

附件 1

2026 年国家级职业教育教学成果奖 培育成果申报书

成果名称 西北基层卫生健康人才三链贯通九化驱动五域发展全链条培养模式创新与实践

成果完成人姓名 王建成 王一强 温 萌 谢 岚 吉珍颖 张艾丽
张誉馨 马晓霞 寇桂香 达朝锦 苗晓琦 徐银娟

成果完成单位名称 甘肃卫生职业学院

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

所属专业大类 医药卫生


代 码 15201

成果类别 立德树人 专业建设 要素改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 <https://www.gswzy.com.cn/jkrc/>

推荐等级建议 特等培育成果

推荐序号 8-3

推荐单位(盖章) 

推荐时间 2026 年 3 月 12 日

甘肃省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年国家级职业教育教学成果奖培育成果，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果入选后不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人(签字)：



2020年 3月13日

一、成果简介(可另加附页)

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2023年8月	2023年全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”比赛教师组	国家级一等奖1项	全国职业院校技能大赛组委会
	2024年10月	世界职业院校技能大赛(婴幼儿健康养育照护赛项学生组)	国家级二等奖1项	世界职业院校技能大赛组委会
	2023年8月	全国职业院校技能大赛(护理技能赛项高职学生组)	国家级三等奖1项	全国职业院校技能大赛组委会
	2022年9月	全国职业院校技能大赛(健康与社会照护赛项高职学生组)	国家级三等奖1项	世界职业院校技能大赛组委会
	2024年4月	第四届职业院校教师教学实践技能(护理专业比赛)技能赛项	国家级二等奖1项	中国国际科技促进会医药卫生教学与研究工作委员会
	2024年4月	第四届职业院校教师教学实践技能(护理专业比赛)团队项目	国家级二等奖1项	中国国际科技促进会医药卫生教学与研究工作委员会
	2024年4月	第四届职业院校教师教学实践技能(护理专业比赛)个人说课程比赛	国家级一等奖1项, 二等奖1项	中国国际科技促进会医药卫生教学与研究工作委员会
	2025年4月	第五届职业院校教师教学实践技能(护理专业比赛)	国家级一等奖1项	中国国际科技促进会医药卫生教学与研究工作委员会
	2025年4月	第五届职业院校教师教学实践技能(护理专业比赛)团队项目	国家级一等奖1项	中国国际科技促进会医药卫生教学与研究工作委员会

2024年12月	一带一路暨金砖国家首届产后恢复技能比赛学生组	国家级一等奖1项	金砖国家技能发展与创新大赛组委会
2024年10月	甘肃省科技进步奖	省级二等奖	中国医药教育协会
2021年4月	甘肃省职业教育教学成果奖	省级二等奖1项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅
2021年5月	全省职业院校技能大赛先进工作者	省级	甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅
2022年4月	甘肃省职业教育教学成果奖	省级一等奖	甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅
2022年11月	主持《护理伦理学基础》课程评为省级精品在线平台课程	省级	甘肃省教育厅
2022年9月	第二批新时代甘肃省高等院校党建工作优秀教师党支部书记“双带头人”	省级	中共甘肃省委教育工作委员会、甘肃省教育厅
2022年4月	甘肃省黎秀芳护理科学技术奖	省部级二等奖第4名	甘肃省黎秀芳科学技术委员会
2022年9月	甘肃省职业院校技能大赛（教学能力比赛）	省级一等奖1项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅

2022年5月	全省职业院校技能大赛 (护理技能赛项高职教师组)	省级一等奖1项,二等奖1项,三等奖1项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫生健康委员会
2022年5月	全省职业院校技能大赛 (护理技能赛项高职学生组)	省级一等奖3项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫生健康委员会
2022年5月	全省职业院校技能大赛 (健康与社会照护赛项高职学生组)	省级一等奖2项,二等奖1项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫生健康委员会
2022年5月	全省职业院校技能大赛 (养老服务技能赛项高职学生组)	省级二等奖2项,三等奖1项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫生健康委员会
2023年4月	甘肃省人力资源和社会保障厅职业能力建设领域专家	省级	甘肃省人力资源和社会保障厅
2023年7月	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛(指导老师)	省级三等奖1项	甘肃省委员会、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术学会、甘肃省学生联合会
2023年1月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛(护理技能赛项高职学生组)	省级一等奖1项,二等奖1项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社
2023年1月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛(护理技能赛项高职教师组)	省级一等奖1项,二等奖1项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社

2023年1月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛(健康与社会照护赛项高职学生组)	省级一等奖3项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社
2023年1月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛(养老服务赛项高职学生组)	省级一等奖1项,三等奖1项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社
2023年7月	甘肃省职业院校技能大赛(教学能力比赛)	省级三等奖1项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省总工会、
2023年6月	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛健康和社会照护赛项学生组	省级二等奖1项	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛组委会
2024年4月	甘肃省皇甫谧中医药科技	省部级三等奖1项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅
2024年1月	“中银杯”职业院校技能大赛(婴幼儿健康养育照护学生组)	省级一等奖3项,二等奖3项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社
2024年1月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛(健康养老照护赛项教师组)	省级二等奖2项,三等奖1项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会

2024年1月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛（健康养老照护赛项学生组）	省级一等奖3项，二等奖2项，三等奖1项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社
2024年1月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛（护理技能赛项高职学生团体）	省级一等奖3项，二等奖3项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社
2024年1月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛 先进工作者	省级1名	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社
2024年1月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛（护理技能赛项高职教师团体）	省级一等奖1项，二等奖1项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社
2024年1月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛（家政服务赛项高职学生组）	省级二等奖1项，三等奖2项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社
2024年1月	2023年甘肃省技术标兵	省级	甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅
2024年11月	金砖一带一路首届健康照护职业技能老年方向赛项	省级一等奖1项	金砖国家技能发展与创新大赛组委会

2024年6月	甘肃省第一届职业技能大赛养老护理赛项	省级一等奖1项	甘肃省教育厅
2024年6月	甘肃省第一届职业技能大赛健康和社会照护赛项学生组	省级二等奖1项	甘肃省人力资源和社会保障厅
2024年12月	甘肃省第一届职业技能大赛老年护理赛项优秀指导教师奖	省级二等奖	甘肃省人力资源和社会保障厅
2025年1月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛（老年护理与保健学生组）	省级二等奖3项，三等奖2项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社
2025年1月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛（健康养老照护赛项学生组）	省级二等奖3项，三等奖2项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社
2025年3月	“银龄守护·爱满夕阳”南丁格尔敬老爱老护理品牌终身学习项目入选甘肃省“终身学习品牌项目”	省级	甘肃省社区教育指导服务中心
2025年1月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛（护理技能赛项）	省级二等奖1项，三等奖2项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社

