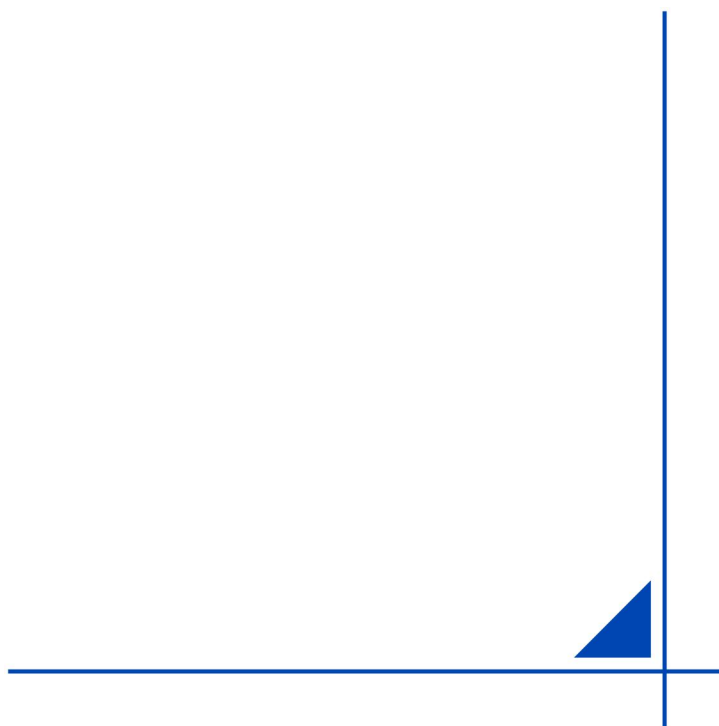


# 产教聚能·医心育人：

高职口腔医学数智化协同育人模式创新与实践



# 成果简介

政策层面，随着“健康中国”“数字中国”国家战略相继落地，要求深化产教融合、加强基层口腔人才培养，推动口腔医疗行业数智化转型，为口腔医学职业教育指明发展方向。地方层面，甘肃地区口腔医师数量紧缺、服务半径大，基层人才缺口显著，人才供给与群众健康需求矛盾日益突出。作为西北口腔医学人才培养主要院校，我校现有教育模式存在培养体系顶层设计不系统、产教融合深度不足、德能协同培育薄弱等问题，本成果依托1项省级重点教改项目，历经5年实践探索，面向口腔医学、口腔医学技术两个专业，分别聚焦口腔助理医师、口腔技师两类岗位人才培养，以医心育人为引领，以产教聚能为核心，以数智协同为引擎，通过系列举措逐步实现高职口腔专业人才培养的系统性革新（图1），现概述如下。

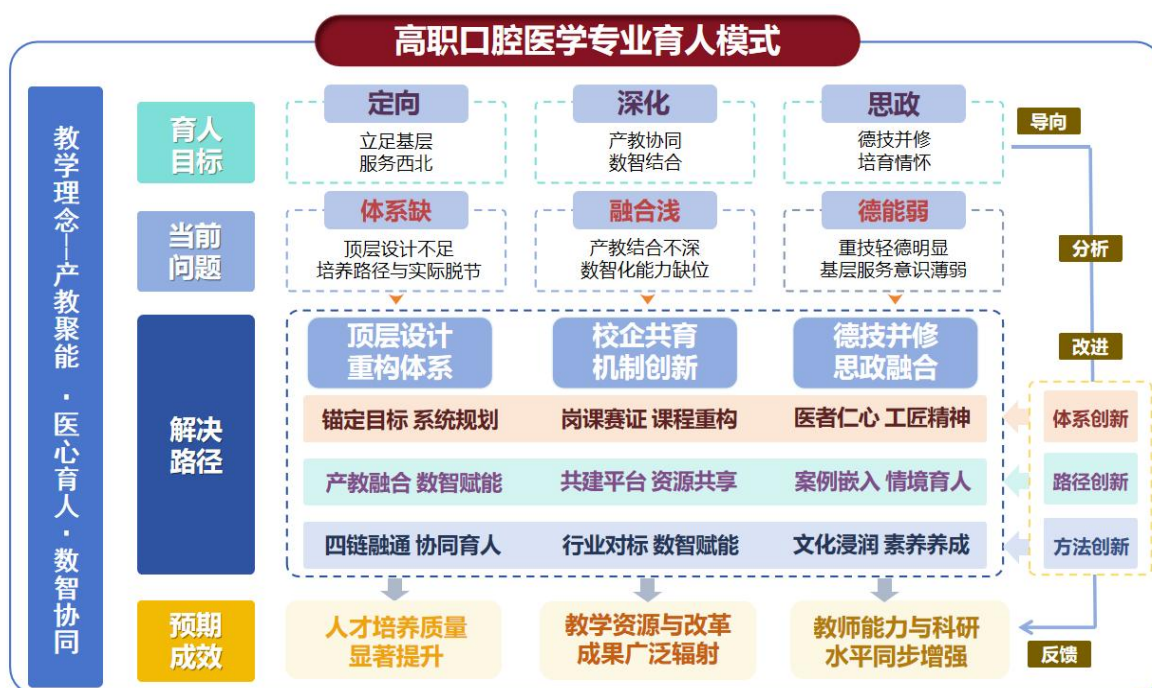


图1 总模式图

成果立足西北基层口腔健康需求，首先，系统构建“12345”高素质应用型口腔医学人才培养体系并创新“一体两翼四链融通”人才培养模式。体系锚定一个目标，夯实产教融合与数智赋能两大支撑，贯通岗位胜任力、综合能力与创新创业三种能力，搭建综合实训、第二课堂、创新创业与企业实践四个平台，落实动态修订人才培养方案、重构课程体系、培育双师队伍、建设数智资源、完善评价机制五项举措；模式则以立德树人为根本，以产教融合与数智赋能为两翼，实

现教育链、人才链、产业链与创新链**四链**深度融合。**其次，深化产教融合机制**，牵头组建全国数字化口腔医学（技术）产教融合共同体，共建校企指导委员会，形成岗位调研，培养方案共修、双师共育、数智资源共建、实训基地共管、培养成效共评的协同育人新格局。**最后，强化德能协同**，制定差异化素养培育目标，创新思政元素融入路径，打造口腔特色校园文化。

成果在**体系创新**上突破产教分离瓶颈，实现专业设置与产业需求动态适配；在**路径创新**上实现德技并修的靶向式育人；在**技术创新**上搭建数智赋能的精准育人引擎，形成可复制、可推广的口腔类专业育人新范式。

经过实践检验，该成果有效解决了教学痛点。学生获**国赛银奖 5 人次、省赛金奖 15 人次**；25 年毕业生**就业率达 96.8%，基层就业率 62.5%，用人满意度 98.5%**；学生**志愿服务 3200 人次**，科普覆盖**5 万余人**；口技专业获评**国家级骨干专业与数字化生产实训基地**、口医专业获评**省级课程思政示范专业**；建成**1 门国家级、5 门省级精品课程**，资源覆盖**85 所院校**；辐射**9 所高职院校**开展教学改革；教师斩获各级教学奖项**39 项**，发表学术论文**46 篇**，主持省级科研项目**50 余项**，主编或参编著作**40 余部**，为口腔职业教育改革提供了坚实支撑。