

产教融合工作情况

目录

序号	名称
1	牵头成立首个甘肃省康复治疗产教融合共同体
2	产业导师聘用管理办法
3	产业导师聘请
4	天水四零七医院产业学院合作开展人才培养
5	校-院-企共同体建立康复联合教研室
6	产教融合基地共建
7	行业院校合作交流
8	教学医院与教学基地建设

一、牵头成立首个甘肃省康复治疗产教融合共同体

甘肃首个省级康复治疗产教融合体在兰州新区成立

地方平台发布内容



兰州新区学习平台
2025-04-14

+ 订阅

为落实全国教育大会明确提出的构建职普融通、产教融合的职业教育体系总要求，应对人口老龄化带来的康复服务需求增加、康复人才供给不足等问题，由甘肃卫生职业学院牵头，天水四零七医院股份有限公司、甘肃中医药大学等共同促成的甘肃省康复治疗产教融合共同体于4月9日在兰州新区正式成立。来自省内外23所本科及中高职院校、15所医疗机构及事业单位、21家康复企业的负责人、知名专家、行业骨干参加了成立大会。



大会审议通过了《甘肃省康复治疗产教融合共同体章程及建设规划（2025—2027年）》，推举并表决通过了理事长单位、副理事长单位及常务理事单位。

作为甘肃省首个省级康复治疗产教融合共同体，将重点落实建立“岗课赛证”融通的人才培养体系、打造“双师型”教师培养培训基地、构建临床—教学—科研协同创新平台、制定区域康复治疗服务标准规范四大任务，为康复治疗（技术）行业“标准化、规范化、信息化、协同化”发展提供充分高效的技术和人才支撑。

（兰州新区记者 姜波）

我省首个省级康复治疗产教融合体在新区成立

兰州新区报 2025-04-11 17:03:00

分享到:



为落实全国教育大会明确提出的构建职普融通、产教融合的职业教育体系总要求，应对人口老龄化带来的康复服务需求增加、康复人才供给不足等问题，由甘肃卫生职业学院牵头，天水四零七医院股份有限公司、甘肃中医药大学等共同促成的甘肃省康复治疗产教融合共同体于4月9日在兰州新区正式成立。来自省内外23所本科及中高职院校、15所医疗机构及事业单位、21家康复企业的负责人、知名专家、行业骨干参加了成立大会。



大会审议通过了《甘肃省康复治疗产教融合共同体章程及建设规划（2025—2027年）》，推举并表决通过了理事长单位、副理事长单位及常务理事单位。



作为我省首个省级康复治疗产教融合共同体，将重点落实建立“岗课赛证”融通的人才培养体系、打造“双师型”教师培养培训基地、构建临床—教学—科研协同创新平台、制定区域康复治疗服务标准规范四大任务，为康复治疗（技术）行业“标准化、规范化、信息化、协同化”发展提供充分高效的技术和人才支撑。



(兰州新区报记者 姜波)

版权声明

二、产业导师聘用管理办法

甘肃卫生职业学院文件

甘卫职院发（2025）74号

关于印发《甘肃卫生职业学院产业导师聘任管理办法(试行)》的通知

各处室（部门）、学院（教学部）：

为了全面贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》部署，充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，完善产教融合长效机制，优化教师队伍结构，实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。经学校党委会议审议通过，现将《甘肃卫生职业学院产业导师聘任管理办法(试行)》下发，望各处室（部门）、学院遵照执行。

附件：甘肃卫生职业学院产业导师聘任管理办法(试行)

甘肃卫生职业学院

2025年4月25日

附件

甘肃卫生职业学院产业导师聘任管理办法(试行)

第一章 总 则

第一条 为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2021-2025年)的通知》《教育部等四部门〈关于印发职业学校兼职教师管理办法〉的通知》等文件精神,打造一支具有丰富行业企业经验、掌握先进技术技能、熟悉行业企业需求的“双师型”产业导师队伍,推动学校现代职业教育高质量发展,促进学生专业素养和就业竞争力的提升,结合学校实际,制定本办法。

第二条 本管理办法中“产业导师”是指按照要求,选拔推荐与学校开展深入合作的企业(事业)单位的企业家、管理骨干、技术能手、能工巧匠等人员及学校在聘的符合条件的兼职教师作为产业导师,目的是推动学校与企业(事业)单位在人才培养、科技研发、成果转化、平台建设、专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训、教育培训、文化传承、人员互聘、服务地方经济等方面精准对接,深入合作。

第三条 产业导师实行聘任制。按照按需设岗、公开选聘、择优聘任、合同管理的原则进行聘任,聘期四年。产业导师选拔推荐及聘用工作,由产业学院管理中心负责,各二级学院组织实施。

第二章 选聘程序

第四条 设置岗位需求。产业学院管理中心每年根据专业需求、人才培养、课程建设、科技服务、教学安排等,组织二级学院开展产业导师岗位需求申报,产业学院管理中心组织产

业导师岗位需求遴选。

第五条 二级学院根据批准产业导师岗位需求数，开展产业导师选拔推荐工作。产业学院管理中心根据条件要求及现实需要组织开展对产业导师遴选推荐，确定拟推荐产业导师名单，经学校校长办公会讨论通过，报人力资源部备案。

第六条 学校为产业导师颁发聘书，与其签订《甘肃卫生职业学院产业导师聘用协议书》（见附件1），明确双方的目标责任和工作内容及任务。

第三章 选聘条件

第七条 申报学校产业导师须具备以下条件：在全省同行业中有较高的认可度和影响力，年龄一般不超过60周岁。

（一）企业家类

一般应具有大学本科及以上学历，规模以上企业、高新技术企业主要负责人。

（二）技术专家类

一般应具有硕士及以上学历或副高级以上职称，规模以上企业、高新技术企业技术负责人。

（三）高技能类

一般应具有大学专科及以上学历，市厅级以上技术能手、技能大师工作室领办人、企业首席技师。

第八条 教师资格证：担任理论课教学任务的产业导师必须持有高校教师资格证；担任实践教学或指导任务的产业导师，鼓励其获取高校教师资格证，但不作为聘任的硬性条件。

第四章 聘任指标

第九条 指标制定原则

1. 公平性与动态性：根据各二级学院在校生人数、专业实践需求及合作企业资源，动态分配产业导师聘任指标。

2. 专业导向：实践性强的专业适当提高聘任比例。

3. 师生配比：原则上按每 150-200 名学生配备 1 名产业导师，具体比例可根据专业特点调整。

第十条 指标分配方法

1. 基础指标。各二级学院基础指标计算公式为：

$$\text{基础指标数} = \frac{\text{专业在校生人数}}{\text{基准师生配比}} \times \text{专业系数}$$

其中，基准师生配比：普通专业为 1:200，重点建设专业或实践类紧缺专业为 1:150；专业系数：普通专业系数为 1.0，省级重点专业为 1.2，国家级重点专业为 1.5。