	2025年2月	2024年甘肃省技术标兵	省级	甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅
	2025年12月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛（护理技能赛项学生组）	省级一等奖2项，二等奖4项，三等奖1项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社
	2025年12月	“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛（健康养老照护赛项学生组）	省级一等奖1项，二等奖3项，三等奖2项	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省卫健委、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃中华职业教育社

成果起止时间

起始：2021年1月
完成：2025年12月

实践检验起始时间：2021年12月

1. 成果简介(不多于1000字)

针对西北地区县域及基层卫生健康人才长期存在的“下不去、不好用、留不住”三大现实困境，本成果以服务“健康中国”与“乡村振兴”战略为使命，历经多年探索与实践，形成了系统化的解决方案。

成果遵循“问题导向、岗位适配、全链贯通”理念，创新性构建“三链贯通·九化驱动·五域发展”的全链条人才培养模式。该模式以“价值内化链”破解职业认同难题，通过浸润式思政、场景化实践和契约化制度，引导学生扎根基层；以“能力生成链”破解学用脱节难题，通过实体化产教融合、数字化教学赋能和体系化文化适配，锻造学生胜任基层工作的过硬本领；以“职业发展链”破解成长断层难题，通过长效化情怀培育、续航化职后赋能和故事化榜样引领，支持人才在基层可持续发展。其核心创新在于实现了人才培养从阶段性“技能供给”向全周期“人才成就”的战略跃迁，并开辟了契合多民族地区实际的“文化适配”培养新路径。

近5年，成果实施成效显著，形成“五域证据闭环”。课程域：获批省级课程思政示范专业3个；建成省级课程思政示范课程2门、校级12门；开发190个省级思政微课和12门课程的课程思政素材库；建成国家级精品在线课程1门、省级精品在线课程5门及省级护理专业群资源库1个；主编/参编国家规划教材39部、技能型教材32部，校行企共编教材2本；立项课题37项（省级24项）

发表论文 65 篇。实践域：稳定合作县域基地 90 家，近五年输送实习生 19,193 人，其中县级医院及企业 8,835 人；与 89 家单位开展“实习—就业一体化”，订单班覆盖 18 家；志愿服务 220 次、服务逾 1.3 万人次；投入 4001.47 万元建成 8000 余 m² 虚拟仿真基地，近五年支撑 60 门课程、覆盖 18 个专业。竞赛域：教师获国家级奖项 29 项，学生获国家级奖项 22 项，省级以上奖项累计超 200 项。证书域：护士执考通过率高于 90%；“1+X”获证 1456 人次、获证率 85.61%；9 个微专业平均通过率 92.14%。发展域：学生基层服务意愿由大一 58.3% 跃升至大三 89.5%；毕业生基层就业率由 2021 届 14.31% 提升至 2025 届 19.35%；订单定向医学生履约在岗 326 人；民族地区毕业生返乡就业率达 58.6%；开展职后培训 5 期近 1000 人，建成坚守基层优秀毕业生典型案例库。

成果育人模式已在兰州职业技术学院等 5 所院校推广应用，教材等教学资源在青海卫生职业技术学院等 3 所院校应用，形成可复制、可推广的西北县域与基层卫生健康人才全链条培养方案。

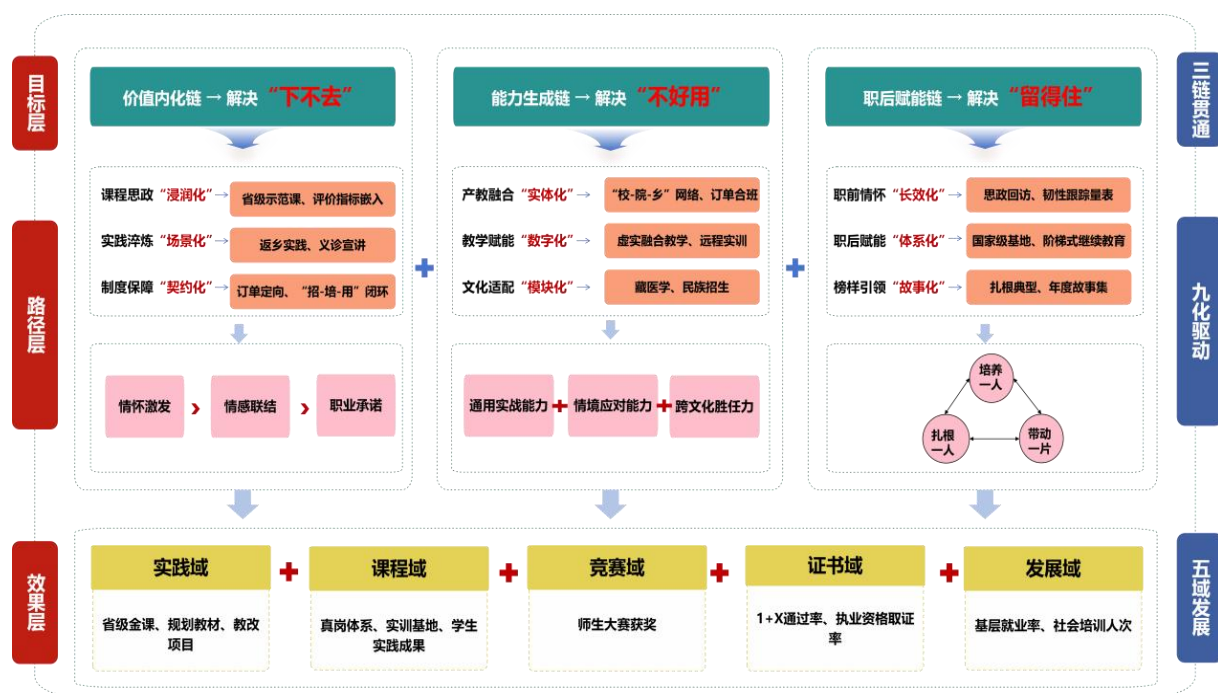


图 1 总模式图

2. 主要解决的教学问题及解决方案(不多于 1000 字)

(1) 主要解决的教学问题

面向西北基层卫生人才“短缺、流失”难题，本成果聚焦三大教学问题：

① “下不去”，价值引导、基层体验与契约管理衔接不足，学生“不愿去、不敢去、去不成”；

② “不好用”，岗位标准融入不足，高危训练与民族地区沟通宣教薄弱，导致“练不够、做不稳、服务难落地”；

③ “留不住”，职业发展预期不清、毕业后成长支持断层、榜样激励不足，致“不想留、留不久、留不稳”。

(2) 解决方案

① “价值认同—制度护航”协同引导，筑牢价值内化链

课程思政“浸润化”。凝练四维思政要素，依托“三阶六步两同行”范式融入教学；以比赛、科研及示范建设提升教师能力；开发思政资源精准推荐平台及思政教育虚拟仿真资源，实施精准育人；构建“三维双轨三方协同”评价机制。

