

三. 产教融合与协同育人

(一) 规章制度

1. 共建产教融合共同体

2018年,我校联合省内外口腔医疗机构、义齿加工龙头企业组建成立“全国数字化口腔医学(技术)高校联盟”,制定《校企协同育人章程》;2019年,成立校企指导委员会,委员会每年召开2次联席会议,开展专业建设、课程开发、师资培养、实习实训、质量评价等。2024年,牵头组建全国数字化口腔医学(技术)产教融合共同体,筹建“数字口腔产业学院”,着重创新“机制耦合、过程契合、资源整合、发展融合”产教四合范式。

2. 产教融合共同体规章制度

正文

第一章 总则

第一条 名称与性质

名称:口腔医学行业产教融合共同体(以下简称“共同体”)。

性质:由口腔行业企业兰州群益义齿有限公司、兰州大学、甘肃卫生职业学院牵头,联合甘肃口腔医学会、相关科研机构、口腔医院/口腔门诊及义齿加工企业等组成的非营利性产教融合新型组织。

第二条 宗旨

推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合,实现“四链互促”,为口腔健康行业提供技术技能人才支撑和科技创新动力。

第三条 原则

政府引导、多元参与：依托“政-校-企-行”四位一体协同平台。

资源共享、优势互补：促进人才、技术、设备、数据等要素互通互融。

实体化运行、可持续发展：建立理事会领导下的专职运营机制。

第二章 组织架构与职责

第四条 理事会

组成	职责
理事长单位（甘肃卫生职业学院）	统筹战略规划，召集理事会会议
轮值理事长单位（兰州大学、兰州群益义齿有限公司）	轮值主持年度重点工作，协调跨区域资源
副理事长/理事单位（其他口腔医院/口腔门诊及义齿加工企业）	参与重大事项表决，承担专项任务（如人才培养、技术攻关等）

第五条 专家委员会

由行业领军专家（如甘肃口腔医学会专家）、高校教授、企业技术总监组成。

职责：提供技术标准咨询、人才培养方案评审、科研项目立项评估。

第六条 秘书处

设秘书长 1 名（专职），由牵头单位提名，理事会任命。

职责：

落实理事会决议，管理日常运营；

编制行业人才需求报告、技术供需清单；

协调校企资源对接（如实习岗位、联合攻关项目）

第三章 核心任务

第七条 人才培养

校企协同育人：推行“订单班”、“现代学徒制”，企业深度参与课程开发与实践教学。

师资互聘：企业技术骨干担任产业导师，院校教师赴企业实践。

学历贯通：支持职业院校毕业生升入本科院校攻读专业学位。

第八条 科研与技术转化

共建产学研用协同创新平台（如数字化口腔技术中心）。

每年发布《口腔行业技术供需清单》，组织校企联合攻关（如 3D 打印义齿材料、AI 诊断系统）。

第九条 资源开发与共享

开发口腔专业核心课程（覆盖新技术如数字化修复、智慧牙科）。

共建产教融合实践中心，向成员单位开放实验设备与临床基地。

第四章 运行机制

第十条 决策程序

理事会会议每年 ≥ 1 次，重大事项须 2/3 以上理事单位同意生效。

第十一条 监督评估

年度考核指标包括：

订单培养学生规模、技术转化项目数；

人才供需清单发布及时性。

第五章 保障机制

第十二条 经费管理

来源：成员会费、政府专项拨款、社会捐赠、技术服务收入。

用途：秘书处运营、科研项目孵化、教学资源开发。

第十三条 成员权益与义务

权益	义务
优先获得人才输送、技术成果转化权	按章程缴纳会费，开放共享资源
参与标准制定、项目申报	承担共同体分配的年度任务

第六章 附则

第十四条 章程修订

修订需经理事会审议通过，并报省级教育行政部门备案。

第十五条 生效日期

本章程自共同体成立大会表决通过之日起生效。



甘肃群益义齿有限公司 2024 年 11 月 8 日

3. 口腔医学行业产教融合共同体审议

正文内容

会议名称：口腔医学行业产教融合共同体第一届理事会

会议时间：2024 年 4 月 7 日

会议地点：甘肃卫生职业学院口腔医学院

主持人：郭艳玲（甘肃卫生职业学院口腔医学院院长）

记录人：秦丽颖（甘肃卫生职业学院口腔医学院教研室主任）

参会单位：甘肃东兴义齿有限公司、甘肃鑫大正义齿有限公司等

牵头单位：兰州大学、甘肃卫生职业学院、兰州群益义齿有限公司

成员单位：35 家全省口腔行业企业、本科院校、职业院校、行业协会代表

一、议程审议与表决结果

《口腔医学行业产教融合共同体章程》审议

审议内容：章程明确共同体性质为“非营利性产教融合组织”，确立“政-校-企-行”四位一体协同机制，规定理事会、专家委员会、秘书处三级架构职责。

表决结果：全体代表一致通过章程草案（赞成 35 票，反对 0 票，弃权 0 票）。

理事会组织架构选举

职务	当选单位	职责
理事长单位	甘肃卫生职业学院	统筹战略规划， 主持理事会决策
轮值理事长 单位	兰州大学、兰州群益 义齿有限公司等	轮值主持年度工作， 协调跨区域资源
秘书处	甘肃卫生职业学院 (常设机构)	执行决议，管理日常 运营及资源对接

专家委员会组建

构成：甘肃口腔医学会专家（蒲小猛等）、企业技术总监（崔继强、王艺菲等）、高校教授（刘斌等）。

职责：技术标准制定、人才培养方案评审、科研项目立项评估。

二、共同体核心任务部署

（一）人才培养模式创新

1. 推行“订单班”、“现代学徒制”，企业深度参与课程开发与实践教学。

2. 建立“双导师制”，企业技术骨干与院校教师互聘，共建实训基地。

（二）科研与产业协同攻关

1. 聚焦数字化口腔技术（如 3D 打印义齿材料、AI 诊断系统），联合发布《口腔行业技术供需清单》。

2. 共建产学研平台（如“智慧牙科”），推动科技成果转化。

（三）资源整合与社会服务

1. 资源共享机制：开放企业、诊所、院校实验室资源，共建产教融合实践中心。

2. 惠民工程：组织基层口腔义诊、社区健康宣教，服务乡村振兴与基层医疗。

三、2025 年度重点工作决议

2025 年度重点工作安排

任务方向	具体措施	责任单位
人才培养	开发 2 门口腔数字化技术核心课程	甘肃卫生职业学院、轮值理事长单位
技术攻关	立项联合科研项目（如智慧牙科系统研发）	兰州大学、兰州群益义齿有限公司
社会服务	开展 6 场基层口腔健康义诊，覆盖甘肃省农村地区	全体理事单位
运行机制建设	制定《共同体经费管理办法》	秘书处、专家委员会

四、分工与保障机制

（一）经费管理

1.来源：成员会费（占比 50%）、政府专项拨款（30%）、技术服务收入（20%）。

2.用途限定：科研项目孵化（40%）、教学资源开发（30%）、秘书处运营（30%）。

（二）监督评估

量化指标包括：

年度培养“订单班”学生 ≥ 500 人；

技术转化项目 ≥ 2 项；

基层服务覆盖率同比提升 20%。

五、会议签署

章程生效：自 20254 年 4 月 11 日共同体成立大会表决通过后正式实施。

签署代表：

兰州大学口腔医学院：刘斌（院长）

甘肃卫生职业学院口腔医学院：郭艳玲（院长）

兰州群益义齿有限公司：崔继强（经理）。

会议记录提交单位：甘肃卫生职业学院



4. 高校联盟校企协同育人章程

第一章 总则

第一条 制定目的

为贯彻落实国家产教融合、校企协同育人相关政策要求，规范“中华口腔医学技术高校联盟”（以下简称“联盟”）校企协同育人工作，整合高校教育资源与口腔行业产业资源，破解口腔医学技术人才供需错位、实训滞后、师资薄弱等难题，培养适应口腔医疗、义齿加工行业发展需求的高素质技术技能人才与复合型专业人才，推动口腔医学技术学科高质量发展，依据相关法律法规及行业规范，结合联盟组建实际，制定本章程。

第二条 背景与组建基础

2018年，我校联合省内外优质口腔医疗机构、义齿加工龙头企业，本着自愿、平等、互利、共赢的原则，组建成立“中华口腔医学技术高校联盟”，搭建校企协同育人合作平台。联盟以口腔医学技术专业人才培养为核心，凝聚高校、医疗机构、企业三方力量，推动教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，实现“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的长效合作机制。

第三条 适用范围

本章程适用于联盟内所有成员单位，包括牵头高校、参与高校、口腔医疗机构、义齿加工企业及其他相关合作单位，涵盖校企协同育

人过程中的人才培养、课程建设、师资队伍、实训基地、科研创新、就业创业等各项工作。

第四条 核心宗旨

坚持立德树人根本任务，立足口腔医学技术行业发展趋势，以人才培养为核心，以产教融合为路径，充分发挥高校教育教学优势与企业产业实践优势，深化校企合作、产教融合，优化人才培养方案，提升人才培养质量，为口腔医学技术行业输送具备扎实理论基础、熟练实操技能、良好职业素养的专业人才，助力行业转型升级与高质量发展。

第五条 合作原则

1. 自愿平等原则：联盟各成员单位自愿加入、自愿退出，地位平等，权利义务对等，在协商一致的基础上开展合作；
2. 育人为本原则：始终将人才培养作为协同育人工作的核心，围绕口腔行业岗位需求，优化培养流程，提升人才适配度；
3. 优势互补原则：整合高校的理论教学、科研资源与企业的实践场地、技术资源、岗位资源，实现资源共享、优势互补、协同发展；
4. 规范有序原则：遵循教育规律与行业发展规范，建立健全协同育人管理制度，确保各项工作规范、高效推进；
5. 互利共赢原则：兼顾各成员单位利益，推动高校提升办学质量、企业储备优质人才、学生实现高质量就业，实现高校、企业、学生三方共赢。

第二章 协同育人组织机构

第一条 成员构成

联盟成员单位由以下三类主体组成，实行分类管理、协同发力：

1. 牵头高校：发起组建联盟的核心高校，负责联盟的统筹协调、组织管理与日常运营；
2. 参与高校：省内外开设口腔医学技术相关专业、愿意参与协同育人工作的各类高校，负责人才培养、理论教学、科研支撑等工作；
3. 行业单位：省内外优质口腔医疗机构、义齿加工龙头企业及相关行业协会，负责提供实践场地、技术指导、岗位资源、行业标准等支持。

第二条 组织机构设置

联盟协同育人组织机构由理事会、秘书处、专业建设指导委员会、师资培养委员会、实训就业委员会组成，各机构各司其职、协同配合，确保协同育人工作有序推进。

第三章 协同育人主要内容

第一条 人才培养方案共建

1. 由专业建设指导委员会牵头，联合联盟内高校与企业，围绕口腔医学技术行业岗位需求，共同制定人才培养方案，明确培养目标、培养规格、课程体系、实践环节、考核标准等；

