

积石山“00后”村医：不赴沧海浩渺 愿作乡村溪流一滴

中国新闻网 2025-12-31 12:39:57 51.6万

12月下旬，冬日的寒意笼罩着甘肃省临夏回族自治州积石山县。在这片宁静的乡村土地上，寨子沟乡善家村“00后”村医李冬儿正忙碌于她的工作。每个季度，她都会逐户走访村中老年人家庭，为他们开展公共卫生健康服务。

2024年，李冬儿大学毕业后，怀揣着对家乡的热爱，她选择成为一名乡村医生。初入岗位时，从最基本的生火做饭，到复杂的入户走访工作，每一项都要从头学起。经过一年多的磨砺，李冬儿不仅适应了这份工作，还与村民们建立了深厚的情谊。在村民眼中，她不再是那个初出茅庐的年轻姑娘，而是值得信赖的健康守护者。

“水滴不一定要涌入大海，也可以汇入乡村小溪。”李冬儿坚定地说。她的话语虽然朴实，但却充满了力量。在李冬儿看来，乡村虽然没有大城市的繁华和喧嚣，但这里有她熟悉的土地和亲人，有她割舍不下的乡情。李冬儿也坦言，希望用自己的努力，为乡村的发展贡献自己的一份力量。

作为我校临床医学专业定向生的李冬儿同学，是众多优秀毕业生的典型代表，他们怀揣着对家乡的赤诚与对医者仁心的坚守，毅然选择深耕乡土，以专业的医学知识为乡亲们筑起健康防线，成为一名扎根基层的“00后”村医。是我校贯彻落实“服务国家战略、支撑区域发展”的职业院校办学宗旨的生动体现，展现了新时代青年毕业生扎根基层、甘于奉献的责任与担当。愿更多学子以她为榜样，将个人理想融入乡村振兴与民生保障的时代浪潮，在基层一线绽放青春光彩，用专业能力书写对家乡、对人民的赤诚答卷。

3 打造“情感联结—能力续航”双轮支撑闭环，锻造职业发展链

3.1 职前情怀“长效化”，破解发展预期不清

3.1.1 机制与过程证据

(1) 《毕业生基层就业引导长效机制建设方案》

护理学院紧密对接国家战略与基层健康需求，系统构建了以“教育浸润-实习体验-岗位对接-政策护航-跟踪发展”为主线的基层就业引导长效机制。方案将南丁格尔精神与基层情怀深度融入专业课程与实践教学，通过“基层护理实践周”“基层提灯者宣讲”等活动强化价值

引领；创新“实习-就业”一体化基地建设 with 精准对接模式，确保人才输送渠道畅通；建立了覆盖政策解读、技能强化、职后发展的全过程支持体系，并通过校友联络站、定期回访实现离校不断线关怀。这一机制化、系统化的育人实践，充分体现了学院在基层就业引导工作中的前瞻设计、过程管理和持续改进，为培养并输送“下得去、留得住、用得好”的基层护理人员提供了坚实的制度保障与实践支撑。

①毕业生基层就业引导长效机制建设方案

毕业生基层就业引导长效机制建设方案

为深入贯彻落实国家关于引导高校毕业生基层就业的决策部署，紧密对接“健康中国”战略与基层医疗卫生服务体系人才需求，依据学校《关于构建毕业生基层就业引导长效机制的实施方案》总体要求，结合护理学专业特色与育人实际，特制定本长效机制建设方案。

一、指导思想与基本原则

（一）指导思想

以服务区域卫生健康事业高质量发展为导向，坚持立德树人根本任务，弘扬南丁格尔精神与基层奉献文化。将基层就业作为护理人才培养的核心导向之一，通过价值塑造、能力培养、政策激励、全程服务，系统引导毕业生树立“扎根基层、守护健康”的职业理想，为国家基层医疗卫生队伍输送“下得去、留得住、用得好、有发展”的高素质护理人才。

（二）基本原则

- 1.思想引领与专业教育相融合：**将基层服务意识培养融入护理专业教育与课程思政全过程。
- 2.政策支持与个人成长相统一：**积极落实各级基层就业优惠政策，同时关注毕业生在基层的长期职业发展。
- 3.普遍引导与精准施策相结合：**面向全体学生开展基层就业教育，并针对不同就业意向、不同区域需求进行个性化指导。

4.在校培养与职后发展相衔接：构建覆盖在校教育、求职择业、职初适应、持续发展的全链条支持体系。

5.学院主导与多方协同相促进：整合校内外资源，与地方政府、卫生健康部门、基层医疗机构及校友建立紧密协作关系。

二、 主要目标

构建具有护理专业特色的“教育浸润-实习体验-岗位对接-政策护航-跟踪发展”五位一体的基层就业引导长效机制。

1.价值目标：使“服务基层、奉献健康”成为学院主流就业文化，毕业生赴县级及以下医疗卫生机构就业的意愿与比例稳步提升。

2.能力目标：毕业生具备扎实的基层护理实务能力、健康教育能力和社区适应能力。

3.渠道目标：建成一批稳定、优质的基层实习就业基地，实现校地人才供需精准对接。

4.服务目标：为基层就业毕业生提供持续的政策咨询、职业发展与人文关怀支持。

5.品牌目标：形成具有社会影响力的护理基层就业育人品牌与校友典型群像。

三、 重点任务与措施

（一）深化“南丁格尔精神+基层情怀”教育引导机制

1.课程融入：在《护理学导论》《社区护理》《老年护理》等课程中增设基层医疗卫生服务现状、常见病护理规范、医患沟通等模块，强化国情、社情教育。

2. 实践体验：将暑期“三下乡”、专业见习与基层体验相结合，设立“基层护理实践周”，组织学生深入乡镇卫生院、社区卫生服务中心开展志愿服务与岗位认知。

3. 榜样引领：持续开展“基层提灯者”优秀校友系列宣讲，设立“基层就业荣誉墙”，用身边人、身边事教育引导学生。

（二）构建“实习-就业”一体化岗位对接机制

1. 基地建设：重点拓展与县级医院、中心乡镇卫生院、示范性社区卫生服务中心的合作，共建“基层护理人才协同培养基地”，将实习与潜在就业紧密结合。

2. 专场招聘：每年定期举办“基层医疗卫生机构专场招聘会”或“西部基层就业双选会”，邀请合作单位来校宣讲招聘。

3. 信息精准推送：建立基层就业岗位信息库，利用智慧就业平台，向相关专业毕业生精准推送岗位信息、政策资讯。

（三）优化“政策激励+成长支持”保障机制

1. 政策宣讲与咨询：联合学校就业部门，面向护理专业学生全面、深入解读“农村订单定向医学生”、“特岗计划”、“三支一扶”、学费补偿代偿等基层就业项目及地方引进政策。

2. 技能强化培训：针对基层护理岗位特点，在毕业学年开设“基层护理能力强化工作坊”，内容涵盖急救技能、慢病管理、儿童保健、中医适宜技术等。

3.职业发展支持: 与基层用人单位合作,探索建立毕业生职后培训、学历提升(如专升本、在职研究生)的支持通道。关注基层就业校友的职称晋升,提供必要指导。

(四)完善“学院-校友-单位”协同服务机制

1.校友联络站: 在毕业生集中的基层区域建立“护理学院校友联络站”,作为信息枢纽与情感纽带。

2.定期回访调研: 学院领导、教师定期带队回访基层就业毕业生及用人单位,了解发展状况、收集培养反馈、解决实际困难。

3.持续关怀服务: 为基层就业毕业生建立离校不断线的关怀渠道,提供专业答疑、心理支持、资源链接等服务。

(五)健全“动态跟踪+成效评估”发展机制

1.建立跟踪档案: 对基层就业毕业生进行实名登记与动态管理,跟踪其职业发展轨迹。

2.开展成效评估: 定期分析基层就业数据(如地区分布、单位类型、稳定性、发展情况),评估长效机制运行效果,作为优化人才培养方案的重要依据。

3.反馈教学改进: 将基层就业毕业生的成长案例、能力短板及用人单位评价,系统反馈至专业教学指导委员会,推动课程内容与教学方法的持续改进。

四、组织与实施保障

1.成立专项工作组：由学院党总支书记、院长任组长，统筹教学、学工、实习、就业等工作力量，明确分工，责任到人。

2.强化资源保障：学院在年度预算中设立基层就业引导专项经费，用于基地建设、活动开展、校友联络、表彰奖励等。

3.纳入考核评价：将基层就业引导工作成效纳入学院各相关科室及教职工的年度考核评价体系。

4.营造浓厚氛围：充分利用学院宣传平台，广泛宣传基层就业政策、先进事迹和工作成果，营造崇尚奉献、立志基层的育人环境。



(2) 基层/边疆就业出征仪式的活动方案

我校高度重视毕业生面向基层、服务边疆的就业引导与价值塑造工作，已将基层/边疆就业出征仪式构建为常态化、仪式化、育人化的品牌活动，形成了一套完整规范的组织机制与过程实施方案。基层/边疆就业出征仪式涵盖领导寄语、表彰仪式、代表发言、宣誓环节、授旗仪式等流程，强化活动的庄重感与使命感；同时广泛征集并展示已在基层/边疆工作的“学长学姐时空寄语”，以榜样力量传递坚守奉献的精神传承。凸显了学校“立德树人、服务基层”的办学导向，不仅为毕业生踏上基层服务岗位提供了有力的行前动员与精神支撑，也通过仪式的象征意义与宣传效应，在校内营造出“到祖国最需要的地方去”的浓厚氛围，是学校就业育人工作机制化、过程化、成果化的重要体现。

①推荐学生参加基层就业出征仪式的通知

关于推荐学生参加第二届大学生职业生涯体验周开幕式暨基层就业出征仪式、产教融合成果展示活动的通知

各学院：

学校定于2025年6月11日举办第二届大学生职业生涯体验周活动开幕式。现将开幕式相关活动学生推荐事宜通知如下：

一、活动时间

2025年6月11日下午（具体时间另行通知）

二、基层就业出征仪式参与学生推荐

各学院在2025届已签订三方协议或劳动合同，且就业地点在甘肃省内及新疆等西北地区基层单位的毕业生中推荐2-3名学生。

三、产教融合育人成果展示活动参与学生推荐

护理学院、口腔医学院需分别额外推荐2-3名在兰大口腔医院、义齿加工厂就业的校企合作班毕业生。中医学院需额外推荐2-3名藏医专业毕业生。

四、材料报送要求

填写《开幕式活动参与学生推荐表》（见附件），在备注栏注明“基层就业”“产教融合育人”或“藏医专业”。于2025年5月29日（周四）16:00前，报送至张蓉老师处，联系电话：13659452957。

特此通知。

附件：开幕式活动参与学生推荐表

招生实习就业与校企合作处

2025年5月28日

②基层就业出征仪式议程

出征仪式授旗及纪念品发放流程

一、出征仪式授旗

1. 授旗校领导：包磊书记、王建成校长

2. 19 名产教融合及基层就业学生代表全部上台，指定其中 2 名学生接受授旗。

3. 合影

二、纪念品发放

1. 颁奖领导及专家共 5 人

包磊 王建成 张军荣 吴沙 蒋建荣

2. 同时为台上的产教融合及基层就业学生代表颁发纪念品

3. 合影

③基层/边疆就业学长学姐的时空寄语





(3) 职业生涯体验周的活动方案

为系统构建全程化、体验式的职业生涯教育体系，我校于 2024 年创新推出并成功举办首届职业生涯体验周活动，现已将其固化为每年定期开展的常态化育人机制。该活动以学校正式印发的《关于举办首届职业生涯体验周的通知》为统领，配套制定内容详实的《工作安排》和《学生活动课程安排》，形成了目标明确、环节清晰、责任到位的完整实施方案。活动特邀校内外专业师资参与，通过沉浸式工作坊、职业探索游戏、模拟面试、行业对话等多种形式，引导学生提前认知职业环境、明晰发展方向。这一机制化、课程化、持续化的生涯教育实践，充分体现了我校在就业指导与服务过程中注重过程设计、资源整合与长效推进的系统思维，有效提升了学生的职业规划能力与就业竞争力，是学校构建“三全育人”格局、推动人才培养与社会需求紧密衔接的重要过程证据。

关于举办学校大学生就业创业实训中心 启动仪式暨首届职业生涯体验周的通知

定于10月14日（星期一）上午9:30举办学校大学生就业创业实训中心启动仪式暨首届职业生涯体验周开幕式，活动地点位于学校大学生就业创业实训中心（信息中心南侧1楼），要求二级学院全体班子成员及行政工作人员、全体辅导员（班主任）按时参加，诚邀各部门负责人参加、指导。

职业生涯体验周活动为期一周（10月14日~18日），要求各二级学院予以高度重视，在活动期内按照工作安排（见附件），认真组织相关人员参加，以活动切实提升就业工作能力和学生就业指导成效。

- 附件：1. 首届职业生涯体验周活动工作安排
2. 学生活动课程安排

招生实习就业与校企合作处

2024年10月13日

②首届大学生职业生涯体验周活动日程



首届大学生生涯体验周活动
规划启航 逐梦向前

活动日程

活动时间：2024年10月14日~18日
活动地点：学校大学生就业创业实训中心

首届大学生职业生涯体验周活动

尊敬的各位领导、各位专家、老师们：

热烈欢迎您百忙之中莅临甘肃卫生职业学院，参与学校就业创业实训中心启用仪式暨首届职业生涯体验周活动！衷心感谢大家长期以来对我校就业创业工作的帮助和支持！近年来，学校立足就业工作转型发展，提认识、抓队伍、转观念、建机制、强保障、重帮扶、促改革、提内涵，在职业生涯教育教学模式和实效输出方面深入探索。

2021年至2024年，依托甘肃省教育厅“大学生就业创业能力提升工程项目”建设支持，学校就业师资队伍量质提优、课程改革螺旋攀升、教材建设成绩突出，学校就业创业工作提质增速；我们调研借鉴省内外优秀高校模式，建成了“一站式”就业创业实训中心。学生在实训中心体验职业认知测评实战演练、体验理实一体情景体验结合、实现自主形象设计塑造、模拟训练表达沟通、团队合作训练突破能力瓶颈等等，形成课程为主、职业体验为先、专题辅导增效、就业活动为补充的职业生涯教育体系。

本次举办的首届职业生涯体验周活动，是2024年度甘肃省大学生就业创业能力提升工程项目建设子项目之一，活动主要包括学校就业创业实训中心启用仪式、就业创业能力提升专题讲座、就业指导实践训练暨示范课程、职业生涯实践体验活动、就业能力训练体验暨求职实战演练、职业生涯规划大赛专题培训等六类活动。

我们诚挚期待您对本次活动和学校就业创业工作提出宝贵的意见和建议，助力学校就业创业工作能力水平持续提升。



活动日程

日期	时间	活动内容	活动地点	参与人员	负责人
10月14日	09:30-10:00	活动开幕暨学校就业创业实训中心启用仪式	实训中心门口	邀请嘉宾、二级学院就业工作人员、辅导员	门占康 张晋
	10:00-10:30	参观实训中心	实训中心		
	10:30-12:30	专题讲座:高校职业生涯教育体系建设-全国知名就业指导专家 吴沙老师	5号教学楼阶梯多媒体教室	邀请嘉宾、二级学院就业工作人员、辅导员	董永红 柴荣
	14:30-17:00	专题讲座:拟教育部专家	5号教学楼阶梯多媒体教室	邀请嘉宾、二级学院就业工作人员、辅导员	门占康 汪艺宽
10月15日	09:30-12:00	就业指导实践训练示范课程:省内知名就业专家潘翔教授团队	实训中心	就业指导课程教师及学生代表	董永红 柴荣
	14:30-18:00	参观兰州交通大学就业创业工作坊	兰州交通大学	二级学院就业工作人员、辅导员	董永红 柴荣
10月16日	09:00-17:00	职业生涯实践体验活动	实训中心	二级学院就业工作人员、辅导员及在校学生	汪艺宽 侯卫兵
10月17日	09:00-12:00	企业专家数字化就业能力训练 体验暨HR主导求职实战演练	实训中心	职规大赛参赛选手代表及当天就业课程学生	侯卫兵 张晋
	14:30-17:00	就业创业工作管理经验分享:华东理工大学郑东处长	5号教学楼阶梯多媒体教室	二级学院工作人员、辅导员	汪艺宽 金彦宇宣
10月18日	09:00-17:00	全国大学生职业规划大赛专题培训与辅导:全国知名就业创业指导专家王中伟老师	5号教学楼阶梯多媒体教室	二级学院就业工作人员、就业指导教师、辅导员及参赛选手代表	门占康 侯卫兵

③首届职业生涯体验周活动工作安排

首届职业生涯体验周活动工作安排

日期	时间	活动内容	活动地点	参加人员
10月14日 (周一)	09:30-10:00	活动周开幕暨学校就业创业实训中心启用仪式	就业创业实训中心	邀请人员、二级学院班子成员、二级学院行政工作人员、全体辅导员
	10:30-12:30	高校职业生涯教育体系建设专题讲座：吴沙	临床医学院1楼报告厅	二级学院就业工作人员、全体辅导员、学生代表
10月15日 (周二)	09:30-12:00	就业指导实践训练暨示范课程	就业创业实训中心	就业指导教研室全体教师、学生代表
	14:30-18:00	参观兰州交通大学就业创业工作坊	兰州交通大学	就业指导教研室全体教师、二级学院就业工作人员
10月16日 (周三)	09:00-17:00	职业生涯实践体验活动	就业创业实训中心	二级学院就业工作人员、当天就业课程学生
10月17日 (周四)	09:00-12:00	企业专家数字化就业能力训练体验暨HR主导求职实战演练		
	14:30-17:00	就业创业工作管理经验分享：郑东	临床医学院1楼报告厅	二级学院班子成员、二级学院就业工作人员、全体辅导员、学生代表

④首届职业生涯体验周学生活动课程安排

学生活动课程安排

日期	时间	活动内容	带队老师	活动地点	班级	人数	备注
10月14日 (周一)	09:30-10:00	活动周开幕式暨学校就业创业实训中心启用仪式	王志凡	就业创业实训中心	2023级口腔医学三年制37班	50	
	10:30-12:30	高校职业生涯规划教育体系建设专题讲座：吴沙	周诗杰	临床医学院1楼报告厅	2023级护理三年制114班 2023级护理三年制125班 2021级护理五年制加1班	150	
10月15日 (周二)	9:00-11:30	就业指导实践训练暨示范课程	荣荣	就业创业实训中心	职业规划大赛进入校赛部分学生	60	就业赛道：简历诊断室
			董永红		职业规划大赛进入校赛部分学生		成长赛道：无领导小组讨论室
			冯诺		职业规划大赛进入校赛部分学生		成长+就业赛道：礼仪养成室
10月16日 (周三)	8:50-9:30	职业生涯规划实践体验活动	周诗杰	就业创业实训中心	2024级护理三年制147班	400	
	9:40-10:20				2024级护理三年制148班		
	10:40-11:20		陈耀丽		2024级护理三年制143班		
	11:30-12:10		孙亚莉		2024级护理三年制144班		
	14:30-15:10				2024级药学三年制51班		
	15:20-16:00		董永红		2024级药学三年制52班		
	16:20-17:00				2024级口腔医学技术21班		
17:10-17:50	2024级医学影像技术36班						
10月17日 (周四)	8:50-10:20	企业专家数字化就业能力训练体验	谢振荣	就业创业实训中心	2023级护理三年制112班	200	第一节课原教室听讲座
	10:40-12:10	暨HR主导求职实战演练	冯诺		2023级护理三年制113班 2023级口腔医学三年制36班 2023级口腔医学三年制37班		第一节课实训中心 第一节课原教室听讲座 第一节课实训中心
	14:30-17:00	就业创业工作管理经验分享：郑东	荣荣周诗杰	临床医学院1楼报告厅	2023级临床医学三年制27班、2023级临床医学三年制28班、2023级护理三年制115班	150	

