

附件1

2026 年国家级职业教育教学成果奖 培育成果申报书

成 果 名 称 思政导航-劳动筑基-产教赋能：高职
药学专业三维耦合育人模式创新与实践

成果完成人姓名 徐明丽 杨 频 赵小芳 刘爱萍 张 馨
王 琳 冯翠娟 宋 爽 王 盼 钱双喜

成果完成单位名称 甘肃卫生职业学院
兰州佛慈制药股份有限公司

成 果 来 源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

所属专业大类 医药卫生

代 码 15201

成 果 类 别 立德树人 专业建设 要素改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成 果 网 址 https://www.gswzy.com.cn/yxzy/

推荐等级建议 _____

推荐序号 _____

推荐单位(盖章) 甘肃卫生职业学院

推荐时间 2026 年 3 月 12 日

甘肃省教育厅 制



承诺书

本人申报 2026 年国家级职业教育教学成果奖培育成果，
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，
不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品
礼金，不以任何形式干扰评审工作。同时，对本成果的其他
完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评
资格的处理。

3. 成果入选后不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等
相关活动。

成果第一完成人（签字）： 张明刚

2026年3月11日

一、成果简介（可另加附页）

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2025年8月	2025年世界职业院校技能大赛医药生产与经营赛道高职一组铜奖	国家级	世界职业院校技能大赛组委会
2025年8月	2025年世界职业院校技能大赛医药生产与经营赛道高职二组铜奖	国家级	世界职业院校技能大赛组委会
2024年12月	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-药学技能赛项(高职组)最佳组织奖	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会，教育部中外人文交流中心
2024年12月	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-药学技能赛项(高职组)一等奖	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会，教育部中外人文交流中心
2024年12月	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-药学技能赛项(高职组)优秀指导教师	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会，教育部中外人文交流中心
2024年10月	2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（医药卫生赛道三）银奖	国家级	世界职业院校技能大赛组委会
2024年11月	2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（医药卫生赛道一）铜奖	国家级	世界职业院校技能大赛组委会
2023年9月	2023年全国职业院校技能大赛高职组药学技能赛项三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
2021年5月	2021年全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
2021年2月	2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
2025年6月	2025年甘肃省皇甫谧中医药科技奖一等奖	省级	甘肃省皇甫谧中医药科技奖评审办公室
2025年6月	甘肃省百万职工劳动和技能竞赛2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛金奖	省级	甘肃省教育厅，甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省总工会
2026年2月	2026年甘肃省职业院校技能大赛医药生产与经营赛道金奖1项、银奖3项	省级	甘肃省教育厅，甘肃省人力资源和社会保障厅，甘肃省财政厅，甘肃省总工会，甘肃中华职业教育社
2025年1月	2025年甘肃省职业院校技能大赛高职学生组药学技能赛项金奖1项、银奖2项	省级	甘肃省教育厅，甘肃省人力资源和社会保障厅，甘肃省财政厅，甘肃省总工会，甘肃中华职业教育社

成果曾获奖励情况

2025年1月	2025年甘肃省职业院校技能大赛 高职学生组中药传统技能赛项 金奖	省级	甘肃省教育厅，甘肃省 人力资源和社会保障厅 ，甘肃省财政厅，甘肃 省总工会，甘肃中华职 业教育社
2025年2月	全省职业院校技能大赛先进 工作者	省级	甘肃省教育厅，甘肃省 人力资源和社会保障厅 ，甘肃省财政厅，甘肃 省总工会，甘肃省卫生 健康委员会，甘肃中华 职业教育社
2024年9月	第十四届“挑战杯”甘肃省大学 生创业计划竞赛金奖	省级	共青团甘肃省委、甘肃 省教育厅、甘肃省科学 技术协会、甘肃省学生 联合会
2024年3月	全省职业院校技能大赛先进 工作者	省级	甘肃省教育厅，甘肃省 人力资源和社会保障厅 ，甘肃省财政厅，甘肃 省总工会，甘肃中华职 业教育社
2023年5月	“中银杯”甘肃省职业院校技能 大赛高职学生组用药指导技能赛 项一等奖、二等奖各1项	省级	甘肃省教育厅，甘肃省 人力资源和社会保障厅 ，甘肃省财政厅，甘肃 省卫生健康委员会，甘 肃省总工会，甘肃中华 职业教育社
2023年11月	第二届甘肃省黄炎培职业教育杰 出教师奖	省级	甘肃省教育厅，甘肃省 人力资源和社会保障厅 ，甘肃中华职业教育社
2022年8月	2022年甘肃省职业院校技能大赛 教学能力比赛高职组一等奖	省级	甘肃省教育厅，甘肃省 人力资源和社会保障厅
2020年9月	2020年甘肃省职业院校技能大赛 教学能力比赛高职组一等奖	省级	甘肃省教育厅，甘肃省 人力资源和社会保障厅
2022年4月	甘肃省职业教育教学成果奖 一等奖成果奖	省级	甘肃省人力资源和社会 保障厅，甘肃省教育厅
2022年4月	甘肃省职业教育教学成果奖 二等奖	省级	甘肃省人力资源和社会 保障厅，甘肃省教育厅
2022年5月	全省职业院校技能大赛先进 工作者	省级	甘肃省教育厅，甘肃省 总工会，甘肃省人力资 源和社会保障厅，甘肃 省财政厅，甘肃省卫生 健康委员会
2022年9月	第八届中国国际“互联网+”大 学生创新创业大赛甘肃省分赛 银奖	省级	甘肃省教育厅