2. 结合行业技术发展趋势，动态优化人才培养方案，将数字化义齿设计、3D 打印、AI 智能等行业前沿技术与岗位标准融入培养全过程，实现“课岗融通、知行融合、德技融汇”；

3. 推行“岗课赛证”融合育人模式，将职业技能等级证书考核内容融入课程体系，鼓励学生考取口腔修复体制作工等相关职业资格证书，提升就业竞争力。

第二条 课程与教学资源共建

1. 校企联合组建课程开发团队，共同开发核心课程、特色课程，编写产教融合教材、实训指导书、案例集等教学资源，实现教学内容与企业生产实践、行业标准同步；

2. 共享教学资源，联盟内高校开放线上课程、教学课件、实验实训视频等资源，企业开放生产案例、技术手册、培训资料等资源，实现资源互补；

3. 创新教学模式，推行“工学交替、顶岗实习”“双导师制”等教学模式，高校教师负责理论教学，企业技术骨干负责实践教学与岗位指导，打破课堂与车间的壁垒。

第三条 师资队伍共建

1. 推行校企师资互聘互用，高校选派教师到企业实践锻炼，参与企业生产、研发、技术改进等工作，提升实操教学能力；企业选派技术骨干、生产主管到高校担任兼职教师，承担实践课程教学、技能竞赛指导等工作；

2. 开展师资培训与交流活动，定期组织联盟内师资开展教学研

讨、技能培训、学术交流等，提升师资队伍的整体素质；

3. 校企联合开展教学研究与科研项目，鼓励高校教师与企业技术骨干共同申报科研课题、开展技术攻关，提升师资的科研能力与技术创新能力。

第四条 实训基地共建

1. 校企联合共建实训基地，整合高校实训场地与企业生产资源，满足学生实训、教师实践、企业培训等需求；

2. 企业负责提供实训设备、场地与技术支持，按照生产标准改造实训环境，确保实训内容与生产实践一致；高校负责实训基地的日常管理、教学组织与学生管理；

3. 建立实训基地管理制度，明确实训流程、安全规范、师资职责、学生管理等要求，确保实训工作有序开展，提升实训质量。

第五条 就业创业协同

1. 企业为联盟内高校学生提供实习岗位、顶岗实习机会，优先录用实训合格学生，建立稳定的就业渠道；

2. 校企联合开展就业指导、职业规划、面试培训等活动，提升学生的就业能力与职业素养；

3. 搭建创新创业平台，鼓励校企联合指导学生开展创新创业实践，培育口腔医学技术领域创新创业人才，为学生创新创业提供技术、资金、场地等支持。

第四章 章程的修订与终止

第一条 章程修订

1. 本章程的修订需由联盟理事会提出修订建议，或由三分之一以上成员单位联合提出修订申请；
2. 修订草案经理事会审议，三分之二以上理事表决通过后，方可生效；
3. 章程修订后，向各成员单位公示。

第二条 章程终止

2. 章程终止活动经联盟理事会表决通过后，组织清算工作，清理债权债务，处置联盟资产，妥善处理遗留问题；
3. 清算工作完成后，章程正式终止，向各成员单位公示。

第五章 附则

第一条 免责条款

联盟各成员单位在协同育人工作中，应严格遵守法律法规及本章程，独立承担自身行为产生的法律责任与经济责任；因成员单位自身过错导致的损失，由该成员单位自行承担，与联盟及其他成员单位无关。

第二条 争议解决

联盟成员单位之间、成员单位与联盟之间因协同育人工作产生的争议，应首先通过友好协商解决；协商不成的，可提交联盟理事会调解；调解无效的，可依法向有管辖权的人民法院提起诉讼，或按照约定申请仲裁。

第三条 未尽事宜

本章程未尽事宜，由联盟理事会审议决定，可制定相应的实施细则，实施细则与本章程具有同等法律效力。

第四条 生效日期

本章程经联盟理事会表决通过后，自发布之日起生效。

第五条 解释权

本章程的最终解释权归“中华口腔医学技术高校联盟”理事会所有。

中华口腔医学技术高校联盟 制定

2018年1月

5. 三方牵头协议书

产教融合共同体三方合作协议书

甲方：甘肃卫生职业学院

地址：甘肃省兰州市兰州新区职教园区九龙江街 1666 号

法定代表人：王建成

乙方：兰州大学

地址：甘肃省兰州市城关区天水南路 222 号

法定代表人：杨勇平

丙方：兰州群益义齿有限公司

地址：甘肃省兰州市七里河区工林路 693 号综合楼副楼 1001-2、1002、1003、1004、1005 号

法定代表人：石建芳

为深入贯彻落实国家关于深化产教融合的决策部署，充分发挥行业头部企业技术优势、高水平高校科研创新能力和职业院校人才培养优势，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，甲、乙、丙三方本着“优势互补、资源共享、协同育人、共同发展”的原则，经友好协商，决定共同组建“甘肃省行业产教融合共同体”（以下简称“共同体”），并达成如下协议：

一、合作宗旨

- 1.1 以服务甘肃省口腔专业发展为目标，构建“产学研用”一体化协同发展机制。
- 1.2 整合三方优势资源，打造集人才培养、技术创新、社会服务于一体的高水平产教融合平台。
- 1.3 探索建立校企协同、产教融合的长效机制，实现互利共赢。

二、合作内容

（一）技术创新合作

1.丙方定期提供产业技术需求清单，乙方组织科研团队开展核心技术攻关，甲方参与技术应用与推广。

各方原有知识产权仍归各自所有。

六、 协议期限

本协议自甲乙丙三方法定代表人签字并加盖三方公章或合同专用章之日起生效，有效期五年。期满前三个月，三方可协商续签事宜。如不续签，协议到期后，未完成的科研项目可延续至结题；共建的数据库及创新中心由理事会协商处置，协商不成的，归三方共有。

七、 其他

本协议未尽事宜，由三方另行协商解决。

履行本协议产生的争议，应友好协商解决；协商不成的，提交甲方所在地有管辖权的人民法院诉讼解决。

本协议一式3份，甲、乙、丙三方各执1份，均具有同等法律效力。

甲方（盖章）：甘肃卫生职业学院

法定代表人（签字）：_____

日期：_____



乙方（盖章）：兰州大学

法定代表人（签字）：_____

日期：_____



丙方（盖章）：兰州群益义齿有限公司

法定代表人（签字）：_____

日期：_____



（注：本协议经三方充分协商拟定，条款设置注重实操性，权利义务对等，体现产教融合特色。）

6. 产教融合共同体大会记录

全国数字化口腔医学（技术）产教融合共同体第一届理事会第一次会议在江苏泰州召开

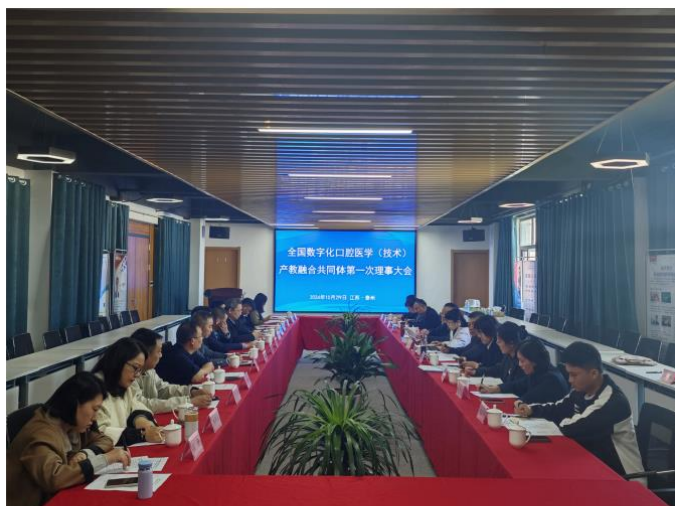
发布时间：2025-06-16

s://www.gswzy.com.cn/article/875e288a3436415e86f002f4a1e5f398

5/10/9 11:29

产教融合 - 全国数字化口腔医学（技术）产教融合共同体第一届理事会第一次会议在江苏泰州召开

10月29日，由甘肃卫生职业学院主办，泰州市奥美齿科制品有限公司承办的全国数字化口腔医学（技术）产教融合共同体第一届理事会第一次会议在江苏泰州召开。来自全国的5家高职院校、3家中职院校、8家企业的领导代表和学校副校长张军荣及产业学院管理中心、口腔医学院等部门（学院）负责人参加会议。会议由张军荣副校长主持。



会上，共同体副理事长单位、泰州市奥美齿科制品有限公司董事长颜见炳代表承办单位致辞，致谢到来泰州参会和对公司发展与产教融合工作的支持。卫生部口腔修复工国家职业技能鉴定专家委员会委员、中华口腔医学会监事会监事、河南省口腔医学会副会长、郑州医

全国数字化口腔医学（技术）产教融合共同体第二次理事会成功举行

发布时间：2025-11-10

点击数：414

2025年11月9日下午，全国数字化口腔医学（技术）产教融合共同体第二次理事会在兰州大学顺利举行。行业主管部门、各理事单位及企业代表齐聚，围绕产教融合与行业发展主题，共商数字化口腔医学（技术）产教融合实践路径。



全国数字化口腔医学（技术）产教融合共同体暨甘肃省口腔医学会口腔修复工艺与美学专业委员会成立大会在我校举行

发布时间：2025-06-16

4月11日，全国数字化口腔医学（技术）产教融合共同体成立大会暨甘肃省口腔医学会口腔修复工艺与美学专业委员会成立大会在我校顺利举行。北京大学口腔医学院口腔数字化中心主任王勇、兰州大学口腔医学院院长刘斌、深圳金悠然科技有限公司经理刘绘、西北民族大学口腔医学院院长周海静、兰州大学口腔医学院康宏教授、甘肃省口腔医学会秘书长王军、兰州市口腔医院院长张均、新乡医学院三全学院院长张紫阳等领导、专家与优秀企业家出席大会，来自省内外5家本科院校、25家高职院校、2家中职院校、13家口腔义齿加工企业、4家产业链相关企业、14家综合医院并医疗机构、18家口腔诊所领导代表，学校党委书记包磊，党委副书记、校长王建成及师生代表共400余人参加成立大会。大会全程在学校官方视频号同步直播，共有8534人线上观看了直播。



学校召开口腔医学技术专业产教融合协同育人座谈会

发布时间：2025-06-16

ps://www.gswzy.com.cn/article/aa95357a6b21413f95ac8f15307df0d1

25/10/9 11:31

产教融合 - 学校召开口腔医学技术专业产教融合协同育人座谈会

10月15日，学校组织召开以“产教融合 协同育人”为主题的口腔医学技术专业校企座谈会。会议采取“线上+线下”形式举办，甘肃东兴义齿有限公司等8家合作企业负责人莅临现场参会，银川东兴义齿有限公司等8家合作企业通过视频会议形式线上参会。张军荣副校长、产业学院管理中心、口腔医学院、教务处、招生实习就业与校企合作处等部门（学院）负责人参加了会议。校企双方围绕产教融合深度合作模式探讨、人才培养意见与建议收集、企业需求对接等议题进行了深入交流与探讨。



