

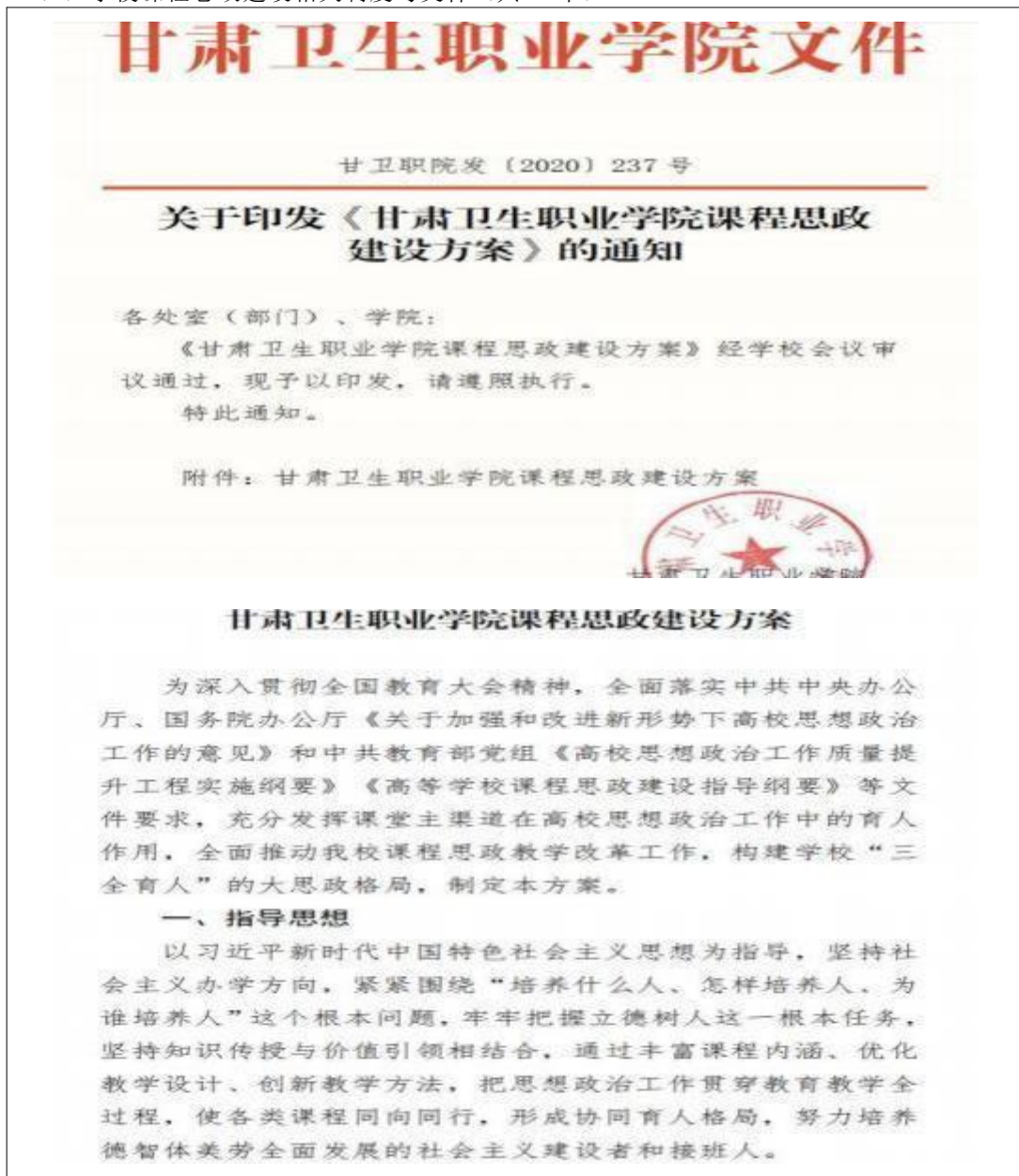
## 1 构建“价值认同—制度护航”协同引导机制，筑牢价值内化链

### 1.1 课程思政“浸润化”，破解价值认同不牢

#### 1.1.1 机制与过程证据

为深入推进课程思政建设，学校系统构建了制度体系与工作机制，制定了系列建设文件及总体方案，其中创新提出并实践“三阶六步两同行”教学范式与“三维双轨三方协同”评价机制，形成了以《基础护理学》《康复护理学基础》等为代表的一批教学设计典型案例。学校定期举办课程思政教学比赛，以赛促建；在科研方面成效显著，2021至2025年间累计立项课程思政相关课题37项（省级24项、校级13项），发表研究论文92篇（含中文核心3篇），并获《基础护理技术》课程思政资源精准推荐平台软件著作权一项。同时，学校积极推动育人环境创新，已启动全沉浸式虚拟仿真思政教育体验教学中心建设，多措并举促进思政教育与专业教学深度融合。

(1) 学校课程思政建设相关制度与文件（共4个）



# 甘肃卫生职业学院文件

甘卫职院发〔2021〕55号

## 关于印发《甘肃卫生职业学院课程思政建设工作任务及进度表》的通知

各处室（部门）、学院：

《甘肃卫生职业学院课程思政建设工作任务及进度表》经学校党委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

附件：甘肃卫生职业学院课程思政建设工作任务及进度表



抄送：校领导

甘肃卫生职业学院办公室

2021年3月31日印发

附件

甘肃卫生职业学院课程思政建设工作任务及进度表

一级指标	二级指标	工作内容	牵头部门	配合部门	完成时间
1. 组织管理	1.1 责任体系	1. 学校党委带头认真学习习近平总书记系列重要讲话精神 and 《教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知》文件精神	党委办公室	各处室 二级学院	2020年12月
		2. 召开学校党委会专题研究讨论课程思政建设阶段性工作	党委办公室	教务处 二级学院	每年
		3. 定期召开校长行政办公会，专题推进课程思政建设	学校办公室	教务处 二级学院	每年
		4. 制定《领导干部深入基层联系学生工作方案》，开展校领导专项听课调研活动	党委办公室	教务处 二级学院	2021年3月
	1.2 工作机制	1. 制定出台学校课程思政建设实施方案	教务处	党委办公室 学校办公室	2020年12月

# 甘肃卫生职业学院文件

甘卫职院发〔2021〕193号

签发：任 晖

## 甘肃卫生职业学院关于 课程思政示范项目建设的报告

甘肃省教育厅：

根据《甘肃省教育厅关于开展2021年课程思政示范项目建设工作的通知》精神，经个人申报，教务处审核，学校组织专家组评审，公示无异议，现决定推荐甘肃卫生职业学院课程思政教学研究中心申报甘肃省2021年课程思政教学研究示范中心，护理专业申报甘肃省2021年课程思政示范专业，课程《人体解剖学与组织胚胎学》申报甘肃省2021年课程思政示范课程、教学名师和团队，研究项目《高职〈病理学与病理生理学〉课程思政建设与教学实践研究》《基于中华优秀传统文化的高职中医药类课程思政体系构建研究》申报甘肃省2021年课程思政建设研究项目。

专此报告。

# 甘肃卫生职业学院

甘卫院函〔2022〕4号

## 甘肃卫生职业学院关于课程思政 建设情况的报告

甘肃省教育厅高等教育处：

学校贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，围绕立德树人根本任务，全面推进课程思政建设，积极促进课程思政和思政课程协同育人，努力构建“三全育人”格局。现将相关工作开展情况，总结汇报如下：

### 一、认真学习，准确把握课程思政内涵

学校党委筑牢责任意识，强化主体责任，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，整体部署，制订学习计划，组织党委理论学习中心组、各教师党支部、二级学院、教研室等，专题学、时时学习近平总书记关于教育工作的重要论述、全国教育大会精神、全国高校思想政治工作会议重要精神、习近平总书记关于职业教育的重要指示以及《高等学校课程思政建设指导纲要》等要求，力争从思想和政策源头准确把握课程思政建设内涵和要求，确保高质量

(2) 学校课程思政建设总体方案（1 个，以临床护理学院为例）

## 甘肃卫生职业学院课程思政建设总体方案 1 个

### 学校课程思政建设总体方案

为全面落实立德树人根本任务，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，构建全员、全程、全方位育人大格局，结合我校办学定位与专业特色，特制定本课程思政建设总体方案。

#### 一、指导思想与建设目标

##### （一）指导思想

以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，秉承“育人为本、德育为先”的教育理念。深入挖掘各类课程蕴含的思想政治教育资源，推动专业教育与思政教育深度融合，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

##### （二）建设目标

1. 体系化构建：形成一套覆盖所有专业、贯穿所有课程、体现学校特色的课程思政教学体系与质量标准。
2. 范式化教学：全面推行“三阶六步两同行”教学范式，实现思政元素与专业教学环节的自然、深度、有效融合。
3. 科学化评价：建立并实施“三维双轨三方协同”评价机制，保障课程思政建设质量与成效。
4. 特色化育人：聚焦各专业人才培养目标，打造具有专业辨识度的

#### 二、核心建设内容：构建“三阶六步两同行”教学范式

本范式旨在将思政教育系统性融入课前、课中、课后全过程，通过六个具体步骤，实现教书与育人同行并进。

“三阶”：指教学过程的三个阶段性环节——课前启化、课中深化、课后转化。

“六步”：指在上述三阶中细化的六个教学步骤——启、思、探、练、拓、做。

“两同行”：指在整个教学过程中，专业知识技能传授与思想政治教育始终同行并进。

具体教学活动方案（示例）：以护理专业《基础护理学》中“安全给药”模块为例：

##### 1. 第一阶段：课前知识启化

步骤一：启（初识初想）。教师结合“青少年滥用镇痛止咳药的社会现象”，在学习平台（如学习通、智慧树）发布主题讨论，引导学生撰写感想，触发其对生命健康、药物安全、法律边界的初步思考，实现思政元素的“初识初想”。同时推送相关学习资料，布置基础知识预习与测验任务。

##### 2. 第二阶段：课中探究深化

“双轨”：指评价数据采集的两个轨道——线上数字化评价轨道（利用学习平台、虚拟仿真系统记录学习行为、反馈、成绩等）、线下实践性评价轨道（通过观察、访谈、实践报告、第三方评价等获取数据）。

“三方协同”：指评价实施的三个责任主体——学校（教学管理部门、督导）、院系（专业团队、教师）、社会（用人单位、实践基地、服务对象）共同参与评价。具体评价机制：

#### 1. 学生成长维度

评价重点：学生价值认同、职业素养、行为表现、社会责任感等方面的变化与提升。

评价方式：双轨采集。线上：分析课前思政讨论质量、课程评价反馈；线下：观察课堂表现、实践操作态度、社会实践报告、见习单位评价、毕业生跟踪调查等。

协同主体：教师、辅导员、实践导师、用人单位。

#### 2. 教学实施维度

评价重点：教师课程思政教学设计能力、教学过程中的融合度与实效性。

评价方式：双轨采集。线上：审查教学资源中的思政融入点、教学活动设计；线下：教学督导听课、同行评议、学生座谈会、教学反思日志评审。

#### 3. 课程建设维度

评价重点：课程思政目标设计的科学性、教学资源的丰富性、教学范式的应用水平、持续改进机制。

评价方式：双轨采集。线上：分析课程平台数据、资源建设情况；线下：课程大纲评审、特色教学案例评选、课程结项验收、校级/省级课程思政示范课申报与评选。

协同主体：学校教务部门、院系专业负责人、校外评审专家。

#### 四、组织与实施保障

1. 加强组织领导：成立学校课程思政建设工作领导小组，统筹规划；各院系成立工作小组，具体落实。

2. 强化师资培训：定期开展课程思政专题培训、工作坊、教学竞赛，提升教师思政育人意识和能力。

3. 完善激励机制：将课程思政建设成效纳入教师绩效考核、职称评定、评优评先体系；评选表彰优秀课程思政教师、教学团队和示范课程。

4. 保障资源投入：保障智慧教学平台、虚拟仿真基地等信息化教学环境的建设和有效利用，支持课程思政教学改革研究与实践。

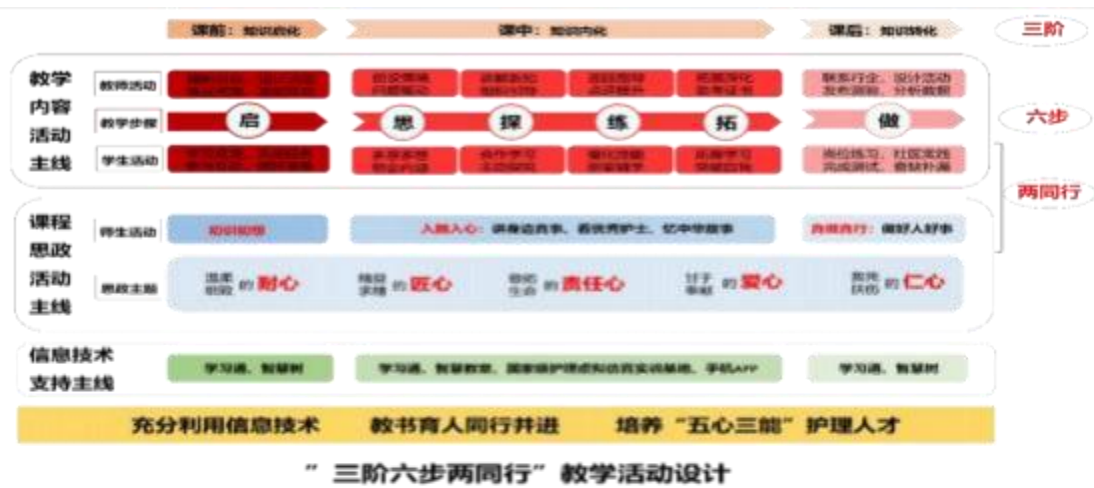
5. 建立持续改进机制：基于“三维双轨三方协同”评价结果，定期总结、反馈、研讨，不断优化教学范式与评价机制，形成闭环管理。



(3) “三阶六步两同行”课程思政教学设计典型案例

课程思政教学设计典型案例，以基础护理学为例

根据教学目标，结合学情特点，利用学习通及智慧树学习平台，应用智慧教室及国家级护理虚拟仿真实训基地，制定“三阶六步两同行”教学活动方案。课前提化：结合教学内容，组织课前思政主题活动；推送学习资源，布置任务；课中深化：通过“思、探、练、拓”引导学生解决重点，突破难点；课后转化：通过岗位练习和社区实践，应用学到的知识和技能。与此同时，有机融入思政教育，培养有“耐心、匠心、责任心、爱心、仁心”，能“照护、帮助、奉献”的“五



“三阶六步两同行”教学活动设计 (以“口服镇痛药给药技术”为例)

图1 “三阶六步两同行”教学活动设计 (以“口服镇痛药给药技术”为例) 以“口服镇痛药给药技术”为例:

1. 课前知识启化

启：请学生针对“青少年滥用镇痛止咳药这一现象”撰写感想，引导学生思考，让学生与思政元素“初识初想”。同时，发布线上任务及课前测验。

2. 课中探究

思：教师点评课前思政主题活动，引导学生珍爱生命。探：用真实案例引出任务，要求学生协助患者服药。练：学生在护理技能虚拟仿真教学系统上进行“线上练”，在仿真实训室进行“线下练”。拓：融入“1+X”职业技能等级证书考试内容，拓展学习协助老年人服药和给婴幼儿喂药的方法，同时培养学生尊老爱幼的意识，让思政教育“入脑入心”。

3. 课后拓展

(4) 课程思政教学设计完整案例（1个）

教学设计样案例，以康复护理学基础为例，2学时教案

《康复护理学基础》任务一脑卒中病人的康复护理

<b>教学课题</b>	1-1脑卒中病人主要功能障碍及评定		
<b>授课时间</b>	大二第二学期	<b>授课课时</b>	2课时
<b>授课专业</b>	护理专业	<b>授课班级</b>	2023级护理三年制107班
<b>授课地点</b>	信息楼-205教室	<b>课程名称</b>	《康复护理学基础》


**教材资源**

**【选用教材】**  
国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《康复护理学基础》，书号ISBN978-7-117-27220-9,主编吕雨槐,李海舟,人民卫生出版社,2014年1月出版




**【参考教材】**

- 1.《内科护理学》，尤黎明,吴瑛主编,人民卫生出版社,2022年
- 2.《康复护理学》，燕铁斌,尹安东主编,人民卫生出版社,2018年
- 3.老年照护职业技能培训教材（活页式教材）
- 4.养老护理员职业技能培训教材







## 教学方法

### 【教法】

任务驱动法、案例教学法、角色扮演教学法、抛锚式教学法、理实一体化教学法、游戏教学法


### 【学法】

自主学习法、小组讨论法、练习法

## 课程思政

### 任务二 脑卒中老年人的护理评估思政融入设计



环节	内容	教学活动		学习资源	设计意图	对接教学目标和思政点
		教师（主导）	学生（主体）			
导学	<p><b>1. 课前测验</b> 登录学习通平台，发布课前测验《脑卒中相关生理病理学知识测验》。</p> <p><b>2. 发布学习资源</b> 登录虚拟仿真平台及智慧职教平台，发布分享案例及康复护理等微课，并设置任务点。</p>  <p style="font-size: small; text-align: center;">虚拟仿真系统</p> <p><b>3. 发布课前思政主题讨论一：观后感</b> 请同学们以观看电影《我和我的家乡》最后一课片段为主题，讨论脑卒中患者会有哪些功能障碍，作为护士我们应该如何帮助患者</p>	<p><b>1. 课前测验</b> 登录学习通平台，完成课前《脑卒中相关生理病理学知识测验》。</p> <p><b>2. 完成自学任务</b> 登录学习通平台，在虚拟仿真系统完成脑卒中患者案例分析及康复护理等微课的学习。</p> <p><b>3. 完成课前思政主题讨论一：说经历</b> 同学们将自己的讲述以文字或者短视频上传至学习通平台。</p>	<p><b>1. 教学平台</b> 虚拟仿真平台、智慧职教平台</p> <p><b>2. 教学资源</b> PPT；微课康复护理《老年脑卒中患者的护理与康复》</p>	<p>1. 通过课前测验，了解学生基础医学知识掌握情况。</p> <p>2. 通过课前思政主题讨论，让学生深度体会运动功能障碍带给患者的不便。</p>	<p>1. 遵循学生认知规律，通过课前提单，引导学生自主学习，培养学生自主学习能力和对接本次课情感目标。</p> <p>2. 通过课前思政主题讨论，培养学生的同理心，树立学生的关怀意识，对接本次课情感目标。</p>	

环节	教学内容	教学活动		学习资源	设计意图	对接教学目标 and 思政点
		教师（主导）	学生（主体）			
导入	课堂导言（2min） <b>思政融入：</b> 具有同理心，尊重他人的感受	点评学生课前思政主题活动，选择表现优异学生的文字或视频和学生共享，进一步点出脑卒中给患者生理上和心理上带来的打击都是巨大的，作为护士要深层次理解患者的感受，关爱他们。	学生分享作业，思考教师问题	1. 教学平台 学习通平台 2. 教学资源 学生上传的文字或视频	通过课前思政讨论，培养学生的同理心，树立学生的关怀意识，对接本次课情感目标1、2。	
目标	明确任务（1min）	教师展示教学目标，明确学习任务	反思课前任务达标情况，明确课堂学习任务			
	一、脑损伤严重程度的评定（7min） 1. 格拉斯哥昏迷量表 2. 格拉斯哥昏迷量表分级标准	<b>【创设情境，引出问题】</b> 1. 情境1：患者男，75岁，已婚，无业人员。既往有高血压病、冠心病、糖尿病及慢	<b>【探究问题，分工合作】</b> 学生以小组为单位，利用平板电脑在学习资源库中检索资料，分析该	1. 平板电脑 2. 交互式电子白板 3. 学习资源库：临床案例、课件《老年脑	1. 引导学生探究式学习 2. 通	通过抛锚教学法，以问题引导学生探究式

《康复护理学基础》任务一脑卒中病人的康复护理

课中实施						
	教学内容	教学活动		学习资源	设计意图	对接教学目标 and 思政点
		教师（主导）	学生（主体）			
参与式学习	二、肌力评估（15min） 1. 肌力定义 肌肉收缩产生的最大力量。 2. 徒手肌力评定 在特定的体位下，分别在减重力、抗重力和抗阻力的条件下完成标准动作，测试者同时通过触摸肌腹，观察肌肉的运动情况和关节的活动范围以及克服阻力的能力，来确定肌力的大小。 3. 肌力分级标准	<b>【创设情境，引出问题】</b> 1. 情景1：展示肢体运动3D动画，提出问题，什么是肌力，除了肌力运动过程还有哪些力参与其中。  图肌肉收缩机制动画 2. 情景2：虚拟仿真系统模拟肌力评估过程  <b>【教师点拨，反思改进】</b> 1. 展示评估流程思维导图，帮助学生理解记忆。 	<b>【思考问题、小组讨论】</b> 学生思考教师提出的问题，进行小组讨论，代表回答问题。 <b>【交流评价，巩固练习】</b> 学生以小组为单位，利用虚拟仿真平台，为SP进行模拟评估，并汇报评估结果。 	1. 平板电脑 2. 交互式电子白板 3. 学习资源库：视频《肌肉收缩机制》及异常运动模式产生机制 4. 虚拟仿真平台	通过视频先帮助学生建立直观认识，利用虚拟仿真的肌力评级系统帮助学生理解记忆。对接本次课知识目标2和技能目标1。	

(5) 课程思政比赛组织与实施文件

① 校级课程思政比赛通知文件 (2 个)

# 甘肃卫生职业学院

甘卫院函〔2021〕63号

## 关于举办甘肃卫生职业学院“课程思政”课堂教学比赛暨 2021 年教学优秀奖评选活动的通知

各学院：

为进一步落实立德树人根本任务，有效提升教师教书育人能力，着力提高人才培养质量。根据《甘肃卫生职业学院课程思政建设方案》《甘肃卫生职业学院课程思政建设工作任务及进度表》精神，学校决定举办第二届“课程思政”课堂教学比赛暨 2021 年教学优秀奖评选活动。现将活动方案予以印发，请认真学习方案内容，做好选拔报名工作。

附件：1. 甘肃卫生职业学院“课程思政”课堂教学比赛暨 2021 年教学优秀奖评选活动方案

### 甘肃卫生职业学院“课程思政”课堂教学比赛暨 2021 年教学优秀奖评选活动方案

为深入贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，强化课程育人导向，推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，促进学校思政教育和专业教育有效融合，特制订我校“课程思政”课堂教学比赛方案，具体如下：

#### 一、参赛对象

本年度内承担理论或实践教学任务的专、兼职教师，且在督导评估室、教务处及二级学院组织的各种教学检查中无差错事故发生。

#### 二、参赛名额

10 人及以下教研室，每个教研室至少推荐 1 名教师参赛；11~20 人教研室，每个教研室至少推荐 2 名教师参赛；21 人及以上教研室，每个教研室至少推荐 3 名教师参赛。

# 甘肃卫生职业学院

甘卫院函〔2025〕25号

## 关于举办2025年甘肃卫生职业学院 课堂革命、课程思政暨教师 教学能力比赛的通知

各处室（部门）、学院（教学部）：

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，全面落实党中央、国务院关于职业教育的重要部署，持续深化教师、教材、教法改革，实施教育数字化战略行动，探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，学校决定举办2025年课堂革命、课程思政暨教师教学能力比赛，现就有关事宜通知如下：

### 一、组织机构

#### （一）组织委员会

主任：王建成

用，纳入学校专业和师资队伍建设预算，由教务处按学校相关规定和财务流程实报实销。

3. 未尽事宜由教务处负责解释。

联系人：陈佳 18909467655

附件：1. 甘肃卫生职业学院课堂革命、课程思政暨教师教学能力比赛报名汇总表  
2. 甘肃卫生职业学院课堂革命、课程思政暨教师教学能力比赛报名表  
3. 甘肃卫生职业学院课堂革命、课程思政暨教师教学能力比赛评分指标



(6) 课程思政相关科研成果

①课程思政课题 37 项（省级 24 个、校级 13 个，含立项/结项证书）

2021 年 2025 年课程思政类课题			
序号	课题名称	负责人	项目级别
1	甘肃优秀传统文化资源融入高等职业院校思想政治理论课程的研究	刘生肸	甘肃省教育厅
2	高职英语“课程思政”的实施策略研究	钱磊	甘肃省教育厅
3	课程思政融入医学影像技术专业核心课实践研究——以医学影像设备学课程为例	周启平	甘肃省教育厅
4	博物馆文化融入高职英语“课程思政”教学的实践研究	钱磊	甘肃省教育厅
5	高职院校中医药类课程思政案例库建设研究	王彩霞	甘肃省教育厅
6	基于《中医妇科学》课程的“德技双修”临床教学实践研究	刘双萍	甘肃省教育科学研究院
7	甘肃红色文化融入高校党员党性教育路径研究	康逢民	甘肃省教育厅
8	互联网+课程思政”视域下口腔修复学课程资源建设与教学实践研究	牟星	甘肃省教育厅
9	基于“互联网+”视域下儿科护理课程思政教学资源库的建设及应用研究	罗丽芳	甘肃省教育厅
10	高职超声检查技术课程思政建设与实践研究	李贵勇	甘肃省教育厅
11	“课程思政”背景下中医妇科学新型活页式教材的开发与研究	刘双萍	甘肃省教育厅
12	伟大建党精神融入高校思政课教学路径研究——以“思想道德与法治”课为例	赵晓玲	甘肃省教育厅
13	线上线下混合式教学在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课中的应用	赵晓玲	甘肃省教育厅
14	“双高”背景下通过“三个课堂”育人网格对《社区护理》课程思政教育体系建设的实践研究	李姗姗	甘肃省教育厅
15	自媒体生态中高职院校大学生网络爱国主义教育路径研究	周启平	甘肃省教育厅
16	课程思政视域下高职英语中国名著阅读教学策略的实践研究	钱磊	甘肃省教育厅
17	依托校企文化融合，深化高职口腔医学技术专业“课程思政”建设	马晓丽	甘肃省教育厅
18	基于学生画像的护理专业课程思政学习资源精准推荐系统研究——以《基础护理学》为例	达朝锦	甘肃省教育厅
19	高校教材编写中的课程思政元素融入研究——以《中医妇科学》为例	刘双萍	甘肃省教育厅
20	中医药文化融入高职英语“课程思政”建设的实践研究	钱磊	甘肃省教育厅
21	职业教育传承中华优秀传统文化的路径研究	赵晓玲	甘肃省教育厅
22	德商教育融入老年护理课程思政的精品资源库建设研究	苗金环	甘肃省教育厅
23	铸牢中华民族共同体意识融入高校思政课教学路径研究	陆祖惠	甘肃省教育厅
24	铸牢中华民族共同体意识教育融入职业院校思想政治教育路径研究	赵晓玲	甘肃省教育厅
25	高职英语“课程思政”教学设计与实践的研究	钱磊	甘肃卫生职业学院
26	课程思政视域下职业院校学生甘肃文化认知提高途径探究	陆祖惠	甘肃卫生职业学院