实践淬炼“场景化”。校内规范操作夯基；县域临床教学基地见习实习；乡镇村社通过“三下乡”等志愿服务完成宣教等真实任务，促能力向基层情境迁移。

实施政策制度“契约化”。定向培养实施招端“需求对接—知情同意”、培端“双导师”带教、用端“无缝对接—持续跟踪”，保障履约落地。



图2 “价值认同—制度护航”协同引导机制

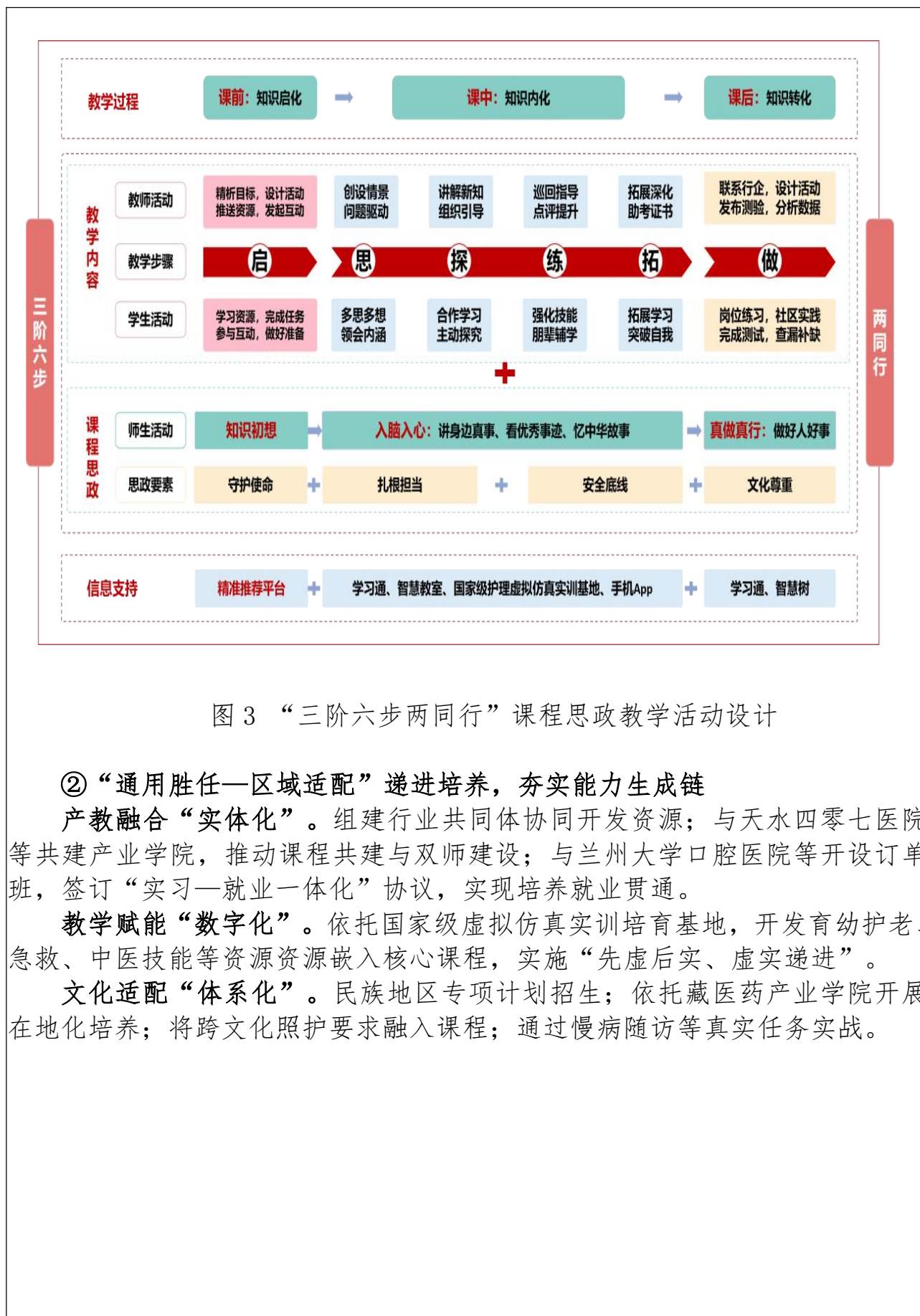


图3 “三阶六步两同行”课程思政教学活动设计

② “通用胜任—区域适配”递进培养，夯实能力生成链

产教融合“实体化”。组建行业共同体协同开发资源；与天水四零七医院等共建产业学院，推动课程共建与双师建设；与兰州大学口腔医院等开设订单班，签订“实习—就业一体化”协议，实现培养就业贯通。

教学赋能“数字化”。依托国家级虚拟仿真实训培育基地，开发育幼护老、急救、中医技能等资源资源嵌入核心课程，实施“先虚后实、虚实递进”。

文化适配“体系化”。民族地区专项计划招生；依托藏医药产业学院开展在地化培养；将跨文化照护要求融入课程；通过慢病随访等真实任务实战。



图4 “通用胜任—区域适配”递进培养体系

③ “情感联结—能力续航”双轮支撑，锻造职业发展链

职前情怀“长效化”。年度化基层与边疆就业出征仪式强化使命认同；职业生涯体验周提升基层认知；新疆、甘肃基层专场招聘让岗位与待遇可比较可选择。

职后赋能“续航化”。依托国家医疗护理员培训基地，“政校行企”四方协同开展护理员与“1+X”培训；承接省级基层卫生人才能力提升培训项目；提供执业医师与护士资格考试精准辅导。