2. 动态调节指标：各二级学院可根据年度校企合作项目数量、企业资源供给情况，申请增加不超过基础指标 20% 的调节名额；对连续两年考核优秀的产业导师所在单位，可额外增加 1-2 名聘任指标。

第五章 工作职责

第十一条 产业导师职责：

（一）牵头开设 1 门实践性课程或教授 1 门专业课程，授课学时不少于 30 课时/学期，或每年为学校师生举办创新创业、就业创业专题高质量讲座 1-2 次，每次讲座时间不少于 3 小时。

（二）参与学校专业人才培养方案制订和教学改革活动，以导师身份联合指导学生，每年参与教研活动不少于 4 次。

（三）参与学校教学设计和课程设置，指导教师在课程标准制定中融入企业人才评价标准、行业技术标准、企业文化、工匠精神，为教学改革、课程改革和教学资源配置提出建设性的指导意见。

（四）推动所在企业或单位成为学校产教融合实训基地或教师实践基地等，为学生和教师提供实习实践必要的条件。

（五）推动所在企业或单位与学校联合开展科研项目研究

和科技攻关，促进科技创新成果转化。

（六）推动所在企业或单位与学校联合申报各级科研项目。

（七）推动所在企业或单位与学校建立协同创新中心等科技创新平台。

（八）其他经双方协商开展的相关工作。

第十二条 二级学院职责：

（一）推行产教融合培养学生的“双导师制”，安排产业导师参与学生专业学习、社团建设等指导工作，并为其提供教学条件。

（二）推进专业建设“双带头人制”，安排产业导师参与专业指导与建设，吸纳产业导师成为企业专业带头人。

（三）为产业导师开设应用性（或实践性）课程提供支持。安排1名青年教师作为助手，协助其开展工作。

（四）组织教师与产业导师所在的企业或单位合作开展科研项目攻关，联合申报各级科研项目。

（五）积极争取与产业导师所在企业或单位所建立协同创新中心等开放共享科技创新平台。

（六）根据工作需要，成立产业导师工作室，为产业导师提供必要的工作条件。

第六章 考核管理

第十三条 产业导师实施中期考核和期满考核。中期考核和期满考核分别于聘期满两年和聘期结束时进行。考核内容包括履职情况、工作成效等。中期考核分合格、不合格。期满考核分优秀、合格和不合格。

第十四条 考核结果的使用。中期考核结果作为期满考核的依据之一，对考核不合格的，由二级学院对其进行约谈并要

求其限期整改，整改半年后考核仍不合格者，由学校产业学院管理中心审定后，予以解聘。期满考核不合格者，五年内不得申报；考核为合格，下一聘期可直接聘用，对考核优秀人员进行表彰，并给予奖励（具体奖励办法另行制定）。

第十五条 考核程序。年度和聘期考核由二级学院和学校产业学院管理中心共同组织，具体操作流程如下：

（一）考核材料准备。产业导师对照聘用协议工作内容、工作完成数量、取得成效填写《甘肃卫生职业学院学院产业导师履职情况考核表》（见附件2）。

（二）二级学院初审评议。年度考核和聘期考核由各二级学院成立3-5人考核小组，按产业导师协议确定的工作任务要求进行初审评议，给出建议考核结果。

（三）学校考核。学校产业学院管理中心在充分听取各二级学院考核评议意见的基础上，作出综合考核意见并提出考核等次。

（四）考核结果反馈。考核结果报校长办公会审定后，将最终考核结果反馈至二级学院及产业导师。

第十六条 产业导师有下列情形之一的，自动解除聘任协议：

- （一）身体健康原因不能履职的；
- （二）调离原工作单位不能继续履职的；
- （三）造成严重的教学、科研和管理等方面事故的；
- （四）有违规违法行为的；
- （五）有其他严重影响学校和所在单位声誉的；
- （六）其他特殊情形不能履职的。

第十七条 二级学院作为产业导师的使用和管理部门，要按照聘用合同要求，积极推动产业导师按照制定目标开展工

作，为产业导师提供必要的支持，对不能履行职责的二级学院，视情况减少产业导师聘任指标。

第七章 待遇

第十八条 聘期内，学校按照每人每季度 1500 元给产业导师发放工作津贴。每季度末，由各二级学院根据产业导师工作职责，按照实际产生的绩效，对产业导师的工作量进行达标认定（认定标准另行制定）并报产业学院管理中心审核，经审核达标的产业导师学校予以发放工作津贴，经费由学校统筹解决。

第十九条 课时津贴根据产业导师的职称，按照学校相关课时费标准按月发放。

第二十条 聘期内，产业导师以学校署名取得教学、科研等业绩成果，按照学校教学、科研等相关奖励规定给予奖励。

第二十一条 聘期内，产业导师开展课程教学（实践指导）和学术报告（专题讲座），由学校按照相关管理规定支付课时津贴。

第八章 附则

第二十二条 本办法由产业学院管理中心负责解释。

第二十三条 本办法自印发之日起试行实施。

- 附件：1. 甘肃卫生职业学院产业导师聘用协议
2. 甘肃卫生职业学院产业导师履职情况考核表

三、产业导师聘请

甘肃卫生职业学院文件

甘卫职院发〔2025〕172号

关于聘任黄惠娟等57人为学院 产业导师的通知

各科室（部门）、学院（教学部）：

为推进学校产教融合协同育人办学模式纵深发展，充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，优化教师队伍结构，实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。经学校校长办公会议审议通过，决定聘任黄惠娟等57人为学院产业导师。