2021年12月	“中铁二十一局”第二届甘肃省大学生就业创业大赛暨第二届沿黄五省（区）大学生就业创业大赛甘肃选拔赛一等奖、二等奖各1项	省级	甘肃省教育厅
2019年8月	2019年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组园丁奖	省级	甘肃省教育厅，甘肃省人力资源和社会保障厅
2019年5月	全省职业院校技能大赛先进工作者	省级	甘肃省教育厅，甘肃省总工会，甘肃省人力资源和社会保障厅，甘肃省财政厅，甘肃省卫生健康委员会
2018年7月	甘肃省职业教育教学成果奖一等奖	省级	甘肃省人力资源和社会保障厅，甘肃省教育厅
2016年1月	甘肃省专利奖一等奖	省级	甘肃省人民政府
2014年12月	兰州市科学技术进步奖一等奖	市级	兰州市人民政府
2013年8月	甘肃省药学发展奖一等奖	省级	甘肃省药学会

成果 起止 时间	起始: 2017 年 6 月 完成: 2020 年 6 月	实践检验起始时间: 2020 年 7 月
----------------	----------------------------------	----------------------

1. 成果简介

在新时代教育发展格局中，职业教育的战略地位愈发凸显，习近平总书记在全国教育大会上强调要高度重视职业教育发展，大力推进产教融合，健全德技并修的育人机制，为职业教育高质量发展指明了方向。党的二十大报告更是将“职普融通、产教融合、科教融汇”纳入国家教育战略体系，明确职业教育需与思政教育、劳动教育协同推进、有机融合，共同构建高质量教育体系。

高职药学专业作为培养药学领域技术技能人才的核心阵地，肩负着重要育人使命，不仅要让学生扎实掌握专业知识和实操技能，更要深化“道术、仁术、学术、技术、艺术”的综合教育，使学生在具备过硬专业本领的同时，厚植家国情怀与职业操守，真正成长为德技并修的高素质专业人才，从而更好地服务社会，守护人民群众的生命健康。

团队前期针对传统高职药学专业现有的人才培养模式开展了系统性研究，在积累丰富研究成果的同时，也发现诸多亟待解决的痛点，其中“技能培养与素养培育脱节、理论教学与实践训练分离、培养人才与产业需求错位”的突出问题，导致专业育人价值未能得到充分彰显，培养出的学生进入工作岗位后，难以迅速融入工作环境并发挥专业优势，制约了人才培养质量与就业竞争力。

为破解上述难题，团队经多轮深入调研、反复论证与实践打磨，创新构建了“思政导航-劳动筑基-产教赋能”三维耦合育人模式，精准回应“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的核心问题。其中，“思政导航”聚焦价值引领，深度挖掘专业课程中的思政元素，将优秀传统医药文化、药学职业道德与社会责任教育融入教学各环节，帮助学生锚定正确价值方向，塑造“心怀仁爱、恪尽职守”的职业品格；“劳动筑基”立足实践育人，搭建多元化校内外实践平台，引导学生参与药学实验操作、中药材种植养护，以及社区药学服务、药企见习实习等劳动实践，在亲身体会中锤炼实操能力，培育吃苦耐劳、精益求精的工匠精神；“产教赋能”紧扣产业需求，与药企、医疗机构建立深度合作，将企业生产标准、前沿技术及真实项目融入教学过程，实现“在校所学”与“岗位所需”的无缝对接。

该创新模式自2020年投入实践检验以来，成效显著。学生的药学知识体系更趋完善，实操能力完全契合行业岗位需求；仁爱之心与责任意识显著增强，在各类药学服务活动中展现出专业、严谨、奉献的良好风貌。这一育人模式不仅为高职药学专业人才培养开辟了全新路径，提供了可复制、可推广的实践范例，更在教育领域与医药行业赢得了广泛认可与良好声誉。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1 主要解决的教学问题

(1) 思政与专业“两张皮”，职业素养与产业合规要求脱节。①未能充分挖掘“药学伦理、质量意识”等契合行业特性的思政元素；②缺乏可厚植医药文化、培育工匠精神的有效载体。

(2) 劳动教育“价值窄化”，实践能力与劳动价值认同薄弱。①劳动被窄化为实验室清洁等基础劳动，缺乏“药学劳动服务健康”的核心价值认同；②实践环节缺乏真实产业场景支撑，没有劳动提升技能的有效融合路径。

(3) 产教融合“三维断裂”，技能培养与产业需求脱节。①主体协同断裂：企业参与深度不足，产业核心技术、新型需求未转化为教学内容；②过程衔接断裂：产业细分岗位需求差异显著，但专业采用“大一统”培养模式，课程设置更新滞后；③标准统一断裂：实训标准与企业现行规范对接不及时，人才培养与岗位适配周期延长。