27	基于课程思政示范团队建设的《人体解剖学与组织胚胎学》课程思政实践指南的开发与实践	鲁兴梅	甘肃卫生职业学院
28	高职医学院校课程思政与专业课程共生共长模式研究	徐明丽	甘肃卫生职业学院
29	药物化学“课程思政”建设的实践与应用	焦娉祖	甘肃卫生职业学院
30	习近平新时代中国特色社会主义思想融入高职院校思想政治教育的现状与路径研究	张益忠	甘肃卫生职业学院
31	课程思政背景下基于具身认知理论的高职学生跨文化能力提升策略的探索与实践	高小静	甘肃卫生职业学院
32	课程思政视域下高职院校体育课程思政教学研究	梁贵武	甘肃卫生职业学院
33	“双高”背景下《助产学》课程思政建设	张好	甘肃卫生职业学院
34	“双高”背景下高职护理专业核心课程思政教学策略研究	李莉萍	甘肃卫生职业学院
35	混合式教学模式在《助产综合实训》课程思政教学中的初探	张艾丽	甘肃卫生职业学院
36	德商教育融入课程思政的精品课建设——以《老年护理》课程为例	谢岚	甘肃卫生职业学院
37	双高背景下《妇产科护理学》课程思政建设与实践	张艾丽	甘肃卫生职业学院

# 甘肃省教育厅

甘教技函〔2024〕9号

## 甘肃省教育厅关于公布2024年高校教师 创新基金项目立项名单的通知

有关高等学校：

根据《甘肃省教育厅关于组织开展2024年度高校教师创新基金项目申报的通知》要求，高校教师创新基金项目已完成下达项目计划、学校组织评选、结果校内公示、向省教育厅报备等程序，现将立项名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、高校教师创新基金资助项目按照单个项目自然科学5万元、人文社科4万元拨付，请严格执行《甘肃省教育科技创新专项资金管理办法》规定，加强经费管理，专款专用。自筹项目经费由学校保障。

二、请有关高校指导项目负责人按照高校教师创新基金项目申报书，科学研制目标任务，并组织专家对《任务书》进行论证，不得降低申报书中的任务和考核指标，不得对主要研究内容作大幅调整，并合理安排项目执行进度，确保项目过程质

## 2024年高校教师创新基金项目立项名单

序号	项目名称	负责人	职称	项目主要成员	学科性质	单位名称	项目类别 (资助/自筹)	项目 周期
2024A-001	金川高镁型Ni-Co硫化矿物浸出过程强化策略及其机制研究	张多瑞	讲师	朱学泰, 李峰, 马燕军, 刘丽娟	自然科学	西北师范大学	资助	2年
2024A-002	基于相异异质部件的故障安全系统可靠性统计优化	张建东	讲师	谢宋芳, 边莉娜, 王君瑞, 郭凤霞, 李佳乐	自然科学	西北师范大学	资助	2年
2024B-317	新时代背景下职业院校校园文化提升途径研究	李红梅	讲师	李力, 思思, 闫官君, 石翠英, 陶波	人文社科	甘肃机电职业技术学院	自筹	2年
2024B-318	基于“岗课赛证”英语教学在高职会计专业改革的改革	王宴辉	讲师	刘双萍, 邵筱筱, 熊美璐, 范瑶, 张杰	人文社科	甘肃卫生职业学院	自筹	2年
2024B-319	“双高”背景下通过“三个课堂”育人网络对《社区护理》课程思政教育体系的建设与研究	李娟娟	副教授	张燕, 谢凤, 苗晓琦, 李鹏飞, 孙南竹	自然科学	甘肃卫生职业学院	自筹	1年
2024B-320	基于知识图谱的学业增值评价策略研究——以“基础护理技术”为例	吉珍颖	讲师	张晓明, 张正晶, 孙南竹, 张鹏	自然科学	甘肃卫生职业学院	自筹	2年
2024B-321	课程思政视域下高职英语中国名著阅读教学策略的实践研究	钱磊	副教授	梁玮, 熊美璐, 高小静, 傅宏	人文社科	甘肃卫生职业学院	自筹	1年

# 甘肃省教育厅

甘教技函〔2023〕2号

## 甘肃省教育厅关于公布2023年高校教师 创新基金项目和研究生“创新之星”项目 立项名单的通知

有关高等学校:

为全面加强创新体系建设,着力提升高校自主创新能力,更高质量服务国家创新驱动发展战略和“四强”行动。根据《甘肃省教育厅关于组织开展2023年度高等学校科研项目申报的通知》(甘教技函〔2022〕34号)要求,高校教师创新基金项目和研究生“创新之星”项目完成了下达项目计划、学校组织评选、结果校内公示、向省教育厅报备等程序,现将立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

一、高校教师创新基金项目按照单个项目自然科学5万元、人文社科4万元拨付。研究生“创新之星”项目按照单个项目博士0.8万元、硕士0.5万元拨付。

### 2023年高校教师创新基金项目立项名单

项目编号	项目名称	负责人	项目主要成员	单位名称	项目类别 (资助/自)	项目周期
2023A-001	可见光介导偶氮苯的氢胺基化及氢硅化反应研究	杨靖亚	周红艳、王存慧、韩彦婷、王生钰	西北师范大学	资助	2年
2023A-002	地幔对流体力学方程组的稳定性与颜色数界限	孙慧勇	赵孟、马满堂、李宇、赵丹丹	西北师范大学	资助	2年
2023A-003	气候变化与人类活动对河西走廊植被的交互效应及预测	杨丽琴	陈翔、高祥林、刘博慧	西北师范大学	资助	2年
2023A-004	社会-生态网络视角下的绿洲过渡季植被动态变化研究	张惠民	林丽、霍映霞、梁冰明、卢佳琪	西北师范大学	资助	2年
2023A-296	基于“互联网+”视域下儿科护理课程思政教学资源库的建设及应用研究	罗丽芳	吴佳琦、景丽娜、马晓燕、郭雅静、徐银娟	甘肃卫生职业学院	资助	2年
2023A-297	甘肃道地中药材党参干预高性结直肠癌的免疫效应机制研究	冯翠娟	张馨、席博钰、姚进龙、王春霞、李钦	甘肃卫生职业学院	资助	2年
2023A-298	基于IRS/P13K-AKT/FoxO1信号通路microRNA-820探讨“参七糖络方”对2型糖尿病大鼠肝脏保护的	张玉香	李晶、姚进龙、赵小芳、李钦	甘肃卫生职业学院	资助	2年
2023A-299	“互联网+课程思政”视域下口腔修复学课程资源建设与教学实践研究	牟 昱	罗亚莉、王芳、林妍华、王琳、陈璇	甘肃卫生职业学院	资助	2年
2023A-300	基于Web of Science的护士倾向暴力与高校护生人文素养教育的相关性研究及指标体系构建	张婉娟	丁勤、梁颖、张丽霞、赵秋燕	甘肃卫生职业学院	资助	2年
2023A-301	高职高专抽查技术课程思政建设与实践研究	李贵勇	张春雨、徐文杰、何海霞、李清华、吴雪	甘肃卫生职业学院	资助	2年
2023A-302	基于“业财一体化”模式的高职院校财务内控信息化体系建设的策略研究	李 玮	刘军、褚捷、杨斌、路璐、刘兰云	甘肃卫生职业学院	资助	2年
2023A-303	微课结合PBL教学法在《药理学》教学中的应用研究	王德华	姚进龙、李晶、宋爽、魏孔程、徐明丽	甘肃卫生职业学院	资助	2年

### 甘肃省高等学校科学研究项目 结项证书

项目类型：创新基金

项目名称：高职英语“课程思政”的实施策略研究

项目编号：2021B-560

评审等级：合格

负责人：钱 磊

承担单位：甘肃卫生职业学院

参与人：梁玮、高小静、刘慧、丁莹、杨宏

本项目经审核准予结项，特发此证。

证书编号：2022JX-581



# 甘肃省教育厅

甘教职成函〔2022〕45号

## 甘肃省教育厅关于公布2022年度职业院校英语教学改革研究项目立项名单的通知

各市（州）教育局，各职业院校：

为深化我省职业院校英语教学改革，提高英语教师教学和研究水平，根据《甘肃省教育厅关于申报2022年职业院校英语教学改革研究项目的通知》，经学校自主申报、组织专家评审，确定立项20个研究项目，现将立项名单予以公布（详见附件）。

各有关学校要切实加强项目管理，做好研究项目的各项保障，指导并督促项目组及时开展研究工作。各项目组要以此为契机，进一步深化英语教学改革的研究与实践，保证项目能够保质保量按期结题。

附件：2022年度甘肃省职业院校英语教学改革研究项目立项名单



### 2022年度甘肃省职业院校英语教学改革研究项目立项名单

项目编号	申请院校	项目名称	项目负责人
202201	兰州资源环境职业技术大学	“三全育人”背景下高职英语课程思政教学改革研究	张阳
202202	兰州石化职业技术大学	职教本科方向下计算机辅助翻译应用于ESP英语教学的实践研究	刘小辉
202203	兰州职业技术学院	基于Write英语写作教学与评阅系统对高职院校学生英语写作能力影响的实践研究	王芳
202204	敦煌艺术旅游中等专业学校	中职英语教师在线反思教学与专业发展研究	姜丽丽
202205	甘肃警察职业学院	基于公安专业核心素养视域下涉外警务人才培养的路径研究	陈婷婷
202206	甘肃卫生职业学院	博物馆文化融入高职英语“课程思政”教学的实践研究	钱磊

# 甘肃省教育厅

甘教职成函〔2023〕26号

## 甘肃省教育厅关于公布2023年度甘肃省 职业教育教学改革研究项目 立项名单的通知

各市（州）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《甘肃省教育厅关于做好2023年甘肃省职业教育教学改革研究项目申报和2020-2021年立项项目结题验收工作的通知》（甘教职成函〔2023〕10号）要求，经学校申报、市（州）推荐、专家评审、厅党组会审定、社会公示等程序，确定2023年甘肃省职业教育教学改革研究项目立项建设150项（其中高职90项，中职60项）。现将名单予以公布（详见附件）。

各地各校要对立项的项目定期开展督促指导和绩效评价工作，推动高质量完成项目建设任务。

附件：2023年度甘肃省职业教育教学改革研究项目立项  
名单



（主动公开）

项目编号	学校/市州	项目名称	项目主持人	项目主要成员
2023gszzyjy-024	甘肃卫生职业学院	以岗位胜任力形成为导向的《口腔内科学》在线开放课程资源建设与应用研究	郭艳玲	王琳 康超远 陈 璇 马晓丽 张益忠 冯 笑 王 坤 张国婷
2023gszzyjy-025	甘肃卫生职业学院	基于学生画像的护理专业课程思政学习资源精准推荐系统研究——以《基础护理学》为例	达朝旭	吉珍颖 蔡婷婷 吕香茹 吴 滔 张 鹏 何文娟 马佩芬 孙南竹 张晋馨 赵秋燕
2023gszzyjy-026	甘肃卫生职业学院	基于国家中医药管理局中医师岗位胜任力第一阶段考试的高职中医类专业人才培养模式改革研究	杨 颖	白 鹤 王允娜 王彩霞 高慧春 焦坤祖 雷燕娟 魏孔程 侯卫兵
2023gszzyjy-027	甘肃卫生职业学院	医学生劳动教育与实践活页式教材的开发与实践研究	徐明丽	包 磊 王 琳 赵小芳 张益忠 郭艳玲 车 晨 吕荣光 李莉萍 张 舒

②课程思政相关论文 65 篇（中文核心 3 篇、省级 62 篇）

序号	论文名称	第一作者	期刊	年卷期	页码
1	深化党建联建共建加强高校党建工作[J]	牛富俭	党的建设	2022, (10)	3737
2	做强高校思想政治工作培育堪当大任时代新人[J]	牛富俭	党的建设	2023, (7)	4747
3	思政引领推动高职院校高质量发展[J]	郑雪	党的建设	2025, (2)	4545
4	基于“互联网+”背景下职业院校财务管理面临的挑战与应对策略[J]	李玮	中国管理信息化	2022, 25(11)	109111
5	优秀传统文化与职业教育融合的路径分析[J]	王丽娟	中国文房四宝	2024, (1)	00640065
6	浅议知行合一思想在职业教育中的贯彻——结合实习工作对医学生培养模式的思考[J]	冯翠娟	中国校外教育	2020, (24)	2021
7	互联网时代高职医学计算机课程教学创新研究[J]	董红芸	中国新通信	2025, 27(02)	7779
8	医药学生对课程思政的认知评价调查研究[J]	刘爱萍	中国医药导刊	2022, 24(06)	563567
9	基于人文关怀的高职外科护理学课程思政教学实践[J]	孙南竹	中华护理教育	2022, 19(11)	986988
10	一堂高职英语课程思政的实践与反思[J]	杨爱萍	中外交流	2021, 28(2)	1260
11	德商教育融入课程思政的精品课程建设——以《老年护理》课程为例[J]	谢岚	中文科技期刊数据库(全文版)教育科学	2024, (11)	176179
12	将“思政元素”融入高职英语课堂的实践运用[J]	钱磊	海外英语(上)	2022, (2)	221222
13	课程思政背景下基于具身认知理论的高职学生跨文化交流能力提升策略研究[J]	高小静	海外英语	2024, (04)	221225
14	高职专门用途英语课程思政研究——以“医护英语”为例[J]	高小静	甘肃教育	2022, (4)	1518
15	外科护理课程思政实践策略[J]	孙南竹	甘肃教育	2023, (4)	2225
16	新时代党建引领下的高职院校师资队伍建设的探索与实践[J]	包磊	甘肃教育	2024, (4)	2326
17	民族地区职业教育高质量发展的困境与路径[J]	包磊	甘肃教育	2025, (5)	3336
18	浅议校友资源在高职院校思政教育中的应用[J]	张丽霞	甘肃教育研究	2022, (06)	97100
19	中国传统文化融入高职英语教学的实施策略研究[J]	钱磊	甘肃教育研究	2023, (01)	8689
20	高职护理专业课程思政教学设计——以“人体解剖学”课程“视器”一节为例[J]	郭燕	甘肃教育研究	2023, (04)	5558
21	医学类高职院校计算机基础课程思政改革的探索与实践[J]	卓晓华	甘肃教育研究	2023, (06)	5861
22	博物馆文化在高职英语课程思政学习活动中的设计与实施[J]	钱磊	甘肃教育研究	2023, (06)	6265
23	课程思政视域下中医基础理论教学改革与实践[J]	刘轩	甘肃科技	2022, 38(05)	5860
24	跨越边界，融汇共赢：教育国际化与高职英语教师发展[J]	熊美璐	文渊(高中版)	2024, (2)	220222
25	高职院校中药学课程思政的探索与实践[J]	姚进龙	文渊(小学版)	2023, (8)	383385
26	课程思政视阈下大学英语写作网络直播课教学探索与实践[J]	张杰	文苑	2021, (5)	9697
27	“三教”改革背景下基于 SPOC 平台的高职“病理学与病理生理学”课程在线学材建设[J]	崔新慧	西部素质教育	2024, 10(16)	156159
28	“课程思政”视域下高职医学生人文素质教育研究[J]	赵晓玲	现代商贸工业	2022, 43(14)	151153

29	高职护生实习期延续性思政教育方法探究[J]	李莉萍	现代商贸工业	2024, 45(10)	120122
30	基于智慧教育平台的高职思政课混合式教学模式探究[J]	陆祖惠	现代商贸工业	2025, (21)	216218
31	社会主义核心价值观教育融入高职思政课教学的途径探讨[J]	张益忠	现代职业教育	2021, (19)	122123
32	构建思政教育体系提高思政育人质量[J]	牛富俭	现代职业教育	2023, (31)	129132
33	高职口腔修复学线上教学课程思政实践与探讨[J]	牟星	现代职业教育	2025, (2)	101104
34	线上线下混合式教学在高校思想政治理论课中的应用探究[J]	许启芳	小小小说月刊	2024, (5)	208210
35	立德树人视域下浅谈高职院校辅导员的管与教[J]	焦姆祖	新教育时代电子杂志(学生版)	2023, (47)	178180
36	思政课程网络教学的路径探析[J]	关思宁	学周刊	2022, (15)	1719
37	基于智慧网络平台“线上+线下”混合式教学模式在高职《护理学基础》中的应用策略[J]	张燕	医学美学美容	2021, 30(15)	170171
38	新媒体时代高职英语教育教学创新思路探讨[J]	张杰	英语教师	2024, 24(4)	107110
39	技能甘肃背景下新建高职院校“智慧党建”工作的思考——以甘肃卫生职业学院为例[J]	张强	赢未来	2021, (20)	7273
40	网络环境下高职辅导员工作模式优化探讨[J]	刘婷	赢未来	2025, (2)	2326
41	课程思政视域下高职院校体育课程思政教学研究[J]	梁贵武	越野世界	2023, 18(11)	5557
42	数字化背景下中国体育文化的新媒体传播研究[J]	马嵘	越野世界	2024, 19(18)	237238
43	甘肃红色文化融入高校党员党性教育路径探究[J]	康逢民	长江从刊	2023, (6)	158160
44	职业教育数字化转型背景下教师胜任能力提升探索与实践[J]	魏煦昕	长江从刊	2025, (16)	101103
45	课程思政教改方法初探——以《老年护理》微课制作为例[J]	张燕	长寿	2021, (5)	255256
46	“双高”建设背景下线上线下混合式教学虚拟仿真“金课”的构建与应用[J]	温萌	职业教育	2023, 22(11)	7780
47	依托“双高”建设平台实施护理专业核心课程思政的探索与实践[J]	李莉萍	智慧健康	2024, 10(20)	117120
48	浅谈如何加强当代高等职业院校学生思想政治教育[J]	关思宁	青年时代	2021, 72(15)	5152
49	论思政教育在高职体育与健康课堂中的重要性[J]	葛有军	拳击与格斗	2021, (12)	24
50	“互联网+”背景下高职兼职思政课教师教学能力提升策略思考[J]	张强	人文之友	2021, (10)	141142
51	新时代红色文化融入高校“大思政课”实践研究[J]	包磊	山西教育(管理版)	2025, (7)	103105
52	“立德树人”观念指导下,辅导员队伍建设与思政教育的融合[J]	陆祖惠	商情	2022, (21)	8890
53	通过“三个课堂”育人网格对“社区护理”课程思政教育体系的建设和研究[J]	李姗姗	社会与公益	2025, (16)	144146
54	依托校企文化融合,探索专业课程思政建设——以甘肃卫生职业学院口腔医学技术专业为例[J]	马晓丽	社会与公益	2025, (22)	4043
55	新质生产力赋能卫生职业院校思政教育高质量发展探	赵晓玲	时代报告	2025, (7)	164167

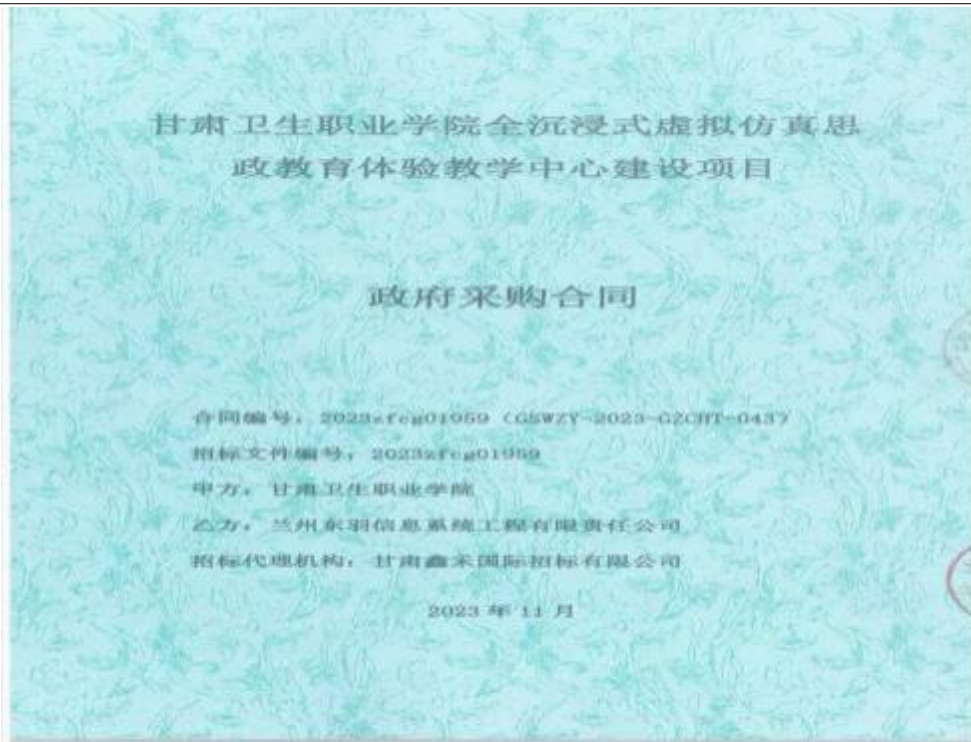
	析[J]				
56	职业发展教育与思想政治工作有机结合的探索[J]	陆祖惠	速读	2022, (18)	7072
57	优秀文化融入职业院校思政课程教学的现状及路径[J]	陆祖惠	教育教学论坛	2023, (43)	4548
58	课程思政在高职急危重症护理学教学中的应用探索[J]	顾婷婷	精品生活	2025, 31 (9)	4345
59	基于“云班课”的高校基层党组织“三会一课”线下线上活动实践初探——以甘肃卫生职业学院临床护理学院教师党支部为例[J]	谢振荣	开封文化艺术职业学院学报	2021, 41 (06)	8889+102
60	医学院校高等数学课程思政的探索与实践[J]	赵秉成	科教导刊	2022, (09)	137139
61	论德智体美劳全面发展与高职教育教学的有效融入[J]	罗丽芳	科教导刊电子版 (中旬)	2021, (4)	3233
62	如何利用信息技术提升思政课兼职教师的专业能力[J]	张强	科学咨询	2024, (04)	152155
63	解放战争时期党在甘肃的宣传工作的研究[J]	郑雪	档案	2025, (02)	4044+51
64	融入建模思想的医学类高职计算机基础课程混合式教学改革探究[J]	卓晓华	电脑知识与技术	2021, 17 (17)	147148
65	高职院校思政课程混合式教学模式的探索与实践[J]	陆祖惠	产业与科技论坛	2024, 23 (13)	220222
66	药物化学“课程思政”建设的实践和应用探索[J]	焦娉祖	大学	2024, (21)	126129
67	高职院校扩招专项学生思想政治素养调查研究[J]	周启平	卫生职业教育	2022, 40 (14)	121124
68	高职英语“课程思政”的教学设计与实践[J]	钱磊	卫生职业教育	2022, 40 (4)	5759
69	课程思政融入医学影像技术专业核心课实践教学研究[J]	王彪	卫生职业教育	2023, 41 (10)	5255
70	“一带一路”背景下职业院校公共英语课堂融入中国文化的现状调查与思考[J]	保静	卫生职业教育	2024, 42 (12)	119123
71	思政元素融入高职超声检查技术课程教学的实践探讨[J]	李贵勇	卫生职业教育	2025, 43 (04)	4245
72	高职院校课程思政实现路径探究[J]	陆祖惠	甘肃高师学报	2022, 27 (04)	9296
73	思想政治教育促进高校创新创业教育发展研究[J]	陆祖惠	佳木斯职业学院学报	2024, 40 (10)	136138
74	德技双修背景下中医妇科学课程思政的探索[J]	刘双萍	兰州石化职业技术大学学报	2025, 25 (1)	8286



(7) 《基础护理技术》课程思政资源精准推荐平台软件著作权证书（1项）



(8) 建设全沉浸式虚拟仿真思政教育体验教学中心 1 个（政府采购合同/中标通知）



一、政府采购合同协议书

甲方全称：甘肃卫生职业学院

乙方全称：兰州东羽信息系统工程有限公司

为了保护甲、乙双方合法权益，根据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》和《中华人民共和国政府采购法实施条例》及其他有关法律、法规、规章，双方签订本合同协议书。

1、项目信息

(1) 项目名称：甘肃卫生职业学院全沉浸式虚拟仿真思政教育体验教学中心建设项目

(2) 招标文件编号：2023zfcg01959

(3) 项目内容：全沉浸式虚拟仿真思政教育体验教学中心建设一项（具体内容见项目清单）

2、项目清单（单位：元）

序号	货物名称	品牌	型号	生产厂家	数量	单价	总价	备注
1	室内U形全彩立体显示系统	壹普	LC1.538P	深圳壹普科技有限公司	38.7平方米	11500.00	445050.00	深圳
2	3D拼接控制器	诺瓦	109	西安诺瓦星云科技股份有限公司	1台	159000.00	159000.00	陕西
3	全沉浸式高端图形工作站	攀升	定制	武汉攀升兄弟科技有限公司	1台	48000.00	48000.00	湖北
4	控制平板	华为	matebook E	华为技术有限公司	1台	6360.00	6360.00	深圳
5	主动快门式立体眼镜	科朗	KL-CX60	南京科朗电子科技有限公司	60副	245.00	14700.00	南京
6	主动立体眼镜发射器	科朗	3D-EMT100	南京科朗电子科技有限公司	1套	2640.00	2640.00	南京
7	立体眼镜柜	御匠达	YJD-3300	南京科朗	1套	6500.00	6500.00	深

本页仅为签字页，不正文内容。

采购方（公章）：甘肃卫生职业学院 地址：甘肃省兰州市城关区西岗职教园区九龙江街166号 电话：0931-8265355 邮编：730200	供应商（公章）：兰州东润信息系统工程有限公司 地址：甘肃省兰州市西岗路6号东湖广场财智中心1606-1610室 电话：0931-8896310 邮编：730000
法定代表人或委托代理人： 签字日期：2023年12月1日	法定代表人或委托代理人： 签字日期：2023年12月1日
分管校领导： 签字日期：2023年12月1日	项目负责人： 电话：17352215001 签字日期：2023年12月1日
项目负责人： 签字日期：2023年12月1日	签字日期：2023年12月1日
经办人： 电话： 签字日期：2023年12月1日	经办人： 电话： 签字日期：2023年12月1日
开户名称：甘肃卫生职业学院 开户行：甘肃银行股份有限公司兰州新区职教园区支行 账号：61010180600000756	开户名称：兰州东润信息系统工程有限公司 开户行：兰州银行祥和支行 账号：7025445404421012
招标代理机构（盖章）：甘肃东承国际招标有限公司 联系人：郑丽娟 联系电话：17093110002 单位地址：甘肃省兰州市城关区北岗路3号楼1219室 项目负责人： 签字日期：年 月 日	

15

附件 5 中标通知书

### 中标通知书

中标编号：001-202300002242401A01-00000004-0300017-000000

兰州东润信息系统工程有限公司

你单位于2023年11月16日所提交的甘肃卫生职业学院图书馆式图书馆资源建设及教师体验教学中心建设项目的投标文件经评标委员会评审，确定贵单位中标。请于收到本中标通知书后30日内与采购人签订合同。具体中标内容如下：

货物名称及数量 (请详细填写)	图书馆式图书馆资源建设及教师体验教学中心建设 一项	
中标价 (大写人民币)	壹佰陆拾贰万叁仟柒佰伍拾玖元整 1623759.00元	
项目经理姓名 (盖章)	招标代理机构 (盖章)	甘肃省公共资源交易中心 (盖章)
负责人： 成王 印	负责人： 郑丽娟 2023年12月6日	2023年12月6日