特此通知。

附件：甘肃卫生职业学院2025-2026学年聘任产业导师
名单



附件

甘肃卫生职业学院2025-2026学年聘任产业导师名单

序号	院系部名称	姓名	性别	年龄	学历	学位	专业技术职务/技术等级	人才类别	聘任岗位(专业领域)	工作单位名称及职务
1	临床医学院	黄惠娟	女	60	本科	学士	正高级	技术专家类	医学美容技术	天水四零七医院皮肤美容中心院长
2	临床医学院	吴得安	男	48	研究生	硕士	正高级	技术专家类	临床医学	甘肃省第三人民医院副院长
3	临床医学院	卢朝晓	男	40	本科	学士	副高级	技术专家类	临床医学	天水四零七医院科主任
4	临床医学院	卢志鹏	男	42	本科	学士	副高级	技术专家类	公共卫生管理	庆阳市人民医院
5	临床医学院	黄春珍	女	46	本科	学士	副高级	技术专家类	护理	临夏回族自治州人民医院
6	口腔医学院	路贵忠	男	60	本科		正高级	技术专家类	口腔医学	兰州市口腔医学院副院长
7	口腔医学院	周建平	男	46	研究生	硕士	副高级	技术专家类	口腔医学	兰州市口腔医学院修复科主任
8	口腔医学院	庞云清	男	33	研究生	硕士	中级	技术专家类	口腔医学	兰州大学口腔医学院(口腔医院)
9	口腔医学院	丁莉莉	女	35	研究生	硕士	副高级	技术专家类	口腔医学	兰州大学口腔医学院(口腔医院)老年口腔科副主任
10	口腔医学院	刘风平	女	28	本科		高级技师	高技能类	口腔医学技术	北京巴登技术有限公司教育教学项目经理
11	口腔医学院	石胜辉	男	29	本科		中级技工	高技能类	口腔医学技术	深圳康泰健医疗科技股份有限公司
12	口腔医学院	石建芳	女	48	本科		执业医师	企业家类	口腔医学技术	兰州群益义齿有限公司总经理

13	口腔医学院	王康	男	38	大专		高级技工	高技能类	口腔医学技术	甘肃鑫大正医疗器械有限公司
14	口腔医学院	史江波	男	40	大专		中级技工	企业家类	口腔医学技术	甘肃东兴义齿有限公司
15	护理学院	鲁丽萍	女	61	本科	学士	正高级	技术专家类	护理学	甘肃省第三人民医院
16	护理学院	牛芳	女	49	本科	学士	正高级	技术专家类	护理学	兰州大学第二医院
17	护理学院	张菊霞	女	46	研究生	硕士	正高级	技术专家类	护理学	甘肃省人民医院
18	护理学院	张立环	女	53	本科	学士	正高级	技术专家类	护理学	甘肃中医药大学附属医院
19	护理学院	张蓉	女	29	研究生	硕士	初级	技术专家类	护理学	甘肃省人民医院
20	护理学院	金耀华	女	42	本科		副高级	技术专家类	护理学	甘肃省第三人民医院
21	护理学院	魏秀花	女	53	本科		正高级	技术专家类	护理学	白银市第二人民医院
22	护理学院	豆欣蔓	女	46	研究生	博士	副高级	技术专家类	细胞生物学	兰州大学第二医院
23	护理学院	梁建莉	女	67	本科		副高级	企业家类	法学	甘肃圣方舟律师事务所
24	护理学院	李丽	女	39	本科		中级	高技能类	护理学	白银市第一人民医院同馨医养院
25	护理学院	陈强	男	48	研究生	硕士	正高级	技术专家类	生物化学与分子生物学	厦门立方幻境科技有限公司
26	护理学院	刘文权	男	50	本科	学士		技术专家类	信息管理	深圳作为科技有限公司
27	护理学院	席军	男	41	研究生	硕士	中级	技术专家类	工商管理	庄润(深圳)投资集团有限公司
28	护理学院	许银	男	59	本科	学士	正高级	技术专家类	预防医学	白银市第一人民医院同馨医养院
29	护理学院	易智	男	40	研究生	硕士		技术专家类	药学	四川昊和护理服务有限公司

30	护理学院	杨恩武	男	30	本科	学士		技术专家类	历史学	四川昊和护理服务有限公司
31	护理学院	王雪倩	女	28	本科	学士		技术专家类	财务管理	四川昊和护理服务有限公司
32	护理学院	宋慧芳	女	43	本科	学士	正高级	技术专家类	护理学	天水四零七医院
33	护理学院	王风菊	女	40	本科	学士	副高级	技术专家类	护理学	天水四零七医院
34	护理学院	徐姮	女	41	本科	学士	副高级	技术专家类	护理学	天水四零七医院
35	中医学院	甘德成	男	53	本科	学士	副高级	技术专家类	中医	甘肃省中医院中医经典科主任
36	中医学院	陈美景	女	68	本科	学士	副高级	企业家类	中医	甘肃陈氏蜂疗中医理疗有限公司总经理
37	中医学院	冯胜利	男	62	本科	学士	正高级	技术专家类	中医	甘肃中医药学会食疗药膳专业委员会副主任委员
38	中医学院	邱连利	男	62	本科	学士	正高级	技术专家类	针灸推拿	甘肃省中医院甘肃省针灸学会会长
39	中医学院	马强	男	56	本科	学士	正高级	技术专家类	针灸推拿	白银鑫马强中医推拿医院
40	中医学院	赵霞	女	45	研究生	硕士	正高级	技术专家类	中医	甘肃省中医院针灸三科主任
41	中医学院	曾兰蕊	男	41	研究生	硕士	副高级	技术专家类	中医	甘肃省第二人民医院
42	中医学院	万玛旦增	男	43	本科	学士	中级	企业家类	藏医学	甘肃奇正慈善公益基金会副理事长
43	中医学院	吴永频	男	43	本科	学士	中级	企业家类	神经内科主治医师	甘肃达尔健康康复医院
44	药学院	钱双喜	男	40	本科	学士	副高级	技术专家类	药学	兰州佛慈制药股份有限公司总经理
45	药学院	魏玉辉	男	49	研究生	博士	正高级	技术专家类	药学	兰州大学第一人民医院

46	药学院	杨贵元	男	57	本科	学士	中级	企业家类	药学	甘肃至仁同济健康产业控股集团有限公司董事长
47	药学院	张国荣	男	49	本科	学士	正高级	技术专家类	药学	兰州大学第一人民医院
48	药学院	刘兰芳	女	60			正高级	高技能类	中药学	庆阳岐黄文化传播有限公司设计总监、省级非遗传承人
49	药学院	陈杰	男	57	本科	学士	正高级	企业家类	中药学	甘肃药业集团中药材发展有限公司
50	药学院	康生福	男	40	本科	学士		企业家类	中药学	甘南百草生物科技开发有限公司总经理
51	药学院	潘新波	男	38	研究生	硕士	副高级	技术专家类	中药学	兰州市第二人民医院
52	医学技术与工程学院	范真	女	59	本科		正高级	技术专家类	眼视光技术	兰州爱尔眼科医院
53	医学技术与工程学院	鲁彦	男	52	研究生	博士	副高级	技术专家类	医学检验技术	甘肃省人民医院
54	医学技术与工程学院	张爱军	男	45	本科		正高级	技术专家类	医学影像技术	兰州新区第一人民医院
55	医学技术与工程学院	姚俊杰	男	38	本科		副高级	技术专家类	智能医疗装备技术	兰州泰基离子技术有限公司副总经理
56	医学技术与工程学院	弥超	男	35	本科		副高级	企业家类	医学检验技术	天颐禾科科技发展(兰州)集团有限公司
57	医学技术与工程学院	张秋宁	女	48	研究生	博士	中级	技术专家类	放射治疗技术	兰州泰基离子技术有限公司