张军荣对各用人单位莅临参会表示热烈欢迎，并简要介绍了学校在办学特色、专业建设和人才培养方面的基本情况。她强调，学校始终坚持开放合作的理念，期待与各参会企业进一步深化产教融合，推动协同育人创新。她表示，希望通过此次座谈，进一步加强产教融合，实现共赢发展，为行业进步和高素质技能型人才培养贡献力量。

（二）校企合作育人

1. 产教融合协同育人合作办学实施方案

<p style="text-align: center;">甘肃卫生职业学院文件</p> <p style="text-align: center;">甘卫职院发〔2024〕204号</p> <p style="text-align: center;">关于印发《甘肃卫生职业学院产教融合协同育人合作办学实施方案》的通知</p> <p>各处室（部门）、学院：</p> <p>《甘肃卫生职业学院产教融合协同育人合作办学实施方案》经校长办公会议审议通过，现印发你们，请认真学习，遵照执行。</p> <p>附件：1. 甘肃卫生职业学院产教融合协同育人合作办学实施方案（非医疗机构版） 2. 甘肃卫生职业学院产教融合协同育人合作办学实施方案（医疗机构版）</p> <p style="text-align: right;">甘肃卫生职业学院 2024年12月26日</p>	<p>1. 完善双导师制。合作双方共同开展双导师的选拔，形成双方互聘共用的管理机制。</p> <p>2. 建立相对灵活的人才流动机制。合作双方共同接纳双向挂职锻炼、联合技术开发、专业建设等项目工作。</p> <p>3. 建立互聘共用师资队伍。医疗机构选拔优秀高技能人才担任导师，学校推荐优秀双师型教师担任专业指导老师，共同建立互聘共用的师资队伍。</p> <p>（三）建立协同育人管理制度</p> <p>1. 建立共管教学制度。合作双方共同建立与产教融合协同育人相适应的教学管理制度，在实际运作过程中，尊重医疗机构的治疗、运营和管理规律，以不对医疗机构造成额外负担为出发点。</p> <p>2. 建立共考评价体系。开展基于工作岗位以育人为目标的考核评价工作制度，采用多方参与的“多元化”考核评价方式。</p> <p>3. 建立共查反馈制度。合作双方开展定期检查，建立对教学质量进行有效的监控和反馈的制度。</p> <p>（四）深化“互利共享”的实训基地建设</p> <p>1. 建设产教融合实训基地。合作双方共建教学实训基地。围绕先进医疗技术，通过理实融合，对接岗位技能，融入医疗项目，模拟医疗环境，建设虚拟仿真实训基地；</p> <p>2. 建设“1+X”证书培训基地。合作双方共同建设“1+X”证书培训基地，通过岗证融合，实施人才培养模式改革，进一步提升学生实践创新能力。</p> <p>六、0.5 学年期间待遇与奖惩</p> <p style="text-align: center;">- 16 -</p>
<p style="text-align: center;">甘肃卫生职业学院文件</p> <p style="text-align: center;">甘卫职院发〔2025〕188号</p> <p style="text-align: center;">关于印发《甘肃卫生职业学院产业学院建设管理办法（试行）》的通知</p> <p>各科室（部门）、学院（教学部）：</p> <p>为深化产教融合，构建校企（院）协同育人长效机制，推动人才培养与产业链和创新链紧密对接，提升学院服务区域健康产业的能力。经校长办公会议审议通过，现将《甘肃卫生职业学院产业学院建设管理办法（试行）》下发，请遵照执行。</p> <p>附件：甘肃卫生职业学院产业学院建设管理办法（试行）</p> <p style="text-align: right;">甘肃卫生职业学院 2025年12月12日</p>	<p>业链的专业（群）体系。培养大批产业急需、德技并修的高素质技术技能人才、复合型人才和创新型人才。提升学院服务区域卫生健康产业发展和基层医疗卫生机构的能力，促进科技成果转化与技术服务。形成具有甘肃卫生职教特色的产业学院建设模式和经验。</p> <p style="text-align: center;">第二章 建设任务</p> <p>第四条 产业学院应以教育部“五金”建设为标准，围绕国家职业教育发展总体目标开展以下任务：</p> <p>（一）共同制订人才培养方案。合作双方深度参与专业（群）人才培养方案的调研、论证、制定与动态调整，将行业新标准、新技术（如智慧医疗、精准医疗）、新规范、新需求及典型工作任务融入人才培养目标和课程体系。探索实施“现代学徒制”、“现场工程师”、“订单班”、“冠名班”等人才培养模式。</p> <p>（二）共同建设急需的数字化教材。校企（院）合作围绕一个岗位或一门核心课程，将多个数字化模块、真实数据集、虚拟仿真项目打包，形成一个完整的“数字化金教材资源包”，并将成熟资源包用于教学，并积极申报国家职业教育智慧教育平台、国家级在线开放课程，扩大影响力。</p> <p>（三）共同开发课程与教学资源。校企（院）合作开发基于临床/生产/服务流程的专业核心课程、特色课程。建设融入真实案例、虚拟仿真、临床情景的数字化教学资源库。推动“课岗对接、课证融通”（如“1+X”证书、执业资格考试），将职业标准、岗位要求、技能竞赛内容融入课程。</p> <p style="text-align: center;">- 3 -</p>

2.校企合作教学班人才培养方案

（1）现代牙科技术（东

现代牙科技术（东莞）有限公司
1.5+1.5 合作模式教学计划

一、培训目的

1. 根据学校教学大纲的培养计划及公司人才培养需求，帮助学生了解固定、可摘、正畸及数字化义齿的实际生产流程操作，适配企业生产岗位需求。
2. 让学生理解并遵守生产规范与质量标准，确保实操符合义齿生产的安全、精度要求，助力快速融入生产环节。

二、考核项目

考核以理论、实操为主要方式。

三、基本要求

1. 了解义齿生产基本流程，能理解基础生产术语；
2. 遵守车间安全规则，不违规操作设备、存放工具；
3. 掌握生产工艺技能，完成工作任务。

四、异地教学课程表

序号	课程	总课时	理论课时	实践课时
1	牙体解剖形态泥塑、雕刻	72	10	62
2	3D数字化口腔	40	4	36
3	口腔固定修复工艺技术	36	4	32
4	全口活动义齿工艺技术	48	4	44

5	可摘局部义齿工艺技术	12	2	10
6	口腔正畸工艺技术	12	2	10
7	牙齿美学	4	4	0
8	安全生产教育	4	3	1
9	职业规划	2	2	0
合计		230	35	195

五、培训场景



(2) 兰州荣光数字化口腔技术中心

口腔医学技术专业校企合作教学协议书

甲方（学校方）：甘肃卫生职业学院
乙方（企业方）：兰州荣光数字化口腔技术中心
为了加强学校与义齿加工企业的深度合作，进一步提高口腔医学技术专业学生的综合素质和岗位实践能力，有效促进口腔医学技术专业学生的高质量就业。由甲方从口腔医学院2023级口腔医学技术专业三年制14-16班、2021级口腔医学技术专业五年制4班中通过自愿报名，选送 9 名品学兼优的学生，作为本次合作教学对象。甲、乙双方本着平等、自愿、互利的原则，经友好协商，达成如下联合教学协议：

一、教学内容与模式

1. 乙方将为甲方口腔医学技术专业的学生提供理论及实践教学，乙方应选派具有带教资格的教师参与授课，并提供充足的教学资源，确保教学内容涵盖口腔医学技术专业的各个方面，包括但不限于口腔医学技术的理论、技能、医技沟通技巧等。
2. 实践教学将占总教学内容的80%，确保学生有足够的机会参与义齿生产工作，提高实践能力。
3. 由乙方安排完成学生“合作教学”期间的专业理论教学及实践教学，甲方可安排专业指导教师解答学生在“合作教学”期间的专业疑惑。
4. 学生合作教学期间考核由乙方负责，乙方应配合甲方完成相关课程的考试和考查工作。

(以下无正文)

甲方（盖章）：
甘肃卫生职业学院
合同专用章
甲方代表：张学荣

乙方（盖章）：
兰州荣光数字化口腔技术中心
乙方代表：张学荣



2025年 3 月 1 日

2024年 12 月 20 日


(3) 珠海璞臻义齿研发有限公司

<p style="text-align: center;">甘肃卫生职业学院口腔医学技术专业学生 合作教学、顶岗实习、就业一体 三方协议</p> <p>甲方（学校）： <u>甘肃卫生职业学院</u> 通讯地址： <u>甘肃省兰州新区职教园区九龙江街1666号</u> 联系人： <u>董永红</u> 联系电话： <u>1873227065</u></p> <p>乙方（合作教学、实习单位）： <u>珠海臻美齿研科技有限公司</u> 通讯地址： _____ 联系人： _____ 联系电话： _____</p> <p>丙方（学生代表）： <u>张蓉</u> 身份证号： <u>621122200606155426</u> 家庭住址： <u>甘肃省定西市陇西县九义嘉园8单元</u> 联系电话： <u>15794766151</u></p> <p>丙方法定监护人（或家长）： <u>张康</u> 身份证号： <u>622425196111175413</u> 家庭住址： <u>甘肃省定西市陇西县九义嘉园8单元</u> 联系电话： <u>177093226870</u></p> <p style="font-size: small;">为规范和加强学生岗位实习工作，提升技术技能人才培养质量，维护学生、学校和实习单位的合法权益，根据国家相关法律法规及《职业学校学生实习管理规定》（2021年修订），甲方拟安排口腔医学专业2026届口腔医学技术专业学生丙方赴乙方进行合作教学、顶岗</p> <p style="text-align: center;">- 5 -</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  甲方：（学校盖章） 代表签字： <u>董永红</u> 2025年2月27日 </div> <div style="text-align: center;">  乙方：（实习单位盖章） 代表签字： <u>张康</u> 2025年2月27日 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> 丙方：（签字、手印） <u>张蓉</u> 张蓉 2025年2月27日 </div> <div style="text-align: center;"> 丙方法定监护人：（签字、手印） <u>张康</u> 张康 2025年2月27日 </div> </div>
---	--



(4) 甘肃鑫大正医疗器械有限公司

<p style="text-align: center;">口腔医学技术专业校企合作教学协议书</p> <p>甲方（学校方）： <u>甘肃卫生职业学院</u> 乙方（企业方）： <u>甘肃鑫大正医疗器械有限公司</u></p> <p>为了加强学校与义齿加工企业的深度合作，进一步提高口腔医学技术专业学生的综合素质和岗位实践能力，有效促进口腔医学技术专业学生的高质量就业，由甲方从口腔医学院2023级口腔医学技术专业三年制14-16班、2021级口腔医学技术专业五年制4班中通过自愿报名，遴选 <u>311</u> 名品学兼优的学生，作为本次合作教学对象。甲、乙双方本着平等、自愿、互利的原则，经友好协商，达成如下联合教学协议：</p> <p>一、教学内容与模式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 乙方将为甲方口腔医学技术专业的学生提供理论及实践教学，乙方应选派具有带教资格的教师参与授课，并提供充足的教学资源，确保教学内容涵盖口腔医学技术专业的各个方面，包括但不限于口腔医学技术的理论、技能、医技沟通技巧等。 2. 实践教学将占总教学内容的80%，确保学生有足够的机会参与义齿生产工作，提高实践能力。 3. 由乙方安排完成学生“合作教学”期间的专业课程理论教学及实践教学，甲方可安排专业指导教师解答学生在“合作教学”期间的专业疑惑。 4. 学生合作教学期间考核由乙方负责，乙方应配合甲方完成相关课程的考试和考查工作。 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  甲方代表： <u>董永红</u> 2025年2月26日 </div> <div style="text-align: center;">  乙方代表： <u>张庆</u> 2025年2月26日 </div> </div>
---	--