榜样引领“故事化”。挖掘基层优秀毕业生成长案例，通过讲座、校友访谈，让学生“看得见发展路径”。

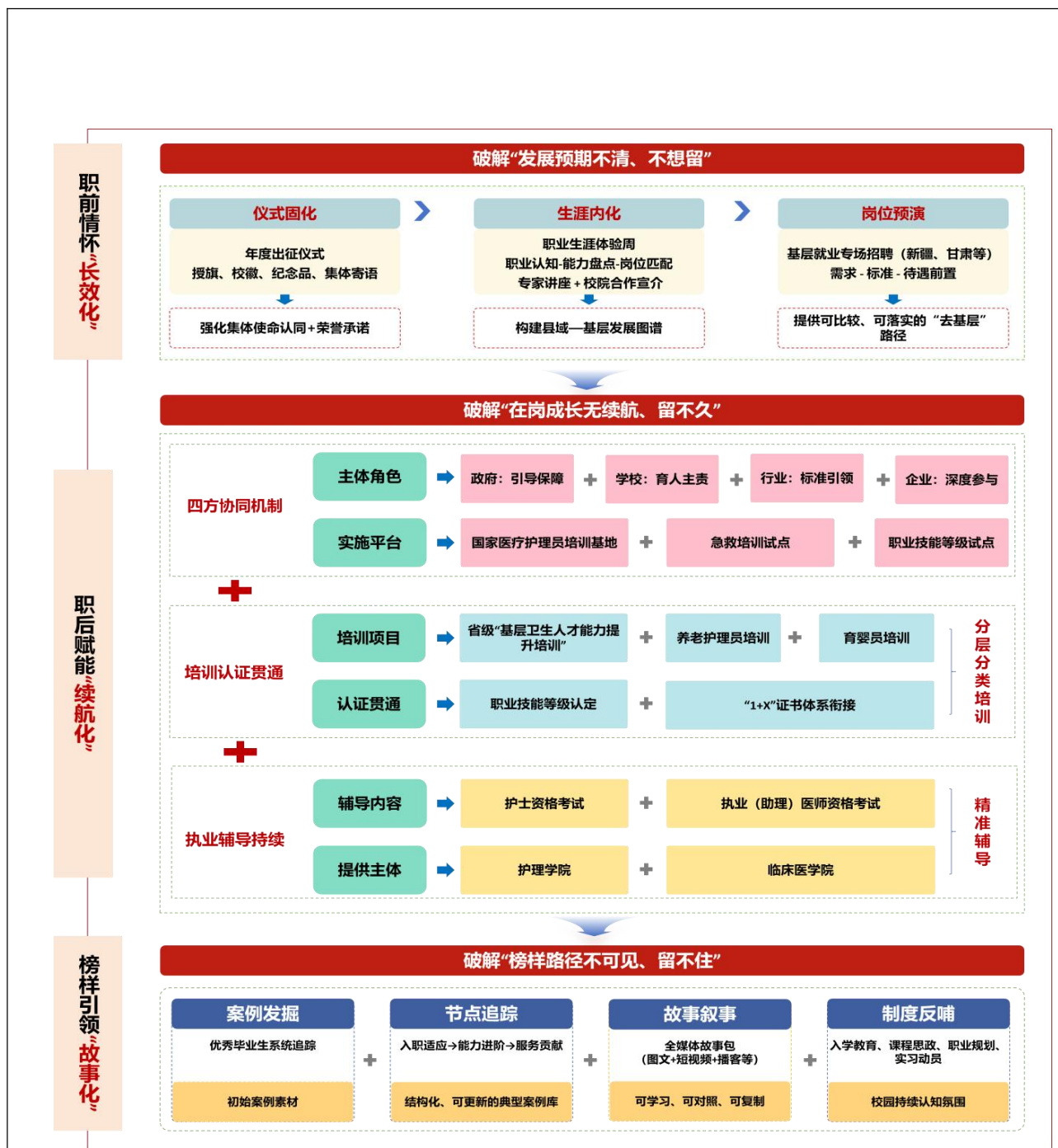


图5 “情感联结—能力续航”双轮支撑闭环机制

3. 创新点(不多于 1000 字)

(1) 理论引领: 构建“三链贯通”育人范式, 实现从“技能供给”到“人才成就”

以“能力本位”为基础, 融合职业发展理论、情境学习理论与跨文化照护理念, 构建“价值内化链—能力生成链—职业发展链”三链协同育人范式。该模式突破院校教育时空边界, 将职业认同培育贯穿全学程, 推动学习在真实基层场域中发生, 并将教育支持延伸至职后, 实现人才培养从阶段性技能培训

向全周期人才成就的战略跃迁。

(2) 机制创新：实施“九化驱动”改革举措，实现从“单点突破”到“系统重构”

围绕三链运行，凝练九项机制化改革举措，形成“驱动矩阵”。在价值塑造层，推进课程思政“浸润化”、实践淬炼“场景化”、政策制度“契约化”；在能力锻造层，深化产教融合“实体化”、教学赋能“数字化”、文化适配“体系化”；在职后支持层，落实职前情怀“长效化”、职后赋能“续航化”、榜样引领“故事化”。九项机制协同发力，构建起“招—培—用—育”一体化的支持生态。

(3) 路径突破：打造“文化适配”培养通道，实现从“通用输出”到“本土扎根”

立足西北多民族聚居、资源薄弱的现实，创新构建“生源保障—专业筑基—课程嵌入—实践淬炼”四位一体培养路径。通过民族地区专项招生、藏医药产业学院建设、双语课程开发与跨文化沟通模块植入，为民族地区培养了一批“懂语言、知习俗、能共情”的健康守门人。

(4) 评价革新：建立“五域联动”证据闭环，实现从“经验描述”到“科学验证”

本成果创新性构建“课程—实践—竞赛—证书—发展”五域联动的证据闭环，将三链九化的实践置于可追踪、可验证的多维数据体系中进行闭环审视。课程建设检验理念落地，实践记录岗位胜任力，竞赛与证书反哺能力评价，毕业生扎根与成长轨迹检验长期成效。五域联动形成科学、可复制的评价范式，不仅验证模式有效性，也为职业教育教学改革提供高可信度的推广方案。

4. 推广应用效果(不多于 1000 字)

(1) 课程成果成型

护理、药学、助产获批省级课程思政示范专业；建成省级示范课程 2 门、校级示范课程 12 门，开发省级思政微课 190 个，建成覆盖 12 门课程的思政素材库。建成国家级精品在线课程 1 门、省级在线精品课程 5 门，开发省级护理专业群教学资源库 1 个。主编/参编国家规划教材 39 部、国家技能型教材 32 部，校行企联合开发教材 2 本。开展课程建设相关课题 37 项（省级 24 项），发表论文 65 篇。获《基础护理技术》课程思政资源精准推荐平台软件著作权，建成全沉浸式虚拟仿真思政教育体验教学中心。连续 5 年组织校级课程思政比赛，以赛促教。

(2) 实践成效成势

与 90 家县域基地稳定协作，近五年累计输送实习生 19,193 人，其中县级医院及企业实习 8,835 人。牵头或参与组建康养、康复治疗、陇药等 3 个行业共同体，共建 2 个产业学院；与 89 家单位开展“实习—就业一体化”合作，订单班覆盖 18 家合作单位。省级认证双师 122 人，引进企业产业导师 17 人。品牌化推进“三下乡”、义诊、急救科普等志愿服务，五年累计 220 次，服务群

众逾 1.3 万人次，被中国甘肃网等多家媒体报道。投入 4001.47 万元，建成占地 8000 余平方米的虚拟仿真实训基地，近五年支撑 60 门课程、覆盖 18 个专业，学生使用 191,800 人时、开放预约 8200 次。