(4) 评价机制单一，无法衡量“产业适配能力”。①评价主题以教师为主导，评价结果与岗位实际需求脱节；②评价内容片面，难以全面反映学生“会操作、守规矩、能服务”的综合能力；③评价方式单一，缺乏针对“技能提升、素养养成”的过程性评价。

2.2 解决主要教学问题的方案

(1) 以思政深度融入铸牢职业灵魂，构建“技能+素养”双培育路径。思政教育贯通理论、实践教学，覆盖药品生产、经营、服务全产业链，不是“给每个环节贴思政标签”，而是让“质量、诚信、仁心”成为职业行为的“本能反应”，真正铸牢职业灵魂。

(2) 以劳动深度筑基锤炼实践品格，构建“专业+公益”双劳动体系。①校内实践劳动：依托模拟药房、百药园开展药品调剂、中药材种植实践；②企业项目劳动：赴药企参与“药品批次生产”“饮片质量分拣”工作；③社区公益劳动：在社区卫生服务中心、药店开展“慢病用药咨询”“药品安全科普”等活动；④建立劳动成长档案，系统记录专业劳动和公益劳动表现。实现“认知劳动→生产劳动→服务劳动→创新劳动→创业劳动”的阶梯式培养。

(3) 以产教深度协同锚定产业需求，重构“校内+校外”双实践生态。①共建产教融合共同体、产业学院、模拟药房、虚拟仿真实训基地和实习就业一体化基地，企业全程深度参与育人环节；②建设微专业和动态更新课程，引入真实工作场景和GMP、GSP规范标准，实现技术与课程内容实时对接；③推进“岗课赛证”融通，强化技能与岗位的精准衔接。

(4) 以多元评价衡量产业适配性，构建“思政+劳动+技能”三维评价体系。组建“学校教师+企业导师+医疗机构带教人员”评价团队，企业导师聚焦“技能适配度”评价，医疗机构带教人员侧重“药学服务能力”评价，实现“价值塑造-能力培养-行为养成”的综合评价。

3. 创新点

3.1 思政育人“全链浸润化”——突破“思政与专业两张皮”困境，构建了“行为本能化”的双培育体系。①全产业链思政贯通：摒弃“为每个环节贴思政标签”的形式化做法，围绕药品生产（质量敬畏）、经营（诚信合规）、服务（仁心使命）全链条核心特质，将“质量意识、法律底线、患者中心”等思政元素融入专业教学，实现“思政内容=产业链需求”；②素养培育“行为本能化”：突破“思政仅停留在认知层面”局限，通过情景模拟，让“质量第一、诚信经营、仁心服务”从“理论认知”转化为职业行为的“本能反应”，真正实现“专业技能+职业素养”双培育落地。

3.2 劳动教育“双轨阶梯化”——突破“劳动=体力干活”的窄化认知，构建了“价值认知+能力进阶”劳动育人体系。①双轨化劳动内容设计：区分“专业劳动”与“公益劳动”，依托模拟药房、百药园、药企生产线，让专业劳动成为“巩固专业技能”过程；对接社区卫生服务中心、药店，开展慢病用药咨询、药品安全科普，让公益劳动成为“践行健康使命”过程，实现“劳动=专业实践+社会责任”；②阶梯化培养路径构建：设计“认知劳动（中药种植认知）→生产劳动（药企批次生产）→服务劳动（基层用药咨询）→创新劳动（药品质量改进）→创业劳动（健康产品开发）”五级进阶路径，配套“劳动成长档案”，实现劳动教育从“基础技能”到“创新能力”的递进式培养；③特色化教材编写：编写《医学生劳动教育与实践》，将劳动教育有机融入医学专业教育，突破“劳动教育教材泛化”困境，填补了国内医学生劳动教育教材的空白，入选甘肃省首批“十四五”职业教育规划教材，获批“十四五”国家职业教育规划教材。彻底解决“劳动教育无目标、无体系”问题。

3.3 产教协同“生态化重构”——突破浅层合作，构建了“产业需求反向驱动教学”的实践新生态。①生态化平台共建：打破“单一实训基地”局限，联合兰州佛慈制药股份有限公司、甘肃中医药大学共同牵头组建全国陇药行业产教融合共同体，共建“智慧药学产业学院+模拟药房+虚拟仿真实训基地+实习就业一体化基地”四维平台，将药企GMP/GSP管理规范、工作场景“复刻”进校园，企业全程参与人才培养方案制定、课程开发、实训指导，实现“教学场景=产业场景”；②动态化内容适配：突破“课程更新滞后产业”瓶颈，开设数字化医药营销与健康服务、静脉用药调配技术微专业，开发《静脉用药调配技能综合实训》《老年人合理用药》《医药电子商务》等前沿课程，将医药产业新技术、新版GMP/GSP实时转化为课程内容。

4. 推广应用效果

4.1 人才培养成效：技能、素养、就业三维提升，精准适配医药产业需求。①技能与创新能力显著增强。近五年学生在国家级、省级技能及创新创业大赛中获国家级一等奖1项、三等奖5项，省级一等奖6项、二等奖12项；②职业素养培育成效凸显。“质量意识、诚信经营、仁心服务”等素养深度内化为职业本能，近五年省内基层医疗机构就业率逐年稳步提升，学生职业认同感显著增强；③就业质量与产业适配度提高。毕业生能快速独立承担岗位工作，合规意识、服务意识显著优于传统培养学生。