抄送：校领导

甘肃卫生职业学院办公室

2025年11月13日印发





四、天水四零七医院产业学院合作开展人才培养

↵

↵

↵

甘肃卫生职业学院

天水四零七医院股份有限公司

战略合作框架协议

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

· · · 甘肃 · 兰州新区

· · · · 二〇二五年四月

↵

↵

甲···方（学校）：甘肃卫生职业学院。

地···址：甘肃省兰州市兰州新区九龙江街 1666 号。

法定或授权代表：王建成。

乙···方（企业）：天水四零七医院股份有限公司。

地···址：天水市秦州区环城西路 11 号。

法定或授权代表：孙榕。

为积极贯彻响应全国职业教育大会精神，全面落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件的若干精神，加快校企深度融合，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教联合体，结合甘肃卫生职业学院（以下简称甲方）康复治疗技术办学实际，利用天水四零七医院通过整合中西医优势技术、强化特色专科建设、布局医养结合网络及引入先进设备，构建了全方位、多层次的康复医疗体系，充分发挥校企双方在功能与资源上的特长，实现资源的协同与集成化，在更大范围、更高层次、更宽领域建立“产、学、研”合作长效机制，为甲方学生实习、实训、就业提高供更大空间，同时也为社会、行业、企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，从而提升企业竞争力，形成校企优势互补的产教融合新局面。

甲、乙双方在优势互补、平等自愿、互惠互利、合作共赢的基础上，经校企双方协商，达成以下战略合作框架协议。

一、合作内容

（一）共建产教融合体

以“深化产教融合，协同育人，培养高质量技能人才培养”为目标，围绕产教融合、实践教学、顶岗实习、人才培养、精准就业等核心场景开展省级产教融合相关方面合作，发挥各自优势，整合资源，高质量完成“十四五”规划《纲要》提出的“建设 100 个高水平、专业化、开放型产教融合实训基地”的重大任务构建政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，助力甲方现代职业教育体系建设改革任务的落实。

（二）共建数智化康复产业学院

研发实力，在人才培养模式、专业建设、师资培养、教材编写、研发合作、技术推广、社会服务、学生研学等方面做出有益的尝试和探索，力争培养高质量产业人才、服务于甘肃地区产业升级、促进行业经济社会发展作为总体建设目标。通过合作建设，将产业学院建成省级现代产业学院，为区域产业发展提供强大智力和技术支持。

（三）共建康复辅助器具生产实训中心

康复辅助器具生产实训中心是康复治疗技术专业不可或缺的教学场地。校内、校外实训中心都关系着学生学习技能的条件。共建，就是彼此分工合作，从各自教育资源的优势出发，在不同的教育教学阶段，或侧重物质条件，或侧重师资队伍，或侧重教学内容，或侧重教学管理，或提供质量评价体系等，实现优势互补，为学生提供健全有效的实践教学场所。

（四）共建科普预防宣教基地

《健康中国 2030 规划纲要》提出，普及健康知识、提升全民健康素养的目标，康复科普基地是实现这一目标的重要载体。甲方利用乙方在康复方面的技术优势、先进理念，共建康复科普预防宣教基地，充分发挥学校的公益性，面向全社会开展健康知识、行为、理念的普及等社会服务工作，推动康复医学与预防医学深度融合，普及“预防-康复-健康管理”全周期理念，减少疾病致残率，助力健康中国战略。

（五）共建产品、工艺研发平台

甲乙双方根据行业发展需求，确定科研项目。在项目研究中，或侧重于企业的战略发展，或侧重于企业的经济运营，或侧重于院校的教育教学模式和方式，或侧重于教师的“双师”型素质等，由此实现社会效益和经济效益的“多赢”。甲方以先进的设备和人力资源为纽带，以科研项目转化和运用为共同努力方向，在学校建立一个研发平台，让乙方企业的工程师、行业专家，学校师生都参与科研项目开发、制作和应用，实现以项目为驱动，共同提高师资专业水平，提高科研成果转化为生产力的“软件”能力。

（六）共建康复专业群

甲方根据康复技术领域和职业岗位（群）的任职要求和学生毕业后职业能力发展过程要求，依托乙方在医学康复、教育康复、职业康复和社会康复等领域的广泛深入研究，共建以康复治疗技术为“龙头”，中医康复技术、康复辅助器具

技术、言语听觉康复技术、老年保健与管理、康复护理为辅的康复专业群。乙方在共建过程中给予师资、技术、设备等多方面提供支持 with 指导，切实将康复专业群做实做亮。

（七）双向委培、订单培养

双向委培包括校内定向委培和企业中定向委培两种方式，前者以学校学生为生源，根据企业要求，定向培养、顶岗实习，使学生全面了解企业生产运作，在真实的工作环境下，体会理论与实践的有机结合，为企业提供人力资源储备；后者以企业招聘员工为生源，根据企业要求，完成企业员工基本技能、基本素质要求等前期培训，为企业员工培训缩短时间，节约成本。校企双方的“定向委培”不仅是“订单预购”性质，“委培”方必须是实施教育教学的重要组成部分，从教学计划的制订，到教育教学质量各环节的考核评估，其“声音”的作用必须贯穿于教育教学的始终，使学校能更好的根据企业的要求培养出人才，企业可以提供助奖助学金，激励学生学习。

（八）就业推荐、优先录用优秀毕业生

落实学生就业是建立在合格标准基础上，按市场“双向选择”的要求而彼此享有的权利和应尽的义务。对于学校优秀毕业生，乙方需优先落实就业或推荐相关单位就业。

（九）提供技术支持和社会服务

在教育过程中，乙方必须投入相应的兼职师资队伍，或课堂、或工厂，给予学生渐进而全面的企业文化、实践技能、职业规划等方面的教育指导。乙方往往有先进的理念和技术成果，可为甲方的社会培训、公益讲座等提供一定的技术支持。与此同时，甲方也可为企业提供职业资格技能等级培训考证服务，提高企业员工技能和素质。