⑤首届大学生职业生涯体验周师资介绍

<p>甘肃卫生职业学院 GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE</p> <p>首届大学生 职业生涯体验周活动</p>  <p>主讲人 吴沙</p> <p>教育即人生，职业即生活。吴老师从事职业教育研究多年，具有丰富的工作经验。她曾担任过多个班级的班主任，并多次获得校级优秀教师称号。她热爱教育事业，致力于提高教学质量，培养学生的职业素养和实践能力。她认为，职业教育不仅是传授知识，更是塑造人格、培养工匠精神的过程。她希望通过自己的教学，帮助每一位学生找到适合自己的职业道路，实现人生价值。</p> <p>① 讲座题目：高职院校职业生涯规划课程建设 ## 讲座内容 ##</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 职业生涯规划课程体系化建设; 2. 职业生涯规划课程实施的理念; 3. 利用网络构建职业规划的多种策略。 	<p>甘肃卫生职业学院 GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE</p> <p>首届大学生 职业生涯体验周活动</p>  <p>主讲人 凌翔</p> <p>凌老师从事职业教育研究多年，具有丰富的工作经验。她曾担任过多个班级的班主任，并多次获得校级优秀教师称号。她热爱教育事业，致力于提高教学质量，培养学生的职业素养和实践能力。她认为，职业教育不仅是传授知识，更是塑造人格、培养工匠精神的过程。她希望通过自己的教学，帮助每一位学生找到适合自己的职业道路，实现人生价值。</p> <p>② 就业指导实践题目：职业生涯规划课程评价 ## 讲座内容 ##</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯理论在就业指导中的应用 2. 网络资源的应用场景 3. 职业测评的概述
<p>甘肃卫生职业学院 GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE</p> <p>首届大学生 职业生涯体验周活动</p>  <p>主讲人 杜靓</p> <p>杜老师从事职业教育研究多年，具有丰富的工作经验。她曾担任过多个班级的班主任，并多次获得校级优秀教师称号。她热爱教育事业，致力于提高教学质量，培养学生的职业素养和实践能力。她认为，职业教育不仅是传授知识，更是塑造人格、培养工匠精神的过程。她希望通过自己的教学，帮助每一位学生找到适合自己的职业道路，实现人生价值。</p> <p>③ 就业指导实践题目：无领导小组讨论 ## 讲座内容 ##</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 无领导小组讨论要点 2. 应试体验 3. 观摩评价 	<p>甘肃卫生职业学院 GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE</p> <p>首届大学生 职业生涯体验周活动</p>  <p>主讲人 张晓丽</p> <p>张老师在职业院校从事多年教学工作，具有丰富的工作经验。她曾担任过多个班级的班主任，并多次获得校级优秀教师称号。她热爱教育事业，致力于提高教学质量，培养学生的职业素养和实践能力。她认为，职业教育不仅是传授知识，更是塑造人格、培养工匠精神的过程。她希望通过自己的教学，帮助每一位学生找到适合自己的职业道路，实现人生价值。</p> <p>④ 就业指导实践题目：简历门论及面试 ## 讲座内容 ##</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小组教学 2. 互动方式与总结 3. 观摩评价 4. 面试礼仪

首届大学生 职业生涯体验周活动

首届大学生 职业生涯体验周活动



主讲人
郑东



主讲人
王中伟

现任华东理工大学大学生就业指导服务中心主任，负责全国材料化工行业就业指导委员会、全国职业生涯教育与就业指导专家指导委员会、副教授。长期从事大学生生涯发展教育与高校毕业生就业指导工作，在大学生职业规划、生涯教育、就业档案、就业引导及求职指导等方面有较为深入的研究。近年来，针对毕业生群体“慢就业”现象，较早通过教育前置、厚植经验、朋辈引领等，有效激发毕业生求职积极性，产生了较为广泛影响。近年来承担上海市领导研究课题2项，上海市高校毕业生就业创业工作专项研究项目2项，以第一作者公开发表关于高校毕业生就业工作的学术论文4篇，所带团队获上海市促进就业工作先进集体、第25届上海市青年文明号称号，团队就业工作提前超额6次被教育部网站专题报道，先后获评2021年上海市育才奖、2020年高校毕业生就业工作优秀工作者、2019年上海高校创业指导站优秀导师，担任多所高校职业生涯教育指导委员会成员。

◎ 讲座题目：
强化价值引领，深入推进就业育人

讲座内容

- 1、群体特征及当前就业趋势
- 2、社会认知视角下生涯教育实践
- 3、推进就业育人若干思考

高级讲师/高级职业生涯规划师/创业导师
广东沃慧型创新教育科技股份有限公司 执行董事
负责全国大学生职业规划大赛评审专家
辅导全国职业院校大赛获得国赛一等奖、二等奖10余项
曾任教育部中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”“创翼中国”、“挑战杯”、“三创赛”大赛评审专家
广东省机电类“一校一品”培训师、广东省退役军人就业创业培训师、中国高校创新创业导师培训导师
曾辅导“互联网+”、“挑战杯”大赛获得国赛/省赛特等奖 50 余项，担任国内60 余所著名高校创业导师/职业指导师

◎ 讲座题目：
**新时代背景下大学生如何
高质量参赛第二届职业规划大赛**

(4) 新疆、甘肃基层就业专场招聘活动方案

为积极响应国家关于引导毕业生到西部、到基层就业的号召，我校建立了常态化的“新疆、甘肃基层就业专场招聘”组织工作机制。该机制以学校正式发布的专场招聘通知为起点，配套制定详细的组织方案与活动议程，明确各部门职责、招聘流程、对接方式及后勤保障。活动深度整合新疆、甘肃等地卫健部门及基层医疗单位资源，通过线上线下相结合的方式，精准推送岗位信息，并安排政策宣讲、单位推介、校友分享及现场面试等环节，系统引导毕业生认识西部、选择基层。此专项招聘活动的机制化、方案化实施，体现了我校在就业服务中聚焦国家战略、强化组织动员、注重过程管理的工作方法，为毕业生扎根西部、服务基层搭建了可靠的桥梁。

①2024 届毕业生新疆就业专场招聘会组织方案



尊敬的用人单位：

为全面贯彻落实党中央、国务院、省委省政府和省教育厅关于做好2024届高校毕业生就业工作的指示精神和决策部署，更好地为广大用人单位和毕业生搭建双向选择的平台，我校拟定于**4月11~12日**举办2024届毕业生春季校园双选会暨新疆就业专场招聘会，诚挚地邀请您莅临我校招聘选才，共启华章！

01 举办时间及地点

新疆专场招聘会：

2024年4月11日9:00-16:00

春季校园双选会：

2024年4月12日9:00-16:00

招聘会场：

甘肃卫生职业学院体育馆、信息楼就业指导中心会议室及各二级学院报告厅

02 参与对象

甘肃卫生职业学院全体2024届毕业生及广大用人单位

03 注册报名

1.用人单位需在我校“智慧就业平台”（扫描下方二维码或登录网址：https://24365.gs.smartedu.cn/gsedu/jy_gswzy/）进行注册，审核通过后方可报名。

2.已注册单位可直接扫码登录，进行在线报名预约展位。



3.有需要在招聘会前后时段安排宣讲会、考试、面试等事项的单位请提前从“智慧就业平台”预约宣讲会。

4.报名截止时间：2024年4月6日下午17:00。

04 服务事项

- 1.本次春季招聘活动各项工作信息，将通过我校“智慧就业平台”进行发布，注册、登录方式参照下方流程。
- 2.本次招聘会预设120个展位，每个参会单位一个展位（2张桌子、2把椅子）。
- 3.学校统一为每个参会单位制作一个展架（200cm*250cm），内容包括单位名称、单位简介、招聘岗位及人数、联系人、联系方式等信息（500字以内）。请用人单位提前将海报内容发送至99505401@qq.com邮箱。
- 4.学校将在会前集中发布用人单位招聘信息。用人单位如有其它招聘宣传视频，可将视频内容发送至99505401@qq.com邮箱。
- 5.会议当天中午提供快餐服务，有需要的单位请在报名时说明。
- 6.用人单位若不能如期参会，须至少提前3天向会务联系人反馈，以免造成筹备浪费。

1.学校地址:

甘肃卫生职业学院(新区校区)
甘肃省兰州市皋兰县九龙江街1666号



乘坐飞机：出机场可乘坐11路公交车至甘肃卫生职业学院下车；

乘坐火车：兰州站乘607路公交车至兰州新区职教园区下车；

乘高铁：兰州西客站乘606路公交车至兰州新区职教园区下车。

2.学校周边酒店联系方式:

博华酒店 0931-5258255

星程酒店 0931-2562288

兰州华茂酒店 0931-5193188

遇见悦酒店 0931-2907666

半亩方塘大酒店 0931-5880069

1. 就业服务联系

部门	联系人	移动电话	电子邮箱
实习就业处	柴荣	18198003135	343219404@qq.com
	张蓉	13659452957	99505401@qq.com
	曹珊珊	13639397554	3116971765@qq.com

2. 甘肃卫生职业学院校企合作群

新注册单位加群方式：可添加以上老师的个人微信（电话同号），邀请入群。

附件：甘肃卫生职业学院2024届毕业生生源信息



公众号·甘肃卫生职业学院就业服务中心

2024 届毕业生春季校园双选会暨新疆 就业专场招聘会工作方案

为充分发挥校园招聘主渠道作用，抢抓春季就业关键期，持续提高毕业生通过校招途径高质量就业成效，学校定于4月11~12日举办2024届毕业生春季校园双选会暨新疆就业专场招聘会（以下简称招聘会）。为保证活动顺利进行，制定本方案。

一、时间

（一）新疆专场：4月11日 09:30~16:00

（二）春季大型：4月12日 09:00~16:00

二、地点

（一）宣讲地点：1号教学楼学术报告厅

（二）招聘面试：信息中心4楼、心理中心5楼

（三）春季大型：体育馆

三、组织领导

成立工作专班，人员如下：

组 长：张军荣

副组长：郑 雪 郭晓洲 顾 强 杜学海 马彦军

李建民

成 员：实习就业处全体、临床护理学院、中医药学院、医学技术学院负责人及就业干事、办公室、宣传部、后勤中心、保卫处和公共基础学院等相关工作人员。

四、工作部署

工作开展分筹备组、接待组、宣传组、用车服务组、后勤保障组、安全保卫组和学生管理组等7个组，实施各组对接筹备组，专组专责落实完成工作机制。

（一）筹备组

1. 制定工作方案，起草发布活动通知与安排。
2. 建立参加单位专属工作群，完成参会回执。
3. 拟定预算，联系专业团队，完成会场布置。
4. 统计来宾车辆报备，拟定停车计划。
5. 统计用餐人数，拟定盒饭供餐计划。
6. 统计新疆及其他外省来人行程，拟定接送用车计划。
7. 拟定新疆用人单位宣讲与招聘面试签约安排。
8. 拟定学校与新疆单位座谈会计划，组织完成座谈会。
9. 拟定新疆单位接待与其他外省单位接待计划。
10. 拟定参会单位邀请方案。
11. 协调处置活动现场应急情况。

责任人：郑 雪 李建民

成 员：实习就业处全体

（二）接待组

1. 负责参会代表的专人联络对接。
2. 负责参会代表入校指引。
3. 负责参会人员签到、资料领取、
4. 负责参会人员盒饭领取与发放。

责任人：李建民

入校指引：马德麟 侯卫兵 王志凡 刘国强

签到：柴 荣 曹珊珊 程科潮 花 蕾 郭 婷 王
煜坤 金彦宇宣

发放盒饭：接待组全体

(三) 宣传组

1. 邀请官方纸媒及数字媒体宣传报道。
2. 发布体育场信息屏及门头信息。
3. 拍摄影像资料并制作现场花絮与纪实片。
4. 撰写发布新闻稿。

责任人：郭晓洲

成 员：赵小斌 缪芳彦 蔺勇翀 李懿鹏

(四) 用车服务组

1. 按照筹备组接送计划制定车辆接送计划。
2. 培训接送礼仪行为。
3. 跟踪落实完成情况。

责任人：马彦军

成 员：校办司机、私家车教职工（募集征用）

(五) 后勤保障组

1. 体育场现有排球、篮球设施挪移和看台座椅叠收。
2. 协助会场布置，确保体育馆大屏正常使用。
3. 会场卫生、水、电保障。
4. 按照用餐计划配制盒饭并运送到制定地点。
5. 按照用餐计划准备接待桌餐。
6. 会后卫生清扫及场地恢复。

责任人：顾 强

成 员：郑生成 后勤服务中心工作人员

(六) 安全保卫组

1. 清空东门停车场（50 辆）、马克思主义学院北侧（30 辆）、医学技术学院北侧（20 辆）场地（4 月 12 日 18:00 前）

2. 培训告知东门、南门安保人员热情接待，依据筹备组报备单，做好来宾入校核对式准入及引导。遇到特殊情况，请联系筹备组责任人。

3. 按照停车计划引导来宾车辆停放至指定位置。

4. 外校参会学生进出指引（兰州现代职业学院学生）。

责任人：杜学海

成 员：安保人员

(七) 学生管理组

1. 负责学生参会动员、应聘指导。

2. 负责返校参加招聘学生的住宿统计及住宿管理。

3. 负责学生的安全管理。

3. 按实习就业处安排，落实完成工作。

责任人：谢振荣 杨 频 吕荣光 王义安 王 东

成 员：马德麟 侯卫兵 王志凡 全体毕业班辅导员

3.1.2 成果与成效证据

(1) 毕业基层就业率

我校坚持服务基层、扎根西部的办学导向，持续推进教育教学改革，积极引导树立服务基层的职业价值观。从 2021 届至 2025 届毕业生基层就业数据来看，我校毕业生选择在县级医院和基层医疗卫生机构就业的比例总体保持稳定，其中“基层”类别就业比例呈现持续上升态势，从 2021 届的 14.31% 稳步增长至 2025 届的 19.35%。这充分体现了我校在人才培养过程中注重强化基层服务意识、对接区域健康需求的教育成效，也为缓解基层卫生人才短缺、服务乡村振兴与健康甘肃建设提供了有力的人才支撑。

基层就业情况（2021 届-2025 届）						
毕业生基层就业比例						
	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届	2025 届	
县级医院	14.93%	10.41%	11.66%	10.79%	5.57%	
基层	14.31%	13.13%	15.78%	17.73%	19.35%	

(2) 学生发表的相关感悟

我校在人才培养中注重强化基层服务意识与职业使命感，育人成效在毕业生成长轨迹中得到生动体现。以护理专业 2020 届毕业生王雨蓉、2023 届毕业生王雅茹，以及临床医学专业 2023 届毕业生李冬儿等为代表，一批优秀学子扎根基层医疗卫生机构，在服务实践中锤炼本领、奉献青春。她们通过文字、访谈等形式，主动分享在基层工作的感悟与成长，表达了对学校培养的感恩、对专业价值的认同，以及对服务基层健康的坚守与热爱。这些来自一线的真实声音，不仅展现了我校毕业生良好的职业素养与奉献精神，也折射出学校在立德树人、价值引领与实践教学方面的扎实成果，形成了“下得去、用得上、留得住、发展好”的育人品牌。

④2020 届护理专业毕业生王雨蓉



各位学弟学妹们，大家好！我是 2020 届护理专业的毕业生王雨蓉，现就职于新疆生产建设兵团第十四师二五团医院，担任基层护理岗位。工作四年来，我深刻体会到扎根边疆的意义。在基层做护士，不仅是打针发药，更是守护一方健康。刚来时觉得条件艰苦，但现在我能独立处理急诊，参与防疫，成长远超预期。希望学弟学妹们勇敢选择祖国需要的地方，用青春书写担当，这里的经历将成为你们最珍贵的成长财富。

②2023 届护理专业毕业生王雅茹



哈喽，大家好！我是 2023 届护理毕业生王雅茹，就职于中国人民解放军第 948 医院消化呼吸内科，担任临床护理工作。我想对大家说，希望大家在学习的过程中，不忘初心，胆大心细，多动手，积累专业知识，提高专业素养。最后祝各位同学工作顺利，各自发光。

③2023 届临床医学专业毕业生李冬儿



非常荣幸能够作为大学生村医代表。在这次的视频中分享我的经历和感悟。我是 2023 届临床医学专业毕业生，李冬儿，现就职于临夏州积石山县寨子沟乡卫生院。任职东坪寺村村医一职。在这里，我想为即将毕业，有志于踏上乡村医疗卫生事业的学弟学妹们说：乡村需要我们，虽然会面临一些困难和挑战，但只要我们怀揣着对医学的热爱，就一定能够在这片土地上绽放属于自己的光彩，为乡村医疗卫生事业贡献自己的一份力量。

(3) 基层就业出征仪式新闻报道



学校举行“丝路逐梦”2024届毕业生基层与边疆就业出征仪式

发布时间: 2024-06-05 点击数: 3098

2024年6月4日下午，“丝路逐梦”基层与边疆就业出征仪式在学校一号教学楼学术报告厅隆重举行。学校在家校领导、学生工作处、校团委负责人、二级学院班子成员、党政办、融媒体中心、学院辅导员及20位基层与边疆就业的2024届毕业生代表，400余名在校学生参加出征仪式。活动由学生工作处副处长张宇主持。



规划点亮梦想，行动书写青春——学校举办第二届大学生职业生涯体验周开幕式暨产教融合与基层就业出征仪式

发布时间: 2025-06-12 点击数: 4795

6月11日下午，学校在一号教学楼学术报告厅隆重举行第二届大学生职业生涯体验周开幕式暨产教融合与基层就业出征仪式。在家校领导、二级学院行政人员、辅导员及学生代表齐聚一堂，共同见证这一育人实践重要时刻。



校长王建成致辞，近五年来在医疗一线与基层岗位工作的毕业生代表以视频的方式向现场师生分享了自己的心路历程和奋斗场景，为在校学生树立了榜样。辅导员及学生代表在发言中从不同角度，分享了职业生涯规划经验，鼓励同学们早做规划，积蓄力量。

随后，一线“时空对话”展现了近五年毕业生在医疗一线与基层岗位的奋斗场景，为在校学生树立了榜样。辅导员及学生代表在发言中从不同角度，分享了职业生涯规划经验，鼓励同学们早做规划，积蓄力量。



在激昂的旋律中，党委书记包磊、校长王建成向19名产教融合及基层就业学生代表授旗，赠送了纪念品。



“这是学校落实国家就业优先战略，深化产教融合的生动实践，更是践行青春报国的大思政课”。包磊书记在讲话中强调，要让学生“课堂+企业”“学校+医院”的双轨培养中淬炼技能，厚植情怀，他对在校生提出三点希望：珍惜机会探索职业可能，淬炼综合能力，树立正确价值观；寄语毕业生以归零心态扎根基层，用终身学习提升本领，在祖国需要处建功立业。

开幕式后，教育部特聘指导专家吴沙、南开大学蒋建荣作专题讲解。本次活动特设“第一届生涯体验团实践育人模式”，通过专家讲解、职业测试等环节为同学们量身打造职业“练兵场”，激励学子在基层实践中绽放青春力量。

(4) 职业生涯体验周新闻报道

首届职业生涯体验周新闻报道



首页 - 卫院资讯 - 卫职要闻

学校大学生就业创业实训中心启用仪式暨首届职业生涯体验周活动开幕式成功举行

发布时间：2024-10-15

点击数：658

10月14日上午，学校大学生就业创业实训中心启用仪式暨首届职业生涯体验周开幕式活动在就业创业实训中心成功举行。兰州新区职教园区服务保障中心党委委员、副主任魏和平出席并讲话，学校党委书记包磊致辞。活动由副校长张军荣主持。



包磊在致辞中强调，建设大学生就业创业实训中心、开展首届职业生涯体验周活动是校党委落实就业优先战略的具体行动，是构建职业生涯教育育人体系的生动实践。学校将以就业创业实训中心为依托，深化职业生涯教育“五金”改革，积极数字赋能实践教学内容体系构建、效果评价标准构建，探索提升学生全国职业规划大赛赛事能力措施方法，培育量质并优的职业生涯教育师资队伍。

规划启航，逐梦向前——学校首届职业生涯体验周 活动圆满落下帷幕

发布时间：2024-10-26

点击数：848

10月23日，为期一周的学校首届职业生涯体验周活动圆满落下帷幕。活动期间，学校紧紧围绕职业生涯育人主题，精心安排体验周活动内容，全力保障活动质量，积极扩大活动范围。共开展3次就业主题培训讲座，3场师生实践活动，1场教师观摩课程，2场学生就业赛事。活动覆盖学校师生2000余人次。

专家组合，促就业队伍素质提升。邀请教育部学生服务与素质发展中心特聘专家吴沙作高校职业生涯教育体系建设讲座，华东理工大学学生就业指导服务中心主任郑东作就业工作管理经验分享讲座，兰州交通大学凌翔老师团队开展就业指导实践观摩课程，进一步打造专业性的就业指导教师队伍。





3.2 职后赋能“续航化”，破解在岗成长无续航

3.2 职后赋能“续航化”，破解在岗成长无续航

3.2.1 机制与过程证据

(1) “政校行企”四方合作开展职后培训的相关文件

①关于“政校行企”四方合作开展职后培训的项目方案

关于“政校行企”四方合作开展职后培训的项目方案

为深入贯彻落实国家关于职业教育改革发展的决策部署，推动职业教育与行业企业深度融合，提升社会服务能力与人才培养质量，在兰州新区职教园区服务保障中心的指导与协调下，甘肃卫生职业学院与甘肃陇原妹巾帼家政服务有限责任公司、瑞岭家政服务中心于2023年度计划开展“政校行企”四方联动的职后培训项目。现将具体情况说明如下：

一、合作背景与目标

本次合作旨在整合政府、学校、行业、企业四方资源，充分发挥各自优势，共同探索和实践适应区域经济社会发展需求的职业技能人才培养与提升新模式。通过合作，旨在提升家政服务行业从业人员的专业技能、服务标准和职业素养，满足人民群众对高质量家政服务的需求，同时拓宽我校社会培训服务渠道，增强职业教育的社会适应性。

二、参与方与职责

1、政府指导方：兰州新区职教园区服务保障中心

负责统筹协调，搭建合作平台，提供政策指导与支持，监督合作过程，确保培训方向符合区域产业规划与人才需求。

2、行业指导方：甘肃陇原妹巾帼家政服务有限责任公司

作为省内家政服务行业的知名企业，负责提供行业标准、岗位技能要求、市场发展趋势等专业指导，参与培训方案设计与课程内容审定，协助推荐优秀师资或行业专家。

3、校方：甘肃卫生职业学院护理学院

发挥我校在卫生健康、护理、康复、育婴等相关领域的专业教学优势和师资力量，负责主要培训内容的研发、授课，提供必要的教学资源与技术支持，确保培训内容的科学性与实用性。