4.2 专业建设成效：产教生态完善、专业品牌升级。①产教生态持续完善。建成20余个“实习+就业”一体化基地、4间模拟药房、1个省级虚拟仿真实训基地，形成“校园有实训、就业有保障”的产教闭环；成功入库微专业2个、产业适配课程3门、特色教材1部，引入药企GMP/GSP规范、真实生产场景，实现教学内容与产业技术实时对接；②专业品牌显著提升。药学专业获批省级骨干专业，药学专业群为首批省级高水平专业群；课程思政建设同步突破，获批省级中医药文化教育基地1个，省级课程思政示范专业2个、课程1门、名师5人、微课16部，形成“专业建强、思政赋能”双品牌效应；③教师队伍实力壮大。药学教学团队获评省级教学创新团队，教学团队在教学能力、科研成果上实现双线突破，建成省级在线精品课程1门，获国家级教学能力比赛三等奖1项、省级奖6项，甘肃省皇甫谧中医药科技奖一等奖1项、药学发展奖2项；省级职业教育教学成果奖一等奖2项、二等奖1项；主持省厅级课题10余项，发表SCI论文3篇，其他论文40余篇，主编、参编国规教材10余部、省级规划教材2部，为专业持续发展提供核心支撑。

4.3 应用推广效果：校际辐射、教材示范、社会认可，形成可复制范式。①模式辐射效应显著。模式中的“产教融合生态构建”“思政+劳动教育贯通”“三维一体评价”等经验，被其他医药院校借鉴，结合自身专业落地类似培养模式，实现人才培养质量与专业影响力显著提升；②教材示范作用突出。团队率先编写的特色活页式教材《医学生劳动教育与实践》，不仅填补国内医学生劳动教育教材的空白，还入选甘肃省首批“十四五”职业教育规划教材，获评“十四五”国家职业教育规划教材；截至2025年8月，教材已发行2.1万余册，被省内外多所医药院校选用，其“专业适配+动态更新”的编写理念，为同类教材开发提供可参考范式；③社会认可度高。模式创新的“思政+劳动教育”形式多次被《新甘肃》等权威媒体报道；校企合作为区域医药产业培养输送“产业适配型人才”4000余人，实现“教育服务产业、产业反哺教育”的良性互动。

二、主要完成人情况

主要完成人情况

第一完成人姓名	徐明丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973年2月	工龄/教龄	17年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	药学院院长
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学、教学管理、五育研究	联系电话	13519402767
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2025年，指导学生参加全省职业院校技能大赛药学服务技能赛项获金奖； 2023年，获第二届甘肃省黄炎培职业教育杰出教师奖； 2022年，获全省职业院校学生技能大赛先进工作者奖； 2021年，获甘肃省职业教育教学成果奖一等奖； 2021年，获甘肃省职业教育教学成果奖二等奖； 2020年，获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； 2020年，获全省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 2019年，获全省职业院校学生技能大赛先进工作者奖； 2018年，获甘肃省职业教育教学成果奖一等奖； 2018年，获全省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。 		
主要贡献	<p>1. 规划实施专业教学改革。研究党建引领下的产教融合实施策略、大思政格局构建和医学劳动教育开展，制定学校《课程思政实施方案》，主持建设的《护理药理学》课程获批甘肃省第二批课程思政示范课程、教学名师和团队，药学专业获批课程思政示范专业；主持完成学校2019-2014级各专业人才培养方案制（修）订工作及2022版课程标准的制定；牵头规划全国陇药行业产教融合共同体和智慧药学产业学院建设；2020年-2024年，兼任学校“技能甘肃”工作专班办公室主任，主持完成学校省级“双高”建设任务，终期验收获评“优秀”等次；主持完成2025级药学专业人才培养方案修订；牵头建设药学专业群课程资源库；规划、实施药学专业课程教学改革，开发特色劳动教育教材，主导形成“思政导航-劳动筑基-产教赋能”三维耦合的高职药学专业三全育人教学改革成果，并在校内及兄弟院校推广，成效显著。</p> <p>2. 带头践行教书育人任务。获第二届甘肃省黄炎培职业教育杰出教师奖，全国医药卫生类教师教学设计和说课比赛一等奖，全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖，甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，甘肃省卫生职业教育说课竞赛一等奖；2次获全省职业院校技能大赛先进工作者称</p>		


号；获甘肃省职业教育教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 1 项；是省级教学创新团队和省级在线精品课程负责人；主编人民卫生出版社新形态教材 1 部，获评首批“十四五”职业教育省级规划教材；副主编兼编写秘书编写人民卫生出版社国家规划教材 2 部、中国医药科技出版社规划教材 1 部，参编人民卫生出版社国家规划教材 2 部；主持省厅级课题 6 项，发表 SCI 论文 1 篇，其他教科研论文 10 余篇。