(5) 兰州群益义齿有限公司

<p style="text-align: center;">口腔医学技术专业校企合作教学协议书</p> <p>甲方（学校方）：甘肃卫生职业学院 乙方（企业方）：兰州群益义齿有限公司</p> <p>为了加强学校与义齿加工企业的深度合作，进一步提高口腔医学技术专业学生的综合素质和岗位实践能力，有效促进口腔医学技术专业学生的高质量就业。由甲方从口腔医学院2023级口腔医学技术专业三年制14-16班、2021级口腔医学技术专业五年制4班中通过自愿报名，选送 <u>10</u> 名品学兼优的学生，作为本次合作教学对象。甲、乙双方本着平等、自愿、互利的原则，经友好协商，达成如下联合教学协议：</p> <p>一、教学内容与模式</p> <p>1. 乙方将为甲方口腔医学技术专业的学生提供理论及实践教学，乙方应选派具有带教资格的教师参与授课，并提供充足的教学资源，确保教学内容涵盖口腔医学技术专业的各个方面，包括但不限于口腔医学技术的理论、技能、医技沟通技巧等。</p> <p>2. 实践教学将占总教学内容的80%，确保学生有足够的机会参与义齿生产工作，提高实践能力。</p> <p>3. 由乙方安排完成学生“合作教学”期间的专业理论教学及实践教学，甲方可安排专业指导教师解答学生在“合作教学”期间的专业疑惑。</p> <p>4. 学生合作教学期间考核由乙方负责，乙方应配合甲方完成相关课程的考试和考查工作。</p>	<p style="text-align: center;">(以下无正文)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  甲方（盖章） 甲方代表：<u>张恩荣</u> </div> <div style="text-align: center;">  乙方（盖章） 乙方代表：<u>张恩荣</u> </div> </div> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> 2025年12月28日 2025年12月28日 </p>
---	---

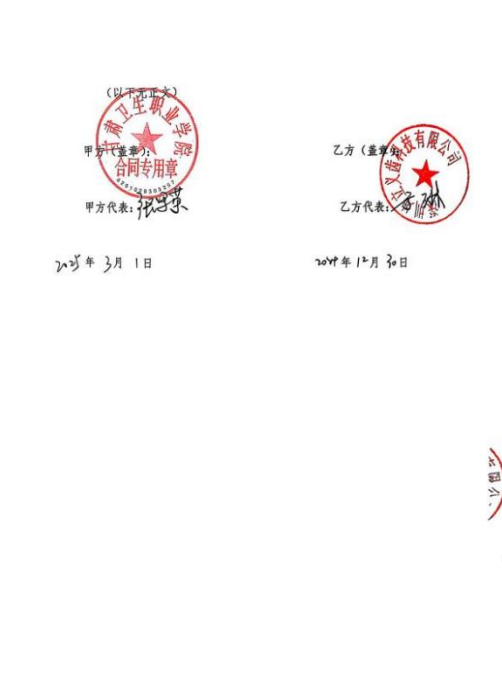
(6) 兰州荣光数字化口腔技术中心

<p style="text-align: center;">口腔医学技术专业校企合作教学协议书</p> <p>甲方（学校方）：甘肃卫生职业学院 乙方（企业方）：兰州荣光数字化口腔技术中心</p> <p>为了加强学校与义齿加工企业的深度合作，进一步提高口腔医学技术专业学生的综合素质和岗位实践能力，有效促进口腔医学技术专业学生的高质量就业。由甲方从口腔医学院2023级口腔医学技术专业三年制14-16班、2021级口腔医学技术专业五年制4班中通过自愿报名，选送 <u>10</u> 名品学兼优的学生，作为本次合作教学对象。甲、乙双方本着平等、自愿、互利的原则，经友好协商，达成如下联合教学协议：</p> <p>一、教学内容与模式</p> <p>1. 乙方将为甲方口腔医学技术专业的学生提供理论及实践教学，乙方应选派具有带教资格的教师参与授课，并提供充足的教学资源，确保教学内容涵盖口腔医学技术专业的各个方面，包括但不限于口腔医学技术的理论、技能、医技沟通技巧等。</p> <p>2. 实践教学将占总教学内容的80%，确保学生有足够的机会参与义齿生产工作，提高实践能力。</p> <p>3. 由乙方安排完成学生“合作教学”期间的专业理论教学及实践教学，甲方可安排专业指导教师解答学生在“合作教学”期间的专业疑惑。</p> <p>4. 学生合作教学期间考核由乙方负责，乙方应配合甲方完成相关课程的考试和考查工作。</p>	<p style="text-align: center;">(以下无正文)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  甲方（盖章） 甲方代表：<u>张恩荣</u> </div> <div style="text-align: center;">  乙方（盖章） 乙方代表：<u>张恩荣</u> </div> </div> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> 2025年12月1日 2024年12月30日 </p>
--	--

(7) 深圳康泰健医疗科技股份有限公司

<p style="text-align: center;">口腔医学技术专业校企合作教学协议书</p> <p>甲方（学校方）：甘肃卫生职业学院 乙方（企业方）：深圳康泰健医疗科技股份有限公司</p> <p>为了加强学校与义齿加工企业的深度合作，进一步提高口腔医学技术专业学生的综合素质和岗位实践能力，有效促进口腔医学技术专业学生的高质量就业。由甲方从口腔医学院2023级口腔医学技术专业三年制14-16班、2021级口腔医学技术专业五年制4班中通过自愿报名，遴选29名品学兼优的学生，作为本次合作教学对象。甲、乙双方本着平等、自愿、互利的原则，经友好协商，达成如下联合教学协议：</p> <p>一、教学内容与模式</p> <ol style="list-style-type: none"> 乙方将为甲方口腔医学技术专业的学生提供理论及实践教学，乙方应选派具有带教资格的教师参与授课，并提供充足的教学资源，确保教学内容涵盖口腔医学技术专业的各个方面，包括但不限于口腔医学技术的理论、技能、医技沟通技巧等。 实践教学将占总教学内容的80%，确保学生有足够的机会参与义齿生产工作，提高实践能力。 由乙方安排完成学生“合作教学”期间的专业课程理论教学及实践教学，甲方可安排专业指导教师解答学生在“合作教学”期间的专业疑惑。 学生合作教学期间考核由乙方负责，乙方应配合甲方完成相关课程的考试和考查工作。 	 <p>甲方代表：张强 2025年3月1日</p> <p>乙方代表：李林 2025年3月1日</p>
--	--

(8) 深圳坤立义齿科技有限公司

<p style="text-align: center;">口腔医学技术专业校企合作教学协议书</p> <p>甲方（学校方）：甘肃卫生职业学院 乙方（企业方）：深圳市坤立义齿科技有限公司</p> <p>为了加强学校与义齿加工企业的深度合作，进一步提高口腔医学技术专业学生的综合素质和岗位实践能力，有效促进口腔医学技术专业学生的高质量就业。由甲方从口腔医学院2023级口腔医学技术专业三年制14-16班、2021级口腔医学技术专业五年制4班中通过自愿报名，遴选202名品学兼优的学生，作为本次合作教学对象。甲、乙双方本着平等、自愿、互利的原则，经友好协商，达成如下联合教学协议：</p> <p>一、教学内容与模式</p> <ol style="list-style-type: none"> 乙方将为甲方口腔医学技术专业的学生提供理论及实践教学，乙方应选派具有带教资格的教师参与授课，并提供充足的教学资源，确保教学内容涵盖口腔医学技术专业的各个方面，包括但不限于口腔医学技术的理论、技能、医技沟通技巧等。 实践教学将占总教学内容的80%，确保学生有足够的机会参与义齿生产工作，提高实践能力。 由乙方安排完成学生“合作教学”期间的专业课程理论教学及实践教学，甲方可安排专业指导教师解答学生在“合作教学”期间的专业疑惑。 学生合作教学期间考核由乙方负责，乙方应配合甲方完成相关课程的考试和考查工作。 	 <p>甲方代表：张强 2025年3月1日</p> <p>乙方代表：李林 2024年12月20日</p>
---	--

3. 教师寒暑假社会实践

甘肃卫生职业学院

关于口腔医学院假期选派教师 赴行业实践的函

兰州美牙口腔医疗有限公司:

为密切联系口腔行业发展,夯实学院师资队伍,将教学与行业实践深度融合,为社会输送更具竞争力、更贴合行业需求的高素质人才。口腔医学院拟选派教师冯笑于2025年7月10日至2025年7月20日赴贵单位开展行业实践锻炼事宜。

请贵单位予以接洽和帮助,共话事业发展。



证明

甘肃卫生职业学院:

罗亚莉医生,女,身份证号:
62010219760803538X,于7月14日至8月8日到我
单位实践学习,为期4周,特开此证明。

兰州市城关区新俊雅口腔诊所
2025年8月10日



证明

甘肃卫生职业学院:

兹有贵校教师陈曦,女,身份证号:622226199012241526,于2025年7月7日至2025年8月15日期间来我单位(兰州美牙口腔医疗有限公司东岗门诊部)进行了为期40天的口腔临床实践。

实践主要内容包括:

1. 参与日常口腔门诊诊疗工作,接诊各类口腔常见病、多发病患者。
2. 进行口腔内科(牙体牙髓病、牙周病、口腔粘膜病等)、口腔外科(拔牙、门诊小手术等)等专业的临床操作与实践。
3. 应用和熟悉先进的诊疗设备、材料与技术。
4. 参与病例讨论、疑难病例会诊,提升临床决策能力。
5. 学习诊所的规范化管理、院感控制流程及医患沟通技巧。

该教师在实践期间,严格遵守国家法律法规、医疗行业规范及我诊所的各项规章制度,恪守职业道德,工作认真负责,积极主动,展现了良好的专业素养和临床技能。其临床实践内容符合口腔医学专业教师提升临床实践能力的要求。

特此证明。

负责人(签字): 陈曦
联系电话: 13609327075
2025年8月11日

实践证明

兹有甘肃卫生职业学院优秀青年教师:
冯笑,于2025年7月26日至2025年8月29日在我院进行临床实践工作,期间表现优异,完成诸多病例,特此证明。

我单位随时欢迎诸如冯笑老师一类的优秀青年教师前来莅临指导工作,更望两院进一步深度合作。

负责人签名(加盖公章) 陈曦

2025年8月3日



实践证明

兹有马欢老师，身份证号：622322199406120620，于2025年7月18日至2025年8月17日期间，在我单位甘肃东兴义齿有限公司进行义齿加工相关实践活动。