二、权利与义务

为有效落实上述合作内容，明确双方权利义务如下：

（一）甲方的权利和义务

1. 甲方全面依托、调用和引入乙方技术、设备、人才等资源能力，乙方参与甲方产学研共同体的顶层规划设计，开展产教融合项目的合作建设。

2. 甲方将共建的数智化康复产业学院、康复数字化实训中心、产学研平台、康复科普预防宣教基地、康复专业群等纳入到年度重点项目发展规划，在上述共

建方面投入资金。协议期内，甲方如有与该协议同质化的服务需求，应优先与乙方合作。乙方给予相应的人力、技术、资金支持。

3. 甲方根据乙方用人的实际需要，与乙方共同制定“订单班”培养目标和培养计划，甲方必须以产学合作、工学交替、顶岗实习等到现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，使学生经过甲、乙双方联合培养后成为甲方的实用型、技能型、创业型的高素质人才。

4. 甲方聘请乙方的有关领导、企业家、专业技术人员为乙方相关专业的教学指导委员会委员或客座教授，参与专业建设和人才培养过程，培养社会、企业需要的高技能型人才。

5. 甲方利用专业优势与师生资源，深入企业一线，在项目调查、科研开发、技术推广等方面与乙方进行项目协作。

6. 甲方每年邀请乙方参加校内毕业生供需洽谈会，并积极配合乙方开展校园招聘工作，优先为乙方推荐优秀学生。

7. 甲方作为乙方的应用型人才培养，优先为乙方企业员工提供学历提升、培训、职业技能鉴定等。

8. 在实习期，甲方协助乙方对学生进行管理，不定期巡视学生在乙方的实习情况，督促学生与乙方诚信履约。

9. 甲方优先安排优秀学生到乙方实习，乙方优先为甲方学生提供实习岗位，并为实习考核合格的甲方学生安排就业岗位。

（二）乙方的权利和义务

1. 乙方在甲方挂牌设立天水四零七医院产教融合实践基地。

2. 乙方利用行业优势和技术优势对乙方的人才培养模式、产业学院、专业建设、生产实训中心建设、课程建设等到方面给予指导和帮助，在支持甲方持续高质量发展方面发挥积极作用，并投入相应资金。

3. 乙方应选派具备较高理论水平和实践经验的专业人员担任甲方客座教授、专业带头人或兼职教师，参与一定的教学任务和实践教学指导，参与甲方科研开发、教学改革、教材编制写、课题申报等工作，并配套相应项目的研发资金。成果产权归双共同所有。

4. 乙方可将预研项目及非核心技术工作委托甲方进行调研、研发、制作及编制，以降低成本费用，同时也为乙方“双师型”教师的培养、锻炼提供平台和机

会。

5. 在不影响乙方正常生产活动情况下，乙方为甲方的学生参观见习、实践活动、研学活动提供支持。

6. 乙方积极在甲方发布应届毕业生招聘信息，同等条件下，优先录用甲方毕业生。

7. 乙方定期在基地开展讲座、论坛、培训等有利于提升甲方学生就业创业综合素质和实践能力的活动。

8. 在学生实习、见习期，乙方有权根据规范对学生进行管理，负责学生人身安全。

五、其他约定

1. 合作涉及到甲乙双方所有人员均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议、合同和合作过程中知悉的商业秘密和秘密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露、或者不正当使用该商业秘密和秘密信息给对方造成损失的，应承担赔偿及其他相关法律责任。

2. 甲乙双方成立合作事项推进工作组，人员由甲、乙双方协商。主要任务是协商制定工作计划，定期通报工作信息，协商处理日常事务。

3. 本协议为框架协议，双方应在本协议约定的范围内开展活动，未尽事宜，甲方与乙方可就合作开展共同协商细则，并及时签订相关合作文件。

4. 本协议有效期五年，协议期限 2025 年 4 月 9 日至 2030 年 4 月 9 日。

5. 本协议一式肆份，甲乙双方各执两份，盖章后生效。

(以下无正文)

甲方（盖章）：
甲方代表：
2025年4月9日

乙方（盖章）：
乙方代表：
2025年4月9日

学生遴选：

通 知

临床医学院、护理学院：

根据学校天水四零七医院产业学院的相关规划，需遴选临床和护理专业的学生参加“1.5+0.5+1”人才培养模式的合作办学，现将有关事项通知如下：

一、遴选专业

临床（医美方向）、护理（医美、母婴、养老等方向）；

二、遴选人数

临床医学院 10 人，护理学院 20 人，总计 30 人；

三、遴选条件

1. 自愿加入、专业符合、课程考试平均成绩位列全班前 20 名、择优选拔。
2. 选拔对象为在校二年级的本专业学生。
3. 学生前 1.5 学期所学课程必须全部合格，无补考记录。
4. 在校期间学生在校期间表现良好，无违纪违法行为。

四、遴选方式

1. 各学院负责收集学生信息，学院指定专人负责发布信息、收集报名信息。
2. 各学院根据遴选条件负责初选。
3. 各学院负责宣讲场所，组织安排学生参加宣讲。医院宣讲过程要求学院相关负责人及辅导员到场，共同了解宣讲内容，并要求学生遵守纪律，展示学校校风及良好学生风貌。
4. 医院将拟入选的学生名单发各学院，各学院负责将信息反馈学生，并要求与家长沟通确认，在学生、家长、二级学院三方一致确认后，学院负责将名单反馈医院，正式确认

