

1.苏州卫生职业技术学院

教学成果的推广应用效果证明

甘肃卫生职业学院总结的“实训筑基、课赛融通、多维协同的高职医学检查技术专业建设的探索与实践”教学成果，紧扣“健康中国”战略、《国家职业教育改革实施方案》与基层医疗卫生服务需求，创新构建了“立足基层、虚实赋能、多维协同”的高职医技康人才全链条培养体系。通过政校院“三擎”协同、虚实融合的“三阶”实践、“品管圈”活动质量持续改进，实现了人才培养从知识传授向综合素养的跃迁，有效解决了高职全科医学、医技人才培养中存在的“岗课脱节致素养参差、资源分散致协同乏力、认同缺失致人才难留、评价片面致监控缺位等突出问题，在基层卫生人才培养领域具有重要示范价值与广泛推广意义。

借鉴“实训筑基、课赛融通、多维协同”的核心路径，结合我校实际，采用“整体引进+本土化改造”方式，全面推广应用该成果，在加强专业建设、提升人才培养质量方面取得了显著成效。

成果应用以来，已覆盖学院医药卫生类专业学生 2000 余人次，学生的基层临床诊疗、急诊急救及健康促进等综合服务能力显著提升，岗位胜任力明显增强，用人单位满意度达 98% 以上。该成果有力提升了我校专业建设发展、人才培养质量与社会服务能力，示范推广成效显著。

特此证明。



2.青海卫生职业学院

教学成果的推广应用效果证明

甘肃卫生职业学院总结的“实训筑基、课赛融通、多维协同的高职医学检查技术专业建设的探索与实践”教学成果，紧扣“健康中国”战略与基层医疗卫生服务需求，立足《国家职业教育改革实施方案》与“健康中国2030”战略，创新构建了“立足基层、虚实赋能、多维协同”的高职医技康人才全链条培养体系。通过政校院“三擎”协同、虚实融合的“三阶”实践、品管圈活动质量持续改进，实现了人才培养从知识传授向综合素养的跃迁，有效解决了高职全科医学、医技人才培养中存在的“岗课脱节致素养参差、资源分散致协同乏力、认同缺失致人才难留、评价片面致监控缺位等突出问题，在基层卫生人才培养领域具有重要示范价值与广泛推广意义。

借鉴“实训筑基、课赛融通、多维协同”的核心路径，结合我校实际，采用“整体引进+本土化改造”方式，全面推广应用该成果，在加强专业建设、提升人才培养质量方面取得显著成效。

成果应用以来，已覆盖学院医药卫生类专业学生2000余人次，学生基层临床诊疗、急诊急救及健康促进等综合服务能力显著提升，岗位胜任力明显增强，用人单位满意度达98%以上。该成果有力提升了我校人才培养质量与社会服务能力，示范推广成效显著。

特此证明。



3.酒泉职业技术大学

教学成果的推广应用效果证明

甘肃卫生职业学院总结的“实训筑基、课赛融通、多维协同”的高职医学检查技术专业建设的探索与实践”教学成果，紧扣“健康中国”战略、《国家职业教育改革实施方案》与基层医疗卫生服务需求，创新构建了“立足基层、虚实赋能、多维协同”的高职医技康人才全链条培养体系。通过政校院“三擎”协同、虚实融合的“三阶”实践、品管圈活动质量持续改进，实现了人才培养从知识传授向综合素养的跃迁，有效解决了高职全科医学、医技人才培养中存在的“岗课脱节致素养参差、资源分散致协同乏力、认同缺失致人才难留、评价片面致监控缺位等突出问题，在基层卫生人才培养领域具有重要示范价值与广泛推广意义。

借鉴“实训筑基、课赛融通、多维协同”的核心路径，结合我校实际，采用“整体引进+本土化改造”方式，全面推广应用该成果，在加强专业建设、提升人才培养质量方面取得了显著成效。

成果应用以来，已覆盖医学院临床医学、康复治疗技术专业学生 1000 余人次，学生基层临床诊疗、急诊急救及健康促进等综合服务能力显著提升，岗位胜任力明显增强，用人单位满意度达 98%以上。该成果有力提升了我校人才培养质量与社会服务能力，示范推广成效显著。

特此证明。

酒泉职业技术大学医学院
2025年12月25日



4.兰州科技职业学院

教学成果的推广应用效果证明

甘肃卫生职业学院总结的“实训筑基、课赛融通、多维协同的高职医学检查技术专业建设的探索与实践”教学成果，紧扣“健康中国”战略、《国家职业教育改革实施方案》与基层医疗卫生服务需求，创新构建了“立足基层、虚实赋能、多维协同”的高职医技康人才全链条培养体系。通过政校院“三擎”协同、虚实融合的“三阶”实践、“品管圈”活动质量持续改进，实现了人才培养从知识传授向综合素养的跃迁，有效解决了高职全科医学、医技人才培养中存在的“岗课脱节致素养参差、资源分散致协同乏力、认同缺失致人才难留、评价片面致监控缺位等突出问题，在基层卫生人才培养领域具有重要示范价值与广泛推广意义。