(3) 竞赛成果集聚

依托产教融合共同体及虚拟仿真实训等资源，教师获国家级奖项 29 项，省级特等奖 5 项、一等奖 25 项、二等奖 18 项、三等奖 18 项；学生获国家级奖项 22 项，省级特等奖 30 项、一等奖 59 项、二等奖 56 项、三等奖 16 项。

(4) 证书高通过率

护士执业资格考试通过率连续 5 年稳定在 90% 以上，执业（助理）医师通过率稳步提升。开展“1+X/职业技能等级证书”考核认定，近 5 年累计 1456 人次获证，获证率 85.61%。围绕“医学美容护理”“传统医药养生康复”等 9 个方向开设微专业，平均通过率 92.14%。

(5) 发展扎根提升

学生基层服务意愿由大一 58.3% 升至大三 89.5%，带动毕业生基层就业率由 2021 届 14.31% 提升至 2025 届 19.35%。订单定向医学生履约在岗 326 人，其中 143 人考取助理医师资格。近五年民族地区毕业生 2307 人、返乡就业 1352 人（58.6%）。开展 5 期乡村医生能力提升和基层养老人才培养，累计培训近 1000 人。建成县域及基层就业优秀毕业生典型案例库，涌现李冬儿、冯家婷等典型。

(6) 推广扩散见效

育人模式已在兰州职业技术学院、天水市卫校等 5 所院校推广应用且反馈积极。课程思政素材库及《医学生劳动教育与实践》《老年护理技能综合实训》等教材，在青海卫生职业技术学院等 3 所院校推广，促进典型经验的跨区域共享。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	王建成	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980年3月	工龄/教龄	22年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	党委副书记、校长
最后学历	博士后	职称	主任医师/教授
现从事工作及专业领域	中西医结合临床 医养结合领域	联系电话	13893437675
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>◇2026年甘肃省领军人才(第二层次);</p> <p>◇2025年甘肃省科技进步三等奖;</p> <p>◇2024年中国医药教育协会科技进步奖二等奖;</p> <p>◇2021年甘肃医学科技一等奖;</p> <p>◇2023年第六届兰州市人才创新创业大赛二等奖(第一完成人);</p> <p>◇2021年甘肃省首届博士后创新创业大赛优秀奖(第一完成人);</p> <p>◇获2019年度第五届甘肃省黎秀芳护理科学技术一等奖(第二完成人)。</p>		
主要贡献	<p>负责整个项目的总体设计,提出总体研究思路,研究方案设计,并主持项目的实施。围绕本成果内容,主要的贡献如下:</p> <p>一、主持及参与课题:</p> <p>1.近五年来,围绕全科医学、医养结合、健康管理、人才教育等方面开展了大量的课题研究。主持国家自然科学基金、国家自然科学基金、中国医药教育协会重大公关项目等国家级、中共甘肃省委组织部人才项目、省级重大科研项目等10余项课题。其中在2024年获批了甘肃省高等学校产业支撑计划项目《甘肃省智慧医养服务管理系统研发及推广应用》、中共甘肃省委组织部重点人才项目《乡村振兴背景下甘肃省医养人才基地建设项目》、甘肃省科技厅重点研发计划《基于整合医学理念的甘肃省农村老年人群抑郁防治应用研究》等围绕医养结合和医养产业等重点内容的项目。</p> <p>2.在国内外高质量期刊上发表相关论文60余篇,近五年以第一或通讯作者发表论文25篇,其中SCI论文18篇(一、二区5篇,单篇最高影响因子11.1),CSCD与北大核心论文11篇,发表在《BMC Geriatrics》(SCI&SSCI双收录,SCI一区,IF=3.077)、《Crit Rev Food Sci Nutr》(一区,IF=11.1)的研究成果引起了学术界的广泛关注。</p>		

3. 发明专利 3 项。

二、参与教材编写：

1. GRADE 在系统评价和实践指南中的应用（第一版），兰州大学出版社，2018 年，编委；

2. GRADE 在系统评价和实践指南中的应用（第二版），中国协和医科大学出版社，2021 年，编委；

3. 《常用急救知识与技术》《临床医学概论》《智慧养老实践》教材，人民卫生出版社，2025 年，主编；

4. 第三轮高等卫生职业教育应用技能型规划教材《疾病学基础》，主编。

三、社会兼职：

1. 全国岐黄中医药产教融合共同体理事长；

2. 全国数字化口腔医学(技术)产教融合共同体理事长；

3. 中华医学会职教学组组长；

4. 甘肃省医药健康产业发展协会医养产业分会会长；

5. 中国抗癌协会指南进校园工作委员会委员；

6. 中国医药教育协会医院管理专业委员会常委；

7. 甘肃省医养结合质控中心副主任；

8. 兰州市医疗和医保监管服务指导中心医疗评审评价专家；

9. 第三届高等卫生职业教育应用技能型规划教材评审委员会主任委员。

本人签名：



2020 年 3 月 13 日

完成人情况

第(2)完成人姓名	王一强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年2月	工龄/教龄	15年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	护理学院院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	中医内科学教学	联系电话	13919405800
何时何地受何种省部级及以上奖励	◇2021.1 全省职业院校学生技能大赛先进工作者 ◇2022.4 获甘肃省职业教育教学成果二等奖 ◇2024.7 获甘肃省皇甫谧中医药科技奖三等奖		
主要贡献	<p>作为成果完成人，全程参与项目的设计与实施，主要的贡献如下：</p> <p>1. 教学改革与课题支撑：围绕成果核心教学问题，主持完成省自然科学基金项目1项、省自然青年基金科研项目1项、省教育厅及省中医药管理局科研项目3项、省教育厅职业教育教学改革项目1项、省委组织部陇原青年创新人才团队项目1项。参与完成国家级项目1项（排名第二）、省级项目1项、地厅级项目3项。其中，主持的1项成果获2020年度“甘肃省皇甫谧中医药科技奖”三等奖，1项获2024年度“甘肃省皇甫谧中医药科技奖”三等奖，2022年获甘肃省职业教育教学成果奖二等奖（主持），为“九化驱动”改革举措提供了扎实的研究支撑。</p> <p>2. 课程与资源建设：主编或参编“十二五”等规划教材5部，编写专著2部，将基层卫生服务能力要求系统融入教材体系；获实用新型专利3项，推动教学资源的开发与转化。</p> <p>3. 近五年发表学术论文20余篇（含SCI 2篇），研究成果有效支撑了教学改革的理论与实践。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王一强 2026年3月13日</p>		