实践期间，马欢老师主要参与了义齿加工流程观摩、固定义齿全流程制作、活动义齿部分环节加工等工作，深入了解了义齿设计、隐形义齿制作和固定义齿制作等关键环节的操作规范与技术要点，老师态度认真严谨，积极与技术人员交流探讨，展现了良好的学习能力和专业素养。

本次实践活动圆满完成，达到了预期目的，特此证明。



证明

甘肃卫生职业学院：

贵校张晶璟同志于2025.7.14至2025.7.20日，在我单位瑞雅口腔诊所为期一周实践学习。期间，该同志认真学习，态度认真，圆满结束。

特此证明！



甘肃卫生职业学院教师行业、企业实践证明表

教师姓名(工号)	把得蛟(Z03391)	性别	女
所在部门	口腔医学院	职称	助教
教授课程	口腔医学美学		
实践单位名称	康惠医院口腔科		
实践岗位	口腔执业医师		
实践单位联系人及电话	袁江龙 13919341992		
实践锻炼证明： 兹证明把得蛟同志(身份证号：620121199611280528)，于2026年1月16日至2026年2月26日(共计40天)，在我单位口腔科口腔医师岗位进行实践锻炼。			
实践情况鉴定： 实践期间，把得蛟老师态度认真严谨，主动与院内医护人员、技术人员交流探讨、虚心请教，注重理论与实践结合，认真落实各项实践任务，展现了扎实的专业基础、良好的学习能力与职业素养。 本次口腔医院实践活动圆满完成，达到了预期实践目的。 特此证明。			



甘肃省妇幼保健院 甘肃省中心医院

进修培训证明

兹有甘肃卫生职业学院选派的11名教师，于2026年1月16日至2026年2月14日在我院“双师”型教师培训基地参加临床轮转进修学习。进修期间，全体人员表现良好，全勤到岗，顺利完成进修相关学习任务。

序号	姓名	进修科室
1	刘 轩	中医科
2	吕香茹	放疗中心
3	吉珍颖	呼吸与危重症医学科
4	苏 晨	药学部
5	曹晓琦	神经内科
6	吴 雷	医学影像中心
7	李日成	泌尿外科、胸外科
8	顾婷婷	消化内科、心血管内科、内分泌科
9	陈 璇	口腔保健科
10	刘虹汝	病理诊断中心
11	崔耀月	结直肠肛门外科

特此证明。



甘肃卫生职业学院教师行业、企业
实践证明表

教师姓名(工号)	董方 R03047	性别	男
所在部门	口腔医学院	职称	助教
教授课程	卫生法律法规		
实践单位名称	爱萍口腔诊所		
实践岗位	法律咨询		
实践单位联系人及电话	0931-4915765		
实践锻炼证明:			
兹证明董方同志(身份证号: 620102198008113318), 于 2026 年 1 月 10 日至 2026 年 2 月 12 日(共计 32 天), 在我单位 法律咨询 岗位进行实践锻炼。			
实践情况鉴定:			
证明董方同志(身份证号: 620102198008113318)于2026年1月10日至2月12日(32天)在我单位法律咨询岗位实践。期间表现如下: 1. 工作态度: 认真负责, 积极主动, 遵守纪律, 按时完成各项任务。 2. 业务能力: 熟练解答法律咨询, 协助撰写法律文书, 参与案件分析, 能力突出。 3. 学习协作: 主动学习法规, 善于沟通协作, 团队合作良好。 4. 总体评价: 表现优异, 具备法律实务潜力, 对我司工作起到了积极作用。			
(实践单位盖章)负责人签字: _____ 2026 年 2 月 10 日			

甘肃卫生职业学院教师行业、企业
实践证明表

教师姓名(工号)	Z03248	性别	女
所在部门	口腔医学院	职称	助教
教授课程	《口腔内科学》		
实践单位名称	健康路第二社区卫生服务站		
实践岗位	口腔科医师		
实践单位联系人及电话	高鹏飞 1891913716		
实践锻炼证明:			
兹证明范馨月同志(身份证号: 620102199807105745), 于 2026 年 1 月 10 日至 2026 年 2 月 10 日(共计 31 天), 在我单位 口腔科医师 岗位进行实践锻炼。			
实践情况鉴定:			
范馨月同志在实践期间, 严格遵守各项规章制度, 恪守医疗职业道德, 学习态度端正, 积极主动, 展现了良好的职业素养与专业技能。在临床实践环节, 系统掌握了口腔颌面科常见病、多发病的诊疗规范与核心技术操作, 临床实操熟练规范, 病例分析逻辑清晰, 医患沟通能力良好, 有效配合诊疗工作, 获科室人员认可。经考核, 该学员在临床实践能力、教学转化能力等方面表现优秀, 均达到合格标准, 圆满完成学习任务, 具备“双师型”教师的核心素养, 同意为其出具合格证明。			
(实践单位盖章)负责人签字: _____ 2026 年 2 月 10 日			

甘肃卫生职业学院教师行业、企业
实践证明表

教师姓名(工号)	冯笑 Z03213	性别	男
所在部门	口腔医学院	职称	助讲
教授课程	《口腔修复学》《临床技能综合实训》		
实践单位名称	美芽口腔		
实践岗位	口腔医师		
实践单位联系人及电话	苏德毅 13609327075		
实践锻炼证明:			
兹证明冯笑同志(身份证号: 120224199411141132), 于 2026 年 1 月 13 日至 2026 年 2 月 13 日(共计 31 天), 在我单位 口腔医师 岗位进行实践锻炼。			
实践情况鉴定:			
冯老师于实习期间工作态度端正, 技术精湛, 获得了患者与其他老师的广泛好评。			
(实践单位盖章)负责人签字: _____ 2026 年 2 月 28 日			


甘肃卫生职业学院教师行业、企业
实践证明表

教师姓名(工号)	郭艳玲	性别	女
所在部门	口腔医学院	职称	正高
教授课程	口腔内科学 口腔医学美学		
实践单位名称	甘肃省人民医院		
实践岗位	口腔修复科		
实践单位联系人及电话	柳倩 13919158466		
实践锻炼证明:			
兹证明郭艳玲同志(身份证号: 620402198101103428), 于 2026 年 1 月 19 日至 2026 年 2 月 18 日(共计 31 天), 在我单位 口腔修复科 岗位进行实践锻炼。			
实践情况鉴定:			
培训期间, 该学员严格遵守我院各项规章制度, 恪守医疗职业道德, 学习态度端正, 勤奋刻苦, 展现了良好的职业素养与专业技能。在临床实践环节, 系统掌握了口腔颌面科常见病、多发病的诊疗规范与核心技术操作, 临床实操熟练规范, 病例分析逻辑清晰, 医患沟通能力良好, 有效配合诊疗工作, 获科室人员认可。经考核, 该学员在临床实践能力、教学转化能力等方面表现优秀, 均达到合格标准, 圆满完成学习任务, 具备“双师型”教师的核心素养, 同意为其出具合格证明。			
(实践单位盖章)负责人签字: _____ 2026 年 2 月 18 日			

**甘肃卫生职业学院教师行业、企业
实践证明表**

教师姓名(工号)	李建红 (Z03390)	性别	女
所在部门	口腔医学院	职称	助教
教授课程	口腔医学美学		
实践单位名称	甘肃东兴义齿有限公司		
实践岗位	口腔技师		
实践单位 联系人及电话	王艺霏 13893130159		
实践锻炼证明:			
兹证明李建红同志(身份证号:622822199104144528),于2026年1月15日至2026年2月20日(共计35天),在我单位口腔技师岗位进行实践锻炼。			
实践情况鉴定:			
实践期间,李建红老师主要参与了义齿加工流程观摩、固定义齿全流程制作,活动义齿部分环节加工等工作,深入了解了义齿设计、隐形义齿制作和固定义齿制作等关键环节的操作规范与技术要点。			
			

**甘肃卫生职业学院教师行业、企业
实践证明表**

教师姓名(工号)	马博文 (Z03067)	性别	男
所在部门	口腔医学院	职称	讲师
教授课程	生物化学		
实践单位名称	兰州皓雅医疗科技有限公司		
实践岗位	检验技师		
实践单位 联系人及电话	王艺霏 13893130159		
实践锻炼证明:			
兹证明马博文同志(身份证号:62052519830331037X),于2026年1月16日至2026年2月14日(共计30天),在我单位检验技师岗位进行实践锻炼。			
实践情况鉴定:			
该教师假期于口腔诊所实践,结合专业知识,积极开展口腔临床生化应用,态度严谨,勤于钻研,实践成效良好。			
			

甘肃卫生职业学院教师行业、企业
实践证明表

教师姓名(工号)	R02370 马迪	性别	女
所在部门	口腔医学部	职称	初级
教授课程	口腔修复学		
实践单位名称	董有虎口腔诊所		
实践岗位	助理医师		
实践单位 联系人及电话	董有虎口腔诊所 18740996296		
实践锻炼证明: 兹证明 马迪 同志(身份证号: 62321792402620), 于 2026 年 1 月 15 日至 2026 年 2 月 14 日(共计 30 天), 在 我单位 助理医师 岗位进行实践锻炼。			
实践情况鉴定: 该同志在实践期间,能主动参与各项实践 任务,遵守纪律认真负责,较好的完成实践内容,在实 践中勤于思考,善于总结,综合理论与临床,得到有经验的 董有虎 老师的肯定! 2026年2月14日 (实践单位盖章)负责人签字			

甘肃卫生职业学院教师行业、企业
实践证明表

教师姓名(工号)	Z03093	性别	女
所在部门	口腔医学院	职称	副教授
教授课程	口腔修复学、全口义齿工艺技术		
实践单位名称	佳宁玉龙口腔诊所		
实践岗位	口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复等		
实践单位 联系人及电话	宁秀娟 13919818812		
实践锻炼证明: 兹证明 宁秀娟 同志(身份证号: 620102198312100327), 于 2026 年 1 月 3 日至 2026 年 2 月 13 日(共计 30 天), 在 我单位 口腔临床 岗位进行实践锻炼。			
实践情况鉴定: 该教师在实践期间态度端正,工作认真,主动参与并部分参与了根 管治疗、拔牙、尸体检查等课程,操作规范,业务沟通顺畅。 此次假期不仅提升了其临床实践能力,更精准把握了行业用人需求, 为优化高校教学积累了宝贵的经验。 2026年2月13日 (实践单位盖章)负责人签字			

甘肃卫生职业学院教师行业、企业
实践证明表

教师姓名(工号)	董小猛 (Z03083)	性别	男
所在部门	甘肃卫生职业学院附属医院	职称	教授
教授课程	口腔颌面外科学		
实践单位名称	苏州高新区健康口腔诊所		
实践岗位	口腔外科		
实践单位 联系人及电话	范主任 18118169906		
实践锻炼证明: 兹证明 董小猛同志(身份证号: 620102196908185318), 于 2026 年 1 月 16 日至 2026 年 2 月 14 日(共计 30 天), 在我单位口腔外科岗位进行实践锻炼。			
实践情况鉴定: 该教师在口腔诊所假期实践中,认真 学习操作,态度端正,能够协助完成基础出诊 工作,圆满完成实践。 2026年2月14日 (实践单位盖章)负责人签字			

证 明

兹有甘肃卫生职业学院秦丽颖, 性别女, 身份证号
620102199708286222, 于 2026 年 1 月 10 日至 2026 年 2 月 8
日在我院口腔科进修学习。
特此证明!