1. 招标人请按照招标文件要求，由采购人、中标单位、代理机构共同签字，并由公共资源交易中心自行盖章。

2. 此件请妥善保管。

3. 请按照此办理有关手续。

90

### 1.1.2 成果与成效证据

本专业课程建设成效显著：在课程思政方面，获批省级示范专业 3 项、示范课程 2 门，建成校级示范课程 12 门、省级微课 190 门及聚焦“守护使命、扎根担当、安全底线、文化尊重”的思政素材库 12 个，教师在各级课程思政比赛中获奖 10 项。精品资源上，拥有国家级精品在线课程 1 门、省级 5 门及省级专业教学资源库 1 个。教材建设方面，主编或参编国家规划教材 39 部、技能型教材 32 部。依托全沉浸式虚拟仿真思政教学中心，思政教育与专业教学深度融合。成效辐射至学生发展，调研显示超半数护生愿在县区及以下基层就业，61.6%首选社区养老服务中心，70.6%倾向于老年护理事业单位，体现出较强的基层服务意愿与务实的职业认同。

#### 1.1.2.1 课程域成效

##### (1) 课程思政示范建设

###### ① 护理/药学/助产专业获批省级课程思政示范专业

# 甘肃省教育厅

甘教高函〔2021〕37号

## 甘肃省教育厅关于公布2021年甘肃省高校课程思政示范项目名单的通知

各普通本科高校、高职高专院校：

根据《甘肃省教育厅深入推进高校课程思政建设工作方案》（甘教高〔2020〕13号）和《甘肃省教育厅关于开展2021年甘肃省高校课程思政示范项目建设工作的通知》（甘教高函〔2021〕29号），经各高校遴选推荐，省教育厅组织专家评审、会议研究和网络公示等，确定2021年甘肃省课程思政示范高校6所、教学研究示范中心6个、示范专业30个、示范课程（教学名师和团队）30个、建设研究项目104项，现予以公布。

各高校要切实履行课程思政建设主体责任，强化示范引领，健全优质资源共享机制和平台建设，加大支持保障力度，全面推进我省高校课程思政高质量建设，取得扎实成效。

附件：2021年甘肃省高校课程思政示范项目立项名单



## 2021年甘肃省高校课程思政示范项目立项名单

### 三、示范专业

十

序号	专业名称	负责人	专业建设队伍	申报学校
1	历史学	何玉红	田谢、李并成、胡小鹏、刘再聪、李亚春、杨鹏飞、潘春辉、李瑞英、尚季芳、党庆兰、张连根、曹兆宏、李顺庆、张峻、汪前露、张玉霞、秦丙坤、李家莉、杨芳、田改英、郑锋、张荣、陶兴华、张继刚、高祥站、马军霞、王新春、马玉凤、张之佳、杨向荣、汪中砥、吕海军、慕占雄、梁增儒、刘辉、郝振宇、张丽娟、侯培和、吴斌、陈来虎、张凌云、魏振龙、李小姐、温殿辉	西北师范大学
16	护理	卢玉彬	张燕、赵朝辉、唐高、吕香钰、徐明丽、林华、李莉萍、编娟、孙南竹、陈燕萍、李媛媛、张妍、何岩、贾娟娟、李娜	甘肃卫生职业学院
17	石油化工技术	李蒙	苏雪花、焦林宏、王兴刚、潘春江、王春磊、郑晓明、王红玉、马 娟、周艳青、何小荣、钱晓伊、叶 婷	兰州石化职业技术大学
18	测绘地理信息技术	李艳芳	李尤、吴文魁、任智龙、闫世伟、温松涛、杜芳芳、南有祥、何冲峰、李凤贵、司大刚、王旭科、柴生亮、张琪曼、王苗苗、李德田、李王霞、张艳秋、王德亮	兰州资源环境职业技术大学
19	数控技术	胡宗政	李宝奇、王以、汪海芳、屈瑞文、王雅本、董佳敏、姚羽、李景红、马明月、刘昊、王辉、黄景龙、辛鹏、魏盼、杨娜、李亚强、任聚杰	兰州职业技术学院
20	治安管理	安福强	黄雄峰、王刚、王晨、孙航梅、魏文昊、李刚、刘阳、徐同德、苏武斌、李 强、杨中华、甄英斌、李天明、何亚林、王德耀、杨才让草、刘楠、杨丹、杨荣福	甘肃警察职业学院
21	风力发电工程技术	冯翠成	易志军、许军、吴建新、任小勇、李亮、程明杰、张董伟、甄亮、方占萍、张康、王明军、张水婷、白志明、郑伟、曹钰	酒泉职业技术学院
22	小学教育	袁凤琴	李艳红、李莉环、姚鹏、潘江艳、张永明、田广、刘吉平、闫可欣	陇南师范高等专科学校
23	机电一体化技术	申宾德	赵忠玉、王泽宏、刘鹏德、陆兴旺、徐 宝、李玉荣、徐生龙、陈旦花、冯艳军、仲文君	武威职业学院

# 甘肃省教育厅

甘教高函〔2024〕16号

## 甘肃省教育厅关于公布第二批甘肃省高校课程思政示范项目名单的通知

各高等学校：

根据《甘肃省教育厅深入推进高校课程思政建设工作方案》（甘教高〔2020〕13号）和《甘肃省教育厅关于开展第二批课程思政示范项目建设工作的通知》（甘教高函〔2024〕1号）要求，经高校推荐申报、省教育厅组织专家评审、公示，确定甘肃省第二批课程思政示范高校5所，教学研究示范中心8个，示范专业50个，示范课程、教学名师和团队100个。现予以公布。

各高校要切实履行课程思政建设主体责任，强化示范引领，健全优质资源共享机制和平台建设，加大支持保障力度，全面推进我省高校课程思政高质量建设，取得扎实成效。

附件：甘肃省第二批高等学校课程思政示范项目立项名单

29	护理学	李芳	明海霞、王艳波、范琳琳、许瑞、王金霞、吉秀家、王波、方蕾、张琪、马晓婷	甘肃中医药大学
30	小学语文教育	关薇	鲁建平、胡文建、安奇贤、董雄儿、李海平、王莉、赵淑莲	陇南师范高等专科学校 (现为：陇南师范学院)
31	戏剧影视文学	叶淑媛	孙婷、金艳霞、严英秀、魏峰、马宇宇、县怡怡、王诗如	兰州文理学院
32	煤化工技术	齐晶晶	王石刚、康小珍、赵丽娟、魏珂、魏小静、侯侠、王刚、张伟伟、范占魁、卢勇、王志学、赵立龙、许立鸿、杨子海	兰州石化职业技术大学
33	动物医学	余彦国	张建刚、张登辉、唐文魁、杨红梅、冯志华、王远慧、张忠、陈化霞、贾志江、巩立超、车清明、刘威、毕东亚、雷成威	甘肃畜牧工程职业技术学院
34	法学	魏改芳	田建强、程春江、程德慧、任小强、东文文、郭静珍、雷静、张文斌	天水师范学院
35	药学	张益忠	赵小芳、徐明丽、冯翠娟、李志成、张馨、魏孔群、张淑琴、刘爱萍、林佳、陈方圆、田卫东、许水全、王祖华、张尊贤、张正品、侯桃霞、焦娟娟、丁海军、杨佩生、张娟、巴怀娟、魏进龙、杨飞、段博文、张海军、王彦春	甘肃卫生职业学院
36	数控技术	朱书启	王琼、王振洲、敏龙、白钰慧、郭丽君、张天虎、赵仓元	甘肃机电职业技术学院
37	监狱学	王春梅	孙伯阳、袁华、张淑红、张奇成、蔡文俊	甘肃政法大学
38	助产	张好	寇桂香、刘琦、张瑜、郭艳春、郭雅静、罗丽芳、李娜、王利洁、贾娟娟、徐娟娟、丁婧、魏晓新、田佳英、马晓燕、王桂林、姜潇、李妍洁、李珍珍、魏润峰、顾婷婷、温萌、谈存梅、李海鸿、王鸿雁、曹一洁、刘小珍、张丽红	甘肃卫生职业学院

②省级课程思政示范课程 2 门（《人体解剖和组织胚胎学》、《基础护理学》）

中共甘肃省委教育工作委员会  
甘肃省教育厅

新闻动态 政府信息公开 办事服务 互动交流 教育网视

# 政府信息公开

您现在的位置： 首页 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 通知公告 > 公示公告

## 关于2021年甘肃省高校课程思政示范项目拟立项名单的公示

### 四、示范课程教学名师和团队

排名	项目名称	所属学校	课程负责人	团队成员
1	地球历史及其生命进程	兰州大学	孙柏年	闫德飞、解三平、吴靖宇、杜宝霞、陈聪慧
2	交通土建工程结构	兰州交通大学	宁贵鑫	韩峰、宿秀丽、马丽娜、郭健、郭高孝
3	敦煌文化与文学	西北师范大学	秦丙坤	李丹成、刘再聪、李顺庆、潘春辉、张之位、康志杰
4	金融学	兰州财经大学	程爽	史彩荣、姚佳、牛丽娟、董彦峰、马恒赞
5	人格心理学	西北师范大学	康廷虎	赵鑫、潘克虎、舒跃育、刘显翠、黎进坪、张维元、杨阳
6	文学概论	天水师范学院	郭昭策	王元忠、郭富子
7	现代流行病学	兰州大学	胡晓斌	白蒙蒙、王敏珍、裴翠波、郑山、刘新风、余爱玲、刘东鹏
25	机械设计基础	甘肃钢铁职业技术学院	刘瑞英	张京斌、冯子涵、郭亚琴、张益平、马志刚、高文博、韩梅
26	人体解剖学与组织胚胎学	甘肃卫生职业学院	任娜	吕春丽、鲁兴梅、郭燕、于越、李淑涵、刘鹏娟、陈国珍
27	物流管理 1+X 职业技能等级认证（中級）	兰州职业技术学院	汪丽	陶福辉、汪继、薛红兵、徐晓娟、王磊、向瑾、张艳
28	动物寄生虫病	甘肃农业职业技术学院	孙甲川	敬淑燕、宋世斌、李玩生、赵波、谈其贤、李亚兰、张洁
29	大学语文	甘肃财贸职业学院	李永霞	王娟、马希琴、赵婷婷、袁辉、马球、杨嘉慧、殷晓晖
30	有机化学	酒泉职业技术学院	赵丽	张禄梅、杨文龙、聂峰、李文有、李辉、张琦、许新兵

# 甘肃省教育厅

甘教高函〔2024〕16号

## 甘肃省教育厅关于公布第二批甘肃省高校课程思政示范项目名单的通知

各高等学校:

根据《甘肃省教育厅深入推进高校课程思政建设工作方案》(甘教高〔2020〕13号)和《甘肃省教育厅关于开展第二批课程思政示范项目建设工作的通知》(甘教高函〔2024〕1号)要求,经高校推荐申报、省教育厅组织专家评审、公示,确定甘肃省第二批课程思政示范高校5所,教学研究示范中心8个,示范专业50个,示范课程、教学名师和团队100个。现予以公布。

各高校要切实履行课程思政建设主体责任,强化示范引领,健全优质资源共享机制和平台建设,加大支持保障力度,全面推进我省高校课程思政高质量建设,取得扎实成效。

附件:甘肃省第二批高等学校课程思政示范项目立项名单

26	基础护理学	甘肃卫生职业学院	张益忠	达朝锦、吉珍颖、孙南竹、苗晓琦、温萌、卢玉彬、何文娟、康玉萍
27	结构力学	兰州理工大学	李万润	李喜梅、杨国俊、王英、杜永峰、朱前坤、景伟、洪娜

# 甘肃卫生职业学院

甘卫院函〔2023〕82号

## 关于公布第二批课程思政教学研究示范中心、课程思政示范专业和课程思政示范课程、教学名师和团队立项建设名单的通知

各处室（部门）、学院：

为深入贯彻全国教育大会精神，全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》《甘肃卫生职业学院课程思政建设方案》等要求，进一步推进学校“三全育人”工作，根据《关于开展第二批课程思政示范项目建设工作的通知》，经个人申报、学院推荐、教务处审核、专家评审和成绩公示等环节，学校决定遴选建设第二批课程思政教学研究示范中心1个、课程思政示范专业5个和课程思政示范课程、教学名师和团队12个，具体名单详见附件。

学校将对立项建设项目给予经费资助，其中课程思政教学研究示范中心6万元、课程思政示范专业5万元、课程思政示

甘肃卫生职业学院第二批课程思政示范项目立项建设名单

序号	项目类别	二级学院	名称	项目负责人和团队成员
1	课程思政教学研究示范中心	中医药学院	中医药学院课程思政教学研究示范中心	杨 颖 王 东 王彩霞 焦博超 李 晶 王 彪 丁海军 田卫东 王允娜 赵小芳 冯翠娟 陈方圆 高媛春 侯卫兵 路正鹏 陈胜东 吴尊贤
1	课程思政示范专业	中医药学院	药学	徐明丽 赵小芳 田卫东 冯翠娟 李志成 张益忠 许永全 王祖华
2	课程思政示范专业	医学技术学院	口腔医学技术	王 琳 郭艳玲 牟 星 马晓丽 陈 敏 潘小猛 罗亚莉 冯 笑 王俊杰
3	课程思政示范专业	中医药学院	中医学	王彩霞 杨 颖 高媛春 刘双萍 齐会英 王培红 寇 宁 刘 轩 郑 婷 雷燕娟
4	课程思政示范专业	临床护理学院	临床医学	寇桂香 贾娟娟 张 舒 张军荣 董 舒 李晓茜 李 娜 徐娟娟 潘 星 徐丽斌 杜转霞 顾婷婷 牛鹏德 徐明丽 张益忠 康玉萍 陈 佳 谢 振堂
5	课程思政示范专业	医学技术学院	医学影像技术	张春福 李贵勇 徐文杰 何海霞 吴 雪 李清华 徐婉茹 朱艳芝 王彪 吕俊宏 卢梅芳 侯瑞峰

1	课程思政示范课程、 教学名师和团队	临床护理学院	《基础护理技术》	达朝瑜 吉珍颖 孙雨竹 苗晓琦 温 萌 卢玉彬 何文娟 康玉萍
2	课程思政示范课程、 教学名师和团队	医学技术学院	生物化学检验	吕荣光 姚玉霞 柏 珊 司文金 张雪燕 蒲克俭 杨睿霏 冷 木
3	课程思政示范课程、 教学名师和团队	医学技术学院	口腔预防医学	王 琳 郭艳玲 马晓丽 牟 星 陈 璇 王俊杰 罗亚莉 周晓华
4	课程思政示范课程、 教学名师和团队	医学技术学院	全口义齿工艺技术	牟 星 罗亚莉 王 琳 郭艳玲 马晓丽 张益忠 陈 璇 冯 笑
5	课程思政示范课程、 教学名师和团队	中医药学院	《中医基础理论》课程思政 示范课程	刘 轩 杨 颖 陆祖惠 高娅春 张玉香 寇 宁 郑 婷 刘欣怡
6	课程思政示范课程、 教学名师和团队	公共基础学院	计算机基础与应用	张永洁 刘丰源 卓晓华 董红芸 张强 刘莹莹 颜小花 屠愉凡
7	课程思政示范课程、 教学名师和团队	公共基础学院	无机化学	毕效武 苗晓丽 马倩 黄利娟 顾金芬 马彦军 马博文 张瑛
8	课程思政示范课程、 教学名师和团队	中医药学院	《药物化学》课程思政示范 课程	张正晶 焦坤祖 张晓刚 冯翠娟 张益忠 侯婉霞 田卫东 张娇
9	课程思政示范课程、 教学名师和团队	医学技术学院	X线摄影检查技术	张春晖 李贵勇 徐文杰 何海霞 卢梅芳 吴 雪 李清华 吕俊宏
10	课程思政示范课程、 教学名师和团队	中医药学院	《刺法与灸学》课程思政示 范课程	王允娜 张 亮 郗皎皎 侯卫兵 刘建霞 杨清源 赵 雷 陈淑彦
11	课程思政示范课程、 教学名师和团队	临床护理学院	《妇产科护理学》	张艾丽 郭雅静 张 好 田佳英 丁 婧 魏煦昕 郭艳春 姜 潇
12	课程思政示范课程、 教学名师和团队	中医药学院	《中医妇科学》课程思政示 范课程	齐会英 刘双萍 王彩霞 郑 婷 雷燕娟 周芳萍

④建设省级课程思政微课 190 个（2021 年 71 个，2022 年 119 个）

**2021 年认定省级课程思政微课 71 个，截取部分微课名单**

# 甘肃省教育厅

甘教职成函〔2021〕16号

## 甘肃省教育厅关于公布2021年甘肃省 职业教育“学科德育”“课程思政” 微课认定结果的通知

各市（州）教育局，各高等职业院校，各省属中等职业学校：  
为落实《深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《深化新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点工作方案》《甘肃省职业教育改革实施方案》，指导职业院校构建全员、全过程、全方位育人的思想政治工作格局，省教育厅组织开展了职业教育“学科德育”“课程思政”微课的遴选认定工作。经学校学校推荐，省教育厅组织专家评审，2021年共遴选认定了甘肃省职业教育“学科德育”832个、“课程思政”微课1723个，现将认定结果予以公布（详见附件）。

职业教育“学科德育”“课程思政”微课拟通过名单

序号	微课名称	类型	申报学校	微课负责人
1	精工，匠于心，品于行——氯乙烯的聚合	课程思政	兰州石化职业技术学院	张敬健
2	原油中镍含量的测定——样品前处理	课程思政	兰州石化职业技术学院	代学玉
676	药学职业道德	课程思政	甘肃卫生职业学院	苏晨
677	儿童年龄分期——我家宝贝初长成	课程思政	甘肃卫生职业学院	马晓燕
678	一九四二——晋陕边区所抗疫苗的 前世今生	课程思政	甘肃卫生职业学院	罗丽芳
679	打开心灵窗口，治愈千“疮”百 ——压疮的预防	课程思政	甘肃卫生职业学院	温萌
680	性格的秘密	课程思政	甘肃卫生职业学院	吉珍颖
681	感受世界“温度”体会生命“运 动”	课程思政	甘肃卫生职业学院	李慧
682	协调人生，平衡自我	课程思政	甘肃卫生职业学院	朱晓田
683	上下一善心，个人主动行——人 体功能调节方式	课程思政	甘肃卫生职业学院	李滨涵
684	扬需要之帆，开理想之旅——需 要层次论	课程思政	甘肃卫生职业学院	康玉萍
685	“产科死神”羊水栓塞	课程思政	甘肃卫生职业学院	张军荣
686	“食”心“食”意——患者鼻饲 技术	课程思政	甘肃卫生职业学院	达朝锡
687	爱自己爱生命阻击肝硬化	课程思政	甘肃卫生职业学院	张军荣
688	产时外阴消毒	课程思政	甘肃卫生职业学院	张芝丽
689	创造条件，顺势而动——主动转运 与易化扩散	课程思政	甘肃卫生职业学院	刘鹏娟
690	对抗眩晕，从细节开始——眩晕 中患者良肢位摆放	课程思政	甘肃卫生职业学院	孙南竹
691	积极适应，忍耐坚持——应急与 应激	课程思政	甘肃卫生职业学院	鲁兴梅

2022 年认定省级课程思政微课 119 个，截取部分微课名单

# 甘肃省教育厅

甘教职成函〔2022〕59 号

## 关于公布 2022 年甘肃省职业教育“课程思政” “学科德育”微课认定名单的通知

各市（州）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《甘肃省教育厅关于开展 2022 年职业教育内涵项目建设工作的通知》（甘教职成函〔2022〕43 号）要求，经推荐、专家评审、结果公示，认定 2022 年甘肃省职业教育“课程思政”微课 1940 门、“学科德育”微课 583 门。现将认定名单予以公布（详见附件）。

附件：1. 2022 年甘肃省职业教育“课程思政”微课认定名单  
2. 2022 年甘肃省职业教育“学科德育”微课认定名单



2022年甘肃省职业教育“课程思政”微课认定名单

序号	微课名称	类型	申报学校	微课负责人
1	计算机的诞生和发展	课程思政	兰州资源环境职业技术大学	曹金芳
2	信息检索技术	课程思政	兰州资源环境职业技术大学	曹金芳
3	民以食为天，食以土为本	课程思政	兰州资源环境职业技术大学	陈臻
986	脑卒中的心理康复	课程思政	甘肃卫生职业学院	荣子嫣
987	颈椎病的临床分型	课程思政	甘肃卫生职业学院	王利洁
988	音乐镇痛技术	课程思政	甘肃卫生职业学院	吉玲颖
989	陪你走过最后时光——临终护理	课程思政	甘肃卫生职业学院	郭晶晶
990	情绪调节	课程思政	甘肃卫生职业学院	宋婷婷
991	守护“心”行动——心肺复苏	课程思政	甘肃卫生职业学院	贾娟娟
992	新生儿溶血病	课程思政	甘肃卫生职业学院	罗丽芳
993	婴儿抚触	课程思政	甘肃卫生职业学院	罗丽芳
994	糖尿病的健康教育	课程思政	甘肃卫生职业学院	顾婷婷
995	支气管哮喘的健康指导	课程思政	甘肃卫生职业学院	顾婷婷
996	自然分娩助产术	课程思政	甘肃卫生职业学院	张艾丽

⑤建成 12 门课程的课程思政素材库（以《助产学》《基础护理学》为例）

12 门护理专业核心课程思政素材库统计表		
序号	课程名称	备注
1	《护理学导论》	
2	《基础护理技术》	
3	《外科护理》	
4	《内科护理》	
5	《儿科护理》	
6	《妇产科护理》	
7	《急危重症护理》	
8	《康复护理学基础》	
9	《老年护理》	
10	《老年护理综合实训》	
11	《护理礼仪与美学》	
12	《护理技能综合实训》	

《助产学》扎根担当、文化尊重思政要素



《基础护理学》守护使命、安全底线思政要素



(2) 精品课程与资源建设

① 国家级精品在线课程 1 门

中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕10号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

附件：2022年职业教育国家在线精品课程名单

教育部办公厅  
2023年1月12日

1138	高职实用综合英语	赵雨	陕西工业职业技术学院	学堂在线
1139	焊条电弧焊	董耀通	西安航空职业技术学院	爱课程
1140	灌溉排水工程技术	赵英	杨凌职业技术学院	智慧树
1141	奶牛生产	牛华锋	杨凌职业技术学院	学银在线
1142	Python 程序设计	张小梅	兰州资源环境职业技术大学	学银在线
1143	焊接结构生产	李世霞	甘肃钢铁职业技术学院	学银在线
1144	无人机摄影测量	张军	甘肃工业职业技术学院	智慧树
1145	人体探秘—人体解剖学课程教学	吕香茹	甘肃卫生职业学院	智慧树
1146	安装工程计量与计价	杨文娟	甘肃建筑职业技术学院	学银在线
1147	动物繁殖技术	曹丰霖	甘肃临洮县职业中等专业学校	学银在线

4

②省级在线精品课程 5 门

**2022年甘肃省职业教育在线精品课程认定名单**

序号	申报课程学校	课程名称	课程类型 (高职、中职)	课程负责人
34	甘肃卫生职业学院	护理伦理学基础	高职	谢凤
35	甘肃卫生职业学院	护理礼仪与美学	高职	何岩
36	甘肃卫生职业学院	金工实训工艺技术	高职	李星

**甘肃省教育厅关于对2022年职业教育在线精品课程、“课程思政”微课、“学科德育”微课评审认定名单的公示**

发布日期: 2022-11-25 | 来源: 本单位 | 浏览次数: 2457

根据《甘肃省教育厅关于开展2022年职业教育内涵项目建设工作的通知》(甘教职成函〔2022〕43号)要求,经学校申报,市(州)推荐,专家评审,遴选认定甘肃省职业教育在线精品课程100门,甘肃省职业教育“课程思政”微课1940门,甘肃省职业教育“学科德育”微课583门,现将认定结果名单予以公示。

公示期为11月28日至11月30日,公示期间,如对公示名单有不同意见,请于11月30日18时前通过电话、传真、电子邮件、信函等形式向省教育厅反映情况(信函以到达日期为准),反映情况须客观真实,以单位名义反映情况的材料需加盖公章,以个人名义反映情况的材料需提供真实姓名、身份证号和联系方式。

通信地址:兰州市城关区津浦东路571号1515室  
邮 箱: 730030  
联系电话: 0931-8283121 0931-8885299 (传真)  
电子邮箱: gszjy2021@163.com

甘肃省教育厅  
2022年11月25日

附件:  
附件1: 2022年甘肃省职业教育在线精品课程认定结果名单  
附件2: 2022年甘肃省职业教育“课程思政”微课认定名单  
附件3: 2022年甘肃省职业教育“学科德育”微课认定名单

## 甘 肃 省 教 育 厅

甘教职成函〔2021〕6号

### 甘肃省教育厅关于公布2021年甘肃省职业教育在线精品课程认定结果的通知

各市(州)教育局,各职业高等院校,省属中等职业学校:

为贯彻落实《职业教育改革实施方案》,进一步加快数字化专业课程体系建设,促进信息技术与教育教学深度融合,深化课程改革,提高教育教学质量,根据《甘肃省教育厅关于开展“技能甘肃”内涵项目建设工作的通知》,经学校申报,市(州)推荐,省院遴选,2021年共遴选认定149门甘肃省职业教育在线精品课程,现将认定结果予以公布,并得有关本通知如下。

一、已认定为省级在线精品课程的课程,可多校联动完善课程内容,逐步实现一课多校共建共享,提高课程使用实效性。

二、认定课程所在职业院校要加强对认定课程的后续建设资金投入和政策倾斜。

三、认定课程的教学团队要进一步优化课程设计,完善课程内容,强化学习互动模块,提高视频质量。

四、认定课程连续三年有效选用的职业院校少于5所,平均每学期有效在线学习人数(不包含本校学习人数)少于500人。

附件

### 2021年甘肃省职业教育在线精品课程认定结果名单

序号	学校	课程名称	课程类型 (专科、高职、中职)	课程负责人
76	酒泉职业技术学院	光伏发电系统设计及安装	高职	王 莉
77	酒泉职业技术学院	化工单元操作	高职	朱淑艳
78	酒泉职业技术学院	新能源发电技术	高职	曹 钰
79	酒泉职业技术学院	宠物诊疗技术	高职	魏兴军
80	酒泉职业技术学院	纳税实务与申报	高职	王 芸
81	酒泉职业技术学院	电力系统继电保护	高职	祁正荣
82	酒泉职业技术学院	导游业务	高职	吕开伟
83	酒泉职业技术学院	数控加工技术	高职	赵吉典
84	酒泉职业技术学院	建筑工程识图	高职	张玉秀
85	甘肃卫生职业学院	人体解剖-人体解剖学与超图解剖学	高职	吕香茹
86	甘肃卫生职业学院	口腔内科学	高职	郭艳玲
87	甘肃卫生职业学院	护理药理学	高职	徐明丽
88	甘肃卫生职业学院	基础护理技术	高职	李莉萍

③建成省级护理专业群教学资源库 1 个

网址：<https://zyk.icve.com.cn/>



(3) 教材建设成果

①主编/参编国家规划教材 39 部（其中：主编 5 部、副主编 7 部），选取部分材料。

序号	教材名称	参编人	遴选结果	时间
1	护理学基础	苗晓琦	主编	2021
2	解剖学基础（第 3 版）	任晖	主编	2021
3	病理学与病理生理学（第 2 版）	张军荣、李夏	主编	2022
4	人体解剖学与组织胚胎学（第 2 版）	任晖、乔跃兵	主编	2022
5	护理药理学（第 2 版）	黄刚、刘丹	主编	2022
6	人际沟通	何岩、陈佳	副主编	2021
7	护理学基础	达朝锦	副主编	2021
8	护理学基础	何岩	副主编	2022
9	人体形态与结构	吕香菇	副主编	2022
10	基本公共卫生服务实务	张瑜	副主编	2022
11	生理学	鲁兴梅	副主编	2022
12	卫生法律法规	周启平	副主编	2022
13	老年护理	林华	编者	2021
14	母婴护理	丁婧	编者	2021
15	社区护理	李珊珊	编者	2022
16	母婴护理	李娜	编者	2022
17	病理学与病理生理学	李建民	数字编者	2022
18	疾病学基础	李建民	编者	2022
19	营养与膳食	张晓娟	编者	2022
20	母婴护理	张艾丽	编者	2022