完成人情况

第(3)完成人姓名	温 萌	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年11月	工龄/教龄	14年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	护理学院党总支副书记
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	党建学团管理/护理教育	联系电话	18919185952
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>◇2021年获全国职业院校教学能力比赛三等奖；</p> <p>◇2021年获甘肃省职业院校教学能力比赛一等奖；</p> <p>◇2022年甘肃省职业教育教学成果奖一等奖；</p> <p>◇2022年获甘肃省黎秀芳护理科学技术奖二等奖；</p> <p>◇2022年获甘肃省职业院校护理技能大赛一等奖优秀指导教师；</p> <p>◇2023年获甘肃省医学科技进步奖一等奖；</p> <p>◇2023年指导学生获甘肃省职业院校护理技能大赛一等奖；</p> <p>◇2023年指导学生获第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖；</p> <p>◇2024年获甘肃省职业院校护理技能大赛一等奖优秀指导教师；</p> <p>◇2025年全国职业院校教师教学实践技能(护理专业)大赛一等奖优秀指导教师；</p> <p>◇2025年指导学生获全省职业院校护理技能大赛金奖1项，健康养老照护银奖1项、铜奖1项。</p>		
主要贡献	<p>作为成果完成人，全程参与项目的设计与实施，主要的贡献如下：</p> <p>1. 担任《基础护理技术》《老年护理》《社区护理》等专业核心课程教学。</p> <p>2. 担任人民卫生出版社教材《老年护理技能综合实训》(副主编)、《基础护理实践技术》(编者)；兰州大学出版社《大学生健康教育教程》(副主编)。</p> <p>3. 近5年以第一作者发表论文8篇，SCI 1篇(通讯作者)，北大核心、CSCD 1篇，实用新型专利1部。</p>		

4. 近5年主持厅级课题5项,甘肃省教育厅职业教育教学改革研究项目《高职院校五育并举老年护理人才教育体系创新与实践研究(2024GSZYGY-120)》;甘肃省教育厅高校教师创新基金项目《数字化转型背景下医学生核心素养培育的双线混融教学实践与策略研究(2024A-316)》;2022年甘肃省教育厅教育科技创新科研项目《TPACK视域下高校护理专业教师信息化教学能力提升策略研究(2022A-255)》;甘肃省教育厅高等学校创新能力提升项目《SRS视角下的兰州新区职教园区大学生健康管理评价指标体系研究(2019B-298)》;甘肃省教育科学“十四五”规划项目《产教融合协同育人共同体视角下现代职业教育教学变革研究(341)》,作为主要团队成员参与国家中医药管理局、省科技厅、省卫健委、省疾控、学校等10余项课题研究。

5. 作为负责人参与两轮“双高”建设工作。

6. 近5年获省级奖项9项(含一等奖5项)、校级奖项6项(含一等奖2项),获评国家级大赛优秀指导教师1次、省级大赛优秀指导教师3次、校级“园丁奖”1次,年度考核优秀2次。

本人签名: 

2026年3月13日

完成人情况

第(4)完成人姓名	谢岚	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984年2月	工龄/教龄	17年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	护理学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	护理学院教科研管理工作、教师党支部工作及专业课程讲授	联系电话	13919466330
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>◇2021年指导学生参加高职组“健康与社会照护”赛项获二等奖；</p> <p>◇2022年参与完成的项目“基于社会需求导向的高职老年护理人才育人模式实证研究”获甘肃省教学成果奖一等奖；</p> <p>◇2022年主持《护理伦理学基础》课程评为省级精品在线平台课程；</p> <p>◇2024年指导学生参加全省养老服务技能大赛分别获得一、二等奖；</p> <p>◇2024年金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届健康照护职业技能（老年方向）赛项选拔赛（学生组）一等奖指导教师、优秀指导教师奖；</p> <p>◇2024年甘肃省第一届职业技能大赛老年护理赛项银奖选手的指导教师、优秀指导教师奖。</p>		
主要贡献	<p>作为成果完成人，全程参与项目的设计与实施，主要的贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2022.3-主持《老年护理》课程思政示范项目进入省教育厅推荐名单； 2022.11-主持精品在线课程《护理伦理学基础》甘肃省教育厅评定省级精品在线课程；主讲精品在线课程《护理礼仪与美学》《护理学基础》甘肃省教育厅 获评省级精品在线课程； 2023.2-主持省教育厅创新课题：“托起太阳，呵护夕阳”专业集群的产教共同体建设研究； 2023.3-副主编 校本教材《护理专业核心课程思政融入及教学策略》； 2023.6-主持课堂革命：思政引领，踔厉奋发，带领学生践行青春养老人誓言—《老年护理》课程课堂革命的探索与实践校级一等奖； 		

6. 2023.7-人民卫生出版社活页式教材《老年护理技术实训》 副主编；
7. 2023.9-老年护理创新团队负责人校级优秀团队；
8. 2024.5-主持甘肃省教育厅大中小学课程教材专项研究课题：“一带一路”背景下中德跨文化老年护理教材的开发研究教育厅重点课题；
9. 2024.6-主持撰写会议论文“人工智能技术在护理教育中的应用与展望”并在厦门举办的海峡两岸护理论坛上进行会议现场交流；
10. 2024.6-论文“德商教育融入课程思政的精品课建设——以《老年护理》课程为例” 第1位 省级期刊《教育》；
11. 2024.8-省级期刊《教育科学》；
12. 2024.10-省教育厅创新课题：基于生成式人工智能技术的高校急救培训虚拟仿真系统设计研究 在研第3位；
13. 2024.10-省教育厅创新课题：德商教育融入老年护理课程思政的精品资源库建设研究在研第2位；
14. 2024.11-主编人民卫生出版社教材：《老年护理实训》；
15. 2025.3-主持“银龄守护·爱满夕阳”南丁格尔敬老爱老终身学习项目入选甘肃省教育厅“终身学习品牌项目”。

本人签名：



2026年3月13日

完成人情况

第(5)完成人姓名	吉珍颖	性别	女
政治面貌	民盟	民族	汉族
出生年月	1985年4月	工龄/教龄	10年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	护理教育	联系电话	17797550590
何时何地受何种省部级及以上奖励	◇2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； ◇2021年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； ◇2022年甘肃省职业院校养老服务技能比赛，二等奖，优秀指导教师； ◇2023年甘肃省职业院校护理技能比赛，二等奖，优秀指导教师； ◇2024年“中银杯”甘肃省职业院校护理校技能大赛，一等奖，优秀指导教师； ◇2024年甘肃省第一届职业技能大赛健康和社会照护赛项，二等奖，优秀指导教师；		
主要贡献	作为成果完成人，全程参与项目的设计与实施，主要的贡献如下： 一、主持及参与课题： 1. 2022年甘肃省教育厅创新基金课题：《基于SPOC模式的安宁疗护课程教学设计研究》，主持，结项； 2. 2022年甘肃省教育厅创新基金课题：《“互联网+”背景下基于CBE理论的高职老年服务与管理专业课程设置研究》，参与，结项； 3. 2024年甘肃省教育科学“十四五”规划课题：“屏媒时代”护生短视频成瘾对情绪劳动影响的前瞻性队列研究，主持，在研； 4. 2024年甘肃省教育厅高校教师创新基金项目：基于知识图谱的学业增值评价策略研究-以“基础护理技术”为例，主持，在研； 5. 2024年度第二批省级科技计划项目：基于需求画像的甘肃省农村老年乳腺癌患者健康管理模式构建及应用，前3名，在研； 6. 2024年甘肃省第二批甘肃省高校课程思政示范项目：《基础护理学》，前3名，结项； 7. 2025年甘肃省教育厅高校教师创新基金项目：基于网络社群的乳腺癌和宫颈癌高危人群两癌筛查偏好研究，前3名，在研；		