4、企业实践方：瑞岭家政服务中心

作为培训的实际承接与就业吸纳单位，负责提供符合教学要求的实训场地（本次培训位于瑞岭家政服务中心2楼）、实操设备及部分实践导师，组织学员参与岗位实践，反馈一线服务需求，并为优秀学员提供就业或优先录用机会。

三、培训实施概况

1、培训时间：2023年4月。

2、培训地点：瑞岭家政服务中心2楼（理论教学与实操实训一体化场地）。

3、培训对象：主要面向家政服务行业在职人员、有意向从事家政服务的社会人员

等。

4、培训内容：围绕现代家政服务核心技能与素质要求设计，涵盖但不限于：

职业素养与法律法规：职业道德、服务礼仪、安全知识、相关法律政策。

家庭健康照护：基础护理知识、老年人/孕产妇/婴幼儿照护要点、应急处理。

家庭科学管理：营养膳食搭配、家居清洁与整理技巧、家用设备安全使用。

专项技能提升：根据需求开设母婴护理、老年康复辅助、家庭急救等模块。

实操训练：在瑞岭家政服务中心提供的真实或模拟环境中进行技能操作训练。

5、培训方式：采用“理论讲授+实操演示+岗位实训+考核评价”相结合的模式，注重理论与实践的统一。

本次“政校行企”四方合作培训项目是推动职业教育深度融入产业链、创新链的有益实践。它不仅提升了我校服务地方产业和社区发展的能力，也加强了学校与行业企业的紧密联系，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。

未来，我校将继续在政府部门的指导与支持下，深化与甘肃陇原妹巾帼家政服务有限公司、瑞岭家政服务中心等优秀行业企业的合作，不断优化培训内容与模式，拓展合作领域，共同为培养更多高素质技术技能人才、助力兰州新区及甘肃省家政服务行业的提质扩容和高质量发展做出更大贡献。



②兰州新区养老护理员职业技能培训理论授课教学计划（以 2023 年为例）

兰州新区养老护理员职业技能培训理论授课教学计划（理论 40 学时）
 上课共 5 天，每天 8 学时 上午 9：00-12：00，下午 2：00-5：00
 （上课时间 2023 年 4 月 8、9、15、16、22、23 日）

上课日期	学时安排	学习单元	授课教师
4月8日	2	第 1 章 人口老龄化与老年服务体系	李莉萍
	2	第 2 章 养老护理员的素质要求	李莉萍
	2	第 3 章 人体的结构功能与衰老变化	李莉萍
	2	第 4 章 老年人健康问题与护理原则	李莉萍
4月9日	2	第 13 章 老年人康复护理基础	孙南竹
	2	康复辅助器具及应用	孙南竹
	2	矫形器及矫形器的临床应用	孙南竹
	1	养老产品及康复辅具认识	孙南竹
	1	假肢及假肢的康复训练	孙南竹
4月15日	2	第 5 章 居住环境照护	马晓霞
	2	第 6 章 清洁照护	马晓霞
	2	第 7 章 饮食照护	马晓霞
	2	第 8 章 体位、移动与安全	赵倩婧
4月16日	2	第 9 章 排泄照护	赵倩婧
	4	第 10 章 健康评估	杨璐
	2	第 11 章 冷热应用	杨璐
4月22日	4	第 12 章 用药照护	郭璐璐
	4	第 14 章 紧急情况处理	郭璐璐
理论授课共 40 学时			

注：1. 上课地点：兰州新区综治中心 2 楼培训教室

2. 理论授课结束后安排 8 学时的实训操作课，拟定于 4 月 23 日。

(3) “国家医疗护理员培训基地”的认定批复文件

①医疗护理员培训项目合作协议

合同编号: 202412-496

医疗护理员培训项目合作协议

甲方: 国家卫生健康委人才交流服务中心
地址: 北京市海淀区交大东路 52 号院 8 号楼
联系人: 程坦
联系电话: 13718562950

乙方: 甘肃卫生职业学院
地址: 兰州新区职教园区元龙江街 1666 号
联系人: 王三强
联系电话: 19797550868

鉴于甲方具有丰富的培训组织管理和教学资料开发经验,乙方具有丰富的项目实施和培训教学经验,为加强医疗护理员队伍素质建设,提升服务能力,精准对接人民群众多样化、多层次的健康需求,在符合相关法律和政策规定前提下,甲乙双方合作开展“医疗护理员培训项目”(以下简称项目)。双方本着自愿、公平、诚实信用的原则,经充分协商,就项目相关事宜达成如下协议:

一、项目合作内容

甲、乙双方作为项目联合主办方,共同开展医疗护理员培训项目。

二、权利义务

裁委员会，按照提交仲裁时该会现行有效的仲裁规则进行仲裁。仲裁裁决是终局的，对双方均有约束力，仲裁地为北京。

十、其他

(一) 本协议合作期限为本协议生效之日起至 2025 年 9 月 1 日止。合作期限到期时，双方可根据意愿续签合作协议。

(二) 本协议首部双方联系方式和联系信息适用于双方往来联系、书面文件送达及争议解决时法律文书送达。

(三) 本协议经过了双方充分合意，是双方真实意思表示，本协议不是任何一方的格式合同。

(四) 本协议未尽事宜，双方可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

(五) 本协议一式肆份，双方各执贰份，自双方法定代表人或授权代表签字并加盖公章或合同专用章之日起生效，肆份协议具有同等法律效力。

甲方（盖章）：国家卫生健康委人才交流服务中心

法定代表人或授权代表（签字）：张健

日期：2024 年 12 月 17 日



乙方（盖章）：甘肃卫生职业学院

法定代表人或授权代表（签字）：成王建

日期：2024 年 10 月 18 日



②医疗护理员培训合作协议

合同编号：202510-378

医疗护理员培训合作协议

甲方：国家卫生健康委人才交流服务中心
地址：北京市海淀区交大东路 52 号院 8 号楼
联系人：程坦
联系电话：13718562950

乙方：甘肃卫生职业学院
地址：兰州新区职教园区九龙江街 1666 号
联系人：王
联系电话：17797550868



为促进护理服务业发展，增加护理服务供给，在符合相关法律和政策规定前提下，甲乙双方合作开展医疗护理员培训（以下简称项目）。双方本着自愿、公平、诚实信用的原则，经充分协商，就项目相关事宜达成如下协议：

一、合作内容

医疗护理员五级/初级工相关培训内容，涵盖职业道德基本知识、法律法规、生活照护、基本照护、临床照护、心理支持、功能锻炼等。

二、合作期限

本协议生效之日起至 2026 年 9 月 1 日止。合作到期，双方可根据意愿续签合作协议。



裁。仲裁裁决是终局的，对双方均有约束力，仲裁地为北京。

十一、其他

(一) 本协议首部双方联系方式和联系信息适用于双方往来联系、书面文件送达及争议解决时法律文书送达。

(二) 本协议经过了双方充分合意，是双方真实意思表示，本协议不是任何一方的格式合同。

(三) 本协议未尽事宜，双方可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

(四) 本协议一式肆份，双方各执贰份，自双方法定代表人或授权代表签字并加盖公章或合同专用章之日起生效，肆份协议具有同等法律效力。

甲方（盖章）：国家卫生健康委人才交流服务中心

法定代表人或授权代表（签字）：

日期：2025年10月31日



乙方（盖章）：甘肃卫生职业学院

法定代表人或授权代表（签字）：

日期：2025年10月31日



①关于同意开展社会化职业技能等级认定工作的函

甘肃省人力资源和社会保障厅

甘人社函〔2022〕104号

关于同意开展社会化职业技能等级认定工作的函（甘肃卫生职业学院）

甘肃卫生职业学院：

你单位社会评价组织备案申请收悉，按照省人社厅《关于征集第二批省级职业技能等级认定社会培训评价组织的通知》（甘人社通〔2022〕27号）有关精神，根据省职业技能鉴定指导中心《关于拟同意我省第二批社会评价组织备案的报告》有关评估意见，经复核，现对你单位开展社会化职业技能等级认定工作备案，最终备案职业（工种）以人力资源社会保障部技能人才评价工作网公布为准。

备案的评价机构类别及机构代码为：S0000，省级代码为62，评价机构序列码为000031，有效期3年（自2022年6月至2025年5月）。

附件：甘肃卫生职业学院社会化职业技能等级认定备案职业（工种）目录（共3个）

甘肃省人力资源和社会保障厅



（此件主动公开）

附件

甘肃卫生职业学院职业技能等级认定备案
职业（工种）目录（共3个）

序号	职业编码	职业名称	工种名称	评定等级	评定依据
1	4-10-01-02	育婴员	—	五级、四级、三级	国家标准
2	4-10-01-05	养老护理员	—	五级、四级、三级	
3	4-10-04-02	保健按摩师	—	五级、四级、三级	

②关于同意甘肃卫生职业学院继续开展职业技能等级认定工作备案的函

甘肃省人力资源和社会保障厅

关于同意甘肃卫生职业学院继续开展 职业技能等级认定工作备案的函

甘肃卫生职业学院：

《甘肃卫生职业学院关于申请继续开展职业技能等级认定工作备案的函》收悉。根据《关于做好2025年职业技能等级认定机构续期备案工作的通知》（甘人社通〔2025〕128号）要求，经专家组综合评估，同意对你单位面向社会继续开展职业技能等级认定工作进行备案，机构备案号不变，为S000062000031，备案有效期自2025年5月至2028年4月，备案信息与评价范围以发布在国家技能人才评价工作网的内容为准。

按照“谁评价、谁发证、谁负责”的原则，请你单位严格依据有关政策要求，规范有序开展职业技能等级认定工作。

甘肃省人力资源和社会保障厅

2025年6月24日



甘肃省扩大1+X证书制度试点规模相关试点院校情况汇总表

报送单位（盖章）：甘肃省教育厅

联系人：李巍

电话：13099475859

序号	试点院校名称	学校类型	参与试点证书及等级	参与试点专业数量	参与试点专业名称	参与试点学生规模	学校情况备注
1	兰州石化职业技术学院	高职	建筑信息模型（BIM）（中级、高级）	3	建筑工程技术	170	国家优质专科、示范校
					建筑设备管理		
					建筑智能化工程技术		
			物业管理（初级、中级、高级）	3	物业管理	170	
					电子商务		
					会计		
9	武威职业学院	高职	大数据人力资源管理（初级、中级）	1	护理	90	国家骨干高职院校
			云计算开发（初级、中级）	2	计算机应用技术	100	
					计算机网络技术	100	
			智慧护理（中级）	2	护理	100	
					助产	100	
			10	甘肃卫生职业学院	高职	智慧护理（初级、中级）	
助产							
11	甘肃机电职业技术学院	高职	物联网应用开发（初级、中级）	3	物联网技术	170	行业特色院校
					计算机网络技术		
					计算机应用技术		

(4) 《甘肃省基层卫生人才能力提升培训项目实施方案》及人员培训课程计划

①甘肃省基层卫生人才能力提升培训项目实施方案

甘肃省 2024 年度重点人才项目 实施方案

项目名称：乡村振兴背景下甘肃省医养人才基地建设项目

申报单位：甘肃卫生职业学院

推荐单位：兰州新区组织部

项目负责人（职务）：王建成 党委副书记 院长

项目联系人（职务）：王一强 科研处处长

办公电话：0931-8268161

手机：13919405800

甘肃省 2024 年度重点人才项目实施方案

为提升基层医养结合机构管理能力与服务质量,加强医养职业人才队伍建设,推动甘肃省基层医养结合事业高质量发展,实施《乡村振兴背景下甘肃省医养人才基地建设项目》人才项目,根据项目申报要求,制定该项目实施方案。

一、立项背景

截止 2023 年底,甘肃省 65 岁及以上老年人口比重为 13.65%,有研究预测到 2050 年,占比将超过 20%,甘肃省正处于老龄化快速发展时期。老年人慢性病患病率高,多病共存现象普遍,老年人口中超过两成为失能、半失能老人,且数量逐年增加,因此医疗、康复、照护服务是大多数老年人不可或缺的需求。积极应对人口老龄化战略,关键是农村,突出短板也在农村。与城市相比,我国农村地区的经济发展水平落后,公共基础设施配置低下,基层医疗资源薄弱,老年人健康状况更差,农村人口的老龄化问题严重影响当前乡村振兴的效果。

根据团队前期研究发现,人才供需失衡、能力不足等是目前医养结合队伍普遍存在的问题,制约着甘肃省养老事业的发展。在本项目组承担的甘肃省卫健委 2023 年调研项目“健康中国背景下甘肃省城乡医养与职业人才供需现状调查”中,调研了甘肃省 7 个市、24 个县、255 个村,获取 2 万余份数据后发现,基层医养结合机构存在人才供需失衡、专业能力欠缺、人才队伍结构不合理、人员不稳定、培训规划不清晰等问题。

2021 年中共中央、国务院印发的《关于加快推进乡村人才振兴的意见》中明确提出加强乡村卫生健康人才队伍建设,优化乡村基层卫生健康人才能力提升培训项目,加强在岗培训和继续教育。2022 年甘肃省第十三届人民代表大会常务委员会通过《甘肃省乡村振兴促进条例》,明确加强乡村医疗卫生队伍建设,加大农村卫生人才培养力度,提高乡村医疗卫生服务能力,保障乡村医养人才的供给,以满足基层的医养服务需求。

因此,拟通过本项目的实施,建设甘肃省医养人才基地,满足基层医养结合人才培养、从业人员培训、职业技能提升等多种需求,有效缓解基层医养结合机构存在的全科医学、养老护理、管理人才供需失衡,从业人员能力欠缺、结构不合理,医疗和护理人员队伍不稳定,基层人才培养规划不清晰等问题,有利于推

②人员培训课程计划

附件1 人员培训课程计划（拟定）

序号	教学项目	教学形式	课时分配	课程负责人	职称	教学内容	授课教师	地点	时间
1	项目启动仪式暨人才培养开办仪式	会议 理论+互动	3	张亦兵 拜争刚 Iris chi	老龄处处长 正高级 正高级	1.项目启动仪式暨基层人才培养开办仪式 2.甘肃省卫生健康委员会老龄健康处进行培训工作宣讲与指导 3.人才培养与未来发展趋势（预）	张亦兵 拜争刚 Iris chi	甘肃卫生职业学院	6月13日 9:00-12:00
2	示范性医养结合机构参观	现场参观	3	鲁丽萍	正高级	1.示范性医养结合机构参观学习 2.甘肃卫生职业学院示范性基地参观讲解	鲁丽萍	甘肃省第三人民医院	6月13日 14:30-17:30
3	破冰活动	现场交流	3	吕凤丽 程虎	兰州大学研究生	1.参训人员自愿组队并选举队长 2.培训人员作交流发言	吕凤丽 程虎	甘肃卫生职业学院	6月13日 20:00-22:00
4	养老服务与职业素养	理论+操作	3	卢玉彬	正高级	1.养老服务与职业素养 2.适老辅助设备应用	卢玉彬 马晓霞	甘肃卫生职业学院	6月14日 9:00-12:00
5	日常照护与健康促进技术	技能操作	3	卢玉彬	正高级	1.居家/社区/机构日常照护技术（清洁、饮食、排泄、转运、移位）	卢玉彬 袁萌 蒋燕萍 郭珊珊 高欣	甘肃卫生职业学院	6月14日 14:30-17:30

6	医养结合机构管理理论与实践	理论+互动	3	王建成	正高级	1.医养结合机构管理运营理念、绩效评价模式及方法	王建成 王韵华	甘肃卫生职业学院	6月14日 20:00-22:00
7	安全防护与急救	技能操作	3	吕香茹	正高级	1.老年人安全防护与危机应对技术(坠床、跌倒、噎食、心脏骤停) 2.失智与健康促进照护	吕香茹 达朝瑞 孙南竹 何文娟	甘肃卫生职业学院	6月15日 9:00-12:00
8	老年常见疾病及心理护理	理论+技能操作	3	谢岚	副高级	1.常见疾病的护理与功能障碍认知(卒中中、冠心病、老慢支) 2.老年人康体训练指导	谢岚 何岩 陈玄清	甘肃卫生职业学院	6月15日 14:30-17:30
9	急救模拟及现场体验	技能操作+体验交流	3	寇桂香	正高级	1.急救模拟 2.学员情景比赛(报名)	寇桂香 马彦军	甘肃卫生职业学院	6月15日 20:00-22:00
10	老年保健按摩手法	理论+操作	3	徐明丽	副高级	1.中医保健按摩基础知识(经络、腧穴) 2.常用保健按摩手法	徐明丽 张亮 刘建霞 李斌	甘肃卫生职业学院	6月16日 9:00-12:00
11	养生保健功法八段锦	理论+操作	3	王一强	正高级	1.八段锦指导与训练	王一强 高婉春 景书州	甘肃卫生职业学院	6月16日 14:30-17:30
12	医养结合机构人力资源管理	理论+互动	3	王建成	正高级	1.医养结合机构人才供需现状 2.医养结合机构人力资源管理	王建成 王韵华	甘肃卫生职业学院	6月16日 20:00-22:00

						理			
13	老年常见疾病中医特色诊疗	理论+操作	3	王允娜	正高级	1.脑卒中的中医康养技术 2.老年常见骨与关节疾病康养技术	王允娜 景书州 悦卫兵	甘肃卫生职业学院	6月17日 9:00-12:00
14	常用中药药膳食疗	理论+体验	3	徐明丽 王彩霞	副高级 副高级	1.老年常用中药使用禁忌 2.中药药膳体验	徐明丽 王彩霞 雷燕娟 周万萍	甘肃卫生职业学院	6月17日 14:30-17:30
15	课件制作	视频录制	/	赵小斌	/	制作人才培训网络课件	赵小斌	甘肃卫生职业学院	6月13日-6月17日

(5) 学校开展“1+X”证书项目相关制度文件及实施过程资料

①甘肃卫生职业学院《社会培训评价组织管理运行制度》

甘肃卫生职业学院文件

甘卫职院发〔2024〕1号

关于印发《社会培训评价组织管理运行制度》的通知

各处室（部门）、学院：

学校于2022年6月通过评审成为甘肃省第二批社会培训评价组织，从2023年开始相关培训及等级认定工作。为了进一步加强社会培训评价组织的管理，规范社会培训评价组织的行为，使其适应社会培训评价组织考核工作的发展，根据《人力资源社会保障部关于改革完善技能人才评价制度的意见》（人社部发〔2019〕90号）《关于开展社会培训评价组织征集遴选工作的通知》（甘人社通〔2021〕232号）《甘肃省职业技能等级认定实施规程》（甘人社通〔2021〕209号）的要求，并结合本校实际制定《社会培训评价组织管理运行制度》，经校长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：社会培训评价组织管理运行制度



社会培训评价组织负责人工作职责

在省市人力资源和社会保障部门和省鉴定中心领导下全面负责管理本组织工作。

一、认真贯彻执行甘肃省人力资源和社会保障厅对社会培训评价组织考核的各种政策、法令、法规，接受甘肃省人力资源和社会保障厅、省鉴定中心的指导、监督、检查。以高质量考核、服务社会为宗旨，搞好本组织的工作。

二、负责本组织的规划建设。

三、组织社会培训评价组织法规的宣传活动。

四、组织工作人员的政策、法规与业务学习。不断提高业务能力与政治思想和职业道德水平。

五、组织制定社会培训评价组织考核工作计划，并贯彻实施。审批社会培训评价组织的年度总结报告。

六、负责审批社会培训评价组织的设备配置、建设和完善工作。

七、主管社会培训评价组织的财务，严格财经制度，定期检查收支情况。

八、指导本组织工作人员处理好日常工作。

九、完成上级领导交办的其他任务。

抄送：校领导

甘肃卫生职业学院办公室

2024年1月2日印发

②职业技能等级证书制度工作院校考核申请表（以家庭保健按摩/母婴保健为例）

1+X 证书制度工作

院校考核申请表

申请时间：2024年 6 月 1 日

学校名称 (全称)	甘肃卫生职业学院					
考点地址	甘肃省兰州市永登县西岔镇九龙江街1666号					
报名证书	<input type="checkbox"/> 母婴护理 <input type="checkbox"/> 家政服务 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭保健按摩		报考级别 及人数	<input type="checkbox"/> 初级 ()人	<input type="checkbox"/> 中级 (43)人	<input type="checkbox"/> 高级 ()人
考试批次	<input type="checkbox"/> 单独考试 申请单独考试日期：2024年__月__日		<input checked="" type="checkbox"/> 全国统一考 考试批次：2024年第 七 次考试 具体日期：2024年 6 月 15 日			
考试时间	理论知识考试	考场数 (1)个考场	考位数 (43)台考试机	6月15日上午8时30分—6月15日 上午9时30分		
	操作技能考核	考场数 (2)个考场	工位数 (6)个工位	6月15日上午10时00分—6月15日 上午11时30分		
联系人1	寇宁	主要 负责工作	<input checked="" type="checkbox"/> 考务组织 <input type="checkbox"/> 平台操作 <input type="checkbox"/> 全部	联系电话	13893168971	
联系人2	刘敏	主要 负责工作	<input type="checkbox"/> 考务组织 <input type="checkbox"/> 平台操作 <input checked="" type="checkbox"/> 全部	联系电话	13639342161	
考试实施方案 (可简写 考试方案 另附)	2024年6月15日甘肃卫生职业学院43名考生将参加家庭保健按摩技能等级证书(中级)考试。考前,继续教育中心安排临床护理学院对考生进行理论和实操培训,并对所有考评员、工作人员进行考务培训。					
学校意见	同 意					