3. 积极探索服务育人路径。2023 年，入选甘肃省高等学校督导评价工作组专家、全国卫生健康职业教育教学指导委员会药学类专业委员会委员、全国中医药教育教学指导委员会教师发展专委会委员、人民卫生电子音像出版社卫生职业教育数字化专家评审委员会委员，参加 2023 年甘肃省高校分类评价线上评审和实地督导工作；2024 年，入选甘肃省职业院校教师培训专家工作组专家、全国卫生健康职业教育教学指导委员会卫生健康职业教育改革推进工作专班成员，参加 2024 年全省民办职业院校专项督导工作。2025 年，入选甘肃省执业药师协会第四届理事、甘肃省药学会中医药文化科普与推广专委会常务委员。2019 年至 2025 年，多次担任国家、省级职业院校学生技能大赛药学技能、中药传统技能赛项裁判和甘肃省职业院校教师教学能力大赛评委。牵头制定甘肃省职业院校学生技能大赛药品营销、用药指导技能、药学技能赛项比赛规程，参与制定首届药学技能国赛比赛规程。

本人签名：侯月刚

2026 年 2 月 27 日

完成人情况

第(二)完成人姓名	杨 频	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977年3月	工龄/教龄	24年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	中医学教学	联系电话	13639342264
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年获得甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 2. 2021年获得甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； 3. 2019年获得甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。		
主要贡献	<p>牵头推动“校企协同、岗课赛证融通”的实践育人改革，搭建深度产教融合机制，制定《双元育人实施细则》，明确校企双方“共同制定培养方案、共同开发课程、共同组建师资、共同评价效果”的“四共”权责。主编、参编核心教材，构建产教融合特色课程资源体系。主持完成甘肃省中医药管理局科研项目1项、甘肃省教育改革课题1项、省自然科学基金项目1项。以第一作者发表国家级论文6篇，省级论文10余篇。担任全国中医药职业教育教学指导委员会中医临床类专业委员会副主任委员，甘肃省针灸学会常务理事、甘肃省针灸学会教育专业委员会主任委员。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年2月27日</p>		

完成人情况

第（三）完成人姓名	赵小芳	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1974年9月	工龄/教龄	29年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学、药学专业建设研究	联系电话	18198003066
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2025年8月，指导的学生获2025年世界职业院校技能大赛医药生产与经营赛道铜奖；</p> <p>2. 2025年1月，指导的学生获甘肃省职业院校技能大赛药学技能赛项金奖，本人获优秀指导教师；</p> <p>3. 2024年12月，获2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之药学技能赛项（高职组）优秀指导教师奖；</p> <p>4. 2022年4月，获甘肃省职业教育教学成果奖二等奖；</p> <p>5. 2022年9月、2018年11月，获全省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组三等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 坚持教育教学改革研究。主持完成甘肃省职业教育教学改革研究项目、甘肃省高等学校创新基金项目各1项，在研甘肃省高等学校创新基金项目1项；发表教科研论文5篇；完成甘肃省职业教育“课程思政”微课2部；主持建设的药学专业获批省级课程思政示范专业；参与省级在线精品课程《护理药理学》、省级教学创新团队、《护理药理学》省级课程思政示范课程建设；作为执笔人完成近6年药学专业人才培养方案制（修）订工作及专业核心课课程标准的制定。</p> <p>2. 探索岗课赛证融通的育人模式。负责甘肃省职业院校学生技能大赛药品营销、用药指导技能、药学技能赛项比赛规程的制定，在2019年、2021年、2022年、2023年、2025年上述赛项中承担筹备及组织工作；主持建设的药剂学及参与建设的中药药剂学、药学服务实务课程完成学校验收并在智慧职教平台上线运行；作为主要成员参与甘肃省职业教育骨干专业药学专业的申报和建设；参与省级“双高”药学专业群建设及绩效评价材料的撰写、整理及填报工作。</p> <p>3. 参与专业课程及劳动教育教材建设。2023年10月，副主编编写《医学生劳动教育与实践》，人民卫生出版社，2024年10月获批甘肃省“十四五”职业教育省级规划教材；副主编编写“十四五”省规教材《药理学实践》，拟由人民卫生出版社出版；2015年6月，副主编编写国家卫计委“十二五”规划教材《天然药物化学基础》第1版。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：赵小芳</p> <p style="text-align: right;">2026年2月27日</p>		

完成人情况

第（四）完成人姓名	刘爱萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年2月	工龄/教龄	20年/20年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教师；药学	联系电话	13619342315
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023年指导学生参加省级专业技能大赛获得二等奖； 2. 2018年获得全省教学能力比赛三等奖； 3. 2014年获省级教学大赛二等奖。		
主要贡献	1. 科研 （1）主持省教科所课题，申报教育厅课题、参与科技厅、省卫健委课题，积极践行教-科研活动，促进教学专业能力与应用能力提高。 （2）主持课程思政相关课题，摸清师生需求及现状以促提高教学效果。 2. 教学、教材 （1）主持药学专业资源库建设中的《药理学》课程，将思政元素融入专业课，促使课程深入开发应用。 （2）主持“课程思政”微课创作与申报，多个作品被认定，借助培养学生道德素养和政治素养。 （3）参与教材相关教材编写，积极制作数字化资源，丰富教学内涵与外延。 （4）开展实验实训教学、研究，主持申报甘肃省“十四五”职业教育省级规划教材项目，将有效沟通专业、基础课互联互通，创新实践课形式与内涵。 （5）参与技能比赛指导与赛项研究，教赛互融、理实结合。 （6）参与本专业教学创新团队建设，开拓创新、提高教育质量。 <p style="text-align: center;">本人签名：刘爱萍</p> <p style="text-align: right;">2026年2月27日</p>		

