教特色的“大思政”育人新模式。实践中，成果校内立德树人育人成效显著，校外引领示范辐射广泛，赢得了兄弟院校和社会用人单位的广泛认可，为新时代卫生职业院校思政教育改革提供了可借鉴可复制可推广的甘肃经验。</p> <p>经专家组评审鉴定，学校研究决定，推荐该成果参与2026年国家级职业教育教学成果奖一等培育成果遴选。</p> <p style="text-align: right;">院校：甘肃卫生职业学院 2026年3月12日</p> 
<p>评审意见</p>	<p style="text-align: center;">教学成果评审专家组组长</p> <p style="text-align: right;">签字：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p style="text-align: center;">甘肃省教育厅（盖章）</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>

## 五、附件

1. “红医精神”铸魂，岗课赛研融通一卫生职业院校  
“大思政”育人模式创新与实践研究成果总结报告
2. 支撑材料
3. 展示网页链接及材料目录

<https://www.gswzy.com.cn/hyjs/>

### 目 录

- 一、成果简介
- 二、申报材料
- 三、支撑材料
- 四、成果展示