填写说明:

- 1.申请参加考试的学校于考前30日,填写考核申请表(Word版、PDF盖章扫描版两份)发至 x_ygdj@163.com。考核申请表扫描版须盖章(二级学院或教务处公章即可)。
- 2.试点院校或地市考核站点单次考核总人数低于30人,不单独设置考场。
- 3.实操考试按照工位数与考生比为1:20的配比设置。

1+X 证书制度工作 院校考核申请表

申请时间：2024年 6月 1日

学校名称 (全称)	甘肃卫生职业学院				
考点地址	甘肃省兰州市永登县西岔镇九龙江街1666号				
报名证书	<input type="checkbox"/> 母婴护理 <input type="checkbox"/> 家务管理 <input type="checkbox"/> 家庭保健按摩		报考级别 及人数	<input type="checkbox"/> 初级 ()人	<input checked="" type="checkbox"/> 中级 (137) 人
考试期次	<input type="checkbox"/> 单独考试 申请单独考试日期：2024年__月__日		<input checked="" type="checkbox"/> 全国统考 考试期次：2024年第__七__次考试 具体日期：2024年 6月 15日		
考试时间	理论知识考试	考场数 (3)个考场	考位数 (137)台考试 机	6月15日上午8时30分—6月15日 午9时30分	
	操作技能考核	考场数 (3)个考场	工位数 (9)个工位	6月15日上午10时00分—6月15日 午16时30分	
联系人1	寇宁	主要 负责工作	<input checked="" type="checkbox"/> 考务组织 <input type="checkbox"/> 平台操作 <input type="checkbox"/> 全部	联系电话	13893168971
联系人2	刘敏	主要 负责工作	<input type="checkbox"/> 考务组织 <input type="checkbox"/> 平台操作 <input checked="" type="checkbox"/> 全部	联系电话	13639342161
考试实施方案 (可简写 考试方案 另附)	2024年6月15日甘肃卫生职业学院137名考生将参加母婴护理技能等级证书(中级)考试。考前,继续教育中心安排临床护理学院对考生进行理论和实操培训,并对所有考评员、工作人员进行考务培训。				
学校意见	同 意				



填写说明:

- 1.申请参加考试的学校于考前30日,填写考核申请表(Word版、PDF盖章扫描版两份)发至 x_ygdj@163.com。考核申请表扫描版须盖章(二级学院或教务处公章即可)。
- 2.试点院校或地市考核站点单次考核总人数低于30人,不单独设置考场。
- 3.实操考试按照工位数与考生比为1:20的配比设置。

③职业技能等级证书考试授课教学计划（以 2022 年/2023 年老年照护职业技能等级证书考试为例）

2022年5月1+X老年照护培训课程安排

序号	日期	课程项目	授课部门	班级	时间	授课内容	授课人	实训室(4F)
1	5.16日	老年照护(中级实操)	护理系	1	16:00-18:00	理解岗位职责、掌握能力要求	尹玉梅	实训1
		老年照护(中级实操)	护理系	1	19:00-21:40	预防外伤(跌倒、滑倒、撞伤、口唇)	孙静萍	实训1
		老年照护(中级实操)	护理系	2	16:00-18:00	理解岗位职责、掌握能力要求	孙静	实训2
		老年照护(中级实操)	护理系	2	19:00-21:40	预防外伤(跌倒、滑倒、撞伤、口唇)	孙静萍	实训2
		老年照护(中级实操)	护理系	3	16:00-18:00	理解岗位职责、掌握能力要求	李佩飞	实训1
		老年照护(中级实操)	护理系	3	19:00-21:40	预防外伤(跌倒、滑倒、撞伤、口唇)	孙玉清	实训1
		老年照护(中级实操)	护理系	4	16:00-18:00	理解岗位职责、掌握能力要求	孙佩萍	实训2
		老年照护(中级实操)	护理系	4	19:00-21:40	预防外伤(跌倒、滑倒、撞伤、口唇)	孙玉清	实训2

2023年5月1+X老年照护培训课程安排

序号	日期	课程项目	授课部门	班级	时间	授课内容	授课人	实训室(4F)
1	5.30日	老年照护(中级实操)	护理系	1	19:00-20:20	理解岗位职责、掌握能力要求、老年人能力评估	潘欣	基1
		老年照护(中级实操)	护理系	2	19:00-20:20	预防外伤(跌倒、滑倒、撞伤、口唇)	孙静萍	基1
		老年照护(中级实操)	护理系	1	20:20-21:40	预防外伤(跌倒、滑倒、撞伤、口唇)	孙静萍	基1
		老年照护(中级实操)	护理系	2	20:20-21:40	理解岗位职责、掌握能力要求、老年人能力评估	潘欣	基1
2	5.31日	老年照护(中级实操)	护理系	1	19:00-20:20	照护老年人营养非置管化摄入、氧气雾化吸入	王欣东	基1
		老年照护(中级实操)	护理系	2	19:00-20:20	预防外伤的初步处理、外伤止血	孙玉清	基1
		老年照护(中级实操)	护理系	1	20:20-21:40	预防外伤的初步处理、外伤止血	孙玉清	基1
		老年照护(中级实操)	护理系	2	20:20-21:40	照护老年人营养非置管化摄入、氧气雾化吸入	王欣东	基1

④职业技能等级证书实操技能考核安排（以老年照护为例）

老年照护职业技能等级证书实操技能考核安排表

院校	考试级别	考试日期	考试时间	考场	人数	考评员信息				
						姓名	单位	职务	身份证号	手机号
甘肃卫生职业学院	中级	6月15日	11:40-14:30	实操考场 40	40	高海洋	甘肃卫生职业学院	教师	620102196809101607	18196009016
						马建东	甘肃卫生职业学院	教师	822801198708160028	19910447265
						郭德强	甘肃卫生职业学院	教师	82222199211213228	1510918256
				实操考场 40	40	张西	甘肃卫生职业学院	教师	852901197801087124	13669395022
						高海竹	甘肃卫生职业学院	教师	620102198912163327	18193105038
						周德均	兰州职业技术学院	教师	620521197112160649	1301008257
				实操考场 40	40	王成宏	甘肃卫生职业学院	教师	620123198409041400	18143971067
						赵秋燕	甘肃卫生职业学院	教师	620104199409240825	13893251560
						史清萍	甘肃卫生职业学院	教师	620522198708200782	13919275285

实操考场设置 蓝西考场，蓝色和蓝色操作

注：每个实操考场设置3个考评员，其中校内考评员2人，考评员每批次考评员1人。每个实操考场设置1个考位，2名考生为一组。每个实操考场设置10分钟，3名考评员为3名考生评分，满分100分，60分及格。实操技能考核结束后，考评站将成绩录入系统。

⑤职业技能等级证书考核过程图片资料

老年照护职业技能等级证书操作考试图片（2022年5月）



母婴护理职业技能等级证书理论考试图片（2023年6月）



家庭保健按摩职业技能等级证书考试合照（2024年6月）

“1+X”是什么？甘卫院150名学生这周末参加了这项考试！

甘肃卫生职业学院 2022年5月23日 19:45 甘肃

5月21日，2022年“1+X”老年照护职业技能等级证书（中级）考试在我院顺利举行。本次考试由中国社会福利与养老服务协会、北京中福长者文化科技有限公司组织，甘肃考评站对考核站点组织实施考试进行全程督导检查。

我校2020级护理专业150名学生参加了此次考试。考试分为照护实务和实践能力2个项目。考试合格的学生将获得由教育部确定的培训评价组织北京中福长者文化科技有限公司颁发的老年照护职业技能等级证书。

本次考试严格按照培训评价机构的规范与要求，由继续教育中心、临床护理学院、信息中心等部门积极准备，完成了场地布置、考务组织、学生考前培训、训练模拟、网络和设备调试等各项工作，保证了考试工作顺利进行。



甘肃卫生职业学院

点赞 分享 推荐 留言

教育部1+X家庭保健按摩职业技能等级证书考试（中级）甘肃卫生职业学院考点



⑥职业技能等级证书考核工作开展新闻合集

258名同学参加了这项考试

甘肃卫生职业学院 2023年6月17日 18:03 甘肃



近期，我校举行了1+X母婴护理、老年照护职业技能等级证书(中级)考试。我校共有258名学生参加考试，其中母婴护理项目195人，老年照护项目63人。



甘肃卫生职业学院

赞 分享 推荐 留言

315名同学参加了教育部“1+X”职业技能等级考试

甘肃卫生职业学院 2024年6月18日 19:09 甘肃

点击蓝字，关注我们



为进一步提高学生职业技能水平，为其未来职业生涯发展打下坚实基础，6月15日，学校举行并组织同学参加了教育部“1+X”老年照护、母婴护理、家庭保健按摩三项职业技能等级证书考试。



甘肃卫生职业学院

赞 分享 推荐 留言

(6) 学校开展微专业书项目相关制度文件（1个）及实施过程资料

①关于印发《甘肃卫生职业学院“双千计划”行动方案（2025-2027年）》的通知

甘肃卫生职业学院

甘卫院函〔2025〕20号

关于印发《甘肃卫生职业学院“双千计划” 行动方案（2025-2027年）》的通知

各二级学院：

现将《甘肃卫生职业学院“双千计划”行动方案（2025-2027年）》印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻落实。

附件：甘肃卫生职业学院“双千计划”行动方案
（2025-2027年）



附件 2

高校“双千”计划“微专业” 设置备案表

学 校 名 称： 甘肃卫生职业学院

微 专 业 名 称： 医学3D打印技术与

应用基础

专 业 负 责 人： 张军荣

联 系 电 话： 13919090299


申 请 时 间： 2025年5月8日

教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）制

2025年4月

三、微专业负责人承诺

本人自愿担任该微专业负责人，负责统筹推进招生办法和培养方案制定、师资队伍组建、课程与教材建设、教学研究与改革、教学条件优化等工作。

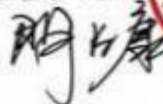
微专业负责人（签字）：

2025年5月8日

四、相关单位意见

开设的“微专业”就业前景明确。本单位具备开设“微专业”必需的办学条件，能够保障微专业设置、建设、招生、运行等工作，同意申请。

牵头单位院长签字（盖章）





2025年5月8日

同意配合牵头单位，完成“微专业”设置、建设、招生、运行等工作。同意申请。

共建单位院长签字（盖章）：

年 月 日

③甘肃卫生职业学院微专业开课情况统计表

甘肃卫生职业学院微专业开课情况统计表						
学院	微专业名称	开课时间	开课地点	开课人数	通过人数	开设课程名称
招生实习就业与校企合作处	医学3D打印技术与应用基础	2025.5.10-6.24	知新楼203	100	83	医学3D打印基础
						骨骼三维重建与打印实操
						康复支具设计
						3D打印课程设计
口腔医学院	口腔椅旁数字化修复技术	2025.5.24-6.20	7C207、7C105、7C301	30	30	口腔微距摄影与比色
						口腔数字化设计
						前牙美学蜡型堆塑
						数字化切削与增材制造
药学院	数字化医药营销与健康服务微专业	2025.05-2025.06	思邈楼415	57	57	医药电子商务
						沟通技巧
						慢病管理理论与实践
药学院	静脉用药调配技术	2025.05-2025.06	思邈楼408	53	53	静脉用药集中调配实用技术
						静脉用药处方审核要点
						无菌操作技术与实践
临床医学院	婴幼儿健康养育管理与服务	2025.5.26-6.17	线上/求思楼201、209	47	46	婴幼儿日常照料与安全防护
						婴幼儿早期教育与亲子互动
						婴幼儿常见疾病防治
						婴幼儿营养与喂养
						婴幼儿生长发育与心理健康
临床医学院	健康医疗大数据管理	2025.5.26-6.16	线上/兰州新区文曲社区	40	40	大数据数学基础
						医学信息技术
						应用软件需求分析技术
						基层公共卫生服务
						卫生健康数据统计

临床医学院	产后恢复管理与服务	2025. 5. 26-6. 20	线上/求是楼（物理因子治疗室、运动治疗室）	89	49	产后体质调理
						产后恢复就业与创业指导
						产后乳房保健
						产后形体恢复
						产后盆底肌恢复与生殖保健
护理学院	医学美容护理	2025. 5. 26-6. 20	线上/线下（南丁楼示教室）	89	83	医学美容护理基础与实操技能
						医疗美容新技术与AI应用
						美容客户管理与服务沟通
中医学院	传统医药养生康复特色疗法	2025. 5. 7-2025. 5. 23	积学楼704、岐黄楼202、岐黄楼203	20	20	陈氏蜂疗技术
						职业领域定位
						中医养生康复技术实训
						传统医药特色疗法临床实践
						实验实训用物准备
合计				525	461	

④我校微专业课程表（以护理学院“医学美容护理”为例）

甘肃卫生职业学院护理学院“医学美容护理”微专业课程表

节次/星期	周一	周二	周三	周四	周五
1-2					
3-4					
5-6					
7-8		医疗美容新技术与AI应用 13周：黄惠娟 14周：马宝林 15周：黄惠娟 16周：蒋 军	医疗美容新技术与AI应用 13周：蒋 军 15周：马宝林	医学美容护理基础与实操技能 13周：李娟喜 15周：顾婷婷	
9-10	医学美容护理基础与实操技能 13周：王凤菊 14周：王凤菊 15周：李娟喜 16周：顾婷婷	美容客户管理与服务沟通 13周：苗晓琦 14周：苗晓琦 15周：张晋馨 16周：张晋馨		美容客户管理与服务沟通 13周：苗晓琦 15周：张晋馨	

注：

1、授课方式为“线上+线下”形式；

2、授课时间为2025年5月26日——6月20日（共4周）

3、13周：5.26—6.1；14周：6.2—6.8；15周：6.9—6.15；16周：6.16—6.22。

甘肃卫生职业学院护理学院

“医学美容护理”微专业职业能力培训课程开课计划

一、课程规划背景

为贯彻教育部办公厅《关于开展 2025 届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”的通知》文件精神，落实“实施就业能力提升双千计划，开展人工智能赋能就业行动。根据《甘肃卫生职业学院“双千计划”行动方案》要求，聚焦“大健康产业生态”与“AI+医疗融合创新”领域，结合医学美容护理行业对“技能型、复合型人才”的需求，开设职业能力培训课程，强化学生实践能力与就业竞争力，服务区域健康产业高质量发展。

二、核心课程设置（3-5 门）

1. 课程名称：医学美容护理基础与实操技能

(1) 课程目标：掌握皮肤生理学、美容仪器操作、基础护理技术（清洁、保湿、抗衰等）。

(2) 教学内容：

理论：皮肤结构与常见问题分析、医学美容法规与伦理。

实践：美容仪器操作、护理流程标准化实训。

(1) 教学方法：案例教学+仿真操作+企业导师现场指导。

(2) 考核方式：实操技能考核（60%）+理论笔试（40%）。

2. 课程名称：美容客户管理与服务沟通

(1) 课程目标：提升客户需求分析、服务方案定制及沟通技巧。

(2) 教学内容：客户心理分析、服务礼仪、投诉处理与危机公关。

(3) 教学方法：情景模拟+企业真实案例研讨。

(4) 考核方式：情景模拟表现（70%）+服务方案设计（30%）。

3. 课程名称：医疗美容新技术与AI应用

(1) 课程目标：熟悉AI皮肤诊断技术、3D面部建模等前沿技术应用。

(2) 教学内容：

AI在美容咨询中的实践（如智能肤质检测系统）。

新技术体验（校企合作实验室）。

(3) 教学方法：企业专家讲座+实验室操作。

(4) 考核方式：技术应用报告（50%）+实验操作（50%）。

三、课程实施安排

1. 开课对象：二年级学生及应届毕业生（选修课形式）。

2. 开课周期：每年第二学期开设，共计4周。

3. 时间节点：

1-2月：完成课程设计与校企合作资源对接。

3月中旬前：提交课程计划至“双千计划”领导小组备案。

4-6月：正式开课，同步开展教学质量跟踪（具体上课时间需避开护士资格证考试培训时间，故暂定4-6月）。

四、质量保障措施

1. 校企协同：联合本地医疗美容机构（如天水四零七医院）提供实训基地与师资支持。

2. 动态反馈：每月收集学生课程评价，调整教学内容与教学方法。

3. 成果转化：优秀课程成果推荐至“职业教育智慧教育平台”，参与

“双千计划”申报。

五、宣传动员方案

1. 线上宣传：通过学校官网、微信公众号发布课程简介与报名通道。
2. 线下动员：举办“医学美容行业前景”宣讲会，邀请企业代表分享就业案例。

甘肃卫生职业学院护理学院

“医学美容护理”微专业职业能力培训课程设计方案

一、设计背景

为贯彻教育部办公厅《关于开展2025届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”的通知》文件精神，落实“实施就业能力提升‘双千’计划，开展人工智能赋能就业行动。根据《甘肃卫生职业学院“双千计划”行动方案》要求，聚焦“大健康产业生态”与“AI+医疗融合创新”领域，结合医学美容护理行业对“技能型、复合型人才”的需求，开设职业能力培训课程，强化学生实践能力与就业竞争力，服务区域健康产业高质量发展。

二、设计目标

培养学生掌握医学美容护理基础技能、客户管理能力及新技术应用能力。通过“理论+实践+校企合作”三位一体教学，实现学生与企业需求无缝对接。

三、核心课程设置

课程名称	教学目标	教学内容	教学方法	考核方式	授课教师	授课形式	课程课时 (周课时/总课时)
医学美容护理基础与实操技能	掌握皮肤生理学、仪器操作及基础护理技术	皮肤结构、医学美容法规、仪器操作、标准化护理流程实训	案例教学+仿真操作+企业导师指导	实操考核(60%)+理论笔试(40%)	校内教师+企业教师	线上+线下授课	3/12
美容客户管理与服务沟通	提升客户需求分析、服务方案设计	客户心理分析、服务礼仪、投诉处理	情景模拟+真实案例研讨	情景模拟(70%)+方案设计(30%)	校内教师	线上+线下授课	3/12

	及沟通技巧						
医疗美容新技术与AI应用	熟悉 AI 皮肤诊断、3D面部建模等前沿技术	AI 美容咨询实践、新技术体验	专家讲座+实验室操作	技术报告(50%)+实验操作(50%)	校内教师+企业教师	线上+线下授课	3/12

三、实施计划

1. 开课对象：二年级学生及应届毕业生。

2. 时间安排：

(1) 开课周期：每年第二学期，共4周。

(2) 关键节点：

1-2月：完成课程设计、校企合作协议签订。

3月中旬：提交课程计划至“双千计划”领导小组备案。

4-6月：正式开课，同步开展教学质量跟踪（具体上课时间需避开护士资格证考试培训时间，故暂定4-6月）

3. 资源配置：

(1) 师资团队：校内专业教师+企业行业专家。

(2) 实训设备：校企共建实验室。

四、质量保障机制

1. 校企协同监督：

企业导师全程参与教学，定期评估学生实操能力。

校企联合制定课程考核标准，确保与企业岗位需求一致。

2. 动态反馈优化：

每月收集学生评价与教师建议，优化教学内容与方法。

期中/期末召开教学质量研讨会，调整课程难点与重点。

3. 成果转化与激励：

优秀课程成果推荐至“国家职业教育智慧教育平台”。

学生优先推荐至合作企业就业，参与“双千计划”项目申报。

五、宣传与推广方案

1. 线上宣传：

渠道：学校官网、微信公众号、短视频平台（发布课程亮点视频）。

内容：课程介绍、企业合作案例、学生技能认证成果展示。

2. 线下动员：

举办“医学美容行业前景”宣讲会，邀请企业代表分享就业案例与技术趋势。

组织开放日体验活动，学生可参与 AI 皮肤检测等新技术体验。

六、预期成果

1. 培养首批“医学美容护理”微专业学生 50-80 人，就业率提升至 92% 以上。


2. 建立 2-3 个校企合作示范实训基地，形成可复制的产教融合模式。

3. 推动课程成果入选“职业教育智慧教育平台”，提升学院品牌影响力。

(7) 护士资格考试年度辅导方案、课表、师资安排及实施过程资料（以 2025 年为例，含题库反馈报告）

① 护士执业资格考试题库使用反馈报告（以 2025 年为例）

人民卫生出版社中国医学教育题库
https://tk.jpmph.com/



甘肃卫生职业学院 2025 年度题库使用反馈报告

甘肃卫生职业学院：

人民卫生出版社谨向贵院长期以来对我国医学教育事业所给予的大力支持，以及对我国医学教育题库的深厚信赖与广泛应用，表示由衷的感谢！

过去一年，我们荣幸地见证并支撑了贵院在护理学专业教学中深入推进教育信息化所取得的卓越成效。为精准优化产品、提升服务品质，进而为贵院的教学与人才培养提供更坚实的助力，我社特依据平台数据撰写本份《2025 年度合作报告》。

恳请贵院审阅此报告。您的真知灼见，是我们未来为您提供更优质服务、开展更深度合作的根本指引。


一、2025 年度使用情况概览（数据来源：人卫社平台后台）



项目	数据	人卫社观察与解读
活跃教师用户	56 位	体现了贵院教师队伍极高的教学参与度和信息化素养。
受益学生规模	7003 人	标志着本系统已全面覆盖护理学专业核心学生群体。
一类题库应用	主要用于：期末/期中考试	感谢贵院将核心题库用于高权重评估，这是对我们内容质量的最高信任。
二类题库应用	主要用于：日常作业、随堂测验	题库在过程性评价中的有效支撑作用。
私有题库功能	已创建并使用	展现了贵院教师卓越的教学创新能力，实现了标准化资源与个性化教学的深度融合。

二、使用体验反馈与优化建议（恳请贵院填写指导）

为使我们未来的服务能更贴合贵院需求，敬请您拨冗提供宝贵反馈。

A. 满意度调研（请于相应内确认）

 服务热线：400-111-8166 (服务时间：8:00—21:30)

维度	调研项	贵院反馈 (5=非常满意)
产品性能	1. 平台流畅度与稳定性	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	2. 题库内容与教学大纲的契合度	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
内容质量	3. 题目内容的科学性与规范性	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	4. 智能组卷的便捷性与科学性	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
核心功能	5. 考试与作业流程的顺畅度	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	6. 私有题库等功能的实用性	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
教学赋能	7. 学情数据分析报告的指导意义	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	8. 错题本功能对教与学的辅助效果	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
服务支持	9. 培训课程的清晰度与实用性	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	10. 技术问题的响应与解决问题效率	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1

II. 开放性意见与建议 (您的前瞻指引是我们进步的灯塔)

为将我们的产品与服务锤炼成更符合贵院期待的教学利器,您还有哪些意见或建议?