兰州大学第二医院医务处
2026年2月8日

4.行业专家开展教学

2024-2025学年2学期							刘瑞敏老师的课表		教工号: R00015	
时间段	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五				
上午	1									
	2									
	3									
	4									
下午	5									
	6									
	7									
	8									
晚上	9									
	10									

2024-2025学年2学期							龙飞老师的课表		医学技术学院 教工号: W0010	
时间段	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五				
上午	1									
	2									
	3									
	4									
下午	5									
	6									
	7									
	8									
晚上	9									
	10									

◆:理论 ◊:实验 ●:上机:实践
打印时间:2025-12-1

2024-2025学年2学期							马慧老师的课表		医学技术学院 教工号: R03086	
时间段	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五				
上午	1									
	2									
	3									
	4									
下午	5									
	6									
	7									
	8									
晚上	9									
	10									

◆:理论 ◊:实验 ●:上机:实践
打印时间:2025-12-19

2024-2025学年2学期							牟琰老师的课表		医学技术学院 教工号: W0016	
时间段	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五				
上午	1									
	2									
	3									
	4									
下午	5									
	6									
	7									
	8									
晚上	9									
	10									

◆:理论 ◊:实验 ●:上机:实践
打印时间:2025-12-19

2024-2025学年2学期		王保祖老师的课表					医学技术学院 教工号: W00105
时间段	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
上午	1		口腔颌面外科学 (2) ◆ (1-2节) 1-17周/未排地点/202级口腔医学三年制39班				
	2						
	3						
	4						
下午	5		口腔颌面外科学 (2) ◆ (5-6节) 1-17周/未排地点/202级口腔医学三年制39班				
	6						
	7	口腔颌面外科学 (2) ◆ (7-8节) 1-17周/未排地点/202级口腔医学三年制40班					
	8						
晚上	9						
	10						

◆:理论 ◊:实验 ●:上机 :实践 打印时间:2025-12-19

2024-2025学年2学期		王亚菲老师的课表					教工号: W00088
时间段	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
上午	1				口腔固定修复工艺技术 (2) ◆ (1-2节) 1-17周/未排地点/202级口腔医学技术五年制4班	口腔固定修复工艺技术 (2) ◆ (1-2节) 1-17周/未排地点/202级口腔医学技术五年制4班	
	2						
	3						
	4						
下午	5				全口义齿工艺技术 ◆ (3-4节) 1-17周/未排地点/202级口腔医学技术五年制4班	全口义齿工艺技术 ◆ (3-4节) 1-17周/未排地点/202级口腔医学技术五年制4班	
	6						
	7						
	8						
晚上	9				口腔固定修复工艺技术 (2) ◆ (5-6节) 1-17周/未排地点/202级口腔医学技术五年制4班	口腔固定修复工艺技术 (2) ◆ (5-6节) 1-17周/未排地点/202级口腔医学技术五年制4班	
	10				全口义齿工艺技术 ◆ (7-8节) 1-17周/未排地点/202级口腔医学技术五年制4班	执业资格考试 ◆ (9-10节) 1-17周/未排地点/202级口腔医学技术五年制4班	

◆:理论 ◊:实验 ●:上机 :实践 打印时间:2025-12-19

2024-2025学年2学期		杨静老师的课表					教工号: W00095
时间段	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
上午	1	口腔基础医学概要 (2) ◆ (1-2节) 1-17周/未排地点/202级口腔医学技术三年制20班			口腔基础医学概要 (2) ◆ (1-2节) 1-17周/未排地点/2024级口腔医学技术三年制20班		
	2						
	3						
	4						
下午	5	口腔基础医学概要 (2) ◆ (3-4节) 1-17周/未排地点/202级口腔医学技术三年制21班			口腔基础医学概要 (2) ◆ (3-4节) 1-17周/未排地点/2024级口腔医学技术三年制21班		
	6						
	7						
	8						
晚上	9	口腔基础医学概要 (2) ◆ (7-8节) 1-17周/未排地点/2024级口腔医学技术三年制20班			口腔基础医学概要 (2) ◆ (7-8节) 1-17周/未排地点/2024级口腔医学技术三年制20班		
	10						

◆:理论 ◊:实验 ●:上机 :实践 打印时间:2025-12-19

2024-2025学年2学期		张林老师的课表					教工号: W00017
时间段	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
上午	1			口腔设备学 ◆ (1-2节) 1-17周/未排地点/2023级口腔医学三年制36班	口腔设备学 ◆ (1-2节) 1-17周/未排地点/2023级口腔医学三年制42班		
	2						
	3						
	4						
下午	5			口腔设备学 ◆ (3-4节) 1-17周/未排地点/2023级口腔医学三年制38班	口腔设备学 ◆ (3-4节) 1-17周/未排地点/2023级口腔医学三年制37班		
	6						
	7						
	8						
晚上	9			口腔设备学 ◆ (5-6节) 1-17周/未排地点/2023级口腔医学三年制40班	口腔设备学 ◆ (5-6节) 1-17周/未排地点/2023级口腔医学三年制39班		
	10			口腔设备学 ◆ (7-8节) 1-17周/未排地点/2023级口腔医学三年制41班			

◆:理论 ◊:实验 ●:上机 :实践 打印时间:2025-12-19

2024-2025学年2学期							张文亮老师的课表		医学技术学院 教工号: W00107		
时间段	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五					
上午	1										
	2										
	3										
	4						口腔内科学(2)◆ (1-2节)1-6周,8-17周/未排地点/2023级 口腔医学三年制41班				
下午	5						口腔内科学(2)◆ (3-4节)1-6周,8-17周/未排地点/2023级 口腔医学三年制42班				
	6						口腔内科学(2)◆ (5-6节)1-6周,8-17周/未排地点/2023级 口腔医学三年制41班				
	7						口腔内科学(2)◆ (7-8节)1-6周,8-17周/未排地点/2023级 口腔医学三年制42班				
	8						口腔内科学(2)◆ (9-10节)1-6周,8-17周/未排地点/2023级 口腔医学三年制41班				
晚上	9						口腔内科学(2)◆ (9-10节)8-9周/未排地点/2023级口腔医 学三年制41班				
	10						口腔内科学(2)◆ (9-10节)8-9周/未排地点/2023级口腔医 学三年制42班				
◆:理论 ◊:实验 ●:上机 :实践							打印时间:2025-12-19				

2024-2025学年2学期							周平老师的课表		医学技术学院 教工号: W00104		
时间段	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五					
上午	1										
	2						口腔固定修复工艺技术(2)◆ (1-2节)1-17周/未排地点/2023级口腔医 学技术三年制14班				
	3						口腔解剖生理学(2)◆ (3-4节)1-17周/未排地点/2024级口腔医 学三年制45班				
	4						口腔固定修复工艺技术(2)◆ (5-6节)1-17周/未排地点/2023级口腔医 学技术三年制14班				
下午	5						口腔固定修复工艺技术(2)◆ (6-7节)1-17周/未排地点/2023级口腔医 学技术三年制14班				
	6						口腔解剖生理学(2)◆ (7-8节)1-17周/未排地点/2024级口腔医 学三年制45班				
	7										
	8										
晚上	9						口腔解剖生理学(2)◆ (9-10节)1-17周/未排地点/2024级口腔 医学三年制45班				
	10										
◆:理论 ◊:实验 ●:上机 :实践							打印时间:2025-12-19				

2025-2026学年1学期							张林老师的课表		教工号: W00017		
时间段	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五					
上午	1						口腔设备学◆ (1-2节)1-10周,12-18周/未排地点 /2024级口腔医学技术三年制18班				
	2						口腔设备学◆ (1-2节)1-17周/未排地点/2024级口腔医 学技术三年制19班				
	3						口腔设备学◆ (3-4节)1-10周,12-18周/未排地点 /2024级口腔医学技术三年制21班				
	4						口腔设备学◆ (3-4节)1-17周/未排地点/2024级口腔医 学技术三年制17班				
下午	5						口腔设备学◆ (5-6节)1-10周,12-18周/未排地点 /2024级口腔医学技术三年制20班				
	6										
	7										
	8										
晚上	9										
	10										
◆:理论 ◊:实验 ●:上机 :实践							打印时间:2025-12-19				

2025-2026学年1学期							张文亮老师的课表		医学技术学院 教工号: W00107		
时间段	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五					
上午	1						口腔固定修复工艺技术(1)◆ (1-2节)1-17周/未排地点/2024级口腔医 学技术三年制19班				
	2						口腔固定修复工艺技术(1)◆ (3-4节)1-17周/未排地点/2024级口腔医 学技术三年制20班				
	3										
	4										
下午	5						口腔固定修复工艺技术(1)◆ (5-6节)1-17周/未排地点/2024级口腔医 学技术三年制19班				
	6						口腔固定修复工艺技术(1)◆ (7-8节)1-17周/未排地点/2024级口腔医 学技术三年制20班				
	7										
	8										
晚上	9										
	10										
◆:理论 ◊:实验 ●:上机 :实践							打印时间:2025-12-19				

5. 校企共建课程资源

在与行业专家合作下，校企共建活页式教材 2 部，开发口腔数字化虚拟仿真资源 1 个。

(1) 口腔医学专业临床技能综合实训



任务 2 II 类窝洞预备

应用基础

任务目标

1. 掌握各类窝洞的结构和名称；
2. 掌握 G.V.Black 分类 II 类洞的制备原则和方法；
3. 能够在仿头模合成树脂标准磨牙进行窝洞预备。

实训内容

1. 认识 II 类洞在磨牙上的设计；
2. 在仿头模上合成树脂标准磨牙进行窝洞预备；

实训用品

口罩、帽子、手套、一次性口腔器械盒、仿头模、合成树脂标准磨牙、喷水高速涡轮手机、低速手机、三用枪、高速裂钻、低速球钻等各类钻针。

实训要点

(一) 术前准备和器械选择

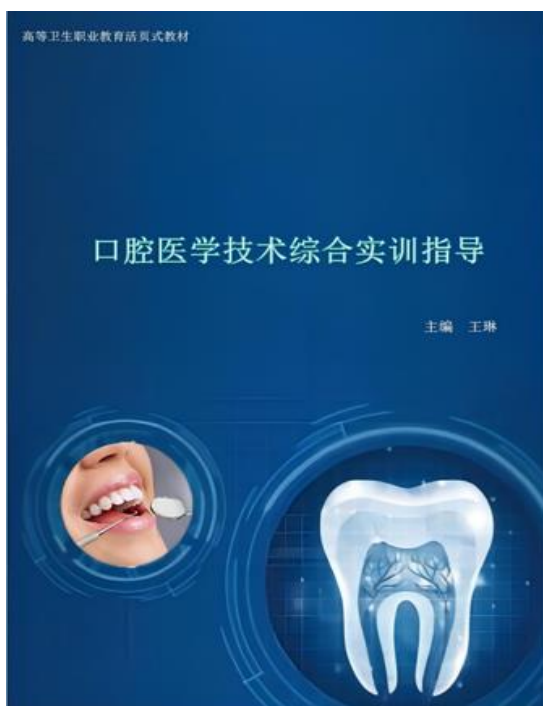
1. 洞形设计：在磨牙牙合面和邻面上用铅笔画出 II 类窝洞外形。
2. 调节体位和器械准备同 I 类洞（图 2-1-1-1、图 2-1-1-2）。