借鉴“实训筑基、课赛融通、多维协同”的核心路径，结合我校实际，采用“整体引进+本土化改造”方式，全面推广应用该成果，在加强专业建设、提升人才培养质量方面取得了显著成效。

成果应用以来，已覆盖我院护理学院、医学技术学院各专业学生2000余人次，学生的基层临床诊疗、急诊急救及健康促进等综合服务能力显著提升，岗位胜任力明显增强，用人单位满意度达98%以上。该成果有力提升了我院专业建设发展、人才培养质量与社会服务能力，示范推广成效显著。

特此证明



5.兰州职业技术学院

教学成果的推广应用效果证明

甘肃卫生职业学院总结的“实训筑基、课赛融通、多维协同的高职医学检查技术专业建设的探索与实践”教学成果，紧扣“健康中国”战略、《国家职业教育改革实施方案》与基层医疗卫生服务需求，创新构建了“立足基层、虚实赋能、多维协同”的高职医技康人才全链条培养体系。通过政校院“三擎”协同、虚实融合的“三阶”实践、品管圈活动质量持续改进，实现了人才培养从知识传授向综合素养的跃迁，有效解决了高职全科医学、医技人才培养中存在的“岗课脱节致素养参差、资源分散致协同乏力、认同缺失致人才难留、评价片面致监控缺位等突出问题，在基层卫生人才培养领域具有重要示范价值与广泛推广意义。

借鉴“实训筑基、课赛融通、多维协同”的核心路径，结合我校实际，采用“整体引进+本土化改造”方式，全面推广应用该成果，在加强专业建设、提升人才培养质量方面取得了显著成效。

成果应用以来，已覆盖健康卫生学院护理、康复治疗技术专业学生 2300 余人次，学生基层急救及健康照护与促进等综合服务能力显著提升，岗位胜任力明显增强，用人单位满意度达 98% 以上。该成果有力提升了我校人才培养质量与社会服务能力，示范推广成效显著。

特此证明。



6.兰州现代职业学院

教学成果的推广应用效果证明

甘肃卫生职业学院总结的“实训筑基、课赛融通、多维协同的高职医学检查技术专业建设的探索与实践”教学成果，紧扣“健康中国”战略、《国家职业教育改革实施方案》与基层医疗卫生服务需求，创新构建了“立足基层、虚实赋能、多维协同”的高职医技康人才全链条培养体系。通过政校院“三擎”协同、虚实融合的“三阶”实践、品管圈活动质量持续改进，实现了人才培养从知识传授向综合素养的跃迁，有效解决了高职全科医学、医技人才培养中存在的“岗课脱节致素养参差、资源分散致协同乏力、认同缺失致人才难留、评价片面致监控缺位等突出问题，在基层卫生人才培养领域具有重要示范价值与广泛推广意义。

借鉴“实训筑基、课赛融通、多维协同”的核心路径，结合我校实际，采用“整体引进+本土化改造”方式，全面推广应用该成果，在加强专业建设、提升人才培养质量方面取得了显著成效。

成果应用以来，已覆盖卫生健康学院护理、助产、药学、中医康复技术、老年保健与管理专业学生 3400 余人次，学生基层急救及健康照护与促进等综合服务能力显著提升，岗位胜任力明显增强，用人单位满意度达 98%以上。该成果有力提升了我校人才培养质量与社会服务能力，示范推广成效显著。

特此证明。



7.平凉职业技术学院

教学成果的推广应用效果证明

甘肃卫生职业学院总结的“实训筑基、课赛融通、多维协同的高职医学检查技术专业建设的探索与实践”教学成果，紧扣“健康中国”战略、《国家职业教育改革实施方案》与基层医疗卫生服务需求，创新构建了“立足基层、虚实赋能、多维协同”的高职医技康人才全链条培养体系。通过政校院“三擎”协同、虚实融合的“三阶”实践、品管圈活动质量持续改进，实现了人才培养从知识传授向综合素养的跃迁，有效解决了高职医技人才培养中存在的“岗课脱节致素养参差、评价片面致监控缺位等突出问题，在基层卫生人才培养领域具有重要示范价值与广泛推广意义。借鉴“实训筑基、课赛融通、多维协同”的核心路径，结合我校实际，采用“整体引进+本土化改造”方式，全面推广应用该成果。

成果应用以来，已覆盖护理专业、康复治疗技术专业学生 2000 余人次，学生基层急救及健康照护与促进等综合能力显著提升，岗位胜任力明显增强，用人单位满意度达 98% 以上。该成果有力提升了我校人才培养质量与社会服务能力，示范推广成效显著。

特此证明。