三. 我们的承诺与展望

基于本次收集到的宝贵反馈,我们郑重希望:

产品精准迭代: 将贵院的建议作为产品优化与研发的核心依据。

服务深度定制: 致力于为您提供更具针对性的精细化服务。

探索共建共享: 期待能与贵院探索在课程资源开发、教学研究等更广阔领域的深度合作。

再次对贵院的鼎力支持表示最诚挚的谢意!我们期待能继续作为贵院卓越医学人才培养道路上值得信赖的合作伙伴。

顺颂时祺!

日期: 2025年11月25日

服务热线: 400-111-8166 (服务时间: 8:00—21:30)



(院校确认页)

院校确认意见:

甘肃卫生职业学院护理学院作为人民卫生出版社题库的使用单位,现就2025年题库应用情况反馈如下:

1. 题库资源适配性强:核心学科试题占比高,二类试题覆盖广,有效满足了护理专业教学的差异化需求,与我院教学核心需求高度匹配。

2. 教学支撑作用显著:题库命题高峰与教学进度、考试周期高度契合,累计授权学生使用27.8万人次,平均单套授权446.8人次,充分发挥了题库资源在教学中的重要支撑作用。

3. 教师参与度提升:题库的使用既集中了核心教师的专业力量,又促进了更多教师参与试题建设,尤其是二类试题的普及性应用,助力教师教学能力提升。

综上,人民卫生出版社题库为我院护理教学提供了优质的资源保障,有效提升了教学效率与质量。未来我院将继续深化题库应用,优化资源配置,期待与贵社进一步加强合作,共同推动护理教育事业的发展。

本单位已审阅此份《2025年度题库使用合作报告》,对报告内容予以确认。报告中收集的反饋客观属实,我们认可与人卫社的现有合作,并展望未来。



日期: 2025年 11月 25日

服务热线: 400-111-8166 (服务时间: 8:00—21:30)



②护士执业资格证培训班师资及课时费发放情况（以 2025 年为例）

2025年护士执业资格证培训师资课时表

序号	姓名	职称	课时标准(节)	课时数(节)	班级人数	系数	课时费	银行卡号	开户行号	开户行名
1	周晓坤	教授	90	30	175	1.7	4590	622620820002936621	301821000088	交通银行兰州敦煌路支行
2	彭桂静	副教授	80	40	175	1.7	5440	622620820000257241	301821000020	交通银行东岗支行
3	郭晓春	副教授	80	40	175	1.7	5440	622620820000199223	301821000028	交通银行东岗支行
4	何文娟	副教授	80	40	175	1.7	5440	622620820002836497	301821000088	交通银行敦煌路支行
5	黄南萍	副教授	80	40	175	1.7	5440	6231820126000092847	313821068043	甘肃银行兰州新区职教园区支行
6	林步	副教授	80	40	179	1.7	5440	622620820000936489	301821000088	交通银行敦煌路支行
7	罗前芳	副教授	80	32	179	1.7	4352	622620820004143474	301821000020	交通银行兰州东岗支行
8	达朝斌	副教授	80	22	179	1.7	2992	622620820003998074	301821000020	交通银行东岗支行
9	谢尚	副教授	80	12	179	1.7	1632	6231820702000998647	313821052039	甘肃银行兰州市天水北路支行
10	李娟	副教授	80	30	179	1.7	4680	62262082000998688	301821000020	交通银行东岗支行
11	张杰	副教授	80	20	179	1.7	2720	622620820002183851	301821000020	交通银行东岗支行
12	郑娜	副教授	80	12	182	1.7	1632	622620820000981140	301821000020	交通银行东岗支行
13	孟娟	讲师	70	4	182	1.7	476	622620820002745342	301821000020	交通银行兰州东岗支行
14	李莉萍	讲师	70	8	182	1.7	952	62262082000466290	301821000020	交通银行东岗支行
15	郭丽娟	讲师	70	9	182	1.7	952	622620820004772815	301821000020	交通银行东岗支行
16	高珍珍	讲师	70	40	182	1.7	4760	6226208200036302	301821000020	交通银行东岗支行
17	马婉燕	讲师	70	60	183	1.7	7140	622620820004495409	301821000028	交通银行东岗支行
18	沈春慧	讲师	70	20	183	1.7	2360	622620820004295860	301821000027	交通银行七里河支行
19	孙南竹	讲师	70	28	183	1.7	3332	622620820004796207	301821000031	交通银行兰州解放门支行
20	王双来	讲师	70	22	183	1.7	2618	622620820002836471	301821000088	交通银行兰州敦煌路支行
21	韩文莹	讲师	70	40	183	1.7	4760	622620820004300738	301821000020	交通银行兰州东岗支行
22	林富蓉	讲师	70	24	171	1.7	2856	622620610029540098	301853019886	交通银行重庆渝中支行
23	杜培霞	助讲	60	20	171	1.7	2040	622620820006328366	301821000199	交通银行兰州安宁支行
24	魏婷婷	助讲	60	50	171	1.7	5100	622620820006194286	301821000020	交通银行东岗支行
25	李石	助讲	60	40	171	1.7	4080	622620820006954696	301821000087	交通银行兰州新区支行
26	李珍珍	助讲	60	40	171	1.7	4080	622620820006407733	301821000020	交通银行东岗支行
27	马亮	助讲	60	50	171	1.7	5100	622620820006207008	301821000131	交通银行兰州解放门支行

第 1 页 共 2 页

2025年护士执业资格证培训师资课时表

序号	姓名	职称	课时标准(节)	课时数(节)	班级人数	系数	课时费	银行卡号	开户行号	开户行名
28	田佳芮	助讲	60	28	171	1.7	2856	622620820006160667	301821000020	交通银行东岗支行
29	魏凤峰	助讲	60	40	171	1.7	4080	622620820003765712	301821000140	交通银行兰州雁滩支行
30	魏鹤所	助讲	60	20	171	1.7	2040	622620820006781202	301821000199	交通银行兰州安宁支行
合计:								108800		

第 2 页 共 2 页

③护士资格证培训班课表（以 2025 年 1 班为例）

护士资格证培训1班课表（3月24日-4月24日）							
节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午 (1-4)	8:50-10:20		传染病护理 马悦 3.24-4.3	妇产科护理 董晓静 3.24-4.24	内科护理 郭晓静 3.24-4.24	内科护理 董洁 3.24-4.24	基础护理 董晓静 4.7-4.19
		1-307	2-307	3-407	3-407	1-307	
	10:40-12:10	内科护理 马悦 3.24-4.24	妇产科护理 董晓静 3.24-4.24	内科护理 郭晓静 3.24-4.24	护理管理 孙静 3.24-4.3	基础护理 董晓静 3.24-4.19	
		2-307	3-407	2-307	3-407	1-307	
中午	12:50-14:20	内科护理 马悦 3.24-4.24		内科护理 董晓静 3.24-4.24	内科护理 董洁 4.14-4.19		
		2-307		3-407	3-407		
下午 (5-8)	2:30-4:00	内科护理 马悦 3.24-4.24	内科护理 孙静 3.24-4.24	儿科护理与急救 孙静 3.24-4.19	基础护理 董晓静 3.24-4.24	基础护理 董晓静 3.24-4.19	习题与考核
		2-307	2-307	1-307	3-407	2-307	
	4:10-5:40	内科护理 马悦 3.24-4.24			基础护理 董晓静 3.24-4.24		
		2-307			3-407		
晚上	6:40-8:10	内科护理 马悦 3.24-4.24	精神护理 董晓静 3.24-4.3				
		1-307	2-307				
	8:30-9:50						

(8) 执业(助理)医师辅导方案(含课表、师资安排)及实施过程资料(以2025年为例)

①2025年临床助理执业医师考试辅导方案(以2025年为例,含课表、师资安排)

2025年临床助理执业医师考试辅导方案

(2024届临床17-20班)

一、辅导目的

2025年助理医师执业资格考试采取“全员全程精准化帮扶,分层分阶台账式管理”,举全院教师之力,为我校考生提供个性化、精准化的备考指导,助力2025年执业助理医师过关率提高至50%以上。

二、人员组成

班级	组长	副组长 (班主任)	辅导教师
临床17班	寇桂香	刘婷	杜转霞、郑婷、王世令、李晓寅、郭军强、李娜
临床18班	张 妍	潘星	潘星、汪淑芸、徐照候、崔晏文、崔耀月、查玉梅
临床19班	谢振荣	张瑜	张瑜、王爱琳、王利洁、李珍珍、贾娟娟、丁瑶瑶、王小英
临床20班	徐银娟	牛鹏德	牛鹏德、姜林芬、贺菁、魏煦昕、丁婧、李颖、李日成

三、执业助理医师考试内容

1. 医学人文综合(医学心理学、伦理学、卫生法规、人文素养)
2. 基础医学综合(生理学、生物化学、药理学、病理学)
3. 预防医学综合
4. 临床医学综合(内、外、妇、儿科学、传染病学、急救医学)
5. 中医学基础
6. 实践综合:病史采集、病例分析、体格检查、基本操作

(注:具体内容参考最新医师资格考试大纲)

7. 考试时间:6月-技能操作;8月-理论考试;11月-理论补考

②执业（助理）医师辅导实施过程资料（以 2025 年为例）



<input type="checkbox"/>	姓名	学号/工号	答题时间/P	提交时间	考试用时	提交IP	正确率	状态	批阅时间	批阅人	成绩	操作
<input type="checkbox"/>	钱慧	202148019002	2025-05-1...	2025-05-10 1...	30分钟	42.93.24.125/...	---	已完成	2025-05-11 16:20	王利达	95.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	李家	202148019009	2025-05-1...	2025-05-10 1...	24分钟	116.176.113.1...	---	已完成	2025-05-11 09:40	李彩珍	93.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	武鑫	202148019056	2025-05-1...	2025-05-10 1...	24分钟	103.240.39.28...	---	已完成	2025-05-11 15:13	王慧峰	92.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	谢程	202148019020	2025-05-1...	2025-05-10 1...	26分钟	42.94.181.27/...	---	已完成	2025-05-11 16:27	王利达	92.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	孙浩	202148020004	2025-05-1...	2025-05-10 1...	18分钟	42.09.86.11/...	---	已完成	2025-05-11 11:21	贺青	90.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	李志	202148020054	2025-05-1...	2025-05-10 1...	27分钟	39.144.210.18...	---	已完成	2025-05-12 11:55	魏物昕	90.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	冉佩	202148019026	2025-05-1...	2025-05-10 1...	25分钟	39.144.210.12...	---	已完成	2025-05-11 09:39	李彩珍	90.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	杨娇	202148019011	2025-05-1...	2025-05-10 1...	22分钟	27.225.61.83/...	---	已完成	2025-05-11 16:32	王利达	88.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	孟清	202148019047	2025-05-1...	2025-05-10 1...	23分钟	118.182.88.20...	---	已完成	2025-05-11 09:43	李彩珍	88.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	张家	202148020055	2025-05-1...	2025-05-10 1...	22分钟	39.144.211.16...	---	已完成	2025-05-12 11:56	魏物昕	88.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	齐文	202148019023	2025-05-1...	2025-05-10 1...	20分钟	39.144.210.22...	---	已完成	2025-05-11 15:18	王慧峰	88.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	石敏	202148019054	2025-05-1...	2025-05-10 1...	28分钟	42.88.24.125/...	---	已完成	2025-05-11 16:24	王利达	87.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	刘静	202148020037	2025-05-1...	2025-05-10 1...	23分钟	42.93.163.85/...	---	已完成	2025-05-11 11:41	李日成	86.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	刘露	202148020026	2025-05-1...	2025-05-10 1...	24分钟	36.142.174.22...	---	已完成	2025-05-12 13:27	蔡林芬	83.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	李夫	202148020022	2025-05-1...	2025-05-10 1...	69分钟	系统提交	---	已完成	2025-05-12 11:55	魏物昕	80.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	周美	202148020059	2025-05-1...	2025-05-10 1...	23分钟	42.92.58.19/...	---	已完成	2025-05-11 11:27	贺青	80.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	李彬	202148019028	2025-05-1...	2025-05-10 1...	15分钟	42.90.101.96/...	---	已完成	2025-05-11 09:46	李彩珍	80.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	高斌	202148017009	2025-05-1...	2025-05-10 1...	25分钟	124.152.248.7...	---	已完成	2025-05-12 12:08	杜传鑫	80.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	年玉	202148020062	2025-05-1...	2025-05-10 1...	29分钟	118.181.155.4...	---	已完成	2025-05-11 11:17	贺青	80.0	批阅 打印
<input type="checkbox"/>	曹文	202148019017	2025-05-1...	2025-05-10 1...	26分钟	223.160.177.1...	---	已完成	2025-05-12 11:02	曹娟娟	78.0	批阅 打印

每页显示: 20 份 < 1 2 3 >

3.2.2 成果与成效证据

3.2.2.1 证书域

(1) 护士执业资格证 2021-2025 年通过率一览表 (平均通过率超 90%，2025 年达 92.31%) 情况

①2021 年—2025 年护士执业资格证书获取情况统计

2021 年—2025 年护理专业执业资格证书获取情况统计

2021 届报考护士执业资格证考试的学生共 1016 人,通过 925 人,通过率为 91.04%;2022 届报考护士执业资格证考试的学生共 1161 人,通过 1033 人,通过率为 88.98%;2023 年报考护士执业资格证考试的学生共 1006 人,通过 936 人,通过率为 93.24%。2024 届 1102 人(护理助产)报名,通过人数为 992 人,通过率为 90.03%,护理学院 2025 届毕业生共 25 个班(三年制护理 18 个班、助产 2 个班,五年制护理 5 个班),共报名参加护资考试人数 1261 人,最终通过 1164,今年护资整体合格率是 92.31%。

表 1 2021 年—2025 年护理专业执业资格证书获取情况一览表

	考试总人数	通过人数	通过率
2021 届	1016	925	91.04%
2022 届	1161	1033	88.98%
2023 届	1006	936	93.24%
2024 届	1102	992	90.03%
2025 届	1261	1164	92.31%

②护士执业资格证书图片（节选）





(2) 执业（助理）医师通过情况

①执业（助理）医师通过情况统计

2020—2025 年执业（助理）医师共通过 216 人，其中 2020 年 41 人，2021 年 42 人，2023 年 43 人，2024 年 41 人，2025 年 49 人。

②执业（助理）医师证书图片（节选）





(3) 职业技能等级证书 2021-2025 年通过率一览表

近 5 年职业技能等级证书通过情况统计

考核日期	考核站名	证书名称	序号	学校/机构	总人数	专业	人数	男生	女生	理论合格人数	实操合格人数	获证人数	获证率
2020年12月31日	甘肃省卫生学校	老年照护	1	甘肃省卫生学校	110	老年护理	110	6	104	93	108	92	84%
总计					110								84%
2021年5月29日	甘肃卫生职业学院	母婴护理	1	甘肃卫生职业学院	198	妇产	133	0	133			170	86%
			2	兰州现代职业学院		护理	65						
2021年6月30日 —2021年7月1日	甘肃卫生职业学院	老年照护	1	甘肃省卫生学校	198	老年护理	107	6	101	141	147	136	67%
			2	甘肃省卫生学校		护理	80	9	71				
			3	兰州现代职业学院		护理	11						
总计					396								76.50%
2022年5月21日	甘肃卫生职业学院	老年照护	1	甘肃卫生职业学院	150	护理	70	4	66	141	141	137	91%
			2			老年护理	80	3	77				
总计					150								91.00%
2023年6月10日	甘肃卫生职业学院	母婴护理	1	甘肃卫生职业学院	195	护理	124	0	124	192	194	192	98.50%
			2			妇产	70	0	70				
			3			放疗	1	0	1				
2023年6月10日	甘肃卫生职业学院	老年照护	1	甘肃卫生职业学院	63	护理	63	3	60	63	59	59	93.60%
2023年10月28日	甘肃卫生职业学院	家庭保健按摩	1	甘肃卫生职业学院	95	推拿	95	15	80	87	95	87	91.60%
2023年12月23日	甘肃卫生职业学院	产后恢复	1	甘肃卫生职业学院	82	妇产	82	0	82	76	81	75	91.50%
总计					435								93.80%
2024年6月15日	甘肃卫生职业学院	母婴护理	1	甘肃卫生职业学院	137	护理	137	0	137	114	132	114	83.20%
2024年6月15日	甘肃卫生职业学院	老年照护	1	甘肃卫生职业学院	135	护理	135	0	135	115	120	115	85.10%
2024年6月15日	甘肃卫生职业学院	家庭保健按摩	1	甘肃卫生职业学院	43	康复指导	43			39	42	39	90.60%
2024年12月14日	甘肃卫生职业学院	产后恢复	1	甘肃卫生职业学院	50	妇产	50			36	50	36	72.00%
总计					365								82.73%
近5年总计					1456								85.61%

(4) 微专业证书获取一览表 (9 门, 平均通过率 92.14%)

①甘肃卫生职业学院微专业学生通过情况统计表

甘肃卫生职业学院微专业学生通过情况统计表					
学院	微专业名称	开课人数	通过人数	通过率	开设课程名称
招生实习就业 与校企合作处	医学3D打印 技术与应用 基础	100	83	83%	医学3D打印基础
					骨骼三维重建与打印实操
					康复支具设计
					3D打印课程设计
口腔医学院	口腔椅旁数 字化修复技 术	30	30	100%	口腔微距摄影与比色
					口腔数字化设计
					前牙美学蜡型堆塑
					数字化切削与增材制造
药学院	数字化医药 营销与健康 服务微专业	57	57	100%	医药电子商务
					沟通技巧
					慢病管理理论与实践
药学院	静脉用药调 配技术	53	53	100%	静脉用药集中调配实用技术
					静脉用药处方审核要点
					无菌操作技术与实践
临床医学院	婴幼儿健康 养育管理与 服务	47	46	97.90%	婴幼儿日常照料与安全防护
					婴幼儿早期教育与亲子互动
					婴幼儿常见疾病防治
					婴幼儿营养与喂养
					婴幼儿生长发育与心理健康
临床医学院	健康医疗大 数据管理	40	40	100%	大数据数学基础
					医学信息技术
					应用软件需求分析技术
					基层公共卫生服务
					卫生健康数据统计

临床医学院	产后恢复管理与服务	89	49	55.10%	产后体质调理
					产后恢复就业与创业指导
					产后乳房保健
					产后形体恢复
					产后盆底肌恢复与生殖保健
护理学院	医学美容护理	89	83	93.30%	医学美容护理基础与实操技能
					医疗美容新技术与AI应用
					美容客户管理与服务沟通
中医学院	传统医药养生康复特色疗法	20	20	100%	陈氏蜂疗技术
					职业领域定位
					中医养生康复技术实训
					传统医药特色疗法临床实践
					实验实训用物准备
合计		525			