8. 2023年甘肃省教育厅高校教师创新基金项目：“互联网+”背景下基于CBE理论的高职老年服务与管理专业课程设置研究，前3名，结项；

9. 2024年甘肃省卫生职业学院校级课题：基于知识图谱的学业增值评价策略研究，主持，结项；

10. 2024年甘肃省卫生职业学院校级课题：乳腺癌患者在线健康社区自我披露与网络社会支持交互机制研究，前3，结项；

11. 2024年甘肃省卫生职业学院技能甘肃、提质培优、“双高”建设项目：“双高”背景下高职护理专业学生学业增值评价的研究与实践，主持，结项；

12. 2025年甘肃卫生职业学院校级课题：基于文献计量学的甘肃护理人员横向暴力调查及干预模式的开发与评价，参与，在研；

二、参与教材编写：

1. 国家“十四五”规划教材《成人护理》教材，编者；

2. 首批“十四五”普通高等教育、职业教育省级规划教材《老年护理综合实训》，编者；

3. 《新编大学生健康教育教程》，兰州大学出版社，编者。

本人签名：李海霞

2026年2月13日

完成人情况

第(6)完成人姓名	张艾丽	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986年9月	工龄/教龄	13年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	妇产科护理	联系电话	18193127072
何时何地受何种省部级及以上奖励	◇2024年获甘肃省教学能力比赛三等奖； ◇2024年分获甘肃省婴幼儿照护赛项、育婴赛项“优秀指导教师”奖； ◇2024年获金砖一带一路首届产后恢复赛项，国赛一等奖“优秀指导教师”奖。		
主要贡献	<p>作为成果完成人，全程参与项目的设计与实施，主要的贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担任《妇产科护理》《助产学》《妇科护理》《内科护理》等专业核心课程教学。 2. 参与国家卫生健康委员会“十三五、“十四五”规划教材《母婴护理》、《优生优育与母婴保健》的编写；参与第三轮高等卫生职业教育应用技能型规划教材《妇产科护理》的编写；参与全国中医药行业职业教育规划教材《医学心理学》的编写。 3. 近3年发表论文5篇，其中北大核心1篇。 4. 近5年主持地厅级课题2项：孕期凯格尔运动对妊娠期糖尿病患者产后盆底肌力恢复的影响、基于“课证赛岗创”五融通的《助产综合实训》活页式教材的编写与实践研究，在研。主持完成校级课题3项：混合式教学模式在《助产综合实训》课程思政教学中的初探、双高背景下《妇产科护理学》课程思政建设与实践。主持完成校级课程思政示范课、在线课程《妇产科护理》各1门。以前3人参与省级课题4项。 5. 近5年获省级奖项2项、校级奖项3项，获评省级优秀指导教师3次、校级“园丁奖”2次。 <p style="text-align: right;">本人签名：张艾丽</p> <p style="text-align: right;">2026年3月13日</p>		

完成人情况

第(7)完成人姓名	张誉馨	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994年9月	工龄/教龄	9年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	护理教育教学研究	联系电话	19923608194
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p> ◇2023年指导学生获教育部组织的全国职业院校护理技能大赛三等奖； ◇2023年获评甘肃省职业院校护理技能大赛优秀指导教师； ◇2023年获得甘肃省职业院校护理技能大赛（教师组）一等奖； ◇2023年指导学生获得甘肃省教育厅组织的全省职业院校护理技能大赛（学生组）一等奖； ◇2023年指导学生获得甘肃省教育厅组织的第三届大学生“健心杯”心理健康教育综合技能大赛三等奖； ◇2024年获得甘肃省教育厅组织的全省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； ◇2025年指导学生获得甘肃省教育厅组织的2025年全省职业院校护理技能大赛（学生组）铜奖； ◇2025年获得第五届教师实践能力比赛团体赛一等奖、技能单项一等奖； ◇2025年指导学生获得甘肃省教育厅组织的2026年全省职业院校护理技能大赛（学生组）金奖1项、铜奖1项； </p>		

主要贡献

作为成果完成人，全程参与项目的实施，主要的贡献如下：

1. 担任《护理学基础》《护理礼仪》《社区护理》《卫生保健》等专业核心课程教学；

2. 参与人民卫生出版社教材《基础护理实践技术》（副主编）、《智慧养老实践》（副主编）、《社区护理实践》（编者）、《基础护理技术》（编者）及校本教材《老年护理技能综合实训》（数字编者）编写；

3. 近3年发表 CSCD 论文 1 篇，国家级论文 2 篇，省级论文 1 篇；

4. 近5年参与省科技厅项目《基于需求画像的甘肃省农村老年乳腺癌患者健康管理模式构建及应用研究》，省教育厅课题《“屏媒时代”护生短视频成瘾对情绪劳动影响的前瞻性队列研究》《依托智慧教育平台提升高职护生人文修养——《护士人文修养》线上线下混合教学模式的研究》，校级课题《“双高”背景下基于核心素养培育的空中课堂双线混融的教学实践与策略研究》《基于 VOSviewer 可视化的老年慢病护理研究》；

5. 作为负责人组织本学院教师及学生参与北京韩红公益基金与兰大一院联合举办的公益急救培训活动十余次；

6. 参与全科护理实践基地建设、护理专业职业教育虚拟仿真实训基地建设工作；

7. 组织开设微专业《医学美容护理》并完成首轮授课及证书发放工作；

8. 近5年获国家级奖项 3 项、省级奖项 9 项（含一等奖 5 项）、校级奖项 10 项（含一等奖 2 项），获评省级优秀指导教师 1 次、校级“园丁奖” 2 次，年度考核优秀 2 次。