完成人情况

第（五）完成人姓名	张馨	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991年12月	工龄/教龄	9年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学，药理学	联系电话	18152120925
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年获甘肃省职业院校技能大赛先进工作者； 2. 2025年获甘肃省职业院校技能大赛先进工作者。		
主要贡献	<p>1. 教学方面</p> <p>(1) 参与省级在线开放课程《护理药理学》建设，推动课程数字化转型；</p> <p>(2) 参与课程思政资源库建设，完成省级课程思政微课作品一部，提升学生的思想政治素养；</p> <p>(3) 参与教学创新团队建设，提升教学质量，创新教学方法；</p> <p>(4) 参与实验室管理的研究，提高学生的实践技能和创新的能力；</p> <p>(5) 参与技能比赛管理的研究，以赛促教。</p> <p>2. 科研方面</p> <p>(1) 主持省级药理学科科研项目，发表学术论文，通过科研提升教学质量，更新专业知识和教学内容；</p> <p>(2) 参与教学改革科研项目，通过教学改革提升教学效果。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：张馨</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2026年2月27日</p>		

完成人情况

第(六)完成人姓名	王琳	性别	女
政治面貌	农工党员	民族	汉族
出生年月	1981年10月	工龄/教龄	19年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	口腔医学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	口腔医学教育	联系电话	13519638003
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程二组一等奖； 2. 2023年“中银杯”甘肃省职业院校口腔修复工艺技能大赛二等奖指导教师； 3. 2024年“中银杯”甘肃省职业院校口腔修复工艺技能大赛教师组一等奖； 4. 2025年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程二组一等奖。 		
主 要 贡 献	<p>作为成果主研人员，参与项目的设计、论证和研究，全过程参与项目实施。深入理解负责人提出的基本思路和目标，全面落实劳动教育与高职口腔医学专业人才培养模式融合与探索。</p> <p>作为第二主编编写教材《医学生劳动教育与实践》等，申请及参与相关课题3项，发表教科研论文16篇。</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">本人签名：王琳</p> <p style="text-align: right; font-size: 1.2em;">2026年2月27日</p>		

完成人情况

第（七）完成人姓名	冯翠娟	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983年2月	工龄/教龄	21年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	药学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	药学教学科研及管理工作	联系电话	13519618768
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022年作为第四完成人获甘肃省职业教育教学成果奖二等奖； 2. 2025年指导学生获甘肃省职业院校技能大赛药学技能赛项银奖； 3. 2025年获甘肃省职业院校技能大赛先进工作者； 4. 2018年、2022年，分别获全省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组三等奖。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与成果理论研究，落实完成药学专业核心课程教学改革，完成相关研究资料的收集整理；作为主要执笔人完成学校“双高”申报材料撰写，参与“双高”药学专业群绩效评价材料的整理及撰写工作；先后5次作为执笔人完成药学专业人才培养方案制（修）订工作； 2. 改革药学专业药理学课程教学方法，参与省级在线开放课程及省级课程思政示范课护理药理学建设，制作护理药理学课程思政微课获省级课程思政微课认定；制作药理学相关知识点微课及资源库，开展线上线下混合式教学； 3. 主持完成甘肃省高等学校创新基金项目2项，参与甘肃省教育厅课题5项，发表国家级教科研论文8篇； 4. 主持完成药学服务实务在线课、参与完成药剂学在线课建设； 5. 参与制定甘肃省职业院校学生技能大赛药品营销、用药指导技能、药学服务赛项比赛规程，并完成5届省赛的筹备及组织工作； 6. 参与申报、建设省级骨干专业药学专业及课程思政药学示范专业； 7. 获教学优秀奖一等奖、线上教学优秀教师、年度优秀论文评选一等奖、学生技能比赛优秀指导教师、智慧黑板应用技能比赛一等奖、“园丁奖”优秀教师等多项校级奖励。 <p style="text-align: center;">本人签名：冯翠娟</p> <p style="text-align: right;">2026年2月27日</p>		