②医学美容护理微专业结业证书（节选）



③静脉用药调配技术微专业结业证书（节选）



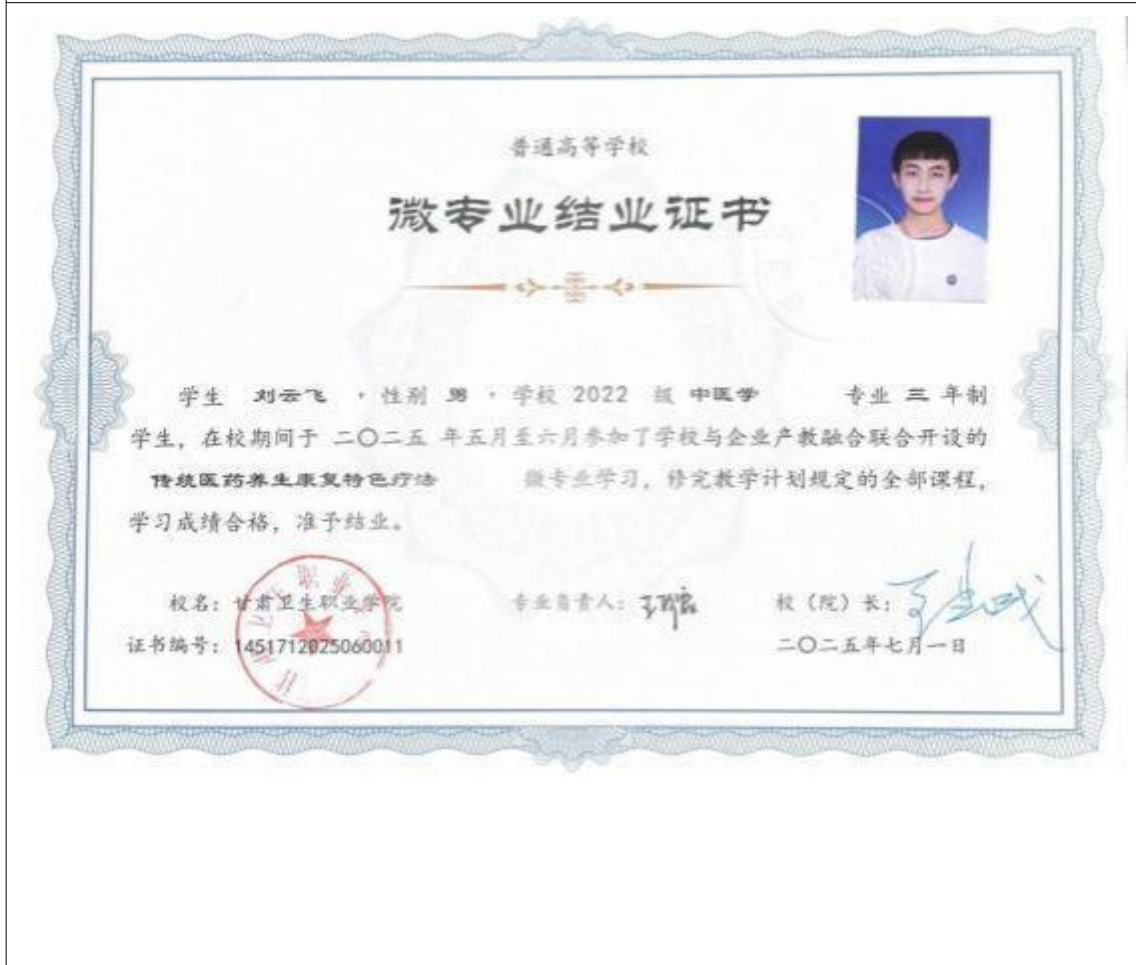
④产后恢复管理与服务微专业结业证书（节选）



⑤口腔椅旁数字化修复技术微专业结业证书（节选）



⑥传统医药养生康复特色疗法微专业结业证书（节选）



⑦医学 3D 打印技术与应用基础微专业结业证书（节选）



3.2.2.2 发展域

(1) “国家护理员”培训项目列表、期次、累计培训人数统计表；新闻报道；学员满意度

①医疗护理员培训合作协议

合同编号:202412-496

医疗护理员培训项目合作协议

甲方: 国家卫生健康委人才交流服务中心
地址: 北京市海淀区交大东路52号院8号楼
联系人: 程坦
联系电话: 13718562950

乙方: 甘肃卫生职业学院
地址: 兰州新区职教园区九龙江街1666号
联系人: 王一强
联系电话: 17797550868

鉴于甲方具有丰富的培训组织管理和教学资料开发经验,乙方具有丰富的项目实施和培训教学经验,为加强医疗护理员队伍素质建设,提升服务能力,精准对接人民群众多样化、多层次的健康需求,在符合相关法律和政策规定前提下,甲乙双方合作开展“医疗护理员培训项目”(以下简称项目)。双方本着自愿、公平、诚实信用的原则,经充分协商,就项目相关事宜达成如下协议:

一、项目合作内容

甲、乙双方作为项目联合主办方,共同开展医疗护理员培训项目。

二、权利义务

裁委员会，按照提交仲裁时该会现行有效的仲裁规则进行仲裁。仲裁裁决是终局的，对双方均有约束力，仲裁地为北京。

十、其他

(一) 本协议合作期限为本协议生效之日起至 2025 年 9 月 1 日止。合作期限到期时，双方可根据意愿续签合作协议。

(二) 本协议首部双方联系方式和联系信息适用于双方往来联系、书面文件送达及争议解决时法律文书送达。

(三) 本协议经过了双方充分合意，是双方真实意思表示，本协议不是任何一方的格式合同。

(四) 本协议未尽事宜，双方可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

(五) 本协议一式肆份，双方各执贰份，自双方法定代表人或授权代表签字并加盖公章或合同专用章之日起生效，肆份协议具有同等法律效力。


甲方（盖章）：国家卫生健康委人才交流服务中心

法定代表人或授权代表（签字）：

日期：2024 年 12 月 17 日 

乙方（盖章）：甘肃卫生职业学院

法定代表人或授权代表（签字）：

日期：2024 年 10 月 18 日 

医疗护理员培训项目

工作手册

国家卫生健康委人才交流服务中心

二〇二五年三月

③国家医疗护理员报名表

(注：因国家医疗护理员培训基地于 2025 年申报成功，故此只有 25 年报名材料)

国家医疗护理员报名表				
序号	姓名	性别	身份证号	备注
1	史娇	女	621022200603161323	18409341263
2	陶慈	女	621222200605147024	19958442127
3	左亮	男	621222200610026315	19968579115
4	任杰	男	622426200312010814	18293225252
5	姚娟霞	女	621121200510152523	15193207449
6	任星	女	621124200503315506	19531613297
7	孔玉婷	女	622923200509290846	17793060809
8	马媛媛	女	62292520050411052X	19993034805
9	辛莹静	女	620502200607024829	18293816723
10	马佳慧	女	622926200603142021	19219302644
11	杨菲菲	女	622901200512013024	15309302671
12	杨伊娜	女	620521200612210027	15294375660
13	翟婷婷	女	622621200511225040	17793986673
14	蔡保江	男	620521200410091154	13042957237
15	勒毛卓玛	女	623027200610151442	19209419508
16	柳珊珊	女	622224200511225021	19909464002
17	马蕊楠	女	622725200603290027	13830339671
18	马梅花	女	622926200703061026	19994192768
19	马小丽	女	622901200204054027	19994198443
20	王慧琴	女	622426200605053420	18093240948
21	樊元元	女	622927200506187523	18419900563
22	赵喜凤	女	623021200611060026	15379401106
23	高青青	女	620522200505172324	17393866884
24	陈丽娟	女	621022200509273126	13007930927
25	张雨春	女	622426200603076725	17393244813
26	赵秀红	女	6222301200509189560	15097000419
27	袁芙蓉	女	622429200409131320	13909322772
28	李玉清	女	621126200510101963	19193205190
29	包续娟	女	622429200406110743	15214081426

您当前的位置：兰州新区门户网站 >> 新区要
闻 >> 最新要闻

国家医疗护理员培训班在兰州 新区开班

来源：兰州新区报 姜波
时间：2025/07/02/ 18:40

6月27日，由国家卫健委人才交流服务中心主办，甘肃卫生职业学院与四川昊和护理服务有限公司联合承办的国家医疗护理员培训班在兰州新区正式开班。来自我省医疗护理员岗位的近200名学员参加培训。

展开

此次培训旨在通过理论和实践培训帮助学员考取专业证书，规范我省市场护工队伍，提升护理员服务质



(2) “乡村医生能力提升”培训项目列表、期次、累计培训人数统计表；新闻报道；学员满意度调查

①乡村医生培训项目统计表

甘肃卫生职业学院“2025年乡村医生能力提升”培训项目统计表			
项目名称	培训期次	培训举办时间	累计培训人数(人)
甘肃省2025年乡村医生能力提升培训(第三期)	第三期	2025年9月10日	180
乡村医生能力提升培训(第二批)	第二批	2025年6月13日	160
甘肃省2025年乡村医生能力提升培训(第二期)	第二期	2025年5月30日	150
乡村医生实践技能考核	考核期	2025年5月30日	150
集体备课会(培训筹备)	筹备期	2025年5月20日	—
总计	—	—	640

②乡村医生相关工作新闻报道

报道 3-1: 甘肃卫生职业学院临床医学院 2025 年乡村医生相关工作新闻报道汇总



报道 3-2: 甘肃卫生职业学院临床医学院关于召开甘肃省 2025 年基层卫生人才(乡村医生)能力提升培训集体备课会的工作新闻报道

临床医学院召开甘肃省2025年基层卫生人才（乡村医生）能力提升培训集体备课会

发布时间: 2025-05-20

点击数: 1269

2025年5月19日16时，临床医学院在承德酒店四楼会议室召开甘肃省2025年基层卫生人才（乡村医生）能力提升培训集体备课会。学院领导及各专业授课教师通过线上线下相结合的方式参会。会议就培训课程设置、教学安排、教学标准等内容进行了研讨。学院院长负责人介绍了参训学员人数及分布安排，明确了课程教学要求，强调授课教师需严格按照课表开展教学，确保培训质量。



会议指出，本次培训的课程考核将参照国家护士资格考试流程进行，全体授课教师需全程参与教学与考核环节，确保培训流程规范有序。

本次备课会明确了培训工作重点，统一了教学要求，为后续培训工作顺利开展做好准备。

（来源：临床医学院 撰稿：刘博 配图：刘博 审核：张军强/张松学 编辑：李日成）

报道 3-3：甘肃卫生职业学院临床医学院 2025 年乡村医生实践技能考核工作开展情况新闻报道

以考促学强本领 技能考核显成效——临床医学院开展2025年乡村医生实践技能考核

发布时间: 2025-05-30

点击数: 1422

为检验基层卫生人才培训成效，提升乡村医生专业技能，5月30日，临床医学院组织开展了2025年基层卫生人才能力提升培训实践技能考核。302名乡村医生参加实践技能考核（乡村全科医生、助理执业医师、执业医技）考试考核。

本次考核严格按照标准流程，设立实践考核站点，涵盖病史采集、体格检查、基本操作、急救技能等内容，全面评估学员理论知识应用、操作技能及应急处置能力。



（3）2024 年医养人才能力提升培训班名称、期次、累计培训人数统计表；新闻报道；学员满意度调查

①2024 年医养人才能力提升培训班名称、期次、累计培训人数统计表

项目名称	期次	累计培训人数
2024年医养结合人才能力提升培训班	2024年6月	约 300 人

②2024 年医养人才能力提升培训班相关文件

乡村振兴背景下 甘肃省医养人才基地建设项目

佐证材料 (附件 5 举办 2024 年医养人才能力提升培训班)

甘肃省委组织部
甘肃卫生职业学院

2025 年 8 月

一、项目简介

1.1 项目背景与意义

据第七次人口普查结果显示，甘肃省65岁及以上人口为314.78万，占比12.58%，10年内激增4.35%，与同期全国增速（4.63%）基本持平，研究预测到2050年，占比将超过20%，甘肃省正处于老龄化快速发展时期。老年人慢性病患率高，失能、半失能老人数量逐年增加，对医疗、康复、照护服务需求迫切。农村地区经济发展水平低，公共基础设施配置低下，基层医疗资源薄弱，医养结合机构存在人才供需失衡、专业能力欠缺、人才队伍结构不合理、人员不稳定、培训规划不清晰等问题，严重影响乡村振兴效果。因此，本项目旨在改善基层医养结合人才短缺问题，推动甘肃省乡村振兴养老事业高质量发展。

1.2 项目概况

通过建设高层次人才梯队，培养高层次人才、开展基层从业人员培训、引进国内外专家团队、开发老年人满意度评价指标体系与医养健康数据库并对成果进行产学研转化，满足基层医养结合人才培养、从业人员培训、职业技能提升等多种需求，缓解基层医养结合机构存在的各类人才问题，提升基层医养结合机构管理能力与服务质量，助力改善人才供需失衡等问题，推动甘肃省乡村振兴养老事业高质量发展，积极应对人口老龄化战略。项目在实施过程中，针对基层医养机构从业人员开展的“2024年甘肃省医养结合人才能力提升培训班”是项目落地实施的核心抓手与创新亮点，通过整合资源、创新模式，形成了一系列可复制、可推广的实践成果，为后续项目推进奠定了坚实基础。



图1 甘肃省医养结合人才能力提升培训班开班仪式

二、培训成果案例分析

2.1 特色亮点

2.1.1 全省范围招募学员，汇聚行业人才

“2024年甘肃省医养结合人才能力提升培训班”的学员招募以“覆盖全省、聚焦基层、优化结构”为核心目标，面向甘肃省14个地州市招募基层从业人员，在地域覆盖上，通过省级统筹与地州市联动，吸引了来自不同地区、不同机构的300名学员（图2），基层学员占比80%。在岗位结构上，除管理、护理、临床等传统岗位外，特别吸纳康复治疗师、老年照护员等新兴职业人才，其中康复治疗师占比达15%，凸显对医养结合细分领域的人才储备重视。通过这一全省范围的招募策略，项目不仅汇聚了来自基层一线、具有丰富实践经验的从业人员，还吸引了众多具有创新思维和专业技能的年轻人才。这些学员在地域、岗位、专业背景等方面的多样性，为医养人才基地注入了新的活力，也为后续的培训 and 产学研转化工作提供了丰富的资源和视角。



甘肃省医养结合人才能力提升培训班学员报名信息表									
序号	姓名	性别	年龄	学历	专业	工作单位	联系电话	身份证号	备注
1	张某某	男	35	本科	康复治疗学	兰州市第一人民医院	138XXXXXX	350101XXXX	
2	李某某	女	28	大专	老年照护	白银市社会福利院	158XXXXXX	230101XXXX	
3	王某某	男	42	本科	护理学	天水市第二人民医院	178XXXXXX	420101XXXX	
4	赵某某	女	31	本科	康复治疗学	庆阳市妇幼保健院	188XXXXXX	270101XXXX	
5	孙某某	男	25	大专	老年照护	嘉峪关市社会福利院	198XXXXXX	620101XXXX	
6	周某某	女	38	本科	护理学	张掖市第二人民医院	139XXXXXX	430101XXXX	
7	吴某某	男	29	本科	康复治疗学	陇南市第一人民医院	159XXXXXX	280101XXXX	
8	郑某某	女	33	本科	老年照护	平凉市社会福利院	179XXXXXX	250101XXXX	
9	冯某某	男	45	本科	护理学	定西市第二人民医院	189XXXXXX	440101XXXX	
10	陈某某	女	27	大专	老年照护	天水市社会福利院	199XXXXXX	220101XXXX	

图2 学员报名信息表（部分）

2.1.2 省内外、国内外专家结合，打造高水平师资队伍

为提升培训质量，柔性引进美国南加利福尼亚大学社会工作学院专家 Iris Chi 教授和南京理工大学社会工作专家拜争刚教授（图3），构建了一支跨学科、跨地区的高水平师资队伍。Iris Chi 教授作为国际老年学领域权威，长期深耕老年学与长期照护研究，在全球养老政策制定及服务模式创新方面贡献卓越，为学员带来前沿理念与实践经验。拜争刚教授拥有兰州大学与美国南加利福尼亚大学联合培养博士学位，专注循证社会工作、老年健康研究，主持多项国家级、省部级课题，在医养结合政策解读与实务操作上见解深刻。通过与国内外专家的深度合作，学员能够学习到最前沿的理论和实践经验，这对于提升甘肃省医养服务水平具有重要意义。

乡村振兴背景下
甘肃省医养人才基地建设项目

佐证材料
(附件 5 举办 2024 年医养人才能力
提升培训班)

甘肃省委组织部

甘肃卫生职业学院

2025 年 8 月

三、学员课程评价、数据结果分析与讨论

如表 1 所示，培训前在 300 名培训者中抽取 100 名学员进行调研，主要针对参与者的个人信息及满意度进行调查，调查结果显示：①在基本信息方面，参与者以 30-50 岁为主（66.0%），女性占比较大（72.7%），第一学历多为大专（50.5%）和本科（31.3%），最终学历本科比例上升至 62.6%，显示多数人通过继续教育提升了学历。其次，职称主要以初级（46.5%）和中级（26.3%）为主，工作年限集中在 3 年及以下（43.4%），岗位性质以管理、护理、临床为主（各占约 33%）。②在满意度与挑战方面，有 71.7% 的参与者对工作胜任度持积极态度（比较胜任和非常胜任），但对培训的满意度存在差异，有 55.6% 的参与者对培训内容“非常满意”，但仅有 54.5% 的参与者对培训方式“非常满意”，且存在少数不满（如 1% “非常不满意”）。③此外表中内容还显示，在阻碍因素中，“工作太忙”（52.5%）和“缺乏培训机会和信息”（33.3%）是阻碍参与者参加培训最为突出的两大因素，培训频率、师资水平和考核方式的满意度虽较高，也仍存在改进空间（如 7.1% 的参与者对考核方式表示“一般”）。

表 1 培训之前的基本情况及满意度调查

项目	人数	构成比 (%)
年龄 (岁)	<30	19 19.2
	30-50	66 66.0
	>50	13 13.0
性别	男	26 26.3
	女	72 72.7
受教育程度 (第一学历)	本科	31 31.3
	大专	50 50.5
	中专及以下	17 17.2
第一学历专业	护理	51 51.5
	临床	28 28.3
	管理	4 4.0
	其他	15 15.2
受教育程度 (最终学历)	本科	62 62.6
	大专	33 33.3
	中专及以下	3 3.0

续表1 培训之前的基本情况及满意度调查

项目	人数	构成比(%)
职称	无职称	15 15.2
	初级	46 46.5
	中级	26 26.3
	副高级	10 10.1
	高级	1 1.0
从事医养结合事业年限	3年及以下	43 43.4
	3年-5年	27 27.3
	5年-10年	15 15.2
	10年及以上	13 13.1
岗位性质	管理	33 33.3
	护理	33 33.3
	临床	28 28.3
	其他	4 4.0
对目前工作能否胜任	基本胜任	27 27.3
	比较胜任	38 38.4
	非常胜任	33 33.3
所在单位	医养结合机构	36 36.4
	公立医院	33 33.3
	养老院/敬老院	12 12.1
	乡镇卫生院	10 10.1
	社区服务中心	7 7.1
所在单位性质	公建公营	59 59.6
	公建民营	24 24.2
	民建民营补助	15 15.2
所在单位目前床位数(张)	0-50	21 21.2
	51-500	64 64.6
	>500	12 12.1
	不知道	1 1.0
所在单位目前收住老年数(人)	0-50	41 41.4
	51-500	55 55.6
	>500	1 1.0
	待建	1 1.0

续表1 培训之前的基本情况及满意度调查

项目		人数	构成比 (%)
所在单位员工数(人)	0-50	34	34.3
	51-500	57	57.6
	>500	7	7.1
入职前是否参加培训	是	73	73.7
	否	25	25.3
平时在何处参加培训	省内	89	89.9
	省外	9	9.1
平时参加培训的类型	专题讲座	49	49.5
	专题会议	18	18.2
	网络教育	16	16.2
	外出实践	10	10.1
	自我学习	5	5.1
平时参与的培训涉及内容	岗位专业实践	76	76.8
	通用基本技能	15	15.2
	职业道德与素养	5	5.1
	个人自我管理	2	2.0
平时参与的培训对工作是否有帮助	没有帮助	1	1.0
	一般	1	1.0
	有帮助	37	37.4
	非常有帮助	59	59.6
平常参加的培训内容是否满意	一般	3	3.0
	比较满意	40	40.4
	非常满意	55	55.6
平常参加的培训方式是否满意	一般	3	3.0
	比较满意	41	41.4
	非常满意	54	54.5
平常参加的培训频率是否满意	非常不满意	1	1.0
	比较不满意	1	1.0
	一般	20	20.2
	比较满意	31	31.3
	非常满意	45	45.5

续表1 培训之前的基本情况及满意度调查

项目		人数	构成比 (%)
平常参加的培训的师资水平是否满意	一般	7	7.1
	比较满意	30	30.3
	非常满意	61	61.6
平常参加的培训的考核方式是否满意	一般	6	6.1
	比较满意	42	42.4
	非常满意	50	50.5
所在单位对单位人员定期参加培训是否重视	比较不重视	1	1.0
	一般	10	10.1
	比较重视	34	34.3
	非常重视	53	53.5
参与授课的讲师是否专业	一般	1	1.0
	较为专业	27	27.3
	非常专业	70	70.7
现在的培训教学方法是否多元化	方法单一	1	1.0
	一般	2	2.0
	较为多样化	39	39.4
	非常多样化	56	56.6
认为阻碍参加培训的主要因素	工作太忙,时间不允许	52	52.5
	没有培训的机会和信息	33	33.3
	培训经费限制	8	8.1
	领导不重视	5	5.1