为合作办学的学生。

5. 学校、用人单位和学生签订三方协议，从机制上保证合作办学的有效运行。

五、遴选时间

1. 报名时间：2024年12月25日-28日，各学院完成学生报名、选拔和汇总上报等工作。

2. 面试时间：由各学院和医院协商后确定。

3. 截止时间：全部工作于2024年12月31日之前完成。



甘肃卫生职业学院天水四零七医院产业学院合作办学报名表

专业	班级	学号	姓名	学生联系电话	家长同意 (是/否)	家庭住址(到县)
临床医学	2023级临床医学三年制25班	202348025031	汪秋琪	17809081565	是	甘肃省天水市武山县
	2023级临床医学三年制25班	202348025052	陈双双	17309345669	是	甘肃省庆阳市宁县
	2023级临床医学三年制25班	202348025021	王亚丽	15209489151	是	甘肃省天水市武山县
	2023级临床医学三年制27班	202348027013	马雪	19193839037	是	甘肃省天水市张家川回族自治县
	2023级临床医学三年制28班	202348028012	刘雪	19193529361	是	甘肃省武威市古浪县
	2023级临床医学三年制28班	202348028006	李蓉	19039643128	是	甘肃省天水市秦州区
	2023级临床医学三年制28班	202348028008	张恩硕	19893860885	是	甘肃省天水市秦安县
	2023级临床医学三年制28班	202348028018	宋柒霞	15193298371	是	甘肃省定西市漳县
	2023级临床医学三年制28班	202348028009	杨彩丽	15095713152	是	甘肃省天水市甘谷县
	2023级临床医学三年制26班	202348026007	李文瑞	19039642809	是	甘肃省天水市清水县

天水四零七医院产业学院 2026 年度第二学期课程安排(临床医学专业)

时间段	时间	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 (8:00-12:00)	8:00-8:40	1	科室实践	自习	内科学	医学美容外科概论	医学美容外科概论
	8:50-9:30	2					
	9:40-10:20	3					
	10:30-11:10	4					
	11:20-12:00	5					
下午 (2:00-5:10)	2:00-2:40	6	外科学	内科学	儿科学	美容皮肤治疗技术	美容皮肤治疗技术
	2:50-3:30	7	内科学	外科学	妇产科学	医学美学概论	内科学
	3:40-4:20	8					
	4:30-5:10	9					

备注:上课地点为皮肤美容中心七楼医生办公室(如有变化、地点另行通知);一节课为40分钟;课间休息10分钟,一节课大课为90分钟,课间休息10分钟,科室实践根据实际安排。

天水四零七医院股份有限公司文件

关于表彰产业学院 2025 年度 优秀学生的决定

各部门、各教研组：

为表彰先进，树立榜样，深入推进立德树人根本任务，充分发挥优秀学生的示范引领作用，营造崇尚先进、学习先进、争当先进的良好育人氛围，根据学生各科平均成绩排名和平时成绩综合计算，李文瑞等 8 名同学被评为 2025 年度产业学院优秀学生，现予以表彰并颁发奖学金，具体名单如下：

一、临床专业

一等奖：李文瑞

二等奖：宋柒霞、张恩硕

二、护理三年制

一等奖：郭雨垚

二等奖：常雪梅、孙小宁

三、护理五年制

一等奖：苏雅倩

二等奖：赵蓉蓉

希望受表彰同学珍惜荣誉，再创佳绩；全体同学以榜样为引领，刻苦学习、奋发有为，争当新时代优秀医学青年。



五、校-院-企共同体建立康复联合教研室

甘肃卫生职业学院临床医学院文件

关于成立甘肃卫生职业学院康复治疗技术专业联合教研室邀请函

各相关单位：

随着医疗技术的不断进步和人们对健康需求的日益增长，康复治疗在医疗领域中的地位愈发重要。当前康复治疗技术专业在人才培养、教学研究等方面仍面临诸多挑战。为加强校际/校企之间的合作，整合各方优势资源，共同推动康复治疗技术专业的创新与发展，甘肃卫生职业学院临床医学院决定发起成立联合教研室，诚挚邀请贵校、医院/机构共同成立康复治疗技术专业联合教研室。



甘肃卫生职业学院临床医学院

2025年3月14日

甘肃卫生职业学院康复治疗技术专业 联合教研室成立与建设方案（审议稿）

随着现代康复医学的快速发展，社会对高素质康复专业人才的需求日益增长，尤其对人才的实践能力与综合素质要求不断提高。当前康复教育存在理论与实践脱节、教学资源分散等问题。甘肃卫生职业学院拟与兄弟院校、医院、康复机构多方联合成立康复专业联合教研室，旨在整合各方优势资源，共同探索康复专业人才培养新模式，更好地实现学院康复专业学生的教学、实习与就业的无缝对接，提高人才培养质量，增强学生在就业市场的竞争力，打造产学研一体化的良好局面，推动康复医学事业的发展。

一、组织架构与职责

（一）成员单位

高职院校、天水 407 医院、甘肃省康复中心医院、兰州大学第一医院、兰州大学第二医院、甘肃省妇幼保健院（甘肃省中心医院）、甘肃省残疾人辅助器具中心等单位。

（二）组织架构

设立联合教研室主任 1 名（由学院负责人担任），副主任若干名（分别由合作企业代表和医疗机构专家担任），秘书 1 名（由学院相关专业负责人担任），下设教学工作小组、实习工作小组、就业工作小组以及康复专业建设指导委员会办公室等机构，各小组和办公室分别负责相应的具体工作。

2. 根据行业发展变化、用人单位反馈以及学生实际情况，定期对人才培养方案、课程体系、教学内容等进行动态调整和完善，不断提升康复专业人才培养质量。

3. 总结联合教研室建设经验，形成可推广的模式和成果，在学院其他专业领域以及同类院校中发挥示范引领作用。

六、保障措施

1. 制度保障 学院出台相关管理，支持联合教研室的建设与发展，在人员调配、经费使用、教学管理等方面给予充分的自主权，鼓励教师积极参与联合教研工作，为各项工作的顺利开展创造良好条件。

2. 经费保障 设立联合教研室专项建设经费，经费来源包括学院自筹、企业赞助以及各合作单位资金支持等渠道。经费主要用于教学资源开发、师资培训、实习基地建设、学术交流活动和联合教研室日常运行等方面，确保各项工作有充足的资金支持。

3. 人员保障 学院选拔优秀的专业教师参与联合教研室工作，同时协调各合作单位安排专人负责对接相关工作，确保每项工作都有专人落实，形成一支高素质、专业化的联合工作团队，为联合教研室的持续发展提供人力保障。