21	眼耳鼻喉口腔科学	王林	编者	2022
22	临床医学实践技能	贾娟娟	编者	2022
23	外科学	寇桂香	编者	2022
24	医患沟通	陈佳	编者	2022
25	药理学	冯翠娟	编者	2022
26	职业生涯规划与就业指导	郑雪	编者	2022
27	生物化学	吕荣光	编者	2022
28	人体解剖学与组织胚胎学	郭燕	编者	2022
29	护理药理学	徐明丽	编者	2022
30	助产学	张好	编者	2022
31	优生优育与母婴保健	张艾丽	编者	2024
32	康复护理学	孙南竹	编者	2025
33	护理礼仪与人际沟通	王双米	编者	2025
34	医学心理学	张艾丽	编者	2025



100	外科护理 (第3版)	第3版	978-7-117-19923-1	中职	主编: 尹芳, 副主编: 卢玉琴、杨环、肖静蓉	天津人民卫生职业学院、甘肃卫生职业学院、新疆昌吉职业技术学院、四川省	人民卫生出版社
101	解剖学基础 (第3版)	第3版	978-7-117-19898-1	中职	主编: 任辉, 副主编: 陈明玉、陈永松、岳淑琴	甘肃卫生职业学院、郑州卫生健康职业学院、昆明卫生职业学院、大连铁路卫生学校、山东省莱阳卫生学校、甘肃省人民医院	人民卫生出版社



### 甘肃省拟推荐参评“十四五”首批职业教育国家规划教材名单

#### 一、高职（含职业本科）教材

序号	教材名称	教育类型	申报单位	主编	出版单位	课程名称	备注
1	病理学与病理生理学（第2版）	高职专科	甘肃卫生职业学院	张军荣, 李夏	人民卫生出版社	病理学与病理生理学	
2	C语言程序设计（第二版）	高职专科	兰州信息职业技术大学	张小梅	北京出版社	C语言程序设计	
3	人体解剖学与组织胚胎学（第2版）	高职专科	甘肃卫生职业学院	任辉, 乔跃兵	人民卫生出版社有限公司	人体解剖学与组织胚胎学	
4	化工反应原理与设备（第三版）	高职专科	兰州石化职业技术大学	李伟, 刘兴勤	化学工业出版社	化学工业工程-化工反应原理与设备	
5	变频器原理及应用技术（第四版）	高职专科	兰州石化职业技术大学	曹克波	大连理工大学出版社有限公司	变频器原理及应用	*
6	过程控制仪表及装置（第4版）	高职专科	兰州石化职业技术大学	丁炜	电子工业出版社	过程控制仪表	
7	创青春·嘉木采—大学生创新创业实务	高职专科	甘肃财贸职业学院	王秀玲	同济大学出版社	创新创业实务	
8	计算机绘图程序设计（第2版）	高职专科	甘肃林业职业技术学院	赵淑娟	黄河水利出版社	测绘程序设计	
11	护理药理学（第2版）	高职专科	甘肃卫生职业学院	黄刚, 刘丹	人民卫生出版社	护理药理学	
22	应用文写作	高职专科	甘肃财贸职业学院	李永毅, 陈志洁, 王娟	上海文海大学出版社	应用文写作	



国家卫生健康委员会“十四五”规划教材  
全国高等职业教育专科教材

# 优生优育与 母婴保健

成功  
与  
专业

第3版

主 编 赵文忠 田磊科  
副主编 杨春红 程 建  
编 者  
赵文忠 (山东医学高等专科学校)  
石磊科 (中南大学湘雅二医院)  
田磊科 (湖南医学高等专科学校)  
任 敏 (西南医科大学附属医院)  
杨 静 (郑州卫生健康职业学院)  
**张艾丽 (甘肃卫生职业学院)**  
程文忠 (湖南卫生职业技术学院)  
程 建 (安徽卫生健康职业学院)  
廖林梅 (浙江护理高等专科学校)



人民卫生出版社  
·北京·

国家卫生健康委员会“十三五”规划教材  
高等卫生职业教育应用技能型教材

## 母婴护理

单伟颖 蒋莉 主编

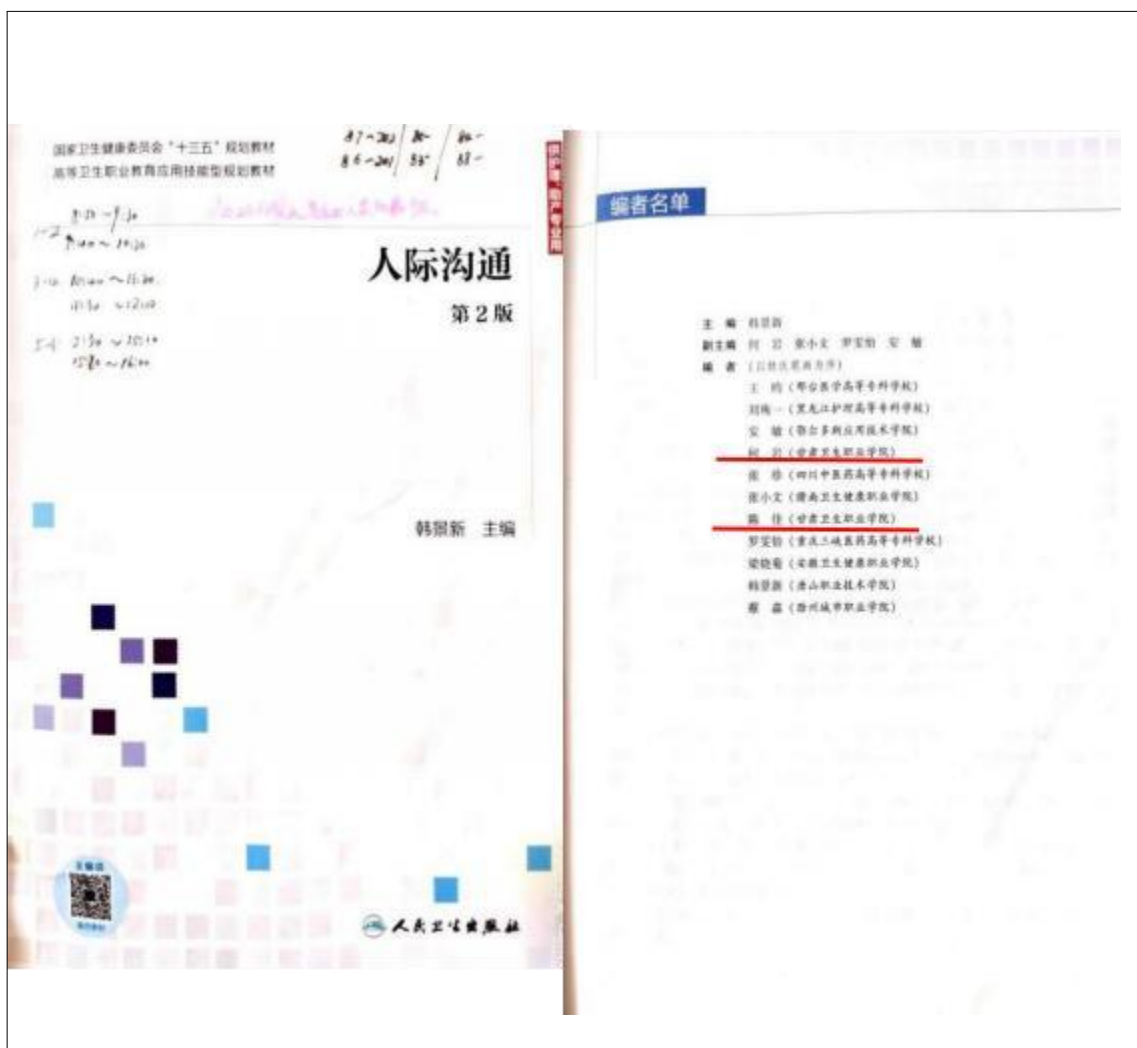


人民卫生出版社

### 数字内容编者名单

主 编	学 位	单 位
单伟颖	副主编	任秀娟 葛晓群
蒋 莉	(以姓氏笔画为序)	
丁 婧	学 士	甘肃卫生职业学院
王 莉	学 士	安徽卫生健康职业学院
任秀娟	学 士	湖北卫生职业学院
葛晓群	学 士	安徽中医学高等专科学校
程文忠	学 士	湖南卫生职业学院
任 敏	学 士	西南医科大学附属医院
李俊霞	学 士	湖北卫生职业学院
程文忠	学 士	湖南卫生职业学院
张艾丽	学 士	甘肃卫生职业学院
程文忠	学 士	安徽卫生健康职业学院
蒋 莉	学 士	安徽卫生健康职业学院
程 建	学 士	安徽卫生健康职业学院





②主编/参编国家技能型教材 32 部（其中：主编 4 部、副主编 3 部），选取部分材料。

序号	出版社	教材名称	编者	编者	时间
1	人民卫生出版社	护理技能综合实训	卢玉彬	主编	2020
2	人民卫生出版社	妇科护理	郭雅静	主编	2025
3	人民卫生出版社	社区护理实训	李姗姗	主编	2025
4	人民卫生出版社	基础护理实训	苗晓琦	第二主编	2025
5	人民卫生出版社	老年护理学	谢岚	副主编	2025
6	人民卫生出版社	社区护理实训	何文娟	副主编	2025
7	人民卫生出版社	常用急救知识与技术	贾娟娟	副主编	2025
8	人民卫生出版社	成人护理（下）	吉珍颖	编者	2025
9	人民卫生出版社	基础护理技术	温萌	编者	2025
10	人民卫生出版社	妇科护理（第 2 版）	丁婧	编者	2025
11	人民卫生出版社	社区护理	李姗姗	编者	2025
12	人民卫生出版社	老年护理实训	王双来	编者	2025
13	人民卫生出版社	老年护理实训	郭璐璐	编者	2025
14	人民卫生出版社	基础护理实训	杨璐	编者	2025
15	人民卫生出版社	儿童护理	马晓燕	编者	2025
16	人民卫生出版社	护理学导论	陈佳	编者	2025

17	人民卫生出版社	基础护理实训	张誉馨	编者	2025
18	人民卫生出版社	妇产科护理	张艾丽	编者	2025
19	人民卫生出版社	临床医学实践技能	贾娟娟	编者	2025
20	人民卫生出版社	医用化学	马彦军	编者	2025



**数字内容编者名单**

主 编 卢玉彬 顾淑红  
 副主编 张春艳 曹晓霞 王慧娟 曹晓凤  
 编 者 (以姓氏笔画为序)

王慧娟 (甘肃卫生职业学院)  
 王慧娟 (黑龙江职业学院)  
 尹志华 (通辽职业学院)  
 郑淑霞 (西南医科大学)  
 左晶晶 (湖州城市职业技术学院)  
 卢玉彬 (甘肃卫生职业学院)  
 刘小娟 (甘肃卫生职业学院)  
 吴美玲 (福建卫生职业技术学院)  
 曹晓凤 (甘肃卫生职业学院)  
 曹晓凤 (西南医科大学)  
 曹晓凤 (四川中医药高等专科学校)  
 郝 静 (甘肃医学院)  
 姜文静 (通辽职业学院)  
 曹 颖 (菏泽职业学院)  
 黄 兰 (西南医科大学)  
 曹晓凤 (湖州医学高等专科学校)  
 梁朝明 (合肥职业技术学院)  
 曹晓凤 (福建职业技术学院)  
 曹晓凤 (甘肃卫生职业学院)  
 顾淑红 (抚州卫生职业学院)



高等卫生职业教育活页式、工作手册式教材  
 供护理类专业、老年服务与管理专业用

**老年护理技能综合实训**

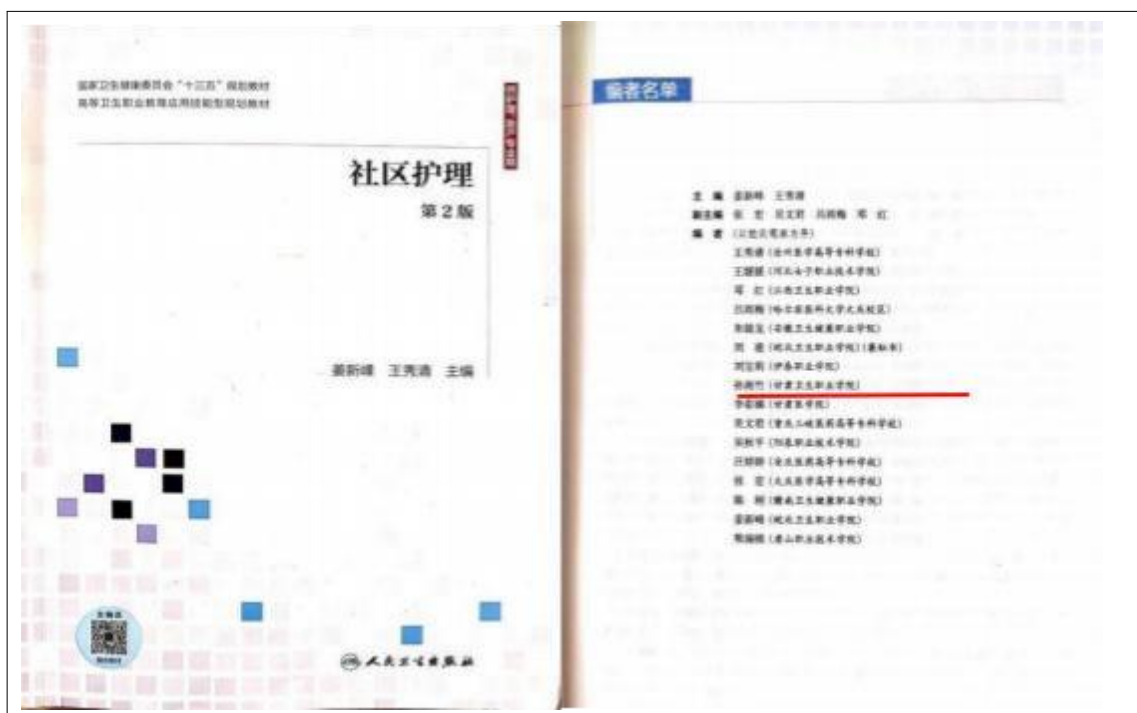
主 审 王建成 任 琳 宋文芳  
 主 编 吕香茹 卢玉彬 李 斌  
 副主编 张朝霞 达朝朝 林 华 葛 新 尉 英  
 编 者 (以姓氏笔画为序)

卢玉彬 吕朝霞 达朝朝 吕香茹 孙南竹 李莉萍  
 何文娟 花朝霞 郑晓娟 陈 佳 林 华 李 斌  
 郑 佳 赵 辉 赵晓芳 徐朝朝 郭 南 蒋燕萍  
 曹兴梅 葛 新 尉 英 魏花萍

数字编者 (以姓氏笔画为序)

马晓露 卢玉彬 田 坤 曹朝朝 达朝朝 吕香茹  
 孙志瑞 李莉萍 杨 颖 何文娟 任 琳 张朝霞  
 张朝霞 林 华 赵朝朝 袁 芳 韩晓霞 葛 新  
 谢 英

人民卫生出版社  
 北京



(4) 全沉浸式虚拟仿真思政教育体验教学中心使用情况

## 甘肃卫生职业学院全沉浸式虚拟仿真思政教育体验教学中心情况介绍

### 一、教学情况介绍

本中心是依托“甘肃卫生职业学院全沉浸式虚拟仿真思政教育体验教学中心建设项目”建成的现代化、沉浸式思政教育实践教学平台，中心深度融合虚拟现实（VR）、三维仿真、立体显示、环绕音响等前沿信息技术，旨在创新思政课教学模式，提升思政教育的吸引力、感染力和实效性。

#### 1. 教学理念与目标

**理念：**遵循“沉浸体验、情景感知、自主探究、价值内化”的原则，将传统的理论讲授转化为可交互、可体验、可感悟的沉浸式学习。

**目标：**通过高度仿真的虚拟环境，使学生身临其境地感受中国共产党历史、国家发展成就、革命精神与红色文化，深刻理解马克思主义中国化时代化的理论成果，坚定理想信念，培养担当民族复兴大任的时代新人。

#### 2. 核心教学系统与资源

**全沉浸式体验系统平台：**搭载“神州视景 V5.0”软件平台，作为系统的核心管理与内容呈现中枢。

夺泸定桥纪念馆”、“全沉浸式红军长征翻越夹金山纪念馆”等八大主题教学模块，覆盖党史、国史、革命史关键场景。

红色资源库：集成丰富的数字化红色教育资源，为教学与研究提供持续的内容支持。

### 3. 教学环境与设施

立体显示系统：采用室内 U 形全彩立体显示系统（38.7 平米），结合 3D 拼接控制器与主动快门式立体眼镜，营造 270 度环绕立体视觉体验。

音响系统：配备 7.1 声道专业音响与展厅讲解系统，实现全方位沉浸式音效。

交互设备：配置全沉浸式高端图形工作站、控制平板、无线话筒、学生座椅等，支持多人协同互动学习。

环境配套：包含万兆无线网络、机柜、吸顶空调等，保障系统稳定高效运行。

### 4. 教学模式与应用

支持情景模拟、角色扮演、探索学习、小组研讨等多种教学模式。

可应用于《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等思政课程实践教学环节。

服务于主题党日、团日活动、新生入学教育、红色文化传承等主题（¥1,629,750.00）。

1. 资金来源：该项目属于政府采购项目，资金来源于财政性资金，通过公开招标方式确定供应商。

2. 资金构成：总投资涵盖硬件设备采购、软件系统授权、系统集成、安装调试、人员培训及质保服务等全部费用。

3. 合同与执行：项目由兰州东羽信息系统工程有限公司中标并负责实施，合同对设备规格、质量标准、工期（合同签订之日起 30 个工作日）、付款方式、验收流程及质保期（自最终验收合格起壹年）等均有明确约定，确保了资金使用的规范性和项目建设的质量。

### 三、使用与管理情况

#### 1. 使用效益与展望

教学效果提升：中心通过高科技手段打破了时空限制，使抽象理论具体化、历史事件场景化，极大增强了思政教学的说服力和学生的参与度。

资源高效利用：一次性投入建成综合性平台，可长期、反复用于多门课程、多个班级的教学，实现了教育资源的集约化和高效利用。

示范与辐射作用：该中心作为职业院校中先进的虚拟仿真思政教学平台，不仅服务于本校师生，未来还可具备承接校际交流、社会参观、实践研修等活动的潜力，发挥更广泛的社会效益。

### 1.1.2.2 竞赛域成效

① 校级课程思政比赛获奖（以 2025 年为例，共 6 项）

# 甘肃卫生职业学院

甘卫院函〔2025〕35号

## 关于公布 2025 年甘肃卫生职业学院 课堂革命 课程思政暨教师教学能力比赛 获奖名单的通知

各处室（部门）、学院（教学部）：

2025 年甘肃卫生职业学院课堂革命、课程思政暨教师教学能力比赛如期举办，经过教师团队报名，学院（教学部）遴选推荐，学校审核，共 9 支团队参与决赛。经过网络材料评审及现场展示评审，产生一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个。经学校会议审议通过，现将获奖名单予以公布（详见附件）。

请各相关处室（部门）、各学院（教学部）进一步发挥课堂革命、课程思政暨教师教学能力比赛在加强学校“五金”建设、深化“三教”改革中的导向、催化作用，巩固比赛成果，引导全体教师进一步以学生为中心，推进人工智能助教助学，推动教师队伍综合素质、专业化水平和创新能力全面

附件

### 2025 年甘肃卫生职业学院课堂革命、课程思政 暨教师教学能力比赛获奖名单

获奖等次	参赛作品名称	团队成员
一等奖	沉淀滴定法	黄利娟 陈晓丽 顾金芬 张 瑛
二等奖	牙体缺损的全瓷冠修复	郭艳玲 王 琳 秦丽颖 钱滢艺
二等奖	常见疾病的康复护理	孙南竹 谢 岚 张艾丽 顾婷婷
三等奖	常见痛病的针灸治疗	张 亮 寇 宁 刘建霞 董春璇
三等奖	心血管系统和呼吸系统常见疾病	蒋 梅 朱麦兰 陈国珍 鲁兴梅
三等奖	呼吸系统常见疾病诊断	李晓寅 辛 颖 杜转霞 崔晏文

### 1.1.2.3 发展域成效

#### (1) 学生县域及基层服务意愿调研报告

通过针对护生的就业意愿调研发现，其在基层服务与老年护理领域表现出较强意愿。61.6%的护生首选社区养老服务中心/康养社区，60.0%选择养老院/敬老院；55.1%的护生愿意在县及以下基层地区就业。职业认同方面，70.6%的护生倾向于在老年护理相关事业单位就业，56.3%期望月薪在 3000-7000 元区间，体现出对基层护理职业的务实认同与职业稳定性期待。



表1 问卷调查样本分布 (N=352)

年级	护理	临床医学	中医	药学	其他	小计
大一	60	58	58	57	57	290
大二	57	57	57	57	57	285
大三	57	57	57	57	57	285
合计	174	172	172	171	171	340

2.3 研究工具

**问卷：**在文献回顾和专家咨询基础上自编《基层医疗职业认同问卷》，问卷由基本信念、职业认同（李永坤4级量表）、政策认同、实践体验、职业期望等维度。信度系数Cronbach's α系数为0.97，信度系数很好。

**访谈提纲：**半结构化提纲，围绕“职业认同的关键事件”、“对基层工作的想象与期待”、“政策与服务期待”等主题展开。

2.4 数据收集与分析

**发放教育：**共发放问卷840份，回收有效问卷340份，有效回收率40.5%。采用SPSS 26.0进行统计分析，包括描述性统计、卡方检验、方差分析及多元回归模型分析，以揭示不同群体间的差异及其影响因素。

**质性数据：**对20名学生的访谈录音进行转录，采用主题分析法，通过MaxQDA软件进行编码，提炼核心主题。

3. 研究结果

3.1 定量分析结果

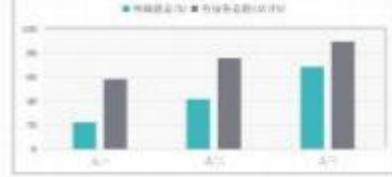
3.1.1 基层医疗职业认同的总体与年级差异

学生基层医疗职业认同总体较高，且随年级增长呈现显著的正向上升趋势。

图1 各年级学生基层医疗职业认同

年级	认同得分(%)	有效得分(平均分)
大一	22.4	58.3
大二	41.7	75.8
大三	48.4	89.5

图2 各年级学生基层医疗职业认同得分分布



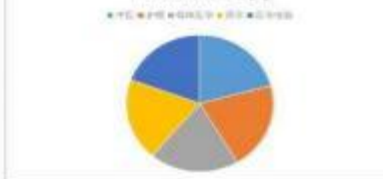
3.1.2 基层医疗职业认同的构成要素

各年级学生认同得分随年级上升，且大三时达到最高值。中医、护理专业认同得分相对较高（48.4%、41.7%），药学、临床医学专业相对较低，其中临床医学专业得分最低。

图3 不同专业大三学生基层医疗职业认同

专业	认同得分 (%)
中医	48.4
护理	41.7
临床医学	37.2
药学	28.5
医学检验	15.8

图4 基层医疗职业认同



3.1.3 影响职业认同的关键因素分析

多元回归分析显示，**基层实践经历** (OR=4.25,  $p<0.001$ )、**政策了解度** (OR=2.08,  $p<0.01$ )，以及**职业发展期望值** (OR=2.45,  $p<0.05$ ) 是影响学生产生积极职业认同的三个关键因素。

3.2 质性访谈发现

对访谈资料的分析，进一步印证了定量结果，揭示了职业认同的内蕴逻辑。

3.2.1 从“模糊想象”到“具体认同”：实践体验的关键催化作用

“大一时觉得基层就是很穷很穷，大二暑假跟老师去基层见习，看到很多老人和很穷很穷，医生护士都认识他们，像家人一样，我才明白，基层不是条件差，而是需要帮助，也是能收获价值的地方。”许多学生表示，亲身经历使他们对基层工作的认知从抽象的“想象”转变为具体的“获得感”和“价值感”。

3.2.2 政策认知：从“听说”到“真懂”

“之前只知道有定向医学生，但不是很清楚，后来学生处老师详细解读了职业晋升、学费补偿、住院医师规范化培训、还讲了考编政策，发现基层原来不是在大城市，心里就有底了。”“清晰、具体、可分解的政策信息，能有效降低学生对未来不确定性的担忧。”

3.2.3 职业忧虑：发展空间与生活保障是核心关切

随着职业提升，学生对“大医院”与“基层”的对比思考更加深入。他们关

注的不再是一份工作，更是一份职业、有体面的生活。“基层医生，怕担心去了之后技术就荒废了，如果能有临床上继续进修的机会，或者有专家下来带教，我会安心很多。”(访谈对象，临床医学大三学生)

4. 讨论

4.1 基层医疗职业认同的内在逻辑

本研究证实了大一到大二到大三认同的递进式提升，与高职高专学生认知和职业认同的成熟过程相吻合，证明**职业认同是一个贯穿全程、持续深化的系统性工程**，而非毕业前的临时冲刺。大一的职业启蒙，大二的实践深化，大三的决策与职业锚定，需环环相扣。

4.2 实践与政策：驱动职业认同的“双引擎”

政策与生动的案例相结合，“**亲身实践**”与**政策认知**是驱动职业认同“**听说**”**变为**“**真懂**”的两个核心引擎。实践解决了“相信”问题，让政策有落脚点；政策解决了“真懂”问题，让学生看到保障。二者缺一不可。

4.3 专业基础与综合能力的培养及政策保障

各专业要围绕大三阶段的临床能力提升，还应同步强化，随着技能提升持续强化基础理论和综合素质，要成为高素质卫生技术人才的青年正生“有缺口”向“有质量”转变，为学生提供了广阔、更有专业前景的职业空间。

5. 结论与建议

5.1 理论意义

本研究证实，定向医学专业学生的职业认同及基层就业意愿并非随时间自然提升，而是需要通过系统化政策引导和持续实践来强化。政策认同、职业发展期望等共同构成了职业认同过程。中医、护理专业学生认同度较高，临床医学专业学生认同度相对较低，这为专业学生均等化培养人才认同的差异化策略提供依据。