表2反映了培训后的满意度调查结果,表中数据显示,与第一次相比参与者对此次培训的满意度有了显著提升,有88.8%的参与者对整体培训“非常满意”,有63.3%的参与者认为内容“完全匹配”实际需求,还有87.7%的参与者对讲师专业性“非常满意”。此外,培训材料的易用性(68.8%“非常易于理解”)和方式(81.1%“非常满意”)也得到高度认可,还有80%的参与者认为培训对工作“非常有帮助”,时间及地点安排的满意度也达到81.1%。但值得注意的是,虽然有61.1%的参与者表示培训“完全达到”需求,但仍有少数参与者认为效果一般(2.2%对帮助程度“一般”)。

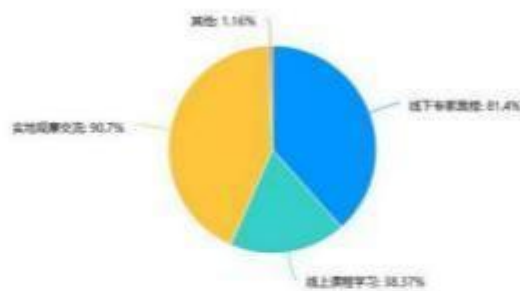


图6-A2 期望的培训方式

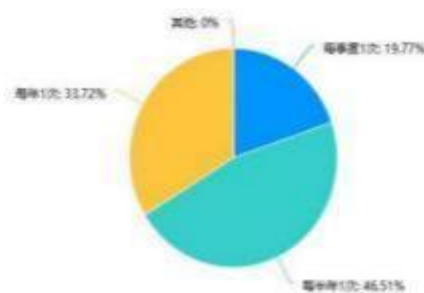


图6-A3 期望的培训频次

图6 医养结合从业人员未来培训需求

五、培训总结

综上所述，本次培训在知识技能应用、工作表现提升和职业发展等方面取得了一定成绩，大部分学员能够将所学应用于工作，在多个方面有所提升，也得到了外界认可，对职业发展有积极作用。但培训仍存在一些不足之处，如部分培训内容与实际工作结合不够紧密，实践操作环节和职业发展指导有待加强，线上课程质量和吸引力不足等。此外，培训在满足学员个性化需求方面还有提升空间，需要进一步优化以更好地适应不同学员的发展需求。

在未来的培训中我们将从以下几个方面着手：①优化培训内容：深入调研学员实际工作需求，结合不同岗位特点，对培训内容进行精细化调整。定期更新培训内容，紧密跟踪行业动态，及时将新技术、新方法、新政策融入课程，保持培训内容的时效性和前瞻性。同时，根据学员反馈，不断优化课程设置，提高课程的针对性和实用性，减少理论性过强且与实际工作脱节的内容。②强化培训方式：加大线下专家面授和实地观摩交流的力度，增加专家授课时间和

实地观摩的频次，组织学员到更多优秀的医养结合机构进行学习交流，拓宽学员视野。提高线上课程质量，优化课程设计，增加互动环节，利用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术，打造沉浸式学习体验，提高线上学习的效果。此外，还可以建立线上学习社区，方便学员之间交流学习心得和工作经验，促进共同成长。③关注职业发展需求：在培训中增加职业规划指导课程，帮助学员明确职业发展方向，制定合理的职业发展计划。邀请行业资深人士分享职业发展经验，提供职业晋升的建议和策略。搭建行业交流平台，组织学员参加行业研讨会、学术交流活动等，拓展学员的人脉资源，为学员的职业发展创造更多机会。同时，与各医养结合机构合作，推动完善内部晋升机制，使学员的能力提升能够与职业发展相匹配，激励学员积极参与培训和自我提升。④满足个性化需求：根据学员的岗位差异、学习能力和职业发展目标，提供个性化的培训方案。建立培训效果跟踪机制，及时了解学员的学习进展和需求变化，根据实际情况调整培训内容和方式，确保培训能够最大程度地满足学员的个性化需求，提高培训的整体效果。

六、附录

四川昊和护理服务有限公司文件

感谢信

尊敬的甘肃卫生职业学院：

值此合作初见成效之际，兰州昊和全体同仁谨向贵校致以最诚挚的谢意！

自2024年11月双方携手开展国家医疗护理员专项培训以来，贵校充分发挥医学教育领域的专业优势，为本次培训项目提供了全方位、高水平的支持。贵校选派的骨干教师团队，凭借深厚的专业功底与丰富的教学经验，精心设计涵盖生活照护（进食、清洁、排泄、体位护理、压疮预防）、辅助护理（急救配合、康复训练、生命体征记录）等核心模块的课程体系，构建起“理论精讲+模拟实训+案例研讨”三位一体的教学模式。培训过程中，贵校开放专业实训教室与护理模拟设备，让学员得以沉浸式练习关键技能，切实保障了培训质量。

在双方的通力协作下，截至目前已顺利完成168人次的国家医疗护理员培训。这批学员凭借扎实的专业能力投身工作，赢得了用人单位与服务对象的一致好评。

此次合作的圆满推进，离不开贵校的鼎力支持与无私付出。未来，兰州昊和热切期盼能与贵校深化合作，拓展培训领域，创新合作模式，共同为培养更多高素质人才。

四川昊和护理服务有限公司

二〇二五年十月九日



致甘肃卫生职业学院的感谢信

尊敬的甘肃卫生职业学院各位领导、老师：

衷心感谢贵单位长期以来对“陇原妹”发展的鼎力支持与悉心指导！

自2020年起，贵单位持续助力我们开展技能提升行动，每年定期组织“陇原妹”员工开展养老护理员、育婴师及家政服务专项培训，培训后统一组织考核，全力帮助员工考取职业资格证书，实现持证上岗。截至2025年，六年时间已累计完成培训500人次，显著提升了“陇原妹”的专业技能水平与市场竞争力。

凭借扎实的专业能力，众多“陇原妹”在岗位上脱颖而出，赢得了雇主的广泛赞誉。这份成绩的取得，离不开贵单位的倾情付出。

未来，我们将继续携手前行，推动“陇原妹”劳务品牌迈向更高质量发展新阶段。

再次向贵单位致以最诚挚的谢意

甘肃陇原妹中恒家政服务有限责任公司

2025年9月11日



3.3 榜样引领“故事化”，破解榜样路径不可见

3.3.1 机制与过程证据

(1) 基层就业优秀毕业生“发掘-追踪-叙事-反哺”工作实施方案

学校注重以典型人物引领基层就业导向，护理学院通过实施“发掘-追踪-叙事-反哺”系统化方案，持续发掘并追踪优秀毕业生，涌现出一批甘于奉献、扎根一线的基层榜样。学院打

造“基层提灯者”叙事品牌，将其成长故事深度融入课程教学与思政教育，强化价值引领。同时，依托校友反哺机制，邀请优秀毕业生担任临床导师、参与课程建设，将一线经验反哺人才培养，形成“实践-教学”双向赋能。这一闭环体系不仅有效促进了学员的职业成长与能力飞跃，也持续巩固了“扎根基层、守护健康”的育人品牌。

基层就业优秀毕业生“发掘-追踪-叙事-反哺”工作实施方案

基层就业优秀毕业生“发掘-追踪-叙事-反哺” 工作实施方案

为深度践行学校“服务基层、守护健康”的育人宗旨，彰显护理专业毕业生扎根一线、奉献青春的使命担当，系统总结与传承护理学子服务基层的宝贵经验与精神财富，构建校友与学院持续协同发展的育人共同体，特制定本实施方案。

一、指导思想与目标

紧密围绕“健康中国”战略及基层卫生健康服务需求，结合护理专业特色，建立健全护理学院基层就业优秀毕业生的系统化工作体系。旨在通过主动发掘、持续追踪、生动叙事、有效反哺四个环节的闭环运作，实现以下目标：

1.建库立档：形成动态更新的护理基层优秀毕业生信息库。

2.凝心铸魂：凝练与传播以“爱心、责任、奉献”为核心的基层护理职业精神。

3.反哺教学：将优秀校友的实践经验与成长案例深度融入人才培养全过程。

4.树立品牌：打造具有护理专业辨识度的基层就业育人品牌。

二、核心内容与举措

（一）精准发掘机制：拓宽渠道，主动识别

1.院内系统筛查：每年结合毕业去向统计，重点筛选至县级及以下医院、社区卫生服务中心、乡镇卫生院、医养结合机构、边疆地区医疗卫生单位就业的毕业生，进行初步名单整理。

2.实习就业基地推荐：委托各实习医院护理部、合作基层医疗机构，推荐表现优异、扎根一线的往届护理毕业生。

3.校友及师生推荐：发动学院教师、在校生、已建立联系的校友进行推荐。

4.荣誉成果追踪：关注各类媒体报道、地方表彰中出现的优秀护理人员，溯源至本院毕业生。

（二）长效追踪机制：建立联系，持续关注

1.“一人一策”联系档案：为每位入库优秀毕业生指定一名在职教师或辅导员作为“联络导师”，负责长期定向联系。

2.常态化沟通渠道：通过建立微信群、定期发送学院简报、节日问候、生日祝福等方式保持情感联结。

3.阶段性深度回访：结合学院教师赴基层调研、学生暑期社会实践等机会，进行实地走访或线上深度访谈，了解其职业发展、专业挑战、培训需求及对学院教学的建议。

4.信息动态更新系统：定期更新其工作岗位变动、专业晋升（如护师、主管护师）、获奖情况、参与重大公共卫生事件等信息。

（三）多维叙事机制：深挖故事，立体传播

1.成立“南丁格尔叙事工作坊”：由学院党总支牵头，联合学生科、教研室、团委，组建师生叙事团队，负责故事采编与创作。

2.打造“基层提灯者”叙事品牌：

(1) 图文故事系列：在学院官网、公众号开设专栏，撰写发布人物专访，突出其临床护理、健康管理、患者沟通、突发事件应对等具体事迹。

(2) “我的基层第一课”微视频：录制短视频，请毕业生讲述初到基层克服的困难、最难忘的护理案例、对职业价值的再认识。

(3) “校友直播间”：邀请优秀校友在线分享基层护理新技术、慢病管理经验、医患关系处理等实务话题。

(4) 编撰《提灯者足迹——护理学院基层毕业生风采录》。

3.融入专业思政教育：将其故事作为《护理伦理学》、《社区护理》、《老年护理》等课程的生动教学案例。

(四) 深度反哺机制：搭建平台，赋能成长

1.聘任为“临床实践导师”：邀请优秀校友参与学生临床见习、社区实践的远程指导或现场带教，传授基层实用技能。

2.担任“职业生涯领路人”：在新生入学教育、职业生涯规划课、就业动员会上开设专题讲座或座谈，分享职业选择心路。

3.参与课程建设与教学改革：邀请其参与《基层护理实务》等特色课程模块的开发，或就课程内容如何更贴合基层实际提供咨询。

4.共建“流动实践教学点”：在其所在基层单位设立学生社会实践基地，输送学生进行短期体验式学习。

5.助力招生与专业认同教育：以其成长经历和成就，制作宣传材料，增强专业吸引力和认同感。

三、组织保障与实施步骤

1.成立专项工作组：由护理学院党总支书记、院长任组长，分管学生、教学、实习的副院长任副组长，成员包括教研室主任、辅导员、优秀教师代表等。

2.分阶段推进：

(1) 第一阶段（启动与发掘）：发布方案，启动首批优秀毕业生推荐与信息库建立工作。

(2) 第二阶段（追踪与叙事）：开展首次集中回访，启动“基层提灯者”系列宣传。

(3) 第三阶段（反哺与深化）：举办首次优秀校友反哺教学系列活动，总结评估，完善机制。

3.条件保障：学院划拨专项经费，用于走访、物料制作、活动组织及小额校友激励。将此项工作纳入相关教职工的绩效考核评价体系。

4.制度衔接：本方案与学校相关校友工作和就业工作制度相衔接，信息共享，资源互通。

四、预期成效

通过本方案实施，护理学院预期将形成一批真实、感人、具有专业影响力的基层护理毕业生典型故事。构建一个活跃、稳定、充满归属感的基层校友网络。显著提升在校生对基层护理岗位的认知、认同

与从业意愿，获得来自护理实践一线的宝贵反馈，持续优化人才培养方案，增强育人工作的针对性与实效性。



(2) 毕业生跟踪回访的工作实施办法

我校高度重视人才培养质量的持续追踪与反馈改进，将毕业生发展情况作为检验教育教学成效的重要依据。以护理学院为例，学校系统构建了毕业生跟踪回访长效机制，专门制定并实施《毕业生跟踪回访工作实施办法》，明确责任主体、工作流程、内容标准与结果运用。该办法通过定期问卷调查、用人单位访谈、校友座谈等多渠道，持续收集毕业生在岗位适应、职业发展、能力评价等方面的信息，并建立动态数据库。这不仅为专业优化、课程改革和就业指导提供了实证支撑，也强化了校友与母校的情感联结，形成了“培养—输送—跟踪—改进”的闭环育人体系，有效推动人才培养与行业需求深度对接、持续优化。

毕业生跟踪回访工作实施办法

毕业生跟踪回访工作实施办法

一、总则

(一) 工作目标

建立全周期、多维度的毕业生跟踪回访机制，精准采集就业数据、岗位适配信息、用人单位评价及教学改进建议，反哺专业课程设置、实训教学改革与就业指导服务优化，提升人才培养质量与社会认可度。

(二) 工作原则

1. 校院企协同：统筹学院、部门、合作单位力量，形成分工明确、联动高效的工作格局。

2. 全周期覆盖：覆盖毕业生离校前、短期适应、中期发展、长期成长各阶段，兼顾全体毕业生与专项群体。

3. 闭环化管理：实现“跟踪调研-数据分析-教学整改-成效评估”的闭环运行。

4. 数字化支撑：依托智慧就业平台，提升数据采集、汇总、分析的效率与精准度。

(三) 核心指标

毕业生回访率：≥90%

数据采集准确率：≥95%

用人单位满意度：≥85%

教学改革建议采纳率：≥70%

二、组织架构与职责分工

（一）毕业生跟踪回访工作组

组 长：护理学院院长、党总支书记

副组长：分管教学、学生工作的副院长

成 员：各教研室主任、毕业班辅导员、就业办公室工作人员

主要职责：审定工作方案与年度计划，统筹经费与资源配置，协调校企合作单位，组织工作考核与成效评估。

（二）各部门职责

1. 辅导员：负责毕业生基础信息采集，建立跟踪档案；开展各阶段毕业生联络回访，完成数据填报；跟进专项群体毕业生发展动态。

2. 实习就业办公室：负责智慧就业平台维护与数据管理；汇总分析回访数据，撰写年度《毕业生就业质量跟踪报告》；对接用人单位，组织走访与座谈活动。

3. 各教研室：组织专业教师参与用人单位走访，调研护理岗位核心能力需求；根据回访反馈，提出课程设置、实训内容、教学方法的改革建议。

4. 校企合作单位：配合提供毕业生在岗表现评价，参与人才培养研讨会；接收学生实习实训，优先录用我院优秀毕业生。

三、全周期跟踪回访实施流程

（一）基础信息采集阶段

1. 通过高校毕业生毕业去向登记系统采集学生信息、用人单位、岗位类型、联系方式、薪资、就业意向等信息。

2. 将毕业生信息录入智慧就业平台，为每位毕业生建立电子跟踪档案，明确专人负责维护更新。

3. 建立毕业生校友群，发布回访工作通知，明确调研目的与配合要求。

（二）短期适应跟踪阶段（毕业后3个月、6个月）

1. 3个月跟踪：通过问卷星开展线上调研，重点了解岗位适配度、临床操作熟练度等，回访覆盖率 $\geq 80\%$ ；随机抽取10%毕业生进行电话访谈，核实问卷数据。

2. 6个月跟踪：结合线上问卷与校友群互动，岗位技能提升需求、教学与实训的改进建议；对基层就业毕业生随机电话回访。

（三）中期发展跟踪阶段（毕业后1年、2年）

1. 1年跟踪：采取电话/视频访谈与用人单位座谈会相结合的方式，重点调研职业晋升、继续教育规划、岗位能力短板，回访覆盖率 $\geq 50\%$ 。

2. 2年跟踪：选取重点合作医院、基层医疗单位开展实地走访，了解毕业生职业稳定性与行业发展认知；同步开展线上问卷调研，收集校企合作深化建议。

（四）长期成长跟踪阶段（毕业后3-5年）

1. 筛选行业骨干、优秀管理者等代表性校友，开展深

度访谈，调研职业成就、行业影响力及人才培养深层次建议，回访覆盖率 $\geq 30\%$ 。

2. 邀请优秀校友回校开展讲座、分享会，搭建校友资源平台，助力在校生职业规划。

四、调研工具与数据管理

（一）调研工具

1. 统一制定《毕业生就业推荐表》《各阶段跟踪调查问卷》，明确调研内容与标准。

2. 调研过程中严格遵循保密原则，严禁泄露毕业生个人信息与用人单位商业机密。

（二）数据管理与应用

1. 就业办每学期汇总回访数据，形成数据分析报告，明确就业对口率、基层就业占比、用人单位满意度等核心指标。

2. 学院每学年召开教学指导委员会会议，专题研讨回访反馈结果，将岗位能力需求融入人才培养方案，优化实训课程模块，调整教学内容。

3. 建立回访成果共享机制，向各教研室、校企合作单位通报反馈，推动协同育人深化。

五、保障措施

（一）制度保障

将毕业生跟踪回访工作纳入学院年度重点工作与部门

考核指标，明确工作职责与奖惩办法，确保工作落地见效。

（二）队伍保障

定期组织辅导员、专业教师开展回访业务培训，提升沟通技巧、数据分析能力与校企对接水平。

（三）技术保障

升级智慧就业平台功能，实现毕业生信息动态更新、调研数据自动汇总、分析结果可视化呈现，提升工作效率。



3.3.2 成效与输出证据

3.2.2.1 课程域

- （1）《“扎根西部”县域及基层就业优秀毕业生典型案例库》

这位学长是校运会记录保持者，也是工作岗位上的抗疫先锋！

甘肃卫生职业学院 2022年4月8日 18:30 甘肃

🔊 听全文

点击蓝字 关注我们

向优秀校友学习，向出彩学长看齐！

今天我们要了解的这位学长是2017届毕业生王鹏翔

这位学长可了不得！

同届的校友都知道

他是位运动健将

曾两次打破校运会短跑记录

毕业后

他进入榆中县第三人民医院工作

继续将这种不服输、不言败的精神

充分发挥在工作中

通过自己的不懈努力和认真钻研

得到了医院和病人的认可

下面，就来看看他对学弟学妹们的寄语吧



甘肃卫生职业学...

👍
164

➦
1

❤️
79

💬
9

毕业不久，她就当上了护理部主任。来看看我们的优秀学长来信吧！

甘肃卫生职业学院 2022年5月19日 18:20 甘肃

🔊 听全文



校友来信专栏

学弟学妹们好：

我叫陈丽丽，是2010届毕业生。

时间过得真快，转眼我已经离开母校十余年了，回想起当时在校就读的时光，还历历在目，老师们的教导还萦绕耳旁。

毕业后到现在，我一直从事着老年照顾相关的工作，是母校不但教给了我知识和技能，更教导我爱和责任，现在，我在西宁市社会福利院担任护理部主任一职。我觉得我能走到现在，正是受益于母校的培养。



甘肃卫生职业学...



81



6



37



1

扎根基层医疗卫生岗位，这位校友的故事让人感动

甘肃卫生职业学院 2024年5月17日 19:24 甘肃

👤 14人

👉 点击蓝字，关注我们



学弟学妹们好！

我是2021届临床医学专业的毕业生常洁，现在在陇南市武都区三台中心卫生院担任临床医生、药房主管的工作。很高兴能通过学校微信公众号和大家分享我的故事。

甘肃卫生职业学... 31 28 3 3

(2) “扎根西部”县域及基层就业优秀毕业生媒体报道

①新疆阿克苏市阿瓦提县塔木舒克镇卫生院侯娜

这位毕业生在新疆实习、就业，她这样说

甘肃卫生职业学院 2024年7月2日 17:06 甘肃

🔒 36人



亲爱的学弟学妹们，你们好！我是2024届医学检验技术五年制5班的毕业生侯娜，现已与新疆阿克苏市阿瓦提县塔木舒克镇卫生院签订就业协议。非常荣幸能作为基层与边疆就业毕业生代表，和大家分享我的求职经历和感悟。



甘肃卫生职业学...



48



84



3



3

在为找工作发愁吗？看看甘卫院优秀的学姐给你的几条建议！

甘肃卫生职业学院 2020年6月19日 23:43 甘肃

🔊 听全文

点击蓝字关注我们

毕业季，
淡淡的伤感夹杂着些许的焦虑，
如果你还在为找工作犯难，
这里有几个来自学姐的忠告，
请收下！



漆姣舟，17届检验1班的校友，毕业三年
现任新疆喀什市卫健委人事科副科长（主持工作）



甘肃卫生职业学...



1



分享



33



5

×

...