完成人情况

第（八）完成人姓名	宋爽	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983年7月	工龄/教龄	13年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	中药学	联系电话	18193172358
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2023年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；</p> <p>2. 2024年指导学生获世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中药传统技能赛项铜奖；</p> <p>3. 2024年指导学生获“中银杯”甘肃省职业院校中药传统技能大赛二等奖；</p> <p>4. 2025年获甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛金奖；</p> <p>5. 2023年获“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职教师组二等奖；</p> <p>6. 2021年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；</p> <p>7. 2025年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；</p> <p>8. 2025年指导学生获甘肃省职业院校中药传统技能大赛铜奖。</p>		
主要贡献	<p>以产教融合理念为根本遵循，创新性组建跨校企、跨领域的教学能力大赛专项团队，将行业企业技术骨干、一线能工巧匠与校内专业教师深度融合，实现教学经验与产业实践的高效互补；立足中医药产业发展需求与岗位能力标准，以产教融合为导向修订人才培养方案，重构“产业需求—能力目标—课程内容”的对应逻辑，将中药炮制、质量检测、临床用药服务等产业真实场景与岗位任务融入培养全过程，推动人才培养与产业发展的精准对接；围绕修订后的人才培养方案，进一步完善中药学专业课程体系，构建“基础课程+核心课程+实践实训课程”的立体化课程架构，形成“教、学、做、练”一体化的课程实施模式，切实提升学生专业核心素养与实践操作能力。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：宋爽</p> <p style="text-align: right;">2026年2月27日</p>		

完成人情况

第(九)完成人姓名	王盼	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992年3月	工龄/教龄	3年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	专职教师
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	中藏药资源评价、开发与利用	联系电话	15682131120
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年, 指导学生获甘肃省职业院校中药传统技能大赛一等奖; 2. 2025年, 指导学生获2025年世界职业院校技能大赛医药生产与经营赛道铜奖。		
主 要 贡 献	1. 论文 [1] Wang P, Liu D, Yang FH, et al. Identification of key gene networks controlling vernalization development characteristics of <i>Isatis indigotica</i> by full-length transcriptomes and gene expression profiles. <i>Physiol Mol Biol Plants</i> . 2021; 27 (12): 2679-2693. doi: 10. 1007/s12298-021-01110-2 [2] Xie J, Wang P, Jiang Q, et al. Medicinal plant use by the Tujia people innortheastern Guizhou, China: anethnobotanical study. <i>Front. Pharmacol</i> . 16: 1522456. doi: 10. 3389/fphar. 2025. 1522456 [3] 王盼, 刘付松, 张德林, 等. 我国党参道地品质评价研究[J]. <i>中国药学杂志</i> , 2024, 59 (23): 2226-2240. [4] 王盼, 刘莎, 罗超群, 等. 洛党参饮片"产地加工-炮制一体化"的生产工艺研究[J]. <i>中药新药与临床药理</i> , 2025, 36 (5): 798-805. 2. 课题 (1) 甘肃省教育厅高校教师创新基金-菘蓝种质资源抽葶特性评价及转录组学研究, 2025-2027, 主持, 在研; (2) 国家自然科学基金地区基金-“MTI-SA”介导合成微生物群落激活党参根腐病系统获得性抗性形成的机制研究, 2026-2029, 参与(2/8), 在研。		
	本人签名: 王盼 2026年2月27日		

完成人情况

第(十)完成人姓名	钱双喜	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年5月	工龄/教龄	18年
工作单位	兰州佛慈制药股份有限公司	现任职务	党委副书记、总经理
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	药品生产及经营管理, 药学、中药学	联系电话	13359424300
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2025年, 获《甘肃省皇甫谧中医药科技奖》, 省部级一等奖;</p> <p>2. 2022年, 获政协武威市第五届委员会参政议政人才库成员, 市级党委政府表彰;</p> <p>3. 2017年, 经甘肃省总工会批准, 给予优秀组织者的奖励;</p> <p>4. 2016年, 经甘肃人民政府批准, 给予甘肃省专利奖的奖励;</p> <p>5. 2016年, 经甘肃省人民政府批准, 给予优秀共产党员的奖励;</p> <p>6. 2013年, 荣获“甘肃省药学发展奖一等奖”, 项目名称元胡止痛滴丸深度开发及产业化升级;</p> <p>7. 2013年, “甘肃省药学发展奖二等奖”, 项目名称“麻杏止咳胶囊”新药研究及产业化生产。</p>		
主要贡献	<p>1. 重要学术组织或期刊任职 任中国医药物资协会副会长; 中国中药协会企业与医院药事管理专业委员会委员; 甘肃省药学会药学服务专业委员会主任委员; 甘肃省中医药科普与推广委员会主任委员。</p> <p>2. 承担项目 (1) 主持甘肃省科技重大专项《基于临床定位的佛慈独家产品定眩丸改良型新药开发》;</p> <p>(2) 参与甘肃省科技重大专项计划《2023年甘肃省中医药产业创新联合体项目一中药大品种元胡止痛滴丸二次开发研究》;</p> <p>(3) 参与甘肃省科技重大专项计划《2022年甘肃省中医药产业创新联合体项目一中药大品种宣肺止咳合剂上市后再评价》;</p> <p>(4) 主持武威市科技重大专项计划《宣肺止咳合剂上市后再研究系列项目》。</p>		