5.2 实践建议

基于研究发现，提出以下四组策略建议：

5.2.1 体系赋能：构建“全程嵌入式”职业指导课程体系



唯一标识	用人单位	用人单位规模为?	用人单位性质是否为?	用人单位所属行业为?	用人单位对人才的需求程度?	用人单位是否为专业类人才? (医学类)	是否
巴音堡镇和平村卫生室-甘肃卫生职业学院	巴音堡镇和平村卫生室	50人以下		医学学位 (临床医学或预防医学)	卫生和社会工作	否	一般
南靖卫生院-甘肃卫生职业学院	南靖卫生院	50人以下		医学学位 (临床医学或预防医学)	卫生和社会工作	否	一般
什川卫生院-甘肃卫生职业学院	什川卫生院	50人以下		医学学位 (临床医学或预防医学)	卫生和社会工作	否	一般
三岔村卫生室-甘肃卫生职业学院	三岔村卫生室	1000-10000人		医学学位 (临床医学或预防医学)	卫生和社会工作	否	一般
金塔县城市社区服务中心-甘肃卫生职业学院	金塔县城市社区卫生服务中心	50人以下		医学学位 (临床医学或预防医学)	卫生和社会工作	否	一般
洪德镇卫生院-甘肃卫生职业学院	洪德镇卫生院	50人以下		医学学位 (临床医学或预防医学)	卫生和社会工作	否	一般
美花湾镇卫生院-甘肃卫生职业学院	美花湾镇卫生院	51-150人		医学学位 (临床医学或预防医学)	卫生和社会工作	否	一般
大红沟镇卫生院-甘肃卫生职业学院	大红沟镇卫生院	50人以下		医学学位 (临床医学或预防医学)	卫生和社会工作	否	一般
临晋市伊州区二堡镇卫生院-甘肃卫生职业学院	临晋市伊州区二堡镇卫生院	51-150人		医学学位 (临床医学或预防医学)	卫生和社会工作	否	一般
镇原县第二人民医院-甘肃卫生职业学院	镇原县第二人民医院	51-150人		医学学位 (临床医学或预防医学)	卫生和社会工作	否	一般
榆中县良井镇中心卫生院-甘肃卫生职业学院	榆中县良井镇中心卫生院	50人以下		医学学位 (临床医学或预防医学)	卫生和社会工作	否	一般
固原市中心卫生院-甘肃卫生职业学院	固原市中心卫生院	51-150人		医学学位 (临床医学或预防医学)	卫生和社会工作	否	一般
永靖县三源镇中心卫生院-甘肃卫生职业学院	永靖县三源镇中心卫生院	50人以下		医学学位 (临床医学或预防医学)	卫生和社会工作	否	一般
董兴镇卫生院-甘肃卫生职业学院	董兴镇卫生院	50人以下		医学学位 (临床医学或预防医学)	卫生和社会工作	否	一般

## 1.2 实践淬炼“场景化”，破解基层体验不足

### 1.2.1 机制与过程证据

为破解学生基层实践经验不足的难题，学校构建了“场景化”实践淬炼体系。依据《“三层递进式”实践育人体系建设实施方案》，系统推进实践教学。学校与包括兰州新区第一人民医院在内的超过 300 家县域临床实习基地建立了稳固合作关系，共同签署了共建协议。在制度保障层面，学校制定了统一的见习实习制度和暑期实践相关文件，确保实践教学规范有序。同时，通过主动与各地村委会、社区进行沟通协商并获得证明，为学生深入基层一线、融入真实服务场景创造了充分条件，形成了从制度建设、基地拓展到基层对接的完整育人闭环。

(1) 《“三层递进式”实践育人体系建设实施方案》（以护理学院为例）

# “三层递进式”实践育人体系建设实施方案

## 一、总则

### （一）制定背景

为解决学生在基层卫生人才培养中体验不足、缺乏实践的问题，本方案落实了“价值认同—制度护航”的协同引导机制，旨在促进学生从理论认知到实践体验的转变，从情感触动到职业选择的深化。结合院校教育与基层医疗需求，本方案构建了“院校训基础、县域强实战、社会服务做延伸”的三层递进式实践育人体系，以强化学生的基层岗位胜任能力，培养能够“下得去、留得住、用得好”的高素质基层卫生人才。

### （二）核心目标

**基础层目标：**通过校内规范化训练，使学生熟练掌握专业核心基础技能与病例思维方法，筑牢理论与操作根基，具备进入基层医疗场景实践的初步能力。

**实战层目标：**依托县域临床教学基地，通过真实岗位历练，强化学生常见病、多发病规范化诊疗能力，提升基层临床适配性与岗位协同能力，破解“不敢去”的能力瓶颈。

**延伸层目标：**通过基层社会服务实践，引导学生深入了解基层健康需求，锤炼跨文化沟通、健康宣教、便民服务等综合能力，深化基层职业认同，推动能力向基层情境全面延伸。

**长效目标：**构建“校内筑基—县域实战—社会延伸”闭环育人机制，实现实践教学与基层岗位需求的精准对接，提升人才培养质量，助力基层卫生人才队伍建设。

### （三）适用范围

本方案适用于院校医学类、护理类、公共卫生类等相关专业学生，覆盖见习、实习、社会实践、志愿服务等各类实践教学环节，联动校内教学部门、县域临床教学基地、乡镇村社基层服务站点共同实施。

## 二、体系架构与核心内容

### **（一）第一层：院校训基础——筑牢专业能力根基**

依托校内教学资源，聚焦“规范化操作+病例思维”双核心，开展系统性基础训练，为后续基层实践筑牢根基。

#### **1. 规范化操作训练**

依托国家级护理虚拟仿真实训基地、省级 VR 教学系统等资源，开设基础护理技术、临床诊疗辅助、消毒灭菌、病历书写等核心技能课程。采用“先虚后实、虚实递进”教学模式，通过虚拟仿真平台开展高危、复杂操作的反复训练，随后进行实体操作考核，确保学生熟练掌握生命体征测量、静脉输液协助、病历归档等基础技能，操作规范率达 100%。

#### **2. 病例思维训练**

以“甘卫精神”为引领，融入“守护使命、扎根担当”等思政要素，依托“三阶六步两同行”教学范式，设计基层常见病例教学场景。通过“课前启化—课中内化—课后转化”三阶流程，引导学生分析基层常见病与多发病病例，培养病史采集、症状判断及诊疗辅助思维能力，提升理论与实践结合的能力。

#### **3. 考核验收机制**

建立“技能操作+病例分析”双维度考核体系。校内实践结束后，通过实操考核、病例答辩等方式检验训练成效，考核合格者方可进入县域实战环节；对考核不合格的学生，开展针对性补训与复考，确保基础能力达标。

### **（二）第二层：县域强实战——强化岗位胜任能力**

联动县域临床教学基地，构建“双导师”带教机制，依托真实医疗岗位，开展系统化见习与实习，实现从校内训练到基层实践的衔接。

#### **1. 基地共建与岗位对接**

与县域医院、基层卫生服务中心等建立稳定合作关系，挂牌一批标准化临床教学基地，根据学生专业方向精准对接门诊、病房、公共卫生等岗位，明确各岗位实践内容与能力要求，确保实践岗位与培养目标高度契合。

#### **2. 双导师联合带教**

配备“校内教师+基层带教医护”双导师，校内教师侧重理论指导、思政引领与进度把控，基层带教医护侧重岗位实操、临床经验传授与基层诊疗技巧指导。建立定期沟通机制，双导师共同制定学生实践计划，定期反馈学生表现，协同解

决实践中遇到的问题。

### **3. 实战能力培养重点**

引导学生深入参与基层真实诊疗工作，协助带教医护人员开展门诊接诊、病房巡护、辅助检查配合及健康档案整理等工作；重点培养学生常见病、多发病的规范化诊疗辅助能力，以及与县域群众沟通的能力，使其学会用通俗易懂的语言解答健康疑问、讲解病情与康复注意事项。

### **4. 过程督导与评价**

实行“过程契约”管理模式，双导师定期对学生的实践情况进行督导打分，重点考核操作规范性、岗位适配度以及沟通协作能力等；每月组织学生开展实践总结会，分享基层实践经验与感悟，及时发现不足并优化实践计划。

## **（三）第三层：社会服务做延伸——深化基层实践价值**

以乡镇、村社等基层场域为载体，通过志愿服务、社会实践等形式，推动学生能力向基层一线延伸，深化基层职业认同。

### **1. 常态化志愿服务**

组织学生利用假期开展“三下乡”实践、基层义诊、健康宣教等志愿服务活动，深入乡村、社区，为群众提供免费体检、常见病筛查、健康知识普及及医保政策解读等服务，直面基层群众的健康需求。

### **2. 针对性能力淬炼**

结合基层实际需求，重点培养学生健康需求观察、跨文化沟通、应急处置辅助等能力。在慢病随访、老年人健康管理、儿童保健等工作中，锤炼并提升实战本领；针对民族地区特点，强化文化适配能力，学会尊重民族习俗，用适宜方式开展服务。

### **3. 实践成果转化**

引导学生记录基层服务案例，系统总结基层医疗服务的特点与需求，形成实践报告或调研报告；将优秀案例、服务经验反哺校内教学，丰富课程思政与病例教学资源，实现“实践—教学—提升”的闭环。

### **4. 情感认同强化**

通过与基层群众、一线医护的深度接触，让学生切实感受基层卫生工作的价值与意义，强化“扎根基层、服务基层”的职业信念，推动职业情感从“触动”

向“选择”转变。

### 三、实施步骤

#### （一）筹备阶段（1-3个月）

完成县域临床教学基地筛选与挂牌，签订合作协议，明确双方权利与义务；组建双导师队伍，开展导师培训，统一带教标准与要求。

优化校内实践教学资源，更新虚拟仿真训练内容，设计基层导向的病例教学案例；制定各专业实践教学大纲、考核标准与流程。

与乡镇、村社基层服务站点进行对接，搭建社会服务实践平台，并制定志愿服务和社会实践活动方案。

开展学生动员与宣讲，解读体系建设目标与内容，引导学生主动参与各环节实践。

#### （二）实施阶段（长期推进）

按“院校基础—县域实战—社会延伸”顺序，组织各年级学生开展分层实践教学，严格落实各环节训练与考核要求，确保实践质量。

定期开展双导师沟通会、学生实践总结会，动态调整实践计划与带教策略；每学期组织实践中期检查，排查实施过程中的问题并及时整改。

常态化开展基层志愿服务与社会实践活动，每年至少组织2次大型“三下乡”实践活动，建立志愿服务长效机制。

收集实践过程中的案例、数据、反馈意见，持续优化实践内容、教学方法与考核体系。

#### （三）总结提升阶段（每学年末）

全面总结体系实施成效，梳理经验做法与存在的问题，形成年度总结报告；根据学生实践能力的培育与评估研究，实施专项评估体系，以科学方法分析实施前后学生岗位胜任力及基层职业认同度的变化。

优化完善体系架构，结合基层医疗服务发展需求与院校人才培养实际，调整实践内容、考核标准与合作模式。

推广优秀实践案例与成果，加强校内外宣传，扩大体系影响力；推动实践育人体系与“校—地—生”契约化协同育人机制深度融合，提升人才培养针对性与实效性。

#### 四、保障措施

##### （一）组织保障

成立由院校分管领导牵头，教务处、临床医学院、护理学院、合作县域医院、基层服务站点负责人组成的专项工作组，明确各单位职责分工，统筹推进体系建设、实施与优化，协调解决实施过程中的重大问题，确保各项工作落地见效。

##### （二）师资保障

建立双导师培养与激励机制，定期组织校内教师到基层医疗单位挂职锻炼，提升基层诊疗教学能力；邀请基层优秀医护人员到校开展讲座、担任兼职教师，充实教学队伍；将带教工作纳入教师绩效考核，给予带教补贴与表彰奖励，激发导师工作积极性。

##### （三）资源保障

加大实践教学经费投入，用于虚拟仿真资源更新、基地建设、学生实践补贴、志愿服务保障等；完善校内实训设施，升级虚拟仿真实训基地，满足基础训练需求；与合作单位共建共享教学资源，建立基层病例库、实践案例库，丰富教学内容。

##### （四）制度保障

制定完善实践教学管理办法、双导师带教制度、学生实践考核制度、安全管理制度等一系列配套制度，规范实践各环节工作；建立风险防控机制，为参与实践的学生购买保险，明确实践过程中的安全责任，保障学生人身安全与实践顺利开展。

##### （五）激励保障

将学生实践表现纳入综合素质评价，作为评优评先、奖学金评定、就业推荐的重要依据；对实践表现优秀的学生、带教成效显著的导师、合作积极的基层单位予以表彰奖励；为参与基层志愿服务、实习的学生提供交通、住宿、生活等补贴，提升学生参与积极性。

#### 五、附则

本方案由院校教务处负责解释，自发布之日起实施。

各专业可结合自身特点，依据本方案制定具体的实践育人实施细则。

本方案将根据基层卫生健康事业发展需求与院校人才培养改革情况，适时修

订完善。





合同编号:

## 甘肃卫生职业学院 学生岗位实习三方协议 (实习就业一体化)

实习单位: 新源县中医院

二〇二〇年六月

(丙方)赴乙方进行岗位实习。为明确甲、乙、丙三方权利和义务,经三方协商一致,签订本协议。

### 一、基本信息

1. 实习项目(甲方填写): 临床诊疗、临床护理、康复治疗、中医康复治疗、助产、医学检验、医学影像技术等。

2. 实习岗位(乙方填写): 为以下( ):

A. 临床医师、护士、助产士、康复治疗师、医学检验技师、医学影像技师等。

3. 实习地点: 新源县中医院

4. 实习时间: 2024年7月22日—2025年3月21日

5. 工作时间: 原则上为8小时/工作日,但因医药卫生行业特殊性,可能存在上夜班、法定节假日值班和加班情况。

### 6. 实习报酬

报酬金额: \_\_\_\_\_

支付方式: \_\_\_\_\_

支付时间: \_\_\_\_\_

### 7. 食宿条件

就餐条件: \_\_\_\_\_

住宿条件: 为以下第( )种情况:

A. 甲方提供统一住宿条件,   人/间,提供水、电、暖,住宿费按有关规定计,由丙方向甲方支付。

B. 乙方提供统一住宿条件,   人/间,提供水、电、暖,住宿费  元/人,由丙方直接向乙方支付。

C. 经丙方及其法定监护人(或家长)自愿申请,并由甲方审核同意后,实习期间丙方自行联系住宿。

5. 甲、乙、丙任何一方通讯地址、联系方式等与丙方实习相关的重大信息发生变更的应及时通知其他两方，否则，由此产生的一切不利后果自行承担；给其他两方造成损失的，应承担相应的法律责任。

6. 本协议条款中涉及《职业学校学生实习管理规定（2021年修订）》中规定的原则上“不得”的，如实习因特殊要求存在不履行的可能，甲、乙、丙三方需事先协商一致、签订同意书，并报上级主管部门备案同意后，在不违反法律规定的条件下，方可实施，不视为违约。

7. 如丙方集体签订协议，需由丙方代表签字，其他所有丙方需签订相应委托书，并作为本协议的附件。丙方代表在签字前，应将协议文本内容提前告知每一位参加岗位实习的学生（丙方）及其法定监护人（或家长），并在签署后将协议副本交每一位参加岗位实习的学生（丙方）。

8. 其他事项：\_\_\_\_\_

甲方：《学校盖章》  
代表签字：\_\_\_\_\_

合同专用章

张印

丙方：（签字、手印）\_\_\_\_\_  
2024年6月17日

乙方：《实习单位盖章》  
代表签字：\_\_\_\_\_  
2024年6月17日

### (3) 《甘肃卫生职业学院学生实习管理办法》

## 甘肃卫生职业学院文件

甘卫职院发〔2024〕70号

### 关于印发《甘肃卫生职业学院 学生实习管理办法（修订）》的通知

各处室（部门）、学院：

《甘肃卫生职业学院学生实习管理办法（修订）》经校长办公会议审议通过，现印发你们，请认真学习，遵照执行。

附件：甘肃卫生职业学院学生实习管理办法（修订）

甘肃卫生职业学院  
2024年6月3日

附件

## 甘肃卫生职业学院学生实习管理办法（修订）

为进一步规范和加强学校学生实习管理工作，保障学生实习有序有力开展，不断提高实习管理能力水平、提升学生实习质量，根据教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》、教育部《职业学校专业顶岗实习标准》和省教育厅等八部门印发的《甘肃省职业学校学生实习管理实施细则》，结合学校实际，制定本管理办法。

### 第一章 总 则

**第一条** 岗位实习类型。本办法学生实习指的是岗位实习，包括跟岗实习和顶岗实习两类形式（以下统称实习）。跟岗实习指学生不具备实习单位实践岗位独立工作能力（资格），须在专业人员指导下进行辅助工作的活动。顶岗实习指学生初步具备实习单位实践岗位独立工作能力（资格），能相对独立完成实际工作的活动。

各专业根据教育部、省教育厅有关要求、学校专业人才培养方案及行业岗位需求等，确定岗位实习类型。

**第二条** 实习时间。依据（参照）教育部《职业学校专业顶岗实习标准》确定学校各专业实习时间，具体在各专业实习方案中进行明确。在遇到发生不可抗力突发事件时，如自然灾害、事故灾害及公共安全威胁等，可推延、减短或中止实习。

**第三条** 实习管理组织。学校成立实习工作领导小组，统筹学校学生实习管理工作，由校党委书记、校长担任组长，实习分管副校长担任副组长，实习主管部门、学校纪律检查委员

- 2 -

**第三十四条** 本办法自正式印发之日起实施,《甘肃卫生职业学院学生实习管理办法(试行)》(甘卫职院发(2022)98号)同时废止。学校此前发布的文件中,有关学生实习相关内容与此办法不一致的,以此办法为准。

**第三十五条** 本办法由学校实习主管部门负责解释。

- 附件:
1. 甘肃卫生职业学院学生自行联系实习实施细则
  2. 甘肃卫生职业学院学生自行联系实习申请表
  3. 甘肃卫生职业学院学生自行联系实习协议书
  4. 甘肃卫生职业学院学生自行联系实习承诺书
  5. 甘肃卫生职业学院学生实习自行联系住宿实施细则
  6. 甘肃卫生职业学院学生实习自行联系住宿申请表
  7. 甘肃卫生职业学院学生实习自行联系住宿承诺书
  8. 甘肃卫生职业学院学生实习转就业实施细则
  9. 甘肃卫生职业学院学生实习转就业申请表

(4) 学校暑期实践相关文件（《甘肃卫生职业学院 2025 年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动方案》）

# 中共甘肃卫生职业学院委员会文件

甘卫院党发〔2025〕78号



## 甘肃卫生职业学院 2025 年暑期 文化科技卫生“三下乡”社会实践活动方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、习近平总书记同团中央新一届领导班子集体谈话时的重要讲话精神、五四青年节对全国广大青年寄语精神、对学校思政课作出的重要指示精神，发挥共青团实践育人在“大思政”工作体系和“三全育人”工作格局中的重要作用，引导和帮助青年学生和社会课堂中受教育、长才干、作贡献，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。根据团省委、省委宣传部、省教育厅、省人社厅、省学联通知文件精神，2025 年组织

开展甘肃省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动（以下简称“三下乡”社会实践活动）。为统筹做好我校 2025 年“三下乡”社会实践活动，特制定本方案。

### 一、活动主题

投身实践担使命 青春奋进正当时

### 二、活动时间

2025 年 7 月 5 日-7 月 15 日

### 三、活动地点

甘肃省白银市会宁县、陇南文县梨坪镇、兰州市西固区、庆阳市环县、平凉市泾川县、甘南州临潭县、张掖市肃南县、皋兰县黑石镇石青村、武威市天祝县、定西市渭源县田家河乡元古堆村、兰州新区陈家井村、团庄村等。

### 四、活动形式

本次社会实践活动，主要围绕党的理论普及宣讲、爱国主义教育、传承中华文脉、民族团结实践、基层医疗服务、助力科技创新、促进乡村振兴、心理健康教育宣传、社会老龄化调研、助力校企合作产教融合等 10 个方面组建重点团队。紧紧围绕党的二十大精神，精心设计开展有内涵、有人气的宣传教育活动。深入开展学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想活动，组织引导青年学生深入基层一线，以习近平总书记对青年学生寄语、给青年学生回信精神、《习近平与大学生朋友们》等为主要内容，牢牢把握为党育人主责主业，落实立德树人根本任务，引

生积极参加“2025年‘三下乡’、‘返家乡’社会实践优秀调研报告征集”、“镜头中的三下乡”、“我的返家乡实践故事征集”等系列线上活动。努力推进社会实践成果培育转化。

**(三) 加大宣传力度，扩大影响覆盖。**学校宣传部门要组织协调新闻媒体对社会实践活动进行深入宣传报道，不断挖掘宣传各学院的鲜活经验和创新做法，生动反映社会实践的新进展新气象，吸引、动员和组织更多师生参与，不断提升“三下乡”社会实践的品牌传播度和社会影响力。

附件：1. 甘肃卫生职业学院 2025 年暑期三下乡社会实践活动校团委分队活动方案

2. 甘肃卫生职业学院 2025 年暑期三下乡社会实践活动社会调研分队活动方案

3. 甘肃卫生职业学院 2025 年暑期三下乡社会实践活动心理健康教育中心分队活动方案

4. 甘肃卫生职业学院 2025 年暑期三下乡社会实践活动临床护理学院分队活动方案

5. 甘肃卫生职业学院 2025 年暑期三下乡社会实践活动口腔医学院分队活动方案

6. 甘肃卫生职业学院 2025 年暑期三下乡社会实践活动医学技术与工程学院分队活动方案

7. 甘肃卫生职业学院 2025 年暑期三下乡社会实践活动

活动药学院分队活动方案

8. 甘肃卫生职业学院 2025 年暑期三下乡社会实践活动中医学院分队活动方案



(5) 甘肃省 2021 年度重点人才项目《医疗卫生人才助力基层健康扶贫服务团队的建设与实践》获批文件以及实施方案

# 中共甘肃省委组织部

甘组通字〔2021〕17号

## 关于印发 2021 年度省级重点人才项目和 陇原青年创新创业人才（团队）项目 人选名单的通知

各市州党委组织部、兰州新区组织部，省委各部门、省级国家机关各部门、各人民团体组织（人事）部门，省属企事业单位党委、部分中央在甘单位组织（人事）部门：

2021 年度省级重点人才项目和陇原青年创新创业人才（团队）项目已经省委组织部部务会会议研究确定，现将名单予以印发。省级重点人才项目是加强全省各类人才队伍建设，促进人才对经济社会发展发挥支撑作用的重要举措，也是培养、引进、用好人才的有效抓手，各地各单位要高度重视，抓好落实。根据《甘肃省重点人

### 2021年陇原青年创新创业人才（团队）项目资助团队名单

序号	项目名称	项目负责人	实施单位	推荐单位	扶持资金
1	医疗卫生人才助力基层健康扶贫服务团队的建设与实践	王一强	甘肃卫生职业学院	兰州新区组织部	20

## 甘肃省 2021 年度重点人才项目 实施方案

项目名称：医疗卫生人才助力基层健康扶贫服务团队的建设与实践

申报单位：甘肃卫生职业学院

项目负责人（职务）：王一强（科研处处长）

项目联系人（职务）：王一强（科研处处长）

办公电话：0931-8268161

手机：13919405800

兰州新区组织部  
二〇二一年四月二十六日

## 陇原青年创新人才团队项目实施方案

为加强甘肃省基层医疗卫生人才队伍建设，实施《医疗卫生人才助力基层健康扶贫服务团队的建设与实践》人才项目，根据项目申报要求，制定该项目实施方案。

### 一、项目概况

该项目通过行业调研、健康宣教、义诊活动及网络问诊等形式，沉入基层开展基本医疗、健康教育、预防、保健、康复、疫情防控等综合性医疗服务，从医学人才招生、培养、输送、就业全过程向基层卫生院倾斜，形成学校—基层健康扶贫人才输送的长效机制，不断提高基层基本医疗和公共卫生工作的质量，支持乡镇卫生院提升医疗卫生服务与健康扶贫能力，全力推进健康脱贫，以实际行动和个人贡献推动健康甘肃事业的发展。

### 二、绩效目标（经济效益、社会效益）

#### （一）经济效益

##### 1. 通过医保政策宣讲，降低基层病患医疗费用

通过组织学生假期实践宣讲，普及医保政策和报销流程，让更多的病患了解熟知国家政策，及时报销看病和住院费用，降低就医费用，防止因病返贫，有效助力甘肃省健康扶贫工作。

##### 2. 定向培养推动就业，减轻家庭负担

团队从贫困地区定向招生 20-50 人，目的在于使边远地区、工作环境较艰苦的行业和急需人才的基层医疗单位能分配到一定

任甘肃卫生职业学院科研处处长，一直从事教科研管理工作，多次荣获学校“先进工作者”、“优秀教师”、“教学优秀奖”、“园丁奖”等荣誉；2015年评为甘肃省教育厅系统“优秀共产党员”，2020年5月被甘肃省人社厅、甘肃省卫健委评为“全省中医药工作先进个人”。主持完成省自然科学基金青年基金项目1项；主持完成省教育厅及省中医药管理局科研项目3项；主持甘肃省教育厅职业教育教学改革项目1项；参与完成国家中医药管理局科研项目1项（排名第二）；参与省自然科学基金1项（排名第二），地厅级项目3项（排名第二）；其中1项获2020年度“甘肃省皇甫谧中医药科技奖”三等奖（主持），1项获2018年度“甘肃省皇甫谧中医药科技奖”二等奖（排名第二）；发表学术论文20余篇，SCI 1篇；参加编写“十二五”等规划教材5部，编写专著1部；获实用新型专利3项。

## 2. 项目团队成员简介

序号	姓名	性别	学历	职称	职务	工作单位
1	姚进龙	男	硕士研究生	助讲	干事	甘肃卫生职业学院
2	李钦	男	硕士研究生	副教授	中医药学院院长	甘肃卫生职业学院

## 1.2.2 成果与成效证据

### 1.2.2.1 实践域成效

学校在实践中系统开展多层次、广覆盖的社会服务与志愿活动：组织“三下乡”社会实践24场，覆盖10余个乡镇、近3000名师生参与；开展义诊10场，服务群众超2000人次；推进“韩红爱心·急救先锋”活动6次，动员44人次讲师参与，直接受益415人；开展“南丁格尔”志愿服务87次（最优类型为爱老敬老17次），服务5375人；开展急救科普93次，服务5790人，各项活动累计直接服务群众超1.8万人次，获数十篇媒体报道，社会反响良好。实践淬炼成效显著，近五年输送实习生近2万人，46%赴县级及基层单位实习，学生优质实践报告与感悟获县域医院、社区等单位积极书面评价，有效提升了学生服务基层意愿与综合能力。