爱老助老，真心为老。这位学长是 医养中心的护理主管、高级护理顾问

甘肃卫生职业学院 · 2024年10月11日 21:17 · 甘肃

🔔 10人



今天是重阳节，
全社会都在关注老年人。
我们为大家分享一则校友故事，
主人公是学校首届老年护理方向的毕业生
来自2019级老年护理62班的李佩龙学长。



甘肃卫生职业学院

👍 26

🔗 43

❤️ 7

全省高校优秀毕业生宣讲团走进酒泉职业技术大学宣讲

发布日期: 2025-10-14 08:26:12 作者: 酒泉职业技术学院 阅读量: 112

2025年10月13日下午,由省教育厅组织的“2025年全省高校优秀毕业生宣讲团”走进酒泉职业技术大学宣讲,在明杨文化活动中心举行“聆听榜样故事,汲取奋进力量”主题宣讲会,学校党委委员、副校长王金明以及省教育厅宣讲团带队领导与老师出席活动,学校500多名师生到场聆听,共同感受榜样风采。



本次宣讲团由四位来自不同高校、不同领域的优秀毕业生代表组成,他们结合自身经历,分享了各自岗位上奋斗成长的动人故事。



目惑: 每天测血压、
这些“小事”真的

全省高校优秀毕业生宣讲团走进酒泉职业技术大学宣讲

发布时间：2025-10-14 14:24:02 来源：酒泉职业技术学院 浏览量：712

2025年10月13日下午，省教育厅组织的“2025年全省高校优秀毕业生宣讲团”走进酒泉职业技术大学宣讲，在明镜文化活动中心举行“聆听榜样故事、汲取奋进力量”主题宣讲会。学校党委书记、副校长王金明以及省教育厅宣讲团领队等与会并作动员，学校500多名师生到场聆听，现场气氛热烈。



本次宣讲团由四位来自不同高校、不同领域的优秀毕业生代表组成，他们结合自身经历，分享了各自岗位上奋斗成长的动人故事。



宣讲会上，地籍职业学院文化旅游管理专业2025届毕业生王爽以“爱岗敬业正青春”为题，分享了她在专业学习与社会实践中不断突破自我的成长历程；甘肃卫生职业学院2025届毕业生王婉文以《向下扎根，向上而生》为题，讲述了她在基层社区卫生服务中心坚守岗位、服务群众的动人故事；甘肃中医药大学中西医结合学院专职辅导员曹慧以《扎根基层最美的地方》为题，结合就业政策与青年使命，鼓励学子将个人理想融入时代洪流；酒泉职业技术大学2011届毕业生张建良从“学长”视角出发，回顾了从校园走向岗位、从理想迈向现实的奋斗之路，激励学弟学妹立足专业、勇于创新。

3.3.2.2 发展域

(1) 扎根基层相关专家讲座/校友访谈的新闻报道/计划等等



南丁格尔奖章获得者脱亚莉来新区作报告

来源：兰州新区报 姜波 时间：2025/05/08/ 11:16 字号：[大][中][小]

5月7日，在第114个国际护士节来临之际，甘肃卫生职业学院举行“提灯筑梦 薪火相承”国际护士节系列主题活动。第48届南丁格尔奖章获得者脱亚莉，兰州大学第二医院护理部主任豆欣曼等护理专家应邀出席并作专题报告。

活动包括专家讲座、文艺汇演和授帽仪式。脱亚莉以《立足岗位护佑生命 平凡事业担当奉献》为题，分享30余年护理工作经历，勉励师生锤炼技能、勇担使命。豆欣曼围绕护士职业角色与专业发展作专题报告。该校护理学院师生通过情景剧、朗诵等节目致敬护理工作，用庄严的授帽仪式传承南丁格尔精神。

通过此次活动，师生们深刻体会到护理事业的神圣与崇高，纷纷表示将向榜样看齐，坚定职业信念，不断提升专业技能，用实际行动践行南丁格尔精神。



责编：田小磊

医学技术与工程学院召开2025届毕业生就业宣讲会

时间：2025-03-07 浏览量：3798

3月5日晚，医学技术与工程学院在长城宾馆三楼会议室召开了2025届毕业生就业宣讲会。学院领导班子成员与2025届毕业生代表齐聚一堂，共同参与了此次活动。



本次宣讲会特别邀请了学院2023届医学检验技术专业的优秀毕业生薛守涛和黄华作为主讲嘉宾。怀揣着对母校的深厚感情以及对学弟学妹们的关心，二人毫无保留地分享了他们的求职经历，以及在甘肃离衫检验检测有限公司的工作经验。他们以自己的求职经历为切入点，从就业观念转变、面试技巧到职场发展的工作感悟，进行了细致入微的讲解，使同学们对未来的职业选择有了更直观的认识。

在互动环节中，薛守涛和黄华耐心解答同学们提出的问题，知无不言，言无不尽，让同学们受益匪浅。同学们纷纷表示，通过这次宣讲会，他们对就业市场有了更清晰的认识，也对自己的职业规划有了更明确的方向。



会上，学院党总支书记张绍进鼓励毕业生们转变观念，主动出击，积极作为，科学合理规划职业生涯，找到一份具有发展前景的工作。张绍进书记还表示，学院将一如既往地支持和帮助同学们解决就业过程中遇到的问题，为广大同学的求职之路提供坚实的后盾。

此次就业宣讲会的成功举办，不仅为毕业生们提供实用的就业指导和宝贵的经验分享，更增强了他们面对就业市场的信心。相信在学院的关心和支持下，2025届毕业生们一定能够在未来的求职道路上稳健前行，顺利开启自己的职业生涯新篇章。

(来源：医学技术与工程学院 撰稿：程科瀚 配图：程科瀚 审核：康玉萍/张绍进)

(2) 扎根基层优秀毕业生案例

该如何选择就业？来听听学长学姐们怎么说？

甘肃卫生职业学院 2022年5月24日 20:56 甘肃

听全文



一年一度的毕业季即将来临，又到了找工作的时间，现在的你是否正在为找工作而发愁、迷茫，是否存在以下困惑，不知道在找工作时应该了解哪些？该如何写简历？是不是必须找和所学专业一致的工作岗位……

医学技术学院学生党支部发挥党员模范带头作用，推动毕业生积极就业，解决同学们的困惑，来自不同岗位的学长学姐们的工作建议，听听他（她）们怎么说？



甘肃卫生职业学... 37 分享 20 写留言

关于学习、就业、工作……，这位校友有话说

甘肃卫生职业学院 2024年3月11日 19:41 甘肃

10人



优秀校友

名字：史伟伟
民族：汉族
籍贯：甘肃庄浪
政治面貌：预备党员
班级：2014级医学检验技术一班



2014年9月至2017年7月在甘肃卫生职业学院就读医学检验技术专业，并于兰州大学第一人民医院实习，在校期间，认真学习专业知识及操作技能，担任学院第一届学生会体育部部长，班级体育委员，积极为学院的体育事业建言献策，组织各种大型体育赛事及活动，获得一致好评，获得两届优秀学生会干部、优秀班干部等诸多荣誉。

甘肃卫生职业学... 56 61 12 2

(3) 培训后骨干成长案例

①冯家婷扎根西部就业典型事迹

医心筑梦边疆 芳华绽放喀什——冯家婷扎根西部就业典型事迹

一、个人简介

冯家婷，我校护理学院 2023 届毕业生。在校期间，她始终以优异的成绩和饱满的热情投入专业学习，在校期间，她积极的向党组织靠拢，多次参与社区义诊、健康科普等志愿服务活动，凭借扎实的专业知识和良好的沟通能力，成为师生眼中全面发展的优秀学子。2023 年毕业之际，她毅然选择奔赴新疆喀什地区第一人民医院工作，用实际行动践行医者初心，在祖国边疆的医疗卫生事业中书写属于自己的青春篇章。

二、就业选择背景

在大学学习过程中，冯家婷通过参加学校组织的西部就业政策宣讲会，了解到西部边疆地区医疗资源相对匮乏，医护人员短缺的现状。从那时起，“到祖国最需要的地方去”的种子就在她心中悄然生根发芽。临近毕业时，学校就业指导中心老师详细介绍了西部就业的各项政策与机遇，更是让她对边疆医疗工作有了更深入的了解。

喀什地区第一人民医院作为当地规模较大、技术力量雄厚的综合性医院，承担着周边数百万群众的医疗救治任务。然而，由于地域偏远、条件艰苦，医院长期面临护理人员不足的问题。冯家婷深知，自己的专业知识和技能能够在这里得到充分发挥，于是，她不顾家人的担忧和朋友的劝阻，坚定地递交了求职简历，并顺利通过考核，成为了喀什地区第一人民医院的一名护士。

三、工作事迹

初到喀什，冯家婷便感受到了巨大的挑战。语言不通成为她开展工作的第一道难关，当地不少患者习惯使用维吾尔语交流，这使得日常的病情询问、护理指导变得困难重重。为了更好地服务患者，她主动向同事和患者学习维吾尔语基础用语，随身携带小本子记录常用词汇和短语。经过数月的努力，她不仅能够用简单的维吾尔语与患者交流，还掌握了许多医疗相关的专业词汇，极大地提高了工作效率。

除了语言障碍，高强度的工作压力也考验着冯家婷的意志。喀什地区第一人民医院就诊患者众多，尤其是在流感高发季、突发公共卫生事件等特殊时期，护理工作任务繁重。冯家婷常常需要连续工作十几个小时，为患者进行静脉输液、术后护理、生命体征监测等各项工作，但她从未有过丝毫抱怨，始终以高度的责任心和耐心对待每一位患者。

在工作中，冯家婷充分发挥自己的专业优势，积极参与医院的护理创新项目。她结合临床经验，提出了优化患者术后康复护理流程的建议，提高了患者的满意度。此外，将自己在学校所学的专业知识和在工作中积累的经验毫无保留地传授给新人，为医院护理团队的建设贡献力量。

四、社会影响

冯家婷的辛勤付出和出色表现得到了医院领导、同事以及患者的一致认可。工作短短一年多时间，她在每个轮转科室都得到了科主任以及护士长的肯定，她的优秀也在医院激励着更多医护人员扎根边疆、服务群众。

在当地患者眼中，冯家婷是带来温暖和希望的“白衣天使”，许多患者康复出院后，特意送来锦旗和感谢信，表达对她的感激之情。让更多人了解到西部边疆地区医护人员的坚守与奉献，也吸引了更多高校毕业生投身到西部医疗卫生事业中来。

冯家婷用自己的青春和汗水，在喀什这片热土上诠释了新时代青年的责任与担当。她的经历，是我校毕业生扎根西部、服务边疆的生动写照，也为更多学子树立了榜样，激励着大家在祖国最需要的地方绽放青春光彩，为推动西部和边疆地区的发展贡献力量。



民生视点

党建领航 共绘基层治理新景

——解锁新区基层治理“红色密码”



“党建引领基层治理，是破解基层治理难题的关键。”在近日召开的新区基层治理工作会上，与会领导围绕如何发挥基层党组织的战斗堡垒作用，提升基层治理效能，进行了深入探讨。会议强调，要以党建为引领，整合各方资源，构建共建共治共享的基层治理格局，切实解决群众急难愁盼问题，不断提升群众的获得感、幸福感和安全感。

恩化香泥 护中流

——记2024年“恩化香泥”品牌推介活动



近日，一场以“恩化香泥”为主题的推介活动在新区隆重举行。活动现场，主办方通过图文展示、实物演示等方式，向与会嘉宾详细介绍了“恩化香泥”的独特魅力及其在环保、农业等领域的广泛应用。推介活动不仅提升了“恩化香泥”的品牌知名度，也进一步推动了新区特色产业的转型升级和高质量发展。

靠前服务解难题 凝心聚力保供暖

——新区供热保障一线见闻



随着冬季的到来，新区的供暖保障工作进入了关键时期。供热保障一线的工作人员们，不畏严寒，坚守岗位，靠前服务，全力解决群众在供暖过程中遇到的各种问题。他们通过入户走访、电话沟通等方式，耐心解答群众的疑问，确保每一户群众都能温暖过冬。他们的辛勤付出，为新区的和谐稳定贡献了力量。

上一篇 下一篇

【新区故事】

一路逆袭 这位女生的故事太励志

兰州新区报记者 董斌

李婷婷，甘肃卫生职业学院2019级中药学专业的学生，2022年7月毕业，同年通过免试专升本进入甘肃中医药大学继续学习。今年6月，她顺利考入甘肃中医药大学药学院中药学专业的研究生继续读研究生。

从中专一跃变成研究生，李婷婷的故事励志而向上。

2016年，因中考失利，她进入了平凉机电工程学校，当时的她很迷茫，通过老师指导，她参加了对口升学。来到甘肃卫生职业学院学习中药学。在这里，她感受到了浓厚的学习氛围，也迎来了命运的转折点——参加技能大赛，并在比赛中荣获了省级一等奖和国家级三等奖。

“这次经历让我意识到人生不应该止步于此，我希望在更高的平台继续深造，去实现年少时未能完成的梦想。”教授启蒙她追逐梦想，李婷婷萌生“试试自己是否可以为了目标奋斗到哪一步的梦想”。

努力的过程是痛苦的。凌晨5点的教学楼，深冬寒风刺骨的冬夜，还有刻苦奋斗若止步不前的成绩，那时候的她同样迷茫。然而，她不断问自己：“现在放弃，真的甘心吗？”幸好，轻舟已过万重山。“中专、大专、本科、研究生，我想，我会一直努力下去……”李婷婷说：努力的意义远不止外在的成功与炫耀，而是一种内在的修为——直面挑战与困难的底气。

(4) 用人单位满意度反馈

用人单位对毕业生满意度反馈调研报告

一、调研概况

(一) 调研背景与目的

为全面了解县域及卫生院等基层医疗卫生机构对毕业生的评价反馈，掌握毕业生在实际工作中的表现情况，优化人才培养方案，提升毕业生就业质量和岗位适应能力，特开展本次用人单位满意度调研。

(二) 调研基本信息

1. 调研单位：共 61 家单位：巴吉垒镇和平村卫生室、南峪卫生院、什川卫生院、三谷村卫生室、金塔县城市社区卫生服务中心、洪德镇卫生院、黄花滩镇卫生院、大红沟镇卫生所、哈密市伊州区二堡镇卫生院、镇原县第二人民医院、榆中县贡井镇中心卫生院、居集中心卫生院、永靖县三塬镇中心卫生院、重兴镇卫生院、西屯镇卫生院、平凉市崆峒区安国镇中心卫生院、昆山本元堂中西医结合诊所、遂宁市第三人民医院、附城镇社区卫生服务中心、陇南市武都区桔柑镇卫生院、香泉镇中心卫生院、孟坝镇中心卫生院、环县曲子镇中心卫生院、夏河县妇幼保健院、新集镇卫生院、刘集卫生院、秦安县郭家镇吊湾卫生院、游龙卫生院、呼图壁县中医医院、回岔村卫生室、曹家村卫生室、镇原县方山卫生院、刘堡镇卫生院、广河县人民医院、双茨科镇卫生院、东乡县达板镇卫生院、金塔县妇幼保健院、好水乡卫生院、康

丰卫生院、陇西县福星中心卫生院、永靖县陈井中心卫生院、莫高镇中心卫生院、临潭县新城镇卫生院、新阳中心卫生院、席西分院、民乐县永固中心卫生院、索池镇卫生院、百和中心卫生院、甘肃省陇南市徽县嘉陵镇张滩村村卫生室、甘肃省白银市会宁县柴门卫生院、康乐县虎关乡卫生院、长城镇卫生院、大阳镇卫生院、北滩镇中心卫生院、武威市凉州区金塔镇卫生院、神峪回族乡中心卫生院、宕昌县何家堡乡卫生院、甘肃省临潭县城关镇社区卫生服务中心、会宁县翟家所卫生院、正宁县妇幼保健院、关子中心卫生院、麻黄台村卫生室

2. 调研内容：重点关注毕业生整体表现、专业技能、综合素质、工作能力等维度的满意度评价

二、满意度核心指标分析

（一）整体满意度评价

非常满意：17 家单位，占比 27.8%。

满意：33 家单位，占比 54.0%。

比较满意：11 家单位，占比 18.0%。



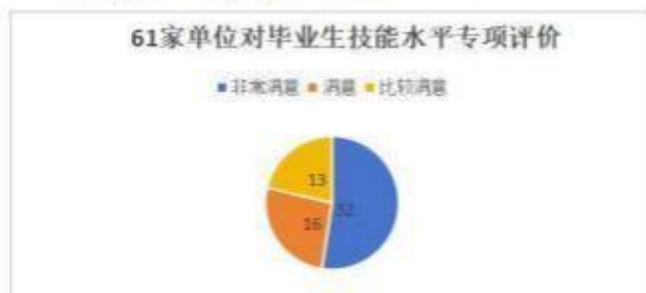
结论：81.0% 的用人单位对毕业生表现给予“非常满意”或“满意”评价，仅有 19.0% 为“比较满意”，无“不满意”反馈，用人单位对毕业生的整体满意度处于较高水平。

（二）专业技能水平评价

非常满意：32 家单位，占比 52.4%。

满意：16 家单位，占比 26.2%。

比较满意：13 家单位，占比 21.3%。



结论：78.6%的用人单位认可毕业生的卫生技能水平，说明毕业生具备较好的专业技能基础，能够满足基层医疗卫生岗位的基本需求。

三、用人单位招聘意愿分析

（一）再次招聘意愿分布

非常愿意：10家单位，占比16.4%。

愿意：32家单位，占比52.4%。

比较愿意：14家单位，占比23.0%。

不太愿意：2家单位，占比3.0%。

不愿意：3家单位，占比5.0%。

（二）招聘意愿关键发现

高意愿比例：92.0%的用人单位表示“非常愿意”、“愿意”或“比较愿意”再次招聘，充分体现了对毕业生质量的认可。

低拒绝比例：仅有8.0%的用人单位表示“不太愿意”或“不愿意”，且主要集中在对创新能力要求较高的岗位。
稳定性强：事业单位和规模较大的医疗机构招聘意愿更为稳定。

（三）愿意招聘我校毕业生的原因

统计结果显示，在用人单位的选择因素中，因学生综合素质高而选择我校的单位达36家，占比最高；其次为业务与学校重点专业相关（22家）、其他因素（14家）；选择毕业生充足易招录、学校声誉与水平的单位分别为8家、7家；因地理位置、校企过往合作、单位员工推荐而选择我校的单位各为5家、4家、4家。此外，在开放式反馈中，有多家基层单位特别指出，我校毕业生“工作态度踏实、肯吃苦，对基层工作的价值认同感强，愿意扎根并稳定服务于基

层医疗机构”。这一评价从职业态度和稳定性层面，进一步印证了毕业生在基层的良好适应性。

综上可见，学生综合素质高是吸引用人单位的核心因素，充分体现出我校人才培养质量获得了用人单位的高度认可。毕业生扎根基层、服务基层的端正态度，也为他们在基层医疗单位赢得了良好的口碑。

四、毕业生岗位胜任能力

（一）毕业生岗位胜任能力评价

完全胜任：14家单位，占比23%。

胜任：23家单位，占比37.7%。

基本胜任：24家单位，占比39.4%。

（二）毕业生适应所应聘岗位的平均时长

1个月以内：19家单位，占比31.1%。

1-3个月：26家单位，占比42.6%。

3-6个月：6家单位，占比9.8%。

6个月-1年：4家单位，占比6.5%。

1年以上：6家单位，占比9.8%。

综上可见，我校毕业生能够在较短时间内胜任岗位工作，充分彰显了其扎实的专业素养和极强的岗位胜任能力。

五、主要问题与挑战

（一）毕业生层面存在的不足

在61家用人单位的评价中，关于毕业生能力短板的反

反馈显示：认为学习能力需提升的单位有 39 家，占比最高；提及创新能力、执行能力有待加强的单位各 20 家；认为解决复杂问题能力不足的单位有 21 家；指出团队协作能力、应对压力和挫折能力、表达能力存在短板的单位分别为 17 家、12 家、8 家；反映领导力、国际交流能力、应用信息技术能力需提升的单位数量较少，分别为 4 家、2 家、2 家。

综上所述，毕业生的学习能力与创新能力亟需重点提升，这也折射出其在基层医疗创新服务、问题解决新思路等方面存在明显短板。同时，部分用人单位反馈，毕业生虽具备扎实的理论基础，但在应对复杂临床情况、突发公共卫生事件等场景下的实践处置能力仍需进一步强化。

六、调研结论

本次针对县及卫生院用人单位的毕业生满意度调研结果显示，整体满意度水平较高，81.0% 的用人单位对毕业生表现给予“非常满意”或“满意”评价，仅有 19.0% 为“比较满意”，无“不满意”反馈，整体评价积极向好。92.0% 的用人单位表示“非常愿意”、“愿意”或“比较愿意”再次招聘，充分体现了对毕业生质量的认可。毕业生在专业水平、职业能力、学习能力等核心维度表现突出，具备较好的基层医疗卫生服务能力。特别是其踏实肯干的工作态度和扎根基层、服务基层的职业认同感，获得了用人单位的高度评价，这也是其能在基层岗位上快速适应并稳定发展的重要原因。

同时，调研也发现毕业生在创新能力、实践经验、沟通技巧等方面仍有提升空间。建议教育培养单位、用人单位和毕业生三方共同努力，通过优化人才培养方案、完善入职培训体系、加强自身学习等措施，进一步提升毕业生质量，更好地满足基层医疗卫生事业发展需求。

未来，应建立常态化的用人单位反馈机制，持续跟踪毕业生发展情况，为人才培养质量的持续改进提供数据支撑，为基层医疗卫生事业培养更多高素质专业人才。

4 模式推广应用证据

4.1 育人模式在其他院校的推广应用证明

(1) 教学成果应用和效果证明材料

①兰州职业技术学院