3. 其他成就

获国家发明专利 2 项，获实用新型专利 5 项。发表 SCI 源刊 1 篇，发表国家核心期刊 1 篇，发表省级期刊 1 篇。

4. 经济社会效益

(1) 主持宣肺止嗽合剂、元胡止痛滴丸、定眩丸等产品系列技术攻关，宣肺止嗽合剂列入 20 多个省市新冠肺炎治疗推荐用药；

(2) 通过优化管理，佛慈制药水电气分别下降 7.0%、3%、9.1%，培育甘肃省中成药亿元级大单品 2 个，年营收 10 亿元以上。

本人签名：



2026 年 2 月 27 日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	甘肃卫生职业学院	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	陈佳	职务	教务处副处长
办公电话	0931-8267095	手机	18909467655
通讯地址	甘肃省兰州新区职教园区九龙江街1666号	电子邮箱	568030608@qq.com

主要贡献

我院作为“思政导航-劳动筑基-产教赋能：高职药学专业三维耦合育人模式创新与实践”成果的第一完成单位，全程牵头成果的顶层设计、实践落地、提质优化与推广应用全周期工作，核心贡献凸显。

一是主导成果创新研发，紧扣新时代职业教育“三融”战略与药学专业育人需求，组建专项教研团队，精准破解专业育人痛点，牵头构建三维耦合育人体系，制定配套实施方案，开发特色课程，编写特色教材，成功攻克思政与专业“两张皮”、劳动教育落地难、产教融合浅层化等关键难题，配套成果填补国内医学生劳动教育领域育人空白。

二是全力保障成果实践，统筹投入专项建设经费，搭建省级虚拟仿真实训基地，建设陇药数智化协同创新制剂中心，联合兰州佛慈制药股份有限公司、甘肃中医药大学组建全国陇药行业产教融合共同体，推动成果全域落地、纵深实践，夯实药学专业建设、师资队伍培育、技术技能人才培养根基，保障各项育人成果落地见效。


三是牵头成果凝练推广，主编教材入选国家、省两级“十四五”职业教育规划教材，梳理提炼可复制、可推广的育人经验，推动成果在省内外医药类高职院校推广应用，助力区域医药产业人才供给与高职药学专业教育教学改革提质增效。



2026年3月11日

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	兰州佛慈制药股份有限公司	主管部门	兰州佛慈医药产业发展集团有限公司
联系人	邵其珍	职务	办公室主任
办公电话	0931-8362889	手机	18193149955
通讯地址	甘肃省兰州市兰州新区华山路2289号	电子邮箱	shaoqizhen@fczy.cn

主要贡献	<p>我单位全程深度参与本教学成果的调研、论证、实践与完善，聚焦高职药学专业“产教脱节、供需错位”的难题，在人才培养全过程中发挥重要支撑作用，为成果落地见效提供了坚实的产业资源与实践保障。</p> <p>一是深化校企合作，对接专业育人需求。与学校牵头共建陇药产教融合共同体，推动教育教学与医药产业发展同频共振，为育人模式创新提供了产业视角与实践依据。</p> <p>二是搭建实践育人平台，推进实习就业一体化。投入优质资源，设立校外见习实习基地，为学生提供真实生产场景、前沿技术设备和实操岗位，引导学生将理论知识转化为岗位技能，锤炼工匠精神，有效缩短学生岗位适应周期，实现“在校所学”与“岗位需求”无缝对接。</p> <p>三是创新人才培养模式，设立企业冠名班。结合企业岗位需求，将企业生产标准、前沿技术和真实项目融入教学过程，选派企业技术骨干担任兼职导师，开展针对性教学与指导，定向培养符合企业需求的药学专业人才，打通人才培养与就业输送的“最后一公里”，为成果的实践检验和成效提升提供了有力支撑。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2026年3月14日</p> </div>
------	---

四、推荐意见

<p>推荐单位意见</p>	<p>该成果创新性突出，立足职业教育类型定位，打破传统药学专业育人桎梏，紧扣职教“三融”战略，推动思政教育、劳动教育、产教协同深度联动，破解思政专业脱节、产教融合浅层化等痛点，配套教材填补国内医学生劳动教育空白，牵头组建陇药行业产教融合共同体成效凸显，创新举措务实独到。成果水平领先，经多年实践，育人质量过硬，学生竞赛获奖丰硕、毕业生对口就业率超90%，助力区域医药产业发展，专业与师资建设提质显著，为高职药学专业育人改革提供了可复制、可推广的成熟范式，经验被省内外多所院校借鉴，教材发行量大，示范辐射力强。</p> <p>经专家组评审，该成果理念先进、成效扎实、推广性强。学校研究决定，推荐该成果参与2026年国家级职业教育教学成果奖一等奖培育成果遴选。</p> <p style="text-align: center;">院校(公章)/市(州)教育局(公章) 2026年3月12日</p>
<p>评审意见</p>	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见。</p> <p style="text-align: center;">教学成果评审专家组组长</p> <p style="text-align: right;">签字: _____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p style="text-align: center;">甘肃省教育厅 (盖章)</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>

五、附件

1. 成果总结报告

2. 其他支撑材料

(1) 教学成果鉴定书

(2) 教学成果应用和效果证明材料

(3) 单位纪检部门对所有完成人的鉴定

(4) 获奖证明等支撑材料

3. 展示网页链接及展示材料目录

(1) 展示网页链接

<https://www.gswzy.com.cn/yxzy/>

(2) 展示材料目录

①成果简介

②申报材料

③支撑材料

④成果展示