(1) “三下乡”社会实践活动一览表（累计24场，覆盖10余个乡镇，近3000名师生参与）

序号	活动主题	时间	地点	服务内容	参与人数	合作单位
1	“永远跟党走奋进新时代”暑期三下乡专项实践活动	2021年7月	南梁革命纪念馆、铜城村等区域	健康义诊、党史学习教育、健康知识宣传	50余人	铜城村党群服务中心
2	全国文化科技卫生“三下乡”甘肃分会场集中示范活动	2022年4月	定西市漳县	老年慢性病防治知识宣讲、健康指导、海报展示	60余人	省教育厅、漳县政府相关部门
3	“永远跟党走奋进新征程”暑期三下乡实践活动	2022年6月	梨坪镇元头村	爱心义诊、脱贫致富技能指导、政策宣传	55余人	梨坪镇元头村村委会
4	“永远跟党走奋进新征程”暑期三下乡实践活动	2023年7月	西和县伏羲广场	把脉问诊、开具药方,测量血压、推拿按摩、调理颈椎	45余人	全国妇联书记,西和县政府相关部门
5	“乡村振兴”“健康中国”人才供需调查	2023年	学校行政楼8楼会议室活动采取线上线下结合方式	健康中国背景下甘肃省城乡智慧医养与职业人才供需现状调查	110人	学校党委、校办、校团委、学生工作处、科研处相关工作人员兰州市、庆阳市、甘南藏族自治州、张掖市、天水市、白银市、酒泉市7市调研员
6	“健康中国走基层青春聚力正当时”暑期三下乡实践活动	2023年7月	陇南文县坪头镇、桥头镇坡村	健康义诊、助学支教、党史学习教育、政策宣讲	120余人	当地乡镇政府、村委会
7	2024年甘肃省文化科技卫生“三下乡”集中示范活动	2024年5月	永登县人民公园广场	急救知识宣讲、心肺复苏实操教学、健康义诊	60余人	省教育厅、永登县政府相关部门
8	“青春为中国式现代化挺膺担当”暑期三下乡实践活动	2024年7月	陇南文县	健康义诊、基层发展调研、政策宣讲	80余人	陇南文县相关乡镇政府
9	2025年全国文化科技卫生“三下乡”甘肃集中示范活动	2025年6月	甘南州夏河县海螺湾广场	健康义诊、中医药知识普及、民族健康服务	100余人	省教育厅、夏河县相关部门
10	“白衣护健康·青春助振兴”暑期三下乡实践活动	2025年7月	皋兰县黑石镇石青村	健康义诊、慢性病管理、健康知识宣讲	88人	皋兰县黑石镇政府、石青村村委会
11	“护口腔健康·承红色基因”暑期三下乡实践活动	2025年7月	会宁县	口腔健康义诊、红色教育主题党日、健康知识普	50余人	会宁县相关乡镇政府、会师园管理处

				及		
12	“深耕陇原药田赋能健康乡村”暑期三下乡实践活动	2025年7月	定西市渭源县元古堆村	中药材种植指导、中医药知识普及、田间实践教学、农产品助销	42人	渭源县元古堆村村委会、当地中药材种植专业合作社
13	“青心导航·心灵成长”暑期三下乡实践活动	2025年7月	陇南市文县梨坪镇	心理服务、助农直播、心理健康知识宣讲	82人	文县梨坪镇政府、学校驻村帮扶队
14	“义诊+文艺汇演”暑期三下乡实践活动	2025年7月	甘南州夏河县相关乡村	健康义诊、文艺汇演、民族健康知识普及	60余人	夏河县相关乡镇政府、当地村委会
其余10场活动	……	2021-2025年	省内各相关乡镇	医疗服务、跨界服务等相关内容	若干人	当地相关单位

(2) “三下乡”社会实践活动新闻报道(节选 24 篇,校外:中国甘肃网 1 篇/甘肃网 1 篇/武都区汉王镇卫生院 1 篇/中国中医药报 1 篇)



### 青春步履铿锵 书写责任担当——甘肃卫职院暑期“三下乡”活动小记

兰州新区讯 2025-06-01 16:51:06

分享到

七月骄阳似火，青春步履铿锵，甘肃卫生职业学院251名师生组成的8支实践分队，近日奔赴武威天祝藏族自治县、陇南文县、临西渭源县等10余个乡镇，开展暑期“三下乡”社会实践活动。他们以创新思维拓展服务边界，用暖心行动厚植为民情怀，在广袤陇原大地上书写新时代青年的责任与担当。

创新赋能：专业服务跨界融合

该院今年的“三下乡”活动打破传统模式，通过“专业+跨界融合”打造多元实践场景。



【爱心义诊·温暖人心】武都区汉王镇卫生院携手甘肃省医疗专家团队开展户外义诊活动

陇南市武都区汉王镇卫生院 2021年8月8日 11:53

点击上方蓝字关注我

无需奔波 家门口就好医

**爱心义诊活动**

爱心义诊温暖人心

陇南市卫生健康委员会 武都区汉王镇卫生院  
甘肃卫生职业学院陇原青年创新创业人才（团队）项目组

活动时间：2021年8月8日 9:00—11:00



## 校团委开展“永远跟党走 奋进新时代”暑期文化科技卫生“三下乡”专项社会实践活动

发布时间: 2021-07-14 点击数: 18389

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 贯彻落实习近平总书记关于青年工作的最新思想, 引导和帮助广大青年早立志、立大志、爱党爱祖国、爱人民、爱集体, 在实践中受教育、长才干、作贡献, 在砥砺奋进中历练、强信念、强本领, 努力成长为担当民族复兴大任的时代新人, 以实际行动庆祝中国共产党成立100周年, 2021年7月1日至13日, 甘肃卫生职业学院团委组织了主题为“永远跟党走 奋进新时代”的暑期文化科技卫生“三下乡”专项社会实践活动。



## 我校参加2022年全国文化科技卫生“三下乡”甘肃分会场集中示范活动

发布时间: 2022-04-22 点击数: 21476

2022年4月22日, 由全国妇联、中共甘肃省委、甘肃省人民政府主办, 省委宣传部、省文明办、省委组织部、省教育工委、省科技厅、省妇联、省农业农村厅、省乡村振兴局等17个部门联合举办的全国文化科技卫生“三下乡”甘肃分会场集中示范活动在定西市漳县天翔举行。

在甘肃省教育厅的支持下, 我校组织专家在活动地点, 开展了丰富多彩的健康公益活动。



## 校团委开展“永远跟党走 奋进新征程”暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动

发布时间: 2022-06-29 点击数: 14074

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是党的十九届六中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要论述，深入贯彻落实总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，引导激励广大青年学生投身与祖国共奋进的“大思政课”，深社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，坚定理想信念、增长本领、锤炼品格，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，2022年6月24日至28日，校团委开展了主题为“永远跟党走 奋进新征程”的暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。

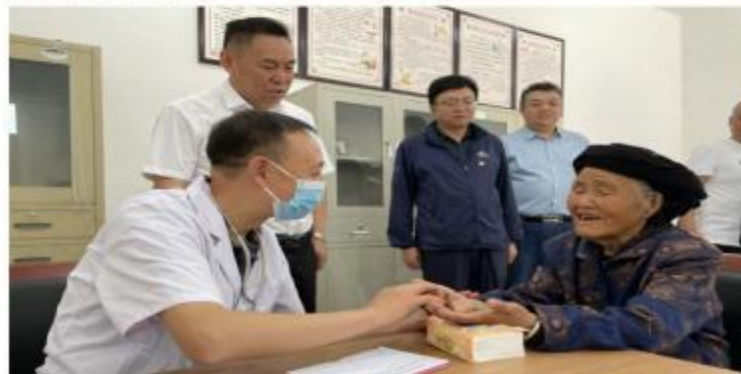


## “健康中国走基层 青春聚力正当时”——我校开展2023年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动

发布时间: 2023-07-09 点击数: 25096

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是党的二十大精神，认真学习宣传贯彻习近平总书记关于全面加强新时代青年工作的论述，深入贯彻落实总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，引导激励广大青年学生投身与祖国共奋进的“大思政课”，深社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，坚定理想信念、增长本领、锤炼品格，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，2023年7月4日至8日，学校二十余名师生在副校长刘云带领下赴临洮县开展了主题为“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”的暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。

本次实践活动由爱心义诊、党史学习教育、发展成就展览、健康知识普及文艺志愿服务小分队组成。先后来到临洮县新河村与桥头镇南庄村，与当地村干部一起开展了健康义诊、党史宣讲、健康知识普及文艺志愿服务系列活动。在健康义诊现场，中医世家李世昌老师带领团队为村民进行义诊，耐心答疑解惑，提出疾病预防、保健方案及治疗建议，对村民进行健康宣教，加强村民对疾病和慢性病性的认识和防控。



### 我校参加2024年甘肃省文化科技卫生“三下乡”集中示范活动

发布时间: 2024-05-21 点击数: 5247

5月20日,2024年甘肃省文化科技卫生“三下乡”集中示范活动在永登县人民公园广场举行。在教育厅组织安排下,由学校党委书记包惠带队,党委宣传部、临床护理学院、中医学院、附属医院组成的志愿服务队参加了本次活动。



### 学校举办2024年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动出征仪式

发布时间: 2024-07-05 点击数: 2495

7月5日下午,甘肃卫生职业学院2024年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动出征仪式在职教园区综合楼报告厅举行。学校党委书记包惠,党委副书记、校长王德彪,党委副书记李斌,纪委书记刘斌,副校长曹博、张军荣、邵文云、杨凯,以及程定俊、李华忠、刘景国斌、各二级学院相关负责人及工作人员,“三下乡”社会实践指导教师等30余人参加了本次出征仪式。



## “青春为中国式现代化挺膺担当”——学校开展2024年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动

发布时间：2024-07-13 点击数：4341

为深入学习贯彻习近平总书记五四青年节对全国广大青年寄语精神和对学校思政建设作出的重要指示精神，充分发挥青年团学育人团学促“大思政”工作体系和“三育人”工作格局中的重要作用，引导和鼓励青年学生投身社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在担当中成长，服务人民中学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想的二十大精神，用实际行动在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务中贡献青春力量。2024年7月8日至11日，学校30余名师生在学校党委书记包磊、副校长张娟的带领下，怀着满腔的热情和决心，赴陇南文县开展了主题为“青春为中国式现代化挺膺担当”的暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。



## 学校参加2025年全国文化科技卫生“三下乡”甘肃省集中示范活动

发布时间：2025-06-13 点击数：1000

6月12日上午，2025年全国文化科技卫生“三下乡”甘肃省集中示范活动在甘肃陇南成县举行。司法部副部长胡卫列、副省长蒲雄及省司法厅13个厅处部门负责人应邀出席。我校作为省教育厅聘请的三下乡示范团队之一在现场设置展位，完善案件积、的学训、临市团学训、中国学训、行业团学训的志愿服务队参加培训，得到由副校长张娟带队。



## 学校2025年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动正式启动

发布时间: 2025-07-03 点击数: 5964

7月2日上午,学校2025年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动出征仪式在高等学院学术报告厅举行。学校在家校领导,学生工作处、团委、心理健康教育中心、科学技术处全体工作人员,二级学院领导教师,正学负责教师,“三下乡”全体志愿者,学生中和代表共计400余人参加了出征仪式。



## 护理学院师生赴皋兰县石青村开展暑期“三下乡”社会实践活动

发布时间: 2025-07-05 点击数: 1104

7月5日,护理学院23名师生组成的暑期“三下乡”社会实践团队赴皋兰县石青村,开展了以“白衣护健康·青春助振兴”为主题的系列实践活动。



### 临床医学院暑期“三下乡”实践活动

发布时间: 2025-07-06 浏览数: 1201

7月5日, 临床医学院组织17名师生前往第三基层医疗卫生机构, 开展以“服务乡村振兴, 青春奉献正当时”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。



### “护口腔健康·承红色基因”——甘肃卫生职业学院口腔医学院“三下乡”实践活动走进会宁

发布时间: 2025-07-07 浏览数: 1293

7月5日, 甘肃卫生职业学院2025年暑期“三下乡”社会实践——口腔医学院分队走进革命老区会宁县, 开展口腔义诊与红色教育实地调研, 在福利院开展志愿服务, 于会宁当地乡村振兴示范点, 开展口腔义诊活动。



### 药学院顺利完成暑期“三下乡”社会实践活动

发布时间: 2025-07-07 点击数: 929

为响应乡村振兴与“健康中国2030”战略,7月5日,药学院师生14人赴兰州市西固区永登县元古堆村,开展以“深耕田野沃土,赋能健康乡村”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动,用专业知识为乡村发展注入青春动能。



### 中医学院师生赴皋兰县陈家井村和团庄村 开展暑期“三下乡”社会实践活动

发布时间: 2025-07-07 点击数: 753

7月5日,中医学院26名师生组成的社会实践团队满怀热情,奔赴皋兰县陈家井村和团庄村,开展暑期“三下乡”社会实践活动,将中医健康服务与文化关怀送到村民家门口。



活动现场气氛热烈,师生们充分发挥专业特长,通过通俗易懂的语言,向村民详细讲解经络、艾灸和穴位贴敷等知识,配合现场演示,帮助村民理解中医养生奥秘,并贴心赠送经络按摩棒。在足浴养生知识普及环节,他们耐心解答村民疑问,发放足浴包,倡导健康生活方式;还精心准备了中药降血压血脂茶饮供村民品尝,并赠送茶包礼品。同时,团队积极开展健康咨询宣传,助力乡村文化建设。讲座结束后,带队老师针对村民个体病症,现场进行针灸治疗和穴位贴敷;学生团队则有条不紊地为村民测量血压和血糖,并指导村民体验艾灸治疗。一位参与活动的村民感慨:“以前觉得中医很神秘,现在不仅学到了很多养生知识,还享受了免费治疗,希望这样的活动能多来村里!”



### 校团委开展暑期科技文化卫生“三下乡”社会实践活动

发布时间: 2025-07-13 点击数: 1084

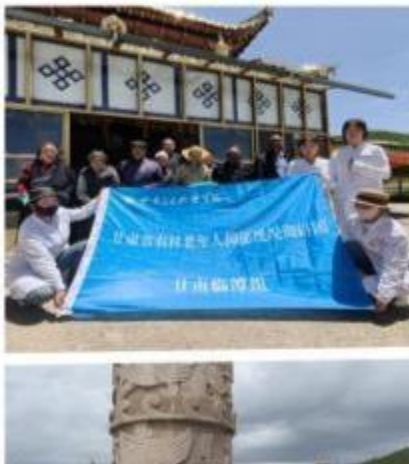
为切实发挥共青团实践育人及“大思政”工作体系及“三全育人”工作格局中的重要作用,引导和帮助青年学生在社会课堂实践中“受教育、长才干、作贡献”,7月7日至9日,校团委组织教师及学生志愿者30余名赴会宁县,开展暑期科技文化卫生“三下乡”社会实践活动,活动由校团委带队。



### 科学技术处开展暑期“三下乡”社会实践活动

发布时间: 2025-07-18 点击数: 848

7月8日至10日,甘肃卫生职业学院2025年暑期“三下乡”科技社社会调研分队由师生分为五个调研赴兰州、庆阳、平凉、甘南、张掖等地,开展了以“乡村振兴铸民心 健康帮扶促发展”为主题的调研活动。



(3) 义诊活动一览表 (累计开展 10 场, 服务群众超2000 人次)

序号	活动名称	时间	地点	服务内容	服务人数	报道网站
1	联合兰州市口腔医院口腔健康义诊及知识普及活动	2021年	学校体育馆	口腔健康检查、口腔疾病预防知识讲解、免费洗牙券发放	350人	校园网站
2	学校附属医院健康义诊及普及急救知识。	2022年	平凉市静宁县成纪文化城	提供中医义诊、测量血压血糖、健康咨询、疫情防控、急救技能培训等服务工作	300人	校园网站
3	中医学院党员社区健康服务活动(第一场)	2023年	兰州新区文曲湖社区	把脉问诊、慢病(高血压、糖尿病)防治指导、针灸推拿等中医适宜技术推广	250人	每日甘肃网
4	医学技术学院口腔健康公益义诊活动	2024年	兰州新区第三幼儿园	口腔疾病筛查、儿童口腔保健指导、龋齿预防干预、口腔健康知识宣讲	280人	兰州新区网
5	党建+企业联合义诊活动(主场)	2024年	兰州新区西岔园区文曲社区	面诊、义诊开方、针灸推拿、健康咨询、职业病预防指导、健康档案建立、常见疾病诊疗咨询	250人	甘肃日报网
6	体重管理公益义诊活动主题为春分送健康, 中医助减重	2025年	学校食堂第一餐厅前广场	体重指数检测、肥胖相关疾病风险评估、个性化体重管理方案制定、营养膳食指导	270人	兰州新闻网
7	口腔医学院联合其他学院举行口腔健康公益义诊活动	2025年	第一餐厅西门前广场	进行科普讲解, 活动设置趣味科普展板, 通过“巴氏刷牙法”现场教学、口腔疾病模型展示	250人	校园网
8	联合兰州新区职教园区共享区资产管理有限责任公司党支部	2025年	兰州新区共享区图书馆	在联合开展主题党日学习及社会服务活动。	250人	校园网
9	党建+企业联合义诊活动(上门体检专场1)	2025年	退休行动不便老人家中(七里河区片区)	上门体检(血压、血糖、心电图等)、用药指导、健康状况评估	180人	校园网
10	党建+企业联合义诊活动(上门体检专场2)	2025年	退休行动不便老人家中(安宁区片区)	上门体检(血压、血糖、心电图等)、慢性病管理指导、健康关怀慰问	120人	掌上兰州客户端

(4) 义诊活动新闻报道（节选 6 篇，均校内）

甘肃卫生职业学院 GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

网站地图 | 联系我们 | 加入收藏 | 校内邮箱 | 领导信箱 | English

请输入关键字

学校首页 | 学院概况 | 机构设置 | 师资队伍 | 党建工作 | 卫院资讯 | 招生专栏 | 就业创业 | 产教融合 | 对外交流 | 教学科研 | 多彩校园

首页 · 卫院资讯 · 工作简讯

### 情系学校，关爱健康-甘肃卫生职业学院附属医院携手兰州市口腔医院在学院进行义诊服务活动

发布时间: 2021-09-22 浏览数: 14450

江阔群峰江草开，六朝如夢幾空烟。为更好地为全校师生口腔健康保驾护航，帮助学生健康观念工作的开展，增强学生口腔健康意识，9月17日，在全国爱牙日来临之际，附属医院联合兰州市口腔医院工作人员在学院体育馆为学生们进行了以“口腔健康，全身健康”为主题的口腔健康宣传活动。



甘肃卫生职业学院 GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

网站地图 | 联系我们 | 加入收藏 | 校内邮箱 | 领导信箱 | English

学校首页 | 学院概况 | 机构设置 | 师资队伍 | 党建工作 | 卫院资讯 | 招生专栏 | 就业创业 | 产教融合 | 对外交流 | 教学科研 | 多彩校园

首页 · 卫院资讯 · 工作简讯

### 温情暖冬日 义诊送健康——学校附属医院赴静宁县开展健康义诊活动

发布时间: 2022-01-24 浏览数: 14550

1月24日，由省委宣传部、省文明办、省发展改革委、省科技厅和省委卫生健康委员会联合主办的2022年甘肃省文化科技卫生“三下乡”集中展示活动“我们的中国梦——文化进万家”活动暨静宁县文化科技卫生“三下乡”集中展示活动，在静宁县举行。省委宣传部副部长王勇参加活动，为静宁县的医疗卫生事业，带来宝贵经验和帮助。附属医院院长和带队教师带领专家团队，学院附属医院及时提供技术支持、志愿服务，学院医护人员积极参与静宁县文化科技卫生“三下乡”活动。



### 中医义诊进社区 为民健康办实事——中医药学院教师党支部开展义诊服务进社区主题党日活动

发布时间: 2023-12-11 浏览数: 5421

为持续推进党的二十大精神学习贯彻，全面落实党的二十大精神，切实履行“双岗双责”要求，推动中医药文化进社区服务百姓，12月7日下午，中医药学院党支部组织教师党员前往文通社区开展中医义诊及健康科普活动。

活动从下午2点开始，在文通社区党群服务中心开展，参加义诊的教师党员充分发挥中医专业特色，以严谨的态度和专业精神为群众提供问诊、分析病情、开方、耐心解答地为群众排忧解难。活动现场，医护人员为居民提供常见病咨询、慢性病管理、健康宣教等服务，以及现场开展中医推拿、拔罐、刮痧等中医特色项目，通过面对面交流、手把手教学等形式，拉近了医患距离，切实为群众办实事，更好地普及中医药知识，提高群众对中医药的认知和信任。

此次义诊活动的顺利开展，不仅为社区居民提供了优质的义诊服务，也让广大居民进一步增强了中医药的认知和信任，切身体会到了中医药的独特魅力，作为学院党建特色品牌活动之一，学院党支部将持续推进新时代党建工作的中心任务，通过“办实事、解难题、促和谐”，为推动中医药文化事业高质量发展贡献力量。



### 医学技术学院赴幼儿园开展口腔健康宣教及义诊活动

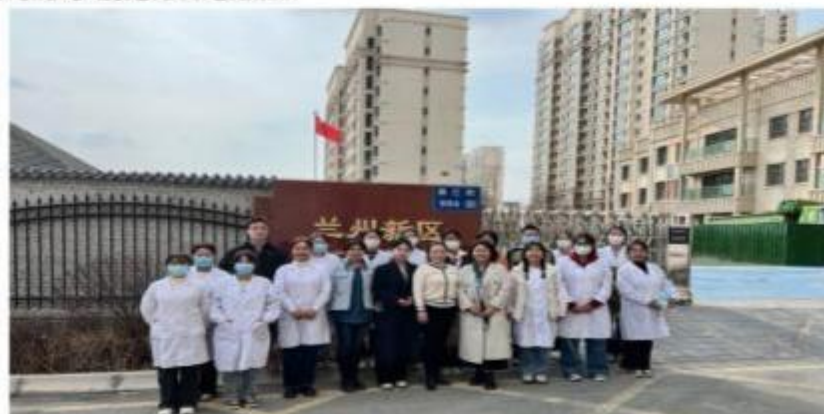
发布时间: 2024-05-28 浏览数: 4354

为贯彻落实《健康中国行动（2019-2030年）》和《健康口腔行动方案（2018-2030年）》的指导方针和总要求，提高幼儿园儿童的口腔健康意识，培养良好的口腔卫生习惯，预防和减少口腔疾病的发生，3月28日下午，医学技术学院口腔医学专业教师赴兰州新区第二幼儿园开展以“关爱口腔，健康成长”为主题的宣教和义诊活动。

活动开始，口腔医学专业教师利用多媒体向幼儿园中大班儿童进行生动、直观的口腔健康知识讲解和互动问答。随后，口腔医学专业教师为幼儿进行口腔检查，及时发现口腔问题，并提供个性化的口腔健康指导。同时，教师们还向家长普及了儿童口腔保健知识，指导家长如何帮助孩子养成良好的口腔卫生习惯。活动现场气氛热烈，家长们积极参与，对教师的义诊服务和健康宣教表示衷心感谢。

最后，由各位老师带领口腔医学专业学生为幼儿园大班小朋友进行口腔义诊，各位老师详细检查每位幼儿的口腔健康状况，并现场向幼儿的家长普及了儿童口腔保健知识，进行了口腔健康检查的同时开展了一场生动有趣的实践宣教活动。

此次口腔健康宣教和义诊活动是医学技术学院“2024世界口腔健康日”系列活动之一，活动的开展为幼儿园孩子们提供了一项宝贵的口腔健康服务，也提升了教师口腔医学专业的实践教学能力，增强了其社会责任感和服务意识，促进了医中教育与社会服务的深度融合。



首页 - 新闻资讯 - 学院新闻

## 口腔医学院举办“关爱口腔，微笑同行”公益义诊活动

发布时间: 2025-03-24 浏览数: 1695

为纪念第20个世界口腔健康日，传播“口腔健康，身心健康”理念，普及口腔健康常识，3月20日中午，口腔医学院专业教研室全体教师及学生志愿者，于第一餐厅西门前广场举办“关爱口腔，微笑同行”公益义诊活动，吸引众多师生参与。

活动现场，由口腔医学专业师生组成的志愿服务队为参与体检的师生员工提供口腔健康咨询、口腔健康宣教、口腔保健指导等服务，并为师生员工提供口腔健康检查、口腔健康风险评估、口腔健康干预等服务。通过“义诊+健康宣教”的形式，普及口腔健康知识，提高师生员工的口腔健康意识和自我保健能力。

学院负责人表示，未来将持续开展“专业+公益”服务形式，构建口腔健康服务体系，此次活动的成功举办，彰显了甘肃学院教师社会的责任担当，为健康中国建设贡献学院力量。

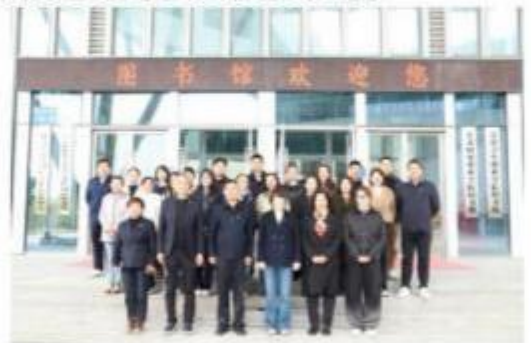


首页 - 党建工作 - 党建动态

## 党建联建聚力义诊服务暖人心口腔医学院党总支携手企业开展主题党日暨口腔义诊活动

发布时间: 2025-10-14 浏览数: 542

2025年10月14日下午，甘肃卫生职业学院口腔医学院党总支创新“党建+专业”融合模式，联合甘肃口腔医学院附属医院和学生党员、预备党员和入党积极分子等开展主题党日活动暨口腔义诊活动，助力企业创新发展，与兰州新区新材料产业园管理委员会共同开展，在甘肃新区新材料产业园主题党日学习活动现场开展义诊活动。



活动由院长主持，院党委书记主持了主题党日学习（在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会上的讲话），并深入领会“习近平总书记在党的二十届五中全会上的讲话”的重要指示，筑牢理想信念，社会责任担当。口腔医学院附属医院口腔健康与公益健康服务的宗旨为核心，坚持以人民为中心的发展思想和以人为本的办学理念，坚持以党建为引领，提升公共口腔健康服务水平，提升健康服务水平，提升口腔健康服务水平，提升口腔健康服务水平。

(5) “韩红爱心·急救先锋”获活动一览表

预计开展 10 次活动，目前已开展 6 次；已有 44 人次讲师参与，累计让 415 人受益。

活动地区（具体到区/县）	活动场地定位（具体位置）	贵单位到活动地点的距离（公里）	活动日期	现场活动参与人数
甘肃省兰州市兰州新区	操场	0.5	2025.10.16	100人
甘肃省兰州市兰州新区职教园区文曲湖景园住宅小区	兰州新区职教园区湘江街994号	1.5公里	2025年11月18日	105人
兰州新区	兰州新区文曲居民委员会	2公里	2025年11月19日	65
甘肃省兰州市七里河区	会议室	83	2025.11.21	30人
兰州市城关区	城关区雁北路中广宜景湾尚城14号楼	70	2025年11月24日	65
甘肃省兰州市七里河区	会议室	80	2025.11.21	50

(6) “韩红爱心·急救先锋”活动新闻报道

① 守护生命安为先，急救知识进校园



甘肃卫生职业学院  
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

网站地图 | 联系我们 | 加入收藏 | 校内邮箱 | 领导信箱 | English  
请输入关键字

网站首页 | 学校概况 | 机构设置 | 师资队伍 | 党建工作 | 卫统资讯 | 招生就业 | 校企合作 | 产教融合 | 对外交流 | 教学科研 | 多彩校园

首页 · 卫统资讯 · 卫统要闻

### 守护生命安为先，急救知识进校园

发布日期: 2021-06-25 点击数: 16911

为更好普及日常急救知识，提高学生自救互救能力，提高处理突发事件的能力，6月24日下午，陇南医学院附属医院护理学院为该校师生开展了“红十字急救进校园”活动。



培训采用理论和实际操作相结合的方式，对心肺复苏术、常用急救方法等内容进行了系统的讲解。老师专业、生动的讲解和精湛的救护技术深深地吸引了在场的每一位同学，同学们纷纷主动上台亲自操作急救技能。老师老师一对一指导，善于鼓励、纠正错误动作、力多每一个细节标准。同时，通过理论讲解指导和实操演练，同学们增加了了解和掌握了急救知识，提高了应对突发事件的现场救护能力。