六、产教融合基地共建

1.医学检验技术专业与广东生物凯普公司实习就业一体化合作



2.医学影像技术专业与南京沃夫曼医疗科技有限公司实习就业一体化合作

校园招聘宣讲会



南京沃福曼医疗科技有限公司 & 甘肃卫生职业学院

诚聘甘肃卫生职业学院英才，加入我们的大家庭，一路同心同行！——期待你的加入

3.甘肃卫生职业学院医学影像技术专业与兰州大学第一医院放射科成立放射影像专科联盟



4.甘肃卫生职业学院医学影像技术专业与甘肃省人民医院核医学科成立甘肃·人民医院优势学科医联体

甘肃·人民医院优势学科医联体



核医学科

甘肃省人民医院—甘肃卫生职业学院

5.甘肃卫生职业学院医学影像技术专业与兰州科近泰基新技术有限责任公司开展合作，共建离子辐射医学产业学院



七、行业院校合作交流



我校与甘肃省残疾人辅助器具资源中心 召开合作交流座谈会

6月12日上午，学校副校长黄刚教授带领临床护理学院相关领导赴甘肃省残疾人辅助器具资源中心参观并参加了双方合作交流座谈会。







学校黄刚一行受邀实地参观了省辅具中心辅助器具服务展示厅、假肢矫形器的制作、辅助器具的适配、综合康复训练等，边参观边就下一步的合作进行深入交流。然后，在省辅具中心四楼多功能会议室召开座谈会，学校副校长黄刚、省辅具中心党支部书记王应

良出席，会议由王应良书记主持，双方单位相关人员参加。

王应良主任对我校的来访表示欢迎，并简要介绍了参会人员，对辅具资源中心发展历程、组织架构、科室设立、业务开展情况、重点项目建设以及业务开展特色等情况进行介绍，并对双方就康复治疗技术专业合作表示热烈欢迎。

黄刚副校长对省辅具中心开展的各项业务表示赞赏，并简要介绍了学校“出城入园”的迁校背景，对学校近年来发展建设、专业分布、师资力量等相关情况做了介绍。对于学校康复治疗技术专业的建设，希望能够在课间见习、教学见习、毕业实习、就业等方面展开合作，以大健康为背景，加强双方师资交流，在大健康领域共同建设“康复辅具应用协同创新中心”，在后期开展其他学科的合作，共同建设特色鲜明的高等职业教育。

临床护理学院相关领导就省辅具中心外聘教师教学情况、学生（1+X）证书培养、教材共同开发建设、学校中心企业三方订单培养、科研合作等具体情况做简要说明。双方就以上事宜开展深入探讨。

通过此次双方之间的交流，将进一步加强学科之间的合作，共同促进双方事业的发展，为学校与甘肃

省残疾人辅助器具资源中心就康复治疗技术专业开展实质性合作奠定了基础。



临床护理学院参加卫生职业院校国家级临床医学专业 教学资源库建设与应用工作会议

发布时间：2020-10-29 | 点击数：353

为适应“新经济、新技术、新职业、新专业”的建设要求，围绕全方位、全周期健康服务理念，构建临床医学专业教学新形态，根据教育部下发的相关文件，由肇庆医学高等专科学校、漯河医学高等专科学校、湖北三峡职业技术学院等多家职业院校牵头建设的国家级临床医学资源库于 2017 年启动建设并成立“临床医学专业教育联盟”。2020 年 10 月 23 日-25 日，“国家级临床医学专业教学资源库建设与应用工作会议”在湖南省湘潭市召开，会议由全国卫生职业

教育教学指导委员会主办，卫生行指委临床医学专业分委会、临床医学专业教学联盟、湘潭医卫职业技术学院承办，来自全国 65 所职业院校和相关企业的 290 名代表参会。我校临床护理学院副院长寇桂香和张妤主任参加了此次会议。

开幕式上，湘潭医卫职业技术学院党委书记刘建强教授，临床医学专业教育联盟理事长、肇庆医学高等专科学校校长李力强教授和全国卫生职业教育教学指导委员会秘书长杨文秀教授等多位领导致辞，就临床医学专业教学联盟对资源库建设做出的努力及取得的成效进行总结。为做好资源库的后续建设与应用，会上宣布通过了新增联盟成员单位，我校也通过申请获批成为联盟成员单位，且有 16 位老师申请参加 9 门专业核心课的建设与应用。此外，多位专家分别就“临床医学专业教学资源库建设与应用情况”、“基于专业的课程思政体系构建”、“核心课程联考总结与思考”、“基于资源库的临床医学专业混合式教学与评价”、“新形态教材编写工作”等作了主题报告。会议最后，肇庆医学高等专科学校临床学院院长汤之明教授作了各子项目建设任务书的下达和说明，湖北三峡职业技术学院医学院院长沈曙红教授就资源库建设质量督导工作作出部署。

临床医学专业教学资源库的建设功在当代、利在千秋。作为新增的资源库参建单位，我们要从兄弟院校吸取宝贵经验，积极思考教学方式转型，保质保量完成子项目的建设任务，探讨适合我校临床医学专业的教学模式，提高我校临床医学毕业生执业助理医师资格考试通过率和人才培养质量。





八、教学医院与教学基地建设

教学医院协议书

甲方：甘肃卫生职业学院（以下简称甲方）

乙方：甘肃省第三人民医院（以下简称乙方）

为适应现代医学教育事业的发展，落实医教协同培养医学人才，实现早临床、多临床、反复临床，培养医学生关爱病人、尊重生命的职业操守和解决临床实际问题的能力，进一步提高医学人才培养质量以及医院综合实力，根据《高等医学院校教学医院评审指标》，经甲、乙双方充分协商，现确定乙方为甲方教学医院，双方将在人才培养、师资培训、学术交流等领域建立深入合作关系，现就相关事宜签订如下协议：

一、双方根本宗旨

经双方协商同意，甲方将乙方确定为甲方教学医院，乙方悬挂“甘肃卫生职业学院教学医院”牌匾，可在国内外交流中使用此名称。挂牌后，甲乙双方原隶属关系、管理和经费来源不变；在教学方面，乙方和甲方按照各自主管部门的规定，协调安排，加强合作，切实履行协议内容，实现优势互补、产学双赢，培养适应社会需求的医学人才，服务医院、服务学校学生、服务社会。

二、甲方权利义务

（一）确认乙方在教学、科研、管理等方面具有教学医院的权利和义务。

(二) 每年根据教学计划安排学生到乙方进行临床见习和毕业实习。甲方需提前与乙方确定实践学习的各专业人数, 并负责向乙方提供见习、实习计划与大纲及学生名单。

(三) 定期或不定期了解临床教学情况, 检查学生的思想和业务学习, 并向乙方通报甲方临床教学方面的信息。

(四) 按教学需要免费向乙方提供有关教学文件、教材、讲义、实习指导等资料, 协助乙方做好实习学生管理工作。

(五) 按照有关规定, 聘请从事教学工作达三年以上、具有中级及以上职称的乙方医护人员作为相应专业的兼职教师, 对国家高校教师资格认定有关规定者, 协助办理教师资格认定手续; 聘请副高及以上职称的医护人员作为客座教授。