实训技能操作图解

- 1) 器械握持和支点同 I 类洞制备洞形（图 2-1-1-4）。

邻面洞制备：安装裂钻后，从牙的近远中边缘嵴处平行于牙体长轴，间歇点磨钻入，同时应向颊舌方向扩展至外展隙（自洁区），颊、舌壁应向牙合方聚拢，形成龈方大于牙合方的梯形，洞壁与轴柱方向

(2) 口腔医学专业临床技能综合实训



任务 5.3 活动代型技术

实训目标

1. 了解活动代型的临床意义。
2. 掌握制作活动代型的制作方法。

实训内容

完成 1 个前牙单冠、2 个后牙单冠代型，为后续实验做准备。

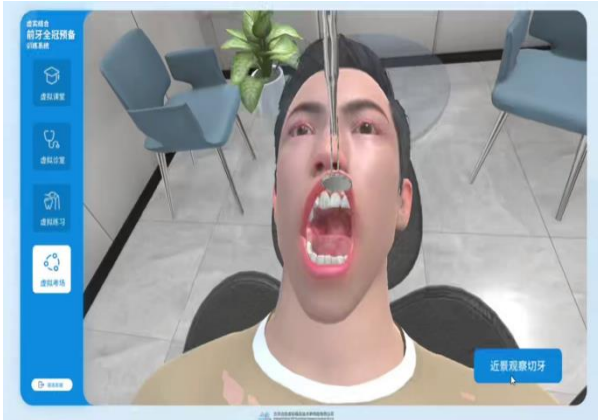
实训准备

模型、模型修整机、石膏对比机、真空包埋机、舌侧打磨机、代型种牙机、振荡器、技工打磨机、放大镜、石膏调拌碗及调拌刀、磨床修整器、代型磨、手术刀、酒精灯、天平、量筒、球钻、代型钉、气枪、502 胶水、蜡片、火柴、分离剂（酒精肥皂水）、颈缘线笔、颈缘保护剂、蜡料、超硬石膏、红蓝铅笔等。

方法步骤

1. 修整模型。
用模型修整机将模型底部修平，磨除以下石膏基底的高度要求在(10±1)mm，磨削修整为光滑的弧形，上部模型的唇颌区、下部模型的舌颌区用舌侧打磨机磨除，使其呈马蹄形（图 5-3-1）。
2. 预备代型钉安置孔。
尽量将代型钉安置孔设计在基牙颊舌向及近远中向的中央位置，用代型种牙机打两个孔。可以根据代型种牙机的激光点指引，用铅笔在工作模牙的给面标画出代型钉孔的位置（图 5-3-2），孔的深度应以能将代型钉的基台部分全部容纳为准。代型钉的下部固定于石膏模型底面内，可以随意取出和插入，用气枪吹除孔内石膏粉（图 5-3-3）。
3. 安置代型钉。
用 502 胶水将固定钉粘固于孔内，表面无多余胶水，钉与模型底面垂直，钉与钉之间相互平行，钉的基台部分正好与模型底面齐平（图 5-3-4），可在代型钉末端加小球，以便代型钉的拿取。

(3) 虚拟仿真实训



6.企业满意度调查报告

正文

一、引言

随着口腔医疗行业的快速发展,对口腔医学技术专业人才的需求日益增长。甘肃卫生职业学院作为培养口腔医学技术专业人才的重要基地,其毕业生的质量和就业情况备受关注。为了解企业对该校口腔医学技术专业毕业生的满意度,特开展此次调查,旨在为学院优化人才培养方案、提升教学质量提供参考依据,同时也为企业与学院进一步加强合作提供方向。

二、调查概况

本次调查时间为2024年3月至2024年12月,涵盖了10家企业,其中甘肃省内6家,省外4家。从企业规模来看,200-500人规模的企业中,省内有1家,省外有2家;50-200人规模的企业省内5家,省外2家。在近3年录用该校毕业生人数方面,录用20人以上的省内有3家企业,11-20人的省外有2家企业,6-10人的省内、省

外各 1 家，1-5 人的有 3 家企业。

三、毕业生能力评价

1. 职业道德（责任心、诚信意识）：在职业道德方面，5 家企业表示非常满意，3 家企业满意，1 家企业认为一般，仅有 1 家企业不满意。这表明该校毕业生在责任心和诚信意识上整体表现良好，多数企业认可学生在工作中展现出的职业道德素养。

2. 团队协作与沟通能力：5 家企业对毕业生的团队协作与沟通能力非常满意，3 家企业满意，2 家企业认为一般。这说明毕业生在团队合作和沟通交流方面能够较好地适应企业工作环境，具备与同事协同工作的能力。

3. 基础理论知识掌握程度：同样，5 家企业对毕业生基础理论知识掌握程度非常满意，3 家企业满意，2 家企业认为一般。反映出学院在基础理论教学方面取得了一定成效，学生能够将所学理论知识应用到实际工作中。

4. 手工义齿制作能力（蜡型/车金）：4 家企业对毕业生的手工义齿制作能力非常满意，4 家企业满意，1 家企业认为一般，1 家企业不满意。说明大部分学生在手工义齿制作这一核心技能上表现出色，但仍有部分学生需要进一步提升。

5. 数字化设计能力（CAD 软件操作）：4 家企业非常满意毕业生的数字化设计能力，2 家企业满意，2 家企业认为一般，2 家企业不满意。随着口腔医学技术向数字化方向发展，企业对学生的数字化设计能力提出了更高要求，部分学生在这方面还有提升空间。

6. 设备操作能力（3D 打印/扫描仪）：3 家企业非常满意，4 家企业满意，2 家企业认为一般，1 家企业不满意毕业生的设备操作能力。显示出学生在设备操作方面的能力较为均衡，但仍需加强实践教学，以满足企业对先进设备操作的需求。

7. 质量检验与问题解决能力：3 家企业非常满意，4 家企业满意，2 家企业认为一般，1 家企业不满意。表明毕业生在面对质量检验和问题解决时，具备一定的能力，但还有提升的潜力。

8. 适应新技术的学习速度：4 家企业非常满意，1 家企业满意，2 家企业认为一般，2 家企业不满意，1 家企业非常不满意。这反映出部分学生在适应新技术学习方面存在不足，学院需要加强对学生创新思维和学习能力的培养。

9. 岗位稳定性：4 家企业非常满意，3 家企业满意，2 家企业认为一般，1 家企业不满意。整体来看，毕业生的岗位稳定性尚可，但仍有企业希望学生能够更加稳定地在岗位上发展。

四、校企合作建议

当前课程内容符合企业技术需求：4 家企业强烈认同当前课程内容符合企业技术需求，3 家企业认同，2 家企业认为一般，1 家企业不认同。这表明学院的课程设置在一定程度上能够与企业需求接轨，但仍有改进的空间，需要进一步加强与企业的沟通，了解行业最新技术动态，及时调整课程内容。

1. 毕业生实习期间准备充分、上手速度快：2 家企业强烈认同，4 家企业认同，3 家企业认为一般，1 家企业不认同。说明毕业生在实

习准备方面整体表现较好，但部分学生还需要提前做好更充分的实习准备，学院也应加强实习前的指导工作。

2. 希望深化“实习 - 就业一体化”合作模式：4 家企业强烈认同，4 家企业认同，1 家企业认为一般，1 家企业不认同。企业对深化“实习-就业一体化”合作模式的呼声较高，学院可以进一步探索该模式，为学生提供更顺畅的实习就业通道。

3. 愿参与学校课程开发或担任产业导师：3 家企业强烈认同，4 家企业认同，1 家企业认为一般，2 家企业不认同。这为学院与企业开展深度合作提供了契机，企业参与课程开发和担任产业导师能够使教学内容更贴合实际工作需求。

五、产业学院建设意向

1. 支持方式：若该校建立口腔产业学院，9 家企业愿意提供实习岗位，4 家企业愿意接收教师实践，3 家企业愿意参与课程设计，3 家企业愿意联合技术研发。这显示出企业对学院建设产业学院的积极态度，为产业学院的建设提供了有力支持。

2. 人才培养改进建议：7 家企业无意见，3 家企业提出增加实训与实操课。这反映出企业对学生实践能力的重视，学院应加大实践教学力度，提高学生的实际操作水平。

六、结论与建议

结论：整体而言，企业对甘肃卫生职业学院口腔医学技术专业毕业生的满意度较高，尤其在职业道德、团队协作与沟通能力、基础理论知识掌握程度等方面表现突出。然而，在数字化设计能力、适应新

技术的学习速度等方面，部分学生还有提升空间。在课程设计和实习准备等方面，学院也需要进一步优化。企业对深化校企合作，尤其是“实习-就业一体化”合作模式以及参与课程开发等方面表现出积极意愿，并且愿意为产业学院建设提供多种支持。

建议：学院应加强与企业的深度合作，根据企业反馈及时调整课程内容，增加数字化设计、新技术应用等相关课程的比重。强化实践教学环节，增加实训与实操课程，与企业共建更多实习实训基地，让学生有更多机会接触实际工作场景。积极推进“实习-就业一体化”合作模式，建立完善的实习就业指导体系。充分利用企业资源，邀请企业专家参与课程开发和教学过程，担任产业导师，为学生提供更具有实用性的指导。同时，学院还应注重培养学生的创新思维和自主学习能力，以适应行业快速发展的需求。通过这些措施，进一步提高人才培养质量，满足企业对口腔医学技术专业人才的需求，实现学校、企业和学生的三方共赢。



7.企业签约

(1) 三方协议

韩鹏

合同编号:

甘肃卫生职业学院口腔医学技术专业学生
合作教学、顶岗实习、就业一体三方协议



二〇二〇年三月

目 录

第一部分 协议文本

- 一、基本信息
- 二、合作教学阶段甲乙丙三方权利与义务
- 三、顶岗实习阶段甲方权利与义务
- 四、顶岗实习阶段乙方权利与义务
- 五、顶岗实习阶段丙方权利与义务
- 六、其他约定
- 七、协议解除
- 八、附则