## ② 校园开展特种设备(电梯)应急救援演练



# 甘肃卫生职业学院

GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

网站地图 | 联系我们 | 加入收藏 | 校内邮箱 | 领导信箱 | English

学校首页 | 学院概况 | 机构设置 | 师资队伍 | 党建工作 | 卫统资讯 | 招生专栏 | 就业创业 | 产教融合 | 对外交流 | 教学科研 | 多彩校园

首页 > 卫统资讯 > 工作资讯

### 学校开展特种设备(电梯)应急救援演练

发布时间: 2021-12-17 | 点击数: 14025

为贯彻落实“安全第一、预防为主、综合治理”的安全生产方针，12月16日下午，该院联合电梯维保单位甘肃蓝岛电梯有限公司开展2021年度特种设备(电梯)应急救援演练。本次活动邀请了甘肃省市场监督管理局特种设备处处长李海博、甘肃省特种设备检验检测院特种设备处处长李海博、平凉市市场监管局特种设备科科长李海博、平凉市特种设备检验检测院特种设备处处长李海博等，学院领导、职能部门、安保公司及维保服务人员参加了演练。



本次演练模拟3号教学楼的8号电梯因机械故障导致出现人员被困的情况，并模拟救援下达应急救援指令，模拟被困人员通过电梯轿厢内三方通话与值班人员取得联系，并上报就近领导开展救援，模拟救援专家的救援步骤，被困人员成功获救，一人一机头套、呼吸器使用、医疗救护人员及时开展治疗、送医。电梯维保人员对事故电梯进行检修。



救援演练结束，甘肃省市场监督管理局特种设备处处长李海博对本次电梯应急救援演练给予充分肯定。他指出，第一，当遇到电梯故障时，应及时按下电梯紧急呼救按钮或拨打电梯内救援电话，保持冷静，保持救援，切勿强行扒门或打开检修装置，盲目自救易造成伤亡。第二，电梯若出现危险情况应及时报警，报警时务必说清被困位置、人数，在等待中心救援期间确保安全。第三，电梯故障发生后

③甘肃卫生职业学院临床医学系 2024 级新生军训急救技能培训推进会



凝心聚力、同心致远——临床医学院召开第二次院务会议暨2024级新生军训急救技能培训推进会

发布日期: 2024-09-20 浏览次数: 1166

为落实学院工作部署,扎实推进学院各项工作,9月19日中午,临床医学院召开第二次院务会议暨2024级新生军训急救技能培训推进会。会议由院党委书记王亚明主持,院领导班子成员、各系系主任、各教研室主任、各班级班主任及全体院属工作人员参加会议。



会上,院党委书记王亚明首先传达了学院党委的工作部署,并对院务会议进行了部署。院党委书记王亚明强调,要紧紧围绕学院中心工作,凝心聚力,同心致远,扎实推进各项工作。院党委书记王亚明指出,要紧紧围绕学院中心工作,凝心聚力,同心致远,扎实推进各项工作。院党委书记王亚明指出,要紧紧围绕学院中心工作,凝心聚力,同心致远,扎实推进各项工作。院党委书记王亚明指出,要紧紧围绕学院中心工作,凝心聚力,同心致远,扎实推进各项工作。



9月19日,临床医学院召开第二次院务会议暨2024级新生军训急救技能培训推进会。会议由院党委书记王亚明主持,院领导班子成员、各系系主任、各教研室主任、各班级班主任及全体院属工作人员参加会议。会上,院党委书记王亚明传达了学院党委的工作部署,并对院务会议进行了部署。院党委书记王亚明强调,要紧紧围绕学院中心工作,凝心聚力,同心致远,扎实推进各项工作。院党委书记王亚明指出,要紧紧围绕学院中心工作,凝心聚力,同心致远,扎实推进各项工作。

#### ④甘肃卫生职业学院临床医学系联合校急救教育宣讲团 2024 级新生军训急救技能培训活动



### 临床医学院与学校急救教育宣讲团开展2024级新生军训急救技能培训活动

发布时间: 2024-09-25 点击数: 1344

为进一步增强学生的安全意识,提升应对突发事件的自救互救能力,9月24日下午,临床医学院在学校田径运动场组织开展2024级新生军训急救技能培训活动,临床医学院院长夏有记出席并作动员讲话,甘肃省政府急救宣讲团成员及专业教师、军训指导教员、宣讲教育及全体军训学员参加活动,活动由临床医学院党总支书记张荣主持。



张荣强调,急救技能是医疗卫生专业人员的必备能力,本次急救技能培训活动是每一位医学生必修的急救知识,也是同学们进入医学专业后的第一次专业技能培训,希望同学们能通过本次培训,提高自身在突发事件中的应急处置能力,成为守护生命、传递温暖的强大力量。他勉励,临床医学院要依托专业优势,继续加强医学专业人才培养,努力做到“人人会急救,人人懂急救”,助力健康中国建设。



⑤甘肃卫生职业学院护理学院赴兰州新区第二初级中学开展急救知识普及活动



甘肃卫生职业学院  
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

网站地图 | 联系我们 | 加入收藏 | 校内邮箱 | 领导信箱 | English

请输入关键字

网站首页 | 学院概况 | 机构设置 | 师资队伍 | 党建工作 | 卫职资讯 | 招生专栏 | 就业创业 | 产教融合 | 对外交流 | 教学科研 | 多彩校园

首页 · 卫职资讯 · 工作简讯

### 护理学院赴兰州新区第二初级中学开展急救知识普及活动

发布时间: 2024-12-06 点击数: 1192

为深入推广急救知识,强化青少年的安全意识,12月4日下午,护理学院李鹏飞老师带队赴兰州新区第二初级中学,成功举办“急救知识普及·急救知识进校园”活动,为青少年学生们带来一堂富有实用价值和生动有趣的生命安全急救课程。

活动现场,李鹏飞老师通过理论讲授、现场演示、实操演练相结合的方式,向学生们详细讲解了心肺复苏的正确步骤、止血处理和火灾时如何正确自救等急救技能,学生们认真聆听并积极参与练习,认真学习动作要领。

活动现场,学生们纷纷表示受益匪浅,不仅学到了实用的急救和自救知识技能,更在他们心中种下了安全意识的种子。

学校作为此次“急救知识进校园”活动基地,将积极发挥专业优势,定能更多的校园及社区推广普及急救知识,让更多的人学会急救技能,助力构建“人人学急救,急救为人人”的良好氛围。

(来源: 护理学院 撰稿: 张景敏/李鹏飞 图片: 李鹏飞 审核: 谢凤/王一航/马景斌/张慧霞 编辑: 李桂娟)

(7) “南丁格尔”志愿服务活动一览表（累计开展 31 次，服务总时长 88 小时）

甘肃卫生职业学院护理学院成立于 2024 年 9 月，计服务次数 87 次、最优服务类型为爱老敬老 17 次,共服务人数 5375 人。

项目	总场次	总人数	效果
城乡健康教育	15 次	1200 人	良好
医学知识讲座	17 次	976 人	良好
应急救护培训	14 次	1000 人	良好
中医保健服务	11 次	1059 人	良好
养老院送爱心活动	17 次	296 人	良好
福利院送爱心活动	13 次	344 人	良好
<b>总计</b>	<b>87 场</b>	<b>5275 人</b>	-



兰州新区养老护理员专题培训

2020-10-17

甘肃卫生职业学院临床护理学院分队

甘肃省兰州市永登县兰州新区人才服务中心

2020-10-17 09:00 至 17:00

养老护理员专题培训



评论(0)



已赞



健康大讲堂活动

2020-11-25

甘肃卫生职业学院临床护理学院分队

甘肃省兰州市皋兰县兰州新区文曲湖社区卫生服务中心

2020-11-25 14:00 至 17:00

健康大讲堂讲座，学生志愿者为老年人测量血压，中医大夫义诊。





(9) 急救科普活动一览表

项目	具体内容
累计开展活动及服务总次数	93次
最优服务类型及次数	爱老敬老, 17次
服务及受益总人数	5790人

(10) 急救科普活动新闻报道

①急救教育建设相关新闻报道

2-1 甘肃卫生职业学院附属医院联合兰州市口腔医院在学院开展义诊服务活动

甘肃卫生职业学院 GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

网站地图 | 联系我们 | 加入收藏 | 校内邮箱 | 领导信箱 | English

请输入关键字

学校首页 | 学院概况 | 机构设置 | 组织机构 | 党建工作 | 卫生健康 | 招生就业 | 校企合作 | 产教融合 | 对外交流 | 教学科研 | 多彩校园

首页 - 卫生健康 - 工作简讯

### 情系学校, 关爱健康-甘肃卫生职业学院附属医院携手兰州市口腔医院在学院进行义诊服务活动

发布时间: 2021-09-22 点击数: 14449

口腔健康事关民, 六经加护身安。为更好地为全校师生口腔健康保驾护航, 推动学生健康促进工作的开展, 增进师生健康口腔健康意识, 9月22日, 在甘肃卫生职业学院, 附属医院联合兰州市口腔医院工作人员前往学院为师生们进行了以“口腔健康, 幸福万家”为主题的口腔健康义诊活动。



活动现场，经验丰富的医护人员耐心为群众提供中医义诊、测量血压血糖、健康咨询、健康宣教、急救技能培训等服务工作，建立与群众群众的深度联系，保证取得群众信任服务，同时，现场发放健康教育宣传手册，开展健康教育宣讲、科普，讲解高血压、糖尿病和传染病防治知识及注意事项，指导群众自我管理，及时、按医嘱传统中医适宜技术自我防治疾病、自我保健，普及和推广中医适宜技术知识，活动现场还为群众开展了急救技能培训，手把手指导电话拨打120、包扎、止血以及心肺复苏术、应急等急救技术。

省委宣传部长王惠敏部长现场观摩指导，他指出：你们举办的这项活动接地气，通过传播健康知识，引导群众树立对疾病早预防、早发现、早治疗的科学理念，对提高基层群众的自我保健和防病意识很有现实意义。

2-2 甘肃卫生职业学院中医学院教师党支部开展 “ 中医义诊进社区 为民健康办实事 ” 主题党日活动



## 中医义诊进社区 为民健康办实事——中医药学院教师党支部开展义诊服务进社区主题党日活动

发布时间: 2023-12-11 点击数: 2220

为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育深入开展, 切实履行“强实践”要求, 推动中医药大健康进社区服务百姓, 12月7日下午, 中医学院教师党支部组织教师党员前往文康社区开展中医义诊及健康知识宣讲活动。



活动从下午2点开始, 前来咨询和问诊的群众络绎不绝。参加义诊服务的教师党员充分发挥中医专业特色, 以严谨的态度和专业精神积极为居民把脉问诊, 分析病情并开方, 细心细致地为居民们讲解关于高血压、糖尿病、白内障等常见疾病的预防诊治, 为居民宣传普及健康保健知识, 以及根据不同体质如何养成健康行为习惯。活动现场气氛热烈, 通过教师党员进社区活动, 拉近彼此距离, 切实为群众办实事, 更好地普及中医药防治疾病和养生保健知识, 用实际行动践行共产党人的初心使命。



1.2.2.2 发展域成效

(1) 近五年实习生输送数据 (累计输送实习生 19,193 人。在县级医院及企业实习人数 8835 人, 占比是 46%)

2022届实习生各实习单位统计大表																				
学院	专业	中医药大学					医学类学院					护理学院					合计			
		中医	针推	中药	药学	小计	口腔	检验	影像	口腔	小计	护理	老年	口腔	临床	助产		康复	小计	
班级数	5	5	4	9	23	6	5	6	2	17	16	2	2	4	6	2	32	72		
人数	267	266	154	441	1128	330	269	325	90	1016	804	110	97	189	301	103	1694	3053		
自行联系	56	82	23	86	247	95	43	76	4	220	241	9	20	26	15	14	385	682		
日护理部					0					0	2	1			4		7	7		
省内	1	福建理工人才交流服务中心	23	3			24	4	2	10	16	22				3	33	73		
	2	福州晋江中西医结合医院	2	4		3	9		2	3	5	4					4	16		
	3	兰州军区总医院					0	1	1	2							0	2		
	4	兰州石化平凉医院					0	1	1	2							0	2		
	5	兰州理工大学					0	16			16						6	22		
	6	德州人民医院					0				0	10	4	2		2	2	22	22	
	7	博乐市人民医院					0		4		4	7			2		9	13		
	8	博乐市人民医院				2	2	3			5	12			5	4		21	29	
	9	阿克苏地区人民医院				3	3	2	3		5	8	1			17		26	34	
	10	乌什县中医院	10	9		2	21		2	3	5	2	2	4				8	34	
	11	阿克苏地区人民医院	2			2	2	1	3		6	12	1			3		16	24	
	12	阿克苏地区人民医院	5			5	5		3		3							0	8	
	13	莎车县人民医院					0				0	7		2		5		14	14	
	14	宿务市人民医院					0				0	12	3			4		19	19	
	15	特克斯县人民医院		2			2	2	5	5	2	14	3			2		5	21	
	16	解放军陆军第九四七医院					0	2			1	3	14		5	8	2	29	32	
	17	特克斯县中医院	10	9	2	2	23		5		5						7	7	35	
	18	新源县人民医院	3	3		5	11	6		3	9	1	6			1		10	30	
	19	广州凯基生物科技有限公司					0		67		67							0	67	
	20	苏州健雄口腔					0	12			12							0	12	
苏冀一体化合计		53	20	2	17	102	49	97	41	3	179	116	19	19	13	50	12	629	510	
省内	1	甘肃省人民医院				0	15	22	25		62	25	4	17		3		49	111	
	2	嘉峪关				0					0	20	4	1		0		21	21	
	3	省妇幼保健院				0	5	20	22		47	5				136		144	191	
	4	甘肃中医药大学附属医院	1	5			6	6	20	19	44	9	19			1	2	54	94	
	5	甘肃省第二人民医院	25	25			50				0							0	50	
	6	甘肃省第三人民医院	4	6			10		5	10	15	6	34	1				42	66	
	7	兰州市第二人民医院				11	11	5	11		21	5		1		3		9	41	
	8	市中区中医医院	3	7			10		3	4	7	7						7	24	
	9	省康复中心					0	3			3						23	23	26	
	10	甘肃省中医院	7	10			17	4	5	15	24	15				1		19	60	
	11	西固区人民医院					0				0				95			95	95	
	12	省康复中心					0				0						25	25	25	
	13	兰州新区第一人民医院					0	5	4	5	14	11	1		43	1		56	70	
	14	金塔县人民医院		2			2		2	2	2	12		1		1		14	18	
	15	兰州市第一人民医院	1				1		0	2	2	7						7	11	
	16	嘉峪关市第一人民医院					0	4	5	5	14	11				3	1	18	29	
	17	高台县中医院	3				3		1	4	5	5				2	1	14	22	
	18	山丹县人民医院					0	1	2	2	4	12				3		15	19	
	19	山丹县中医院	3				3	1	3		4	6						6	13	
	20	民乐县人民医院					0		2	2	2	13				1		14	16	
	21	民乐县中医院	3	3			6	2	3		5	9						8	20	
	22	金川公司职工医院		1			1	1	2		3	11	1				1	12	17	
	23	金昌市第一人民医院					0		4		4	7						7	11	
	24	永昌县人民医院					0		4		4	9	1			1		11	15	
	25	永昌县中医院	1	1			2		1	2	3	5				1		6	11	
	26	张掖市中医医院					0	4	1	5	10	8				1		9	19	
	27	张掖市第二人民医院	3	3			6	3	5		8	10				4	1	15	29	
	28	武威市中医医院	73	25			98	5	4	7	16	5	1	3	1	3	4	17	131	
	29	镇中县中医院	3	3			6		4	5	9	14		3	1	3	1	21	36	
	省外	31	福州市人民医院	2	1			3	1	2		3	17		3	1	2	1	24	30
32		瓜州县人民医院					0				0	6	2		1		9	9		
33		甘州区人民医院	1				1		3	4	7	10		4	1	9	1	25	33	
34		高台县人民医院					0		1	1	7		1		2		11	12		
35		民勤县人民医院					0		2	2	4				1		5	7		
36		古浪县人民医院					0		2	2	3	3				4		7	10	
37		天祝县人民医院		2			2	1			1	1				2		3	7	
38		永登县人民医院					0	1			1	3	1			4		8	9	
39		陇南市第一人民医院	1				1		3		3	13				6	1	20	24	
40		甘肃医学高等专科学校	2	0			2	1	2	5	8	27	3	6		6		42	52	
41		涇川县人民医院					0		2		2	1		1		2		4	6	
42		宕昌县人民医院		1			1		3	3	6	18	1	1	3	3		25	32	
43		定西市第二人民医院					0		2	1	2	5	2	1			1	9	12	
44		陇西县人民医院	2				2				0	3				2		5	7	
45		通渭县人民医院	3				3		2	1	3	4				1		5	11	
46		庆阳市第二人民医院					0		1	1	1	9		1			1	11	12	
47		甘谷县人民医院					0	3	6	1	10	13		3	3	4		23	33	
48		武山县人民医院					0		2	1	3	7		1		2		10	13	
49		临夏州人民医院	4	2			6	5	6	5	16	18	7	5	1	11	9	51	73	
50		广西县人民医院	9	5			14	3	3	3	9	9		2	2	5	1	19	42	
51		甘南州人民医院	2	1			3		4		4	8	1	1		6		16	23	
52		会宁县人民医院	2	2			4		1		1	3				2		5	10	
53		工职院附属医院		3		1	4				0							0	4	
总计		138	100	0	1	209	73	129	206	0	420	445	81	38	130	232	77	1063	1792	

类别	序号	单位名称	实习医院		小计	口腔	眼耳鼻喉	影像	口腔	小计	护理	老年	口腔	临床	妇产	康复	小计	合计		
			中医	西医																
义齿	1	深圳市金恒裕义齿有限公司			0				9	9								9		
	2	甘肃东兴义齿有限公司			0				27	27								27		
	3	兰州大三义齿有限公司			0				7	7								7		
	4	深圳市神立义齿科技有限公司			0				12	12								12		
	5	现代牙科技术(东莞)有限公司			0				20	20								20		
	6	兰州群益义齿有限公司			0				10	10								10		
药企	7	康州世新健康药业集团有限公司		2		2			0									2		
	8	湖南仁善药主保健有限公司		2		2			0									2		
	9	北京华夏制药有限公司			10	12	22		0									22		
	10	德慈大药行			43	24	67		0									67		
	11	德生堂医药有限公司			32	112	144		0									144		
	12	甘肃康康医药物流有限公司			12	26	38		0									38		
	13	甘肃众友药业			2	17	19		0									19		
	14	兰州德信西药药业			4	16	20		0									20		
	15	嘉仁堂医药连锁有限公司			22	34	56		0									56		
	16	阿利康制药有限公司			3	12	15		0									15		
	17	甘肃康仁医药医药			8	29	37		0									37		
	18	兰州和盛堂药业			2	3	5		0									5		
	19	兰州九州通药业有限公司			2	4	6		0									6		
	20	兰州德生医药			11	20	31		0									31		
	21	甘肃德信红日药业			3	3	10		0									10		
	22	甘肃德康医药物流有限公司			3	23	26		0									26		
药品类小计			0	4	159	337	500	0	0	0	85	85	0	0	0	0	0	385		
药品类小计			267	266	194	441	1158	330	289	325	92	1016	904	110	97	189	381	102	1654	3858

1	周双喜口腔诊所					5				5								
2	崇宇山西晋大夫牙科					2				2								
3	德尔牙科					7				7								
4	康博尔口腔					2				2								
5	瑞安口腔					3				3								
6	新美口腔					3				3								
7	皓星口腔					3				3								
8	宇法德					4				4								
9	德美口腔					3				3								
10	康安口腔					2				2								
11	宏城口腔					4				4								
12	长康口腔					2				2								
13	民大口腔门诊部					9				9								
14	健和口腔					2				2								
15	博和口腔					4				4								
16	爱牙口腔					3				3								
17	博成口腔					3				3								
18	康康口腔					3				3								
19	康康口腔					4				4								
20	民康口腔					5				5								
21	康康口腔					6				6								
22	康康口腔					5				5								
23	康康口腔					3				3								
24	康康口腔					3				3								
25	康康口腔					4				4								
26	康康口腔					1				1								
27	新近博康口腔					3				3								
合计						112	0	0	0	112								112

2025届学生实习分配计划表

序号	单位名称	护理学院										医学技术学院										合计
		专业	人数	岗位	人数	小计	口腔	眼耳鼻喉	影像	口腔	小计	专业	人数	岗位	人数	小计	专业	人数	岗位	人数	小计	
	总计	25	2	4	2	33	6	4	3	19	3	5	2	6	6	1	27	37				
	人数	1204	199	209	109	1813	525	232	219	147	525	285	237	194	209	264	21	1549	3903			
	总计	0				0				0												
	总计	442	64	69	31	606	147	63	60	37	312	164	97	39	390	199	0	424	1292			
	岗位一分	199	45	133	66	343	179	109	134	198	611	231	190	79	210	199	21	925	2409			
1	甘肃省人民医院	93	1		18	66	27	29	13	62	1							1	120			
2	兰州大学第一医院	44			19	63				6								0	63			
3	甘肃省中医院	30			30	3	16	0		14	20	4	0					29	37			
4	甘肃省第二人民医院	24			1	33		0	0	19	3	19	1					25	31			
5	兰州中医药大学附属医院	10				19		2	7	9	19	19	0					25	44			
6	甘肃省第二人民医院					47				0	29	29						40	40			
7	兰州市第二人民医院	21				29		0		17	14	0						22	66			
8	甘肃省中医院	30				36		0	0	19	11	19	0					27	36			
9	甘肃省肿瘤医院	30				36		0	7	19	14	0	1					23	74			
10	甘肃省肿瘤医院	43	90	30	10	113	15	25	15	58	19	0						80	184			
11	甘肃省人民医院	0		20		25	0	0	0	0	7	4	1					12	43			
12	兰州大学口腔医院	29				25	0			0								0	29			
13	兰州大学口腔医院					0	30			30								0	30			
14	甘肃省肿瘤医院	0	16			23				0								0	23			
	兰州大学	372	67	69	40	498	30	96	67	0	243	110	39	0	0	0		320	946			
15	甘肃省人民医院	0		2	1	3				0								0	3			
16	兰州市第一人民医院	0				0		0	0	0	0	4						7	21			
17	兰州市人民医院	0			1	7				2								0	9			
18	兰州市第一人民医院	19				21	1	2	2	5	0	2						5	31			
19	民康县人民医院	0				0	1	1	2									0	3			
20	民康县人民医院					1	1			0	0	0	2					1	3			
21	兰州市肿瘤医院	20				20			4	4	0	2	0					10	34			
22	甘肃省人民医院	32		19	0	67	0	0	0	39	0	0	19					20	69			

24	武威市中医院	5				5				0	4		2				0	11	
25	白银市第二人民医院	9	2	1	12	5	2	2		9	1		2				3	24	
26	武威市中医院	9		1	10		2	4		7	4	3					11	28	
27	榆中县中医院	2	2	3	10		1			1	11	4	6				21	32	
28	天水市秦州医院	11	1	7	19		5	4		9	9	4	2				14	42	
29	渭源县人民医院	12			12	2	1			3	3	2	2				10	25	
30	渭源县中医院	6	1		6		1	1		2	9						9	30	
31	陇南市第一人民医院	9			9	2	3	1		6	1	2	1				4	19	
32	武都区中医院	1			1					0	1	2	1				4	5	
33	成县中医院	5			5	4				4							0	9	
34	成县县人民医院	9	2		11			1		1	3						3	15	
35	徽县中医院	3			3			3		4	24	5	12				41	49	
36	徽县县人民医院	34	1		35			5		12	3	2					7	58	
37	会宁县康民中心医院				7	7				6		1	4				8	12	
38	会宁县第一人民医院	32		13	45	3	3	4		22							0	61	
39	甘肃省残疾人康复教育中心				26	26				0							0	30	
	合计	254	5	56	40	315	32	58	48	0	122	103	41	50	5	0	194	671	
40	中国人民解放军第九四七医院	18	3		19	3				3	1	1					2	24	
41	兰州市人民医院	18			18	2	2	3		7	12	1	4			2	19	44	
42	兰州市中医院	19			19												0	19	
43	康乐县人民医院	3			3	1				1	1	1	1				3	7	
44	开远市人民医院	1		2	4	7	1	2	2	3	3	1	2	2			8	20	
45	新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市第二人民医院	0	6		14	1	1	2		4	2	1	1	1			5	23	
46	陇西县人民医院	19	8	6	33	2				1	3	2	2	1	1	2	8	46	
47	礼县县人民医院	16		16	20	2	2			4							0	24	
48	岷县中医院	6			1	7	2	2		4	2	2					7	18	
49	岷县中医院	4			1	5	2	1		3							0	7	
50	静宁县人民医院				0	2	5	3		10				2			2	12	
51	中国人民解放军第九四八医院	10			10	3				8							0	13	
52	中国人民解放军第九四八医院	20	4	2	36	2	3	3		8	2		1	2			5	49	
53	新疆生产建设兵团第七师医院	9		1	10		2	2	2	6	12	8		1	2		23	39	
54	岷县县人民医院	0	2	5	13	2	2	2		6	2			2	1		5	21	
55	静宁县中医院				0		1	1	1	2		1	1	1			3	6	
56	静宁县中医院				0												0	0	
57	静宁县中医院	13			13					16	2	1	1				20	33	
58	伊宁县人民医院	3			3	3	2	1		0							0	9	
59	渭源县口腔医院				0	10				10							0	10	
60	广药集团生物技术有限公司									9							0	9	
61	康乐县康乐医疗科技有限公司									2							0	2	
62	兰州中益医药有限公司																1	1	
63	陇西县中益医药有限公司																0	0	
	合计	173	13	32	8	231	36	33	23	4	100	52	20	9	11	11	110	311	
64	陇西普济堂医药有限公司				0					0				33	25		58	58	
65	康乐大药房连锁(兰州)有限责任公司				0					0				22	28		50	50	
66	甘肃九州康医药有限公司				0					0				15	5		20	20	
67	甘肃中益健康医药连锁有限公司				0					0				15	15		30	30	
68	兰州中益堂制药有限公司				0					0				8	7		15	15	
69	康乐中益制药有限公司				0					0				12	15		27	27	
70	甘肃康乐大药房连锁有限公司				0					0				28	29		57	57	
71	甘肃九州康医药有限公司				0					0				13	12		25	25	
72	甘肃中益医药有限公司				0					0				3	4	11	7	7	
73	甘肃惠仁堂药业连锁有限公司				0					0				33	26		59	59	
74	新疆百草堂医药连锁有限公司				0					0				14	12		27	27	
75	现代牙科技术(东莞)有限公司				0					3	3						0	3	
76	甘肃鑫大三医疗器械有限公司				0					15	15						0	15	
77	甘肃永兴义齿有限公司				0					25	25						0	25	
78	深圳市金塔齿科技术有限公司				0					23	23						0	23	
79	兰州群益义齿有限公司				0					15	15						0	15	
80	深圳市坤义齿科技有限公司				0					8	8						0	8	
81	康州永安堂医疗器械有限公司				0					10	10						0	10	
82	康州市聚隆医疗器材有限公司				0					17	17						0	17	
83	康州市美齿器材有限公司				0					10	10						0	10	
	合计	0	0	0	0	0	0	0	0	125	126	0	0	0	196	181	11	380	506
84	七星河区教学口腔诊所				0	5				5							0	5	
85	兰州市西固区亚牙口腔诊所				0	7				7							0	7	
86	兰州惠康口腔诊所				0	2				2							0	2	
87	兰州博慈齿科有限公司兴安路口腔诊所				0	5				5							0	5	
	合计	0	0	0	0	0	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	20