(六) 优先安排乙方参加本院举办的各种学习班、学术交流以及来院参加教学和科研培训与协作等。

(七) 根据不同专业临床实习教学需要, 给乙方教学管理部门和本院学生实习的主要科室提供实习计划及临床实习管理文件, 情况允许可提供用于教学的部分仪器, 以便更好地指导见习、实习。

(八) 为加强“双师型”教师队伍建设, 甲方的临床课教师按规定在乙方跟岗实践或参与临床工作, 并接受乙方的管理与考核。

(九) 经费问题, 对实习生的实习费由实习就业处负责一次性交清给乙方; 学生见习的临床讲课劳务费按学时而定, 由系部负责交给乙方。

三、乙方权利义务

(一) 应履行教学医院的职责，遵照国家的教育方针执行实习计划、实习大纲，定期检查和质量评估，使甲方实习、教学计划能顺利进行，完成教学见习和毕业实习工作，达到培养目标要求。

(二) 应有一名院领导和有关职能科室主管临床教学工作，配备专职及兼职教学管理、学生思想政治教育的人员，制订具体实施措施，注重培养学生良好的医德医风、创新能力和实践技能，确保教学质量。

(三) 加强实习学生的思想政治教育和日常管理，对违纪学生有权提出处理意见或退回学院。

(四) 加强对实习生的业务指导，安排实践经验丰富、业务水平扎实、责任心强的医护人员担任带教工作。带教老师要相对稳定，并给予带教老师一定的备课时间。

(五) 根据教学大纲要求，尽量选择教学需要的病种病例，并结合实际情况，开展专题讲座、示范性教学查房、组织临床病例讨论和学术交流活动；修改学生书写的病历，进行考核评定等。

(六) 为甲方学生提供必要的生活、学习条件等，如多媒体教室、食堂、体育运动场所。住宿问题因条件所限由甲方解决。

(七) 接收甲方学生来院进行临床见习、毕业实习，具体人数由甲方根据实际情况机动调配。

(八) 为加强“双师型”教师队伍建设，接收并安排甲

方的临床课教师跟岗实践或参与临床工作,并进行管理与考核。

(九) 乙方根据需求,同等条件下优先考虑录用甲方优秀毕业生。

四、其他约定

实习期间,若实习学生出现下列任何情况时,乙方及时通知甲方,由甲方妥善处理:

(一) 因违法犯罪被公安机关拘留或拘捕;

(二) 实习过程中,违反医院的规章制度或违章操作,引发不良事件;

(三) 没有征得甲方及乙方同意而擅自离开实习岗位、中断实习;

(四) 因个人原因参加非医院组织的活动而发生意外伤害;

(五) 患严重疾病、传染性疾病及个人原因意外致残等情况不能继续从事本专业实习;

(六) 工作时间、工作场所严禁吸烟,禁止酒后上岗、酗酒误事,严禁打架斗殴;

(七) 在实习期间有偷窃行为、服务态度恶劣、虐待患者、辱骂老师,或利用网络及其他手段进行诽谤并影响医院及职工形象;

(八) 实习生接触社会闲散人员,私自去网吧、歌厅等娱乐场所而危及自身安全,在离院期间发生意外事件;

(九) 实习生必须参加医院组织的入院理论知识考试,

成绩不合格者退回学校；

(十) 甲方每月派专人到实习医院对学生实习情况进行检查，听取院方对实习生的反馈意见，针对学生出现的问题进行教育和处理。学生在实习过程中反映的问题，甲乙双方共同协商解决。

五、甲、乙双方应密切合作、共同努力，加强医院、学院临床实训中心的建设与管理，充分利用双方资源，开展医学教育、医学科学研究，促进双方互惠共赢，为我省卫生事业的发展做出贡献。

六、本协议有效期为年（自 年 月至 年 月止），自甲、乙双方签字之日起生效。期满后如双方认为需要延长，再行协商续订协议书。甲、乙双方应恪守协议。本协议未尽事宜，由双方共同协商解决，任何一方不得单方面终止协议。

七、本协议一式四份，经双方签字盖章后生效并报上级主管部门备案确认。

甲方(盖章):



代表人(签字)

年 月 日

乙方(盖章):



代表人(签字)

年 月 日

教学医院合作协议书

甲方：甘肃卫生职业学院（以下简称甲方）

乙方：甘肃省康复中心医院（以下简称乙方）

教学医院是高等医学教育的重要组成部分，是实施临床实践教学的主阵地。为适应新形势下高等医学教育和医疗卫生事业发展的需要，根据教育部、卫生部、国家中医药管理局《普通高等医学教育临床教学基地管理暂行办法》（教高〔1992〕8号）、卫生部、教育部《医学教育临床实践管理暂行规定》（卫科教发〔2008〕45号）、教育部、卫生部《关于加强医学教育工作提高医学教育质量的若干意见》（教高〔2009〕4号）以及国务院办公厅《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的实施方案》等文件精神，经甲、乙双方充分协商，确定乙方为甲方教学医院，双方将在康复治疗技术专业人才培养、师资培训、学术交流等领域建立精诚合作，促进医教研协调发展、资源共享、互惠共赢。现就相关事宜签订如下协议：

一、管理体制

1. 经双方协商同意，确定乙方（甘肃省康复中心医院）为甲方（甘肃卫生职业学院）的教学医院，乙方悬挂“甘肃卫生职业学院教学医院”牌匾，可在国内外交流中使用此名称。挂牌后，甲乙双方原隶属关系、领导体制、管理体制和经费来变

甲方完成；同时，乙方在完成甲方专业教学任务的基础上，承担本专业学生的见习、实习任务。

4. 双方教学管理机构牵头，密切学校与医院的联系，共同探索医学教育发展的新规律，创新医学教学管理模式，加强重点学科建设，切实提高教学质量和水平，培养出更多更优秀的专业人才，实现“互利双赢、共同发展”。

5. 双方在教学、医疗、科研等方面加强深层次的合作，联合申报科研课题。

五、其他规定

1. 在执行中遇到问题或未尽事宜，双方本着互解互谅态度协商解决。

2. 乙方协助负责在本院见习、实习学生的思想政治教育工作。

3. 乙方享有国家或省政府规定的有关高校教学医院的政策待遇。

4. 本协议一式四份，经双方签字盖章后生效，双方各持两份。



甲方(盖章):

代表人(签字)

2019年9月26日



乙方(盖章):

代表人(签字)

2019年9月26日