甘肃卫生职业学院口腔医学技术专业学生
合作教学、顶岗实习、就业一体
三方协议

甲方（学校）：甘肃卫生职业学院

通讯地址：甘肃省兰州新区职教园区九龙江街1666号

联系人：董永红

联系电话：18193127065

乙方（合作教学、实习单位）：无锡彰鹏医疗科技有限公司

通讯地址：无锡市惠山区惠山大道1719-12号生命科技园D12栋

联系人：王叶

联系电话：1772369518

丙方（学生代表）：孙晓悦

身份证号：622326200510180528

家庭住址：甘肃省武威市凉州区南关东路民生花苑

联系电话：19107352065

丙方法定监护人（或家长）：李海燕

身份证号：622326198108100526

家庭住址：甘肃省武威市凉州区南关东路民生花苑

联系电话：13884565687

为规范和加强学生岗位实习工作，提升技术技能人才培养质量，维护学生、学校和实习单位的合法权益，根据国家相关法律法规及《职业学校学生实习管理规定》（2021年修订），甲方拟安排口腔

医学院 2024 级口腔医学技术专业学生丙方赴乙方进行合作教学、顶岗实习。为明确甲、乙、丙三方权利和义务，经三方协商一致，签订本协议。

一、基本信息

1. 合作教学、实习项目：义齿加工
2. 合作教学、实习岗位：义齿加工相关岗位群
3. 合作教学地点：无锡乾鹏医疗科技有限公司
顶岗实习地点：无锡乾鹏医疗科技有限公司
4. 合作教学时间：2026 年 3 月 1 日—2026 年 7 月 1 日
顶岗实习时间：2026 年 7 月 1 日—2027 年 3 月 1 日
5. 合作教学学习时间：根据企业实际生产情况而定。

顶岗实习工作时间：原则上为 8 小时/工作日，但因医药卫生行业特殊性，可能存在上夜班、法定节假日值班和加班情况。

6. 合作教学奖励：

报酬金额：壹仟伍佰元/月

支付方式：电汇

支付时间：每月 20 日（遇周末顺延）

实习报酬：

报酬金额：壹仟伍佰元/月

支付方式：电汇

支付时间：每月 20 日（遇周末顺延）

7. 食宿条件

就餐条件：自理

住宿条件：为以下第（B）种情况：

A. 甲方提供统一住宿条件， 人/间，提供水、电、暖，住宿费按有关规定计，由丙方向甲方支付。

B. 乙方提供统一住宿条件，4人/间，提供水、电、暖，住宿费0元/人，由丙方直接向乙方支付。

C. 经丙方及其法定监护人（或家长）自愿申请，并由甲方审核同意后，实习期间丙方自行联系住宿。

8. 甲方实习指导教师：

实习就业处实习指导老师：董永红 联系电话：18193127065

口腔医学院见、实习指导老师：张胜艳 联系电话：1809315645

9. 乙方实习指导人员：王昕 联系电话：17712369518。

10. 合作教学、实习专业及人数：

乙方同意甲方学生（丙方）7人进行合作教学及实习，表格中人数为分配上限人数，如果有变动，以实际进实习点学生名单为准）。

班级	人数
2024级口腔医学技术17班	1
2024级口腔医学技术19班	5
2024级口腔医学技术21班	1
合计	7

二、合作教学阶段甲乙丙三方权利与义务

（一）甲方合作教学期间权利与义务

1. 甲方负责“合作教学班”的招生、组建，教学计划的制订与安排，办理录取、毕业、实习、就业、三方协议签订等手续。

2. 甲方负责培养出符合乙方要求的合格毕业生，协助乙方进行合作教学期及实习期的丙方管理和指导工作。

丙方积极参加实习，要求丙方在实习期间注意言行举止，遵章守纪，勤奋好学，刻苦钻研。

10. 督促实习指导教师随时与乙方实习指导人员联系并了解丙方情况，共同管理，全程指导，做好巡查，就丙方实习安排与管理等工作向乙方提出意见、建议。配合乙方做好丙方的日常管理和考核鉴定工作，及时报告并处理实习中发现问题。

11. 实习期间，对丙方发生的有关实习问题与乙方协商解决；发生突发应急事件的，会同乙方按安全及突发事件应急预案及时处置。

12. 实习期满，根据丙方的实习报告、乙方对丙方的实习鉴定和甲方实习评价意见，综合评定丙方的实习成绩，进行实习评优。

13. 公布热线电话（邮箱），对各方的咨询及时回复，对反映的问题按管理权限和职责分工组织进行整改。

热线电话：18193108339 邮箱：gcswszjxy/sjc@163.com

14. 甲方对违反规章制度、实习纪律、实习考勤考核要求以及本协议其他规定的丙方进行思想教育，对丙方违规行为依照甲方规章制度和有关规定进行处理。对违规情节严重的，经甲乙双方研究后，由甲方给予丙方纪律处分。给乙方造成财产损失的，丙方依法承担相应责任。

15. 组织做好丙方实习工作的立卷归档工作。实习材料包括：（1）实习三方协议；（2）实习方案；（3）学生实习报告；（4）学生实习考核结果；（5）学生实习日志；（6）实习检查记录；（7）学生实习总结；（8）有关佐证材料（如照片、音视频等）等。

四、顶岗实习阶段乙方权利与义务

1. 向甲方提供真实有效的单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境，以及健康保障、安全防护等方面的材料。

2. 任何一方未经其他两方同意不可随意终止本协议，任何一方有违约行为，均须承担违约责任。

3. 有关本协议的其他未尽事宜，由甲、乙、丙三方协商解决并签署书面文件予以确认。协商不成的，任何一方当事人有权向甲方所在地人民法院提起诉讼。

4. 本协议自签字（盖章）之日起生效，至约定实习期届满或丙方实习结束时终止。

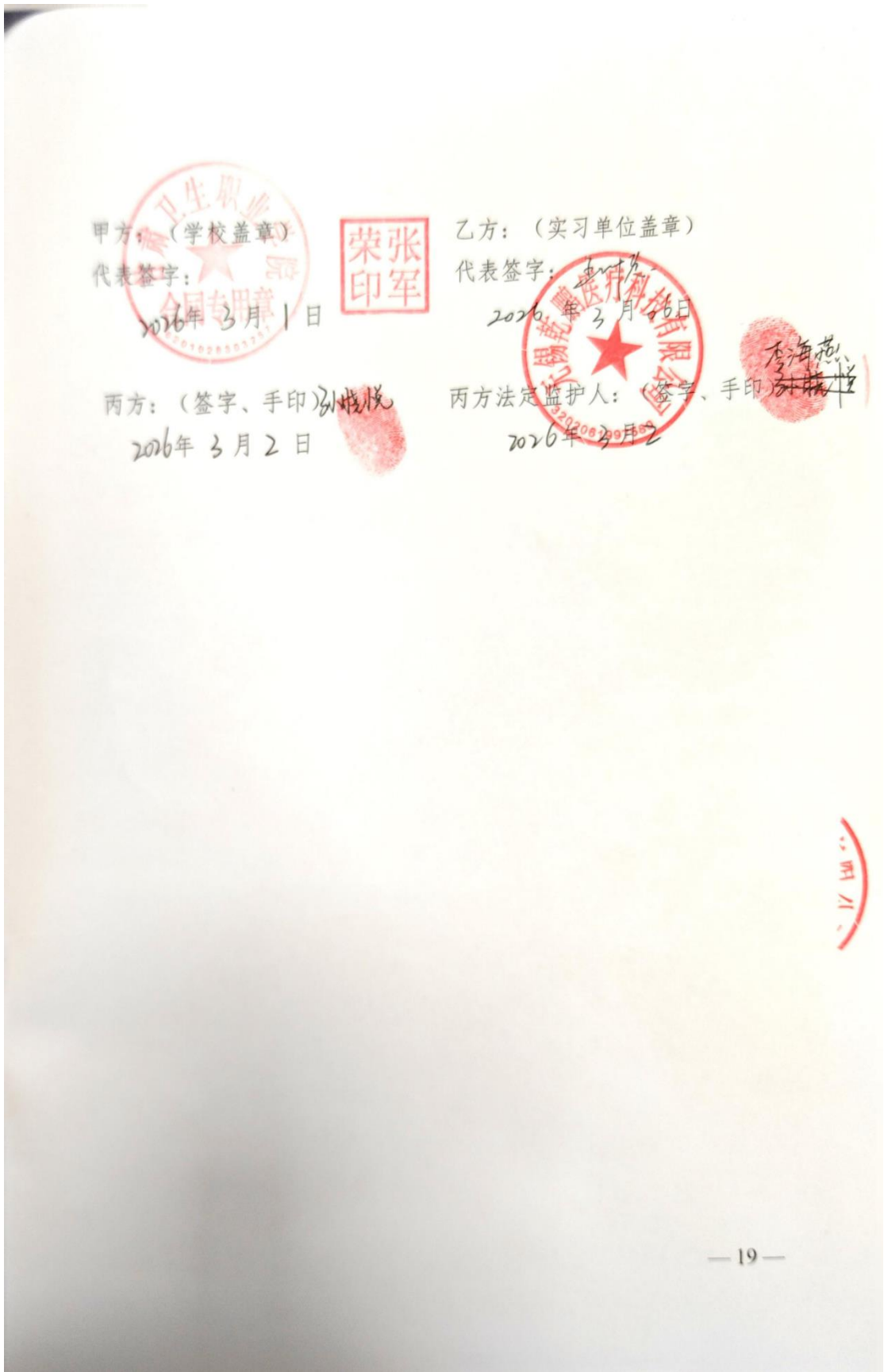
5. 甲、乙、丙任何一方通讯地址、联系方式等与丙方实习相关的重大信息发生变更的应及时通知其他两方，否则，由此产生的一切不利后果自行承担；给其他两方造成损失的，应承担相应的法律责任。

6. 本协议条款中涉及《职业学校学生实习管理规定（2021年修订）》中规定的原则上“不得”的，如实习因特殊要求存在不履行的可能，甲、乙、丙三方需事先协商一致、签订同意书，并报上级主管部门备案同意后，在不违反法律规定的条件下，方可实施，不视为违约。

7. 如丙方集体签订协议，需由丙方代表签字，其他所有丙方需签订相应委托书，并作为本协议的附件。丙方代表在签字前，应将协议文本内容提前告知每一位参加岗位实习的学生（丙方）及其法定监护人（或家长），并在签署后将协议副本交每一位参加岗位实习的学生（丙方）。

8. 其他事项（企业不同于学校的食宿待遇，请详细写在此处）：

住宿费自理



(2) 签约现场

2025年3月23日，口腔医学院:口腔医学技术专业在佛山智能臻德齿科有限公司、甘肃鑫大正医疗器械有限公司、兰州群益义齿有限公司、贵州永美健医疗器械有限公司、深圳金悠然科技有限公司实习的29名实习生最终与企业达成就业意向并在企业会议室举行实习生就业签约仪式，会后实习就业办公室将协助今天已签约的学生将协议录入全国高校毕业生就业管理系统。



2026年2月10日，口腔医学院口腔医学技术专业2026届实习生在珠海璞臻义齿研发制造有限公司、又见臻威(甘肃)医疗器械设备有限公司共22名学生与企业最后达成了就业意向，并在企业会议室举行实习生就业签约仪式，会后学院实习就业办公室将协助今天已签约的学生将协议录入全国高校毕业生就业管理系统。