中国药大学附属陇院中医、针灸、中医康复技术专业在四院区(四院)、五院区(康乐系)设科,其他专业二院区同时设科。

(2) 学生基层实践报告、调研报告、个人感悟精选汇编(学院见习报告 2 个,《“从触动到选择”——学生基层实践感悟集》-4 个学生)

# 护理学院教学见习工作总结

教学见习是护理教育过程中的重要实践环节，对于帮助学生将理论知识与临床实践相结合、培养临床思维和操作技能具有关键作用。本学期，护理学院精心组织并顺利完成了教学见习工作。现将本次教学见习工作情况总结如下：

## 一、见习基本情况

本次教学见习涵盖了 2021 级护理五年制、2023 级护理三年制及 2023 级助产共计 26 个班 1438 名学生，见习时间为 2024-2025 学年第二学期第 3-10 周，分别安排在甘肃省人民医院新区分院和兰州新区第一人民医院 2 家具有较高教学水平和丰富临床资源的综合性医院。各医院根据自身科室特色和教学资源，为学生提供了内科、外科、妇产科、儿科、急诊科等多个科室的见习机会，确保学生能够全面接触临床护理工作。

## 二、见习工作组织与实施

### （一）前期准备充分

1.沟通协调：学院与教务处进行深入沟通，明确见习目标、内容和要求，共同制定详细的见习计划。医院方面高度重视，选派了经验丰富、责任心强的临床带教老师负责学生的见习指导工作。

2.学生动员与培训：在见习前，学院组织召开见习动员大会，向学生强调见习的重要性和纪律要求，介绍见习医院的规章制度和安全注意事项。

### （二）见习过程管理严格

1.带队老师：每班均安排了一名责任心强的带队老师，负责全程跟随学生，确保见习过程中的安全与管理。带队老师不仅要监督学生的出勤情况，还要密切关注学生在医院的行为规范，确保他们遵守医院的各项规章制度。同时，带队老师还需积极与医院带教老师沟通，及时了解学生的见习进展和存在的问题，为学生提供必要的帮助和支持。通过带队老师的悉心管理和指导，学生在见习过程中能够保持良好的学习状态，积极参与临床护理工作，不断提升自己的专业技能和综合素质。

2.带教老师指导：各见习科室的带教老师严格按照见习计划，结合临床实际病例，为学生进行详细的讲解和示范。从患者的接诊、护理评估、护理诊断、护理计划制定到护理措施实施和效果评价，带教老师都耐心指导学生，让学生在实

践中逐步掌握临床护理工作流程和方法。

3.定期交流与反馈：学院及时了解学生的见习情况和存在的问题。同时，要求学生及时撰写见习报告，记录见习过程中的收获、体会和困惑。辅导员与学生进行面对面交流，给予针对性的指导和建议。

### 三、见习工作成效

#### （一）学生专业能力显著提升

通过本次教学见习，学生将课堂所学的理论知识与临床实践紧密结合，加深了对专业知识的理解和掌握。在临床护理操作技能方面，学生的动手能力得到了明显提高，能够熟练完成一些基础护理操作，并且在面对复杂病情和突发情况时，能够运用所学知识进行初步的分析和处理，临床思维能力和应急处理能力得到了有效锻炼。

#### （二）职业素养和人文关怀意识增强

在见习过程中，学生亲身感受到了临床护理工作的严谨性和重要性，深刻体会到了护士的责任和使命。他们更加注重自身职业素养的培养，严格遵守医院的规章制度和护理操作规范，工作态度更加认真负责。同时，通过与患者的密切接触，学生学会了如何与患者进行有效的沟通和交流，更加关注患者的心理需求，人文关怀意识得到了显著增强。

#### （三）教学反馈促进教学改革

见习结束后，学院通过问卷调查、座谈会等方式收集了学生和带教老师对见习工作的反馈意见。学生普遍反映，通过见习，他们对临床护理工作有了更直观、更深刻的认识，同时也认识到了自己在专业知识和技能方面存在的不足，为今后的学习和努力指明了方向。学院将认真对待这些反馈意见，不断改进教学方法和手段，推动护理教育教学改革。

### 四、见习工作中存在的问题

#### （一）见习时间安排不够合理

由于教学计划的限制，本次见习时间相对较短，学生在每个科室的见习时间有限，导致学生对某些科室的专科护理知识和技能掌握不够深入，难以在短时间内形成系统的临床护理思维。

#### （二）理论与实践结合不够紧密

在教学过程中，虽然强调了理论与实践相结合，但在实际见习中，仍存在理论与实践脱节的现象。部分学生在课堂上学习的理论知识难以应用到临床实践中，对一些临床病例的分析和处理能力还有待提高。

### （三）带教老师教学水平参差不齐

不同见习医院的带教老师教学水平和教学方法存在一定差异，部分带教老师缺乏系统的教学培训，在教学过程中，教学方法不够灵活多样，对学生的指导和启发不够到位，影响了见习教学效果。

## 五、改进措施

### （一）优化见习时间安排

在今后的教学计划制定中，充分考虑见习工作的需要，适当延长见习时间，合理安排学生在各科室的见习轮转顺序和时间，确保学生有足够的时间深入学习和掌握临床护理知识和技能。

### （二）加强理论与实践融合教学

进一步深化课程改革，优化教学内容，增加临床案例分析和实践教学环节的比重。在教学过程中，采用问题导向学习（PBL）、案例教学法等教学方法，引导学生将理论知识与临床实践相结合，提高学生的临床思维能力和解决实际问题的能力。

### （三）提升带教老师教学水平

加强对见习医院带教老师的培训和指导，定期组织带教老师参加教学培训和学术交流活动，提高他们的教学水平和教学能力。同时，建立带教老师教学质量评价机制，激励带教老师积极投入教学工作。

## 六、未来展望

本次见习工作实现了理论教学与临床实践的有机结合，显著提升了学生的临床胜任力。通过总结经验、发现问题、制定改进措施，为后续实践教学工作的开展奠定了良好基础。学院将继续深化院校合作，积极探索创新护理教育教学模式，培养更多具有扎实专业知识、熟练操作技能和良好职业素养的高素质护理人才，为推动护理事业的发展做出更大的贡献。



# 医学技术与工程学院检验和影像专业 教学见习工作总结

在过去的三周里，医学技术与工程学院 23 级检验 31、32、33 班和影像 31、32、33 班的同学们奔赴甘肃省人民医院新区分院和兰州新区第一人民医院，开启了一场充实且意义非凡的见习之旅。

同学们分别深入内科、呼吸科、骨科、妇科等多个临床科室，亲身感受医院的工作氛围，近距离观察医生们的诊疗过程。在内科，他们见证了医生们如何通过详细的病史询问和体格检查，为患者制定个性化的治疗方案；在呼吸科，学习了呼吸系统疾病的诊断要点和治療措施；骨科的见习中，同学们对骨折的处理和康复有了更直观的认识；妇科的见习则让他们了解到女性疾病的特殊性和复杂性。这些亲身经历，让同学们将课堂上学到的理论知识与实际临床工作紧密结合，加深了对专业知识的理解和掌握。

见习间隙，同学们认真填写了见习报告，详细记录了在各个科室的所见所闻、所思所悟，并前往见习科室盖章，这一过程不仅是对自己见习成果的总结，也是对自身学习态度的检验。通过与科室医护人员的交流，同学们收获了宝贵的临床经验，也感受到了医护人员的责任与担当。同时，他们也意识到自己作为医学生肩负的使命，更加坚定了努力学习、为医学事业贡献力量的决心。

此次见习活动，不仅让同学们在专业技能上有了显著提升，更在思想和职业素养方面得到了极大的锻炼。相信这段经历将成为他们医学生涯中浓墨重彩的一笔，激励他们在未来的医学道路上不断前行，为成为一名优秀的医学人才奠定坚实的基础。

医学技术与工程学院

2025 年 5 月 27 日

## 《“从触动到选择”——学生基层实践感悟集》

### 个人名片

姓名：田圆圆  
学院：口腔医学院  
专业：口腔医学  
班级：2022 级口腔医学三年制 30 班

### 就业单位

兰州瑞达医疗服务有限公司  
礼县康洁美口腔诊所



在实习的这段时光，是我将书本知识转化为临床技能、从医学生向准医生蜕变的重要阶段。这段经历让我收获满满，不仅提升了专业能力，更对口腔医学有了全新的认识和感悟。

初入诊室，面对真实患者时，我的操作十分生疏。在带教老师的悉心指导下，我从最基础的口腔检查学起。学会了如何规范使用口镜、探针和镊子，通过细致观察患者的口腔黏膜、牙齿形态、牙龈状况等，准确记录病情。记得第一次独立完成口腔检查时，因为紧张，遗漏了患者智齿部分的龋坏情况，老师及时指出并耐心讲解，让我明白细节在口腔检查中的重要性。

第一次握着牙椅上的器械时，我的手忍不住颤抖。在学校对着模型练习千百遍的补牙操作，面对真实患者时却变得陌生而艰难。带教老师轻声说：“别慌，患者能感受到你的紧张。”这句话让我意识到，精湛的技术固然重要，沉稳的心态更是行医的必修课。为他处理龋坏时，老人紧紧攥着我的白大褂，仿佛抓住救命稻草。治疗结束后，他颤抖着握住我的手说：“终于能睡个好觉了。”那一刻，我真切体会到口腔医生的责任——我们修复的不仅是牙齿，更是患者对生活的希望。

实习虽然结束，但这只是我口腔医学职业生涯的起点。这段宝贵的经历让我看到了自己的不足，也明确了未来努力的方向。在今后的学习和工作中，我将继续努力提升专业技能，加强医患沟通和团队协作能力，以饱满的热情和严谨的态度投身口腔医学事业，为患者的口腔健康保驾护航。

### 青春寄语

亲爱的学弟学妹们，口腔医学之路充满挑战与机遇。扎实啃透口腔专业知识，珍惜每一次临床操作机会。别怕犯错，在反复练习中打磨技艺；保持耐心，用专业与温度对待患者。愿你们以热爱为帆，在守护口腔健康的旅程中，绽放青春光彩！

### 个人名片

姓名：鲁桂鑫  
学院：临床医学院  
专业：临床医学  
班级：2022 级临床医学三年制 24 班

### 就业单位

永登县卫生健康局



作为定向临床医学生，我的求职轨迹清晰却满是成长印记。在县医院实习时，我跟着带教老师穿梭于各个科室，见过急诊的忙乱，也体会过病房里医患相互支撑的温暖。基层患者病情复杂又多样，很多老人说不清症状，全靠耐心问、仔细查，这让我明白沟通和扎实基本功有多重要。得知自己未来将在卫生院工作，我便开始主动积累基层常见病诊疗经验，学习如何用通俗易懂的语言向村民科普健康知识。现在即将奔赴乡镇岗位，我已做好准备，期待能在这片土地上，用专业和热忱守护乡亲们的健康。

### 青春寄语

定向学医的学弟学妹们，咱们的战场在基层！别觉得乡镇舞台小，这里能真切摸到患者的“痛”，学到最贴实际的“医”。把知识夯实在临床，把真心放进听诊器，未来在乡镇卫生院，做乡亲们健康的“守门人”，让青春和白大褂一起，在乡土里捂热人心、扎根生长！

### 个人名片

姓名：王轶文

学院：中医学院

专业：针灸推拿

班级：2020 级针灸推拿五年制 4 班

### 就业单位

城关区铁路东村街道社区卫生服务中心



当我踏进医院大门，清冽的消毒水气味扑面而来，心中亦如这气息一般澄净而坚定——我愿扎根于医疗事业。

去年在省中医院实习期间，踏入针灸科的第一天，艾绒燃烧的独特气息与诊室里此起彼伏的询问声交织，瞬间将我引入中医临床的鲜活世界。实习期间，我得以亲手触摸经络的走向，体会指尖下的微妙“得气”。印象最深的是处理一位顽固落枕的病人。在带教老师指导下，我尝试运用“指切进针法”于其患侧后溪、悬钟穴，配合轻柔的颈部推拿松解。捻转提插间他紧皱的眉头逐渐舒展，最终畅快转动脖颈时，那份“手随心转，法从手出”的成就感真切无比。一次为长期焦虑失眠的患者施以安神穴位按摩，指尖感受到她肩颈如岩石般的僵紧逐渐化开，听着她呼吸渐趋平稳，我领悟到推拿不仅是力的传递，更是“以手通心”的疗愈。这段经历让我深知：精湛手法需千锤百炼，而真正疗效更在于用心体察患者每一寸肌肉的紧张与每一声叹息后的隐痛。

### 青春寄语

学弟学妹们，你们正站在充满无限可能的起点，不要过早限定自己。迷茫是青春的常态，把它当作寻找方向的契机；工作不仅是谋生手段，更是实现个人价值、贡献社会力量的载体。愿你们有奋楫笃行拼劲，也有重头再来的勇气。独立思考，明辨是非，坚守内心道德罗盘。对于未来，攀山朝阳，不计枯荣，得赴峥嵘。

### 个人名片

姓名:图尔荪古丽 · 扎克尔  
学院:口腔医学院  
专业:口腔医学  
班级:2022 级口腔医学三年  
制 33 班

### 就业单位

策勒县牙立美牙科诊所



选择口腔医学，源于对那份“匠心”与“仁心”结合的向往。大学三年，理论学习打基础，临床实习见真章。实习的日子，是我求职路上最宝贵财富。


记得第一次独立接诊一位需要补牙的阿姨，手心里全是汗。带教老师鼓励的眼神让我镇定下来，严格按照无菌操作和诊疗流程进行。当阿姨满意地离开，那句“小大夫，技术不错，一点也不疼”的肯定，让我第一次真切感受到这份职业的价值。实习中，我格外珍惜每一次动手操作的机会，无论是简单的洁牙、补牙，还是协助进行根管治疗、拔牙，都力求精准、规范。我深知，扎实的临床技能是我们口腔医学生求职最硬的“敲门砖”。

回顾这段旅程，我的心得是：从手握口镜探针的学生，到即将肩负健康所系的口腔医生，求职之路让我更清晰地锚定了职业坐标。站在职业生涯的起点，我满怀期待。未来，我希望能成为一名技术精湛、富有温度的口腔医生，用专业和耐心守护每一份笑容！


### 青春寄语

学弟学妹们，口腔医学是实践性极强的学科，珍惜每一次临床机会，练就过硬本领；更要学会倾听与沟通，因为温暖的话语有时和精良的技术同样重要。愿你们坚定选择，脚踏实地，在探索口腔奥秘的道路上不断前行，最终在热爱的事业里绽放光彩！加油！

(3) 县域医院、基层社区等单位对实习生/志愿者实践能力的书面评价反馈 (2 个)

<b>实习生实践能力评价表</b>			
姓名	焦红霞	专业	影像医学
班级	2019 级三年制 21 班	联系电话	17352173620
实习单位	巩留县中医院		
实习时间	2021 年 7 月 4 日——2022 年 6 月 3 日		
实习单位 评价意见	<p>该生在我单位实习时，态度端正、责任心强，有良好职业素养与扎实专业基础，能快速适应基层工作节奏，出色完成实习任务，实践能力突出。</p> <p>工作态度上，该生严格遵守单位制度与诊疗规范，无迟到早退等情况。工作积极主动，协助带教老师开展多项工作，不怕吃苦。对待患者耐心细致，获得认可，职业认同感强。</p> <p>实践能力上，该生快速融入科室，掌握基础诊疗辅助技能，操作规范、准确率高。在带教老师指导下参与辅助诊疗，能准确记录相关信息，为诊疗提供支持。学习主动性与临床思维能力较强，能结合专业知识思考病症，主动请教积累经验，业务能力提升明显。</p> <p>沟通协作与综合素养上，该生善于与医护人员沟通配合，融入团队完成工作。具备良好医患沟通技巧，营造和谐氛围。能正视不足，自我提升意识强，综合素养优秀。</p> <div style="text-align: center;">  <p>(实习单位盖章) 签字: _____ 2022 年 7 月 7 日</p> </div>		

## 实习生实践能力评价表

姓名	岳娟丽	专业	护理
班级	2022 级护理三年制 100 班	联系电话	19309487742
实习单位	精河县人民医院		
实习时间	2024 年 7 月 4 日——2025 年 5 月 3 日		
实习单位 指导教师 评价意见	<p>该生在我院实习期间，始终保持积极主动的学习态度，严格遵守医院各项规章制度及科室工作纪律。在临床实践中展现出扎实的医学基础知识与较强的理论应用能力，能够快速掌握各项基础操作技能（如生命体征监测、静脉穿刺、标本采集等），操作规范且熟练度较高。</p> <p>在医患沟通方面，该生能够运用专业的沟通技巧与患者及家属进行有效交流，耐心解答疑问，展现出良好的职业素养与人文关怀。面对突发状况时，能够保持冷静并及时向老师汇报，体现出较强的应变能力与安全意识。</p>		
	实习成绩等级 (不合格 / 合格 / 优秀)	优秀	实习单位 指导教师
实习单位 部门负责人 意见	<p>该生在实习期间表现突出，圆满完成了各项实习任务，达到了实习预期目标。建议在今后的学习与工作中，继续加强专业知识的学习与技能的提升，不断提高自身综合素质，为医疗卫生事业的发展贡献自己的力量。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2025 年 3 月 2 日</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>		

**1.3 政策制度“契约化”，破解契约落实不实**

**1.3.1 机制与过程证据**

(1) 临床医学院、中医医学院《甘肃省农村免费医疗人才专项定向就业协议书》

①临床医学院-甘肃省农村免费医疗人才专项定向就业协议书

**甘肃省农村免费医疗人才专项  
定向就业协议书**

二〇二二年八月

## 甘肃省农村免费医疗人才专项定向就业 协议书

甲方：永年卫生院（县级卫生健康行政部门）  
地址：永年市州州路2573 联系电话：0937-8822135  
法定代表人：孔晓霞 职务：卫生院院长

乙方：柏文瑾（学生姓名）  
身份证号码：622103200310056527 联系电话：15009449005  
法定代理人：柏黎明（乙方签约时未满18周岁填写）  
身份证号码：62210319790610651X 联系电话：153529572956  
户籍所在地：甘肃省敦煌市阳关镇双墩村三组49号

为加强农村基层卫生人才培养，根据省政府《关于进一步加强乡村医生队伍建设的实施方案》（甘政办发〔2015〕91号）等文件精神，甲乙双方自愿协商一致，就农村免费医疗人才专项定向培养及就业事宜达成以下协议，并共同遵照执行。

### 一、总则

第一条 本协议中“农村免费医疗人才专项培养”是指为重点充实村卫生室从事全科医疗的卫生人才，依据农村

附件：经签署的乙方身份证复印件

经签署的乙方法定代理人身份证复印件（乙方签约时未  
满 18 周岁时提供）

甲方（盖章）： 法定代表人签章：  
签订日期： 2022 年 8 月 23 日

乙方（签字）：

乙方法定代理人：（签字）（乙方签约时未满 18 周  
岁时签署）

签订日期： 2022 年 8 月 23 日

甘肃省农村免费医疗人才专项  
定向就业协议书

二〇二二年八月

## 甘肃省农村免费医疗人才专项定向就业 协议书

甲方：会宁县卫生健康局（县级卫生健康行政部门）  
地址：会宁县现代路6号嘉和18楼B楼 联系电话：0943-3226762  
法定代表人：李兴洋 职务：局长

乙方：张婷（学生姓名）  
身份证号码：62042220040805724 联系电话：15349439575  
法定代理人：（乙方签约时未满18周岁填写）  
身份证号码： 联系电话：  
户籍所在地：甘肃省会宁县郭城驿镇驮营村井沟社125号

为加强农村基层卫生人才培养，根据省政府《关于进一步  
加强乡村医生队伍建设的实施方案》（甘政办发〔2015〕  
91号）等文件精神，甲乙双方自愿协商一致，就农村免费医  
疗人才专项定向培养及就业事宜达成以下协议，并共同遵照  
执行。

### 一、总则

第一条 本协议中“农村免费医疗人才专项培养”是指为重点充实村卫生室从事全科医疗的卫生人才，依据农村

附件：经签署的乙方身份证复印件

经签署的乙方法定代理人身份证复印件（乙方签约时未  
满 18 周岁时提供）

甲方（盖章）： 法定代表人签章：  
签订日期：2022 年 9 月 2 日

乙方（签字）：牛春云  
乙方法定代理人：牛玉霞 （签字）（乙方签约时未满 18 周  
岁时签署）  
签订日期：2022 年 9 月 2 日

(2) 甘肃省农村免费医疗人才专项定向生招生简章。

中共甘肃省委教育工作委员会  
甘肃省教育厅

2025年甘肃省农村免费医疗人才专项（专科）暨村医订单定向医学生招生公告

发布日期：2025-06-29 | 来源：甘肃省教育厅网站 | 浏览次数：0

为贯彻落实《关于进一步加强乡村医生队伍建设的实施意见》（甘办发〔2015〕91号）精神，加快建立一支素质高、工作能力强、数量充足的乡村医生队伍，从2014年起，省教育厅、省卫生计生委联合开展农村免费医疗人才专项（专科）定向培养项目（以下简称农村医疗专项），是为村卫生室定向培养村医，截至2025年甘肃省农村医疗专项招生工作有关事宜公告如下：

一、招生计划

2025年计划招收临床医学专业、中医学专业定向培养三年制专科医学生500名，其中，甘肃医学院150名（临床医学），川西学院200名（临床医学150名，中医学50名），甘肃卫生职业学院150名（临床医学100名，中医学50名）。

二、招生对象

(一) 农村医疗专项只招收甘肃省户籍考生，要求符合报考条件且家庭经济困难，身体条件符合专业要求，户籍与生源地一致，农村（州）招生对象（招生计划见附件），考生户籍所在地卫生室至少在岗服务4年以上。

(二) 按照甘肃省高等学校招生委员会《关于做好2025年甘肃省普通高考招生工作的通知》（甘招委〔2024〕14号）要求，报考农村免费医疗专项定向培养的考生（市、县）参加高考。

三、报考条件

(一) 普通高考农村医疗专项的考生由考生户籍所在地县（市、县）统一组织，招生计划由甘肃省教育厅下达，由县（市、县）教育局统一组织实施。

(二) 报考农村医疗专项的考生应同时具备以下条件：政治立场坚定，热爱祖国，热爱社会主义，拥护党的领导和社会主义制度，遵纪守法，品行端正，身体健康，无不良嗜好，无违法犯罪记录，无不良信用记录，无不良消费记录，无不良网贷记录，无不良网贷记录，无不良网贷记录，无不良网贷记录。

(三) 考生应同时具备以下条件：政治立场坚定，热爱祖国，热爱社会主义，拥护党的领导和社会主义制度，遵纪守法，品行端正，身体健康，无不良嗜好，无违法犯罪记录，无不良信用记录，无不良消费记录，无不良网贷记录，无不良网贷记录。

(四) 考生应同时具备以下条件：政治立场坚定，热爱祖国，热爱社会主义，拥护党的领导和社会主义制度，遵纪守法，品行端正，身体健康，无不良嗜好，无违法犯罪记录，无不良信用记录，无不良消费记录，无不良网贷记录，无不良网贷记录。

(五) 考生应同时具备以下条件：政治立场坚定，热爱祖国，热爱社会主义，拥护党的领导和社会主义制度，遵纪守法，品行端正，身体健康，无不良嗜好，无违法犯罪记录，无不良信用记录，无不良消费记录，无不良网贷记录，无不良网贷记录。

(六) 农村医疗专项录取的学生不得以任何理由转学其他专业就读，其在学籍档案中必须保留在生源地。

四、招生优惠政策

(一) 农村医疗专项录取的学生在校期间享受国家规定的补助，按每人每年1.5万元给予补助，三年共计补助4.5万元，其中，2.7万元用于学费及住宿费，0.8万元用于生活补助。

(二) 农村医疗专项录取的学生取得毕业证后，凡符合规定条件者可按照要求优先纳入“3+2”模式培养全科医生和住院医师，完成规定培养年限后，按“定向就业协议”由定向村卫生室所在地县（市、县）卫生健康行政部门组织，体检合格者，按照有关规定与定向就业单位签订就业协议，安排到村卫生室工作，实行定向管理，并承担“3+2”模式全科医生定向培养的学生，其编制由定向单位解决。

(三) 农村医疗专项录取的学生毕业后按照定向就业单位，实行“定向就业”，由乡镇卫生院编制人员管理，享受村医工资待遇，并为其购买工伤保险，在专业技能培训时，同等条件下给予优先录取；对符合就业条件的优先录取；在开发就业岗位时给予优先录取，就业困难者由政府帮助。

(四) 毕业后6年内不得调离定向就业单位，不得参加其他工作，不得参加其他工作。

五、履约管理

(一) 农村医疗专项录取的学生离校前应签订就业协议和就业协议补充协议，定向就业单位应签订就业协议，不能正常就业的学生由定向就业单位负责解决。

(二) 农村医疗专项录取的学生在入学报到前不得参加其他工作，报到后不得参加其他工作。

(三) 农村医疗专项录取的学生毕业后，由定向就业单位组织，签订定向就业协议，签订定向就业协议，签订定向就业协议，签订定向就业协议。

(四) 农村医疗专项录取的学生毕业后，由定向就业单位组织，签订定向就业协议，签订定向就业协议，签订定向就业协议，签订定向就业协议。

甘肃省教育厅  
2025年6月29日

附件1：2025年甘肃省农村免费医疗人才专项招生计划表  
附件2：甘肃省农村免费医疗人才专项定向就业协议

### 1.3.2 成果与成效证据（发展域）

#### （1）甘肃省农村免费医疗人才专项定向培养情况

##### ①免费医学生毕业情况统计表

学校名称	统计年份	招生专业	招生计划数	实际录取数	是否在协议单位任职	是否考区助理医师资格证
甘肃卫生职业学院	2019年	临床医学	100	71	65	65
	2020年	临床医学	100	77	72	54
	2021年	临床医学	100	76	75	34
	2022年	临床医学	100	82	76	0
		中医学	50	40	38	0
	2023年	临床医学	100	90	在校	
		中医学	50	49	在校	
	2024年	临床医学	100	91	在校	
		中医学	50	45	在校	
	2025年	临床医学	100	97	在校	
		中医学	50	49	在校	

#### （2）甘肃省农村免费医疗人才专项定向协议实际案例

##### ①积石山"00 后"村医李冬儿

## 中国新闻网报道我校优秀毕业生李冬儿扎根基层的事迹

甘肃卫生职业学院 2026年1月5日 12:17 甘肃

🔒 3人



近日，中国新闻网刊登报道《积石山“00后”村医：不赴沧海浩渺 愿作乡村溪流一滴》，主人公就是我校2023届临床医学专业毕业生李冬儿。



原文如下：

### 积石山“00后”村医：不赴沧海浩渺 愿作乡村溪流一滴

中国新闻网 2025-12-31 12:39:57 16万

12月下旬，冬日的寒意笼罩着甘肃省临夏回族自治州积石山县。在这片宁静的乡村土地