本人签名：张誉培

2026年3月13日

完成人情况

第(8)完成人姓名	马晓霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988年12月	工龄/教龄	18年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	党支部宣传委员
最后学历	本科	职称	中级
现从事工作及专业领域	护理技能综合实训教学工作	联系电话	13893399006
何时何地受何种省部级及以上奖励	◇于2023年6月、2024年1月获得省级护理技能大赛优秀指导教师称号 ◇多次荣获校级技能比赛优秀指导教师称号		
主要贡献	作为成果完成人，全程参与项目的实施，主要的贡献如下： 1. 2023年甘肃省职业院校技能大赛护理赛项二等奖指导教师 2. 2023年中华人民共和国职业院校技能大赛甘肃选拔赛健康和社会照护赛项优秀指导教师 3. 2024年甘肃省职业院校技能大赛护理赛项一等奖指导教师 4. 2024年甘肃省职业院校技能大赛护理赛项一等奖指导教师 5. 2024年职业院校技能大赛教师组护理技能赛项二等奖 6. 2025年甘肃省职业院校技能大赛老年护理与保健赛项银奖指导教师 7. 2025年甘肃省职业院校技能大赛老年护理与保健赛项铜奖指导教师 8. 2022年参与《护理学基础》精品在线课程的录制，获批省级精品在线课程 9. 2024年参与《老年护理》校级在线课程录制 10. 2023年参编校本教材《护理专业核心课程思政融入及教学策略》 本人签名：马晓霞 2026年3月13日		

完成人情况

第(9)完成人姓名	寇桂香	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993年7月	工龄/教龄	16年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	临床医学院党总支副书记、院长
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	医学教育/外科学 教学管理	联系电话	17797550914
何时何地受何种 省部级及以上奖励	◇2004年获甘肃省青年职工岗位技能大赛决赛一等奖 ◇2004年获“甘肃省杰出青年岗位能手” ◇2009年被授予“全省杰出青年岗位能手” ◇2009年全省卫生行业护理岗位技能大赛一等奖 ◇2009年被授予“甘肃省技术标兵” ◇2010年甘肃省护理职业技能竞赛优秀指导教师 ◇2012年获甘肃省职业与成人教育“优秀教师” ◇2013年甘肃省中职护理技能大赛“优秀指导老师” ◇2016年全省卫生职业教育微课教学竞赛一等奖 ◇2018年全省职业院校教学能力比赛一等奖 ◇2019年度被评为兰州新区“十佳医师” ◇2020年指导学生参加第六届“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省银奖 ◇2020年指导学生参加第十二届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛铜奖 ◇2020年指导学生参加第二届甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛铜奖 ◇2022年主持项目获甘肃省职业教育教学成果一等奖 ◇2022年参加全省职业教育教学能力竞赛或一等奖 ◇2022-2025年多次承担全国现场救护、世界职业院校技能大赛健康养老与婴幼儿托育赛道争夺赛裁判及仲裁工作、省级职业院校技能大赛临床技能大赛裁判员		

主要贡献

作为成果完成人，全程参与项目的实施，主要的贡献如下：

1. 积极联络和对接相关医院、行业机构，与甘肃省第三人民医院、甘肃省康复中心医院、兰州新区第一人民医院、甘肃省残疾人辅具器具资源中心合作，并签约为我校教学医院和教学基地，促进“教学共同体”的构建，落实医教协同人才培养。

2. 任全国卫生健康职业教育教学指导委员会临床医学分委员会委员。

3. 担任甘肃省职业教育助产省级骨干专业带头人。

4. 第一完成人获得 2022 年甘肃省职业教育教学成果奖一等奖。

5. 获得甘肃省职业教育临床医学专业教师教学创新团队(第 1 人)，研究和推进基层医疗助理全科医学人才的培养。

6. 主持完成甘肃省教育厅课题、省卫健委卫生行业科研项目 2 项，主持教育部课题 1 项；参与完成省教育厅课题 3 项，发表国家级教研论文 20 篇。

7. 主编或第 2 主编教材 5 本《常用急救知识与技术》《临床医学概论》《外科护理》《诊断学基础》《外科护理技术操作指南》，请行业专家参与，是教材内容充分对接岗位任务；副主编教材 5 本；参编“十四五”国家规划教材《外科学》等 3 本；发明专利 4 项；获得育婴员高级考评员

8. 第 1 完成人获得 2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力竞赛一等奖；指导教师参加全国职业院校技能大赛临床技能赛项获一等奖第一名，学生获三等奖。

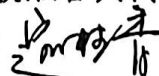
9. 参与完成国家级高等职业教育专科临床医学专业《临床医学实践技能课程标准》制订；主持完成学校 2022-2025 版临床医学、康复治疗、医学美容技术专业人才培养方案制（修）订工作；带领团队主持临床医学、康复治疗专业核心课程的课程标准制定工作；

10. 主持实训基地的整体规划与建设，以信息化程度高、技术领先、资源共享为标准，负责完成数字化高仿真的临床实训中心建设；

11. 带领团队改革临床医学专业核心课程教学模式和评价模式，超星学习通平台建设课程线上学习资源，安排教学见习、加强校内实训，提升学生临床思维和解决问题的能力；牵头改革临床医学专业《外科学》课程教学；

12. 带领团队完成 2024 年、2025 年省卫健委基层乡村医生培训 1000 余人次，执业医师资格证考试实践技能过关率 90%以上。

13. 2025 年组织成立甘肃省首个康复治疗产教融合共同体。

本人签名：

2026 年 3 月 13 日

完成人情况

第(10)完成人姓名	达朝锦	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年10月	工龄/教龄	15年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	无
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	护理学	联系电话	18993295467
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>◇国家级奖励：2021年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；2017年获全国职业院校护理专业教师教学能力大赛三等奖；2017年及2021年辅导学生吴素娴参加全国职业学校技能大赛护理技能项目比赛获三等奖。</p> <p>◇省级奖励：2021年甘肃省教学成果一等奖；2020年及2021年分获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖和一等奖；2020年获甘肃省医养结合技能大赛个人一等奖，甘肃省技术标兵荣誉称号；2021年及2024年辅导学生参加甘肃省技能大赛护理技能比赛获二等奖；2023年辅导学生参加全国东盟护理技能项目比赛获二等奖。</p>		
主要贡献	<p>作为成果完成人，全程参与项目的实施，主要的贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为核心成员参与国家示范性虚拟仿真实训基地培育项目、甘肃省高水平专业群、课程思政示范专业等多项国家级/省级重大项目申报与建设。 2. 主持《基础护理学》省级课程思政示范课程建设。 3. 提出“三阶六步两同行”课程思政教学范式，并通过比赛示范辐射。 4. 完成《基础护理技术》课程思政资源精准推荐平台软件著作权的申报。 5. 副主编国家规划教材1部、工作手册式教材1部。 6. 科研与论文支撑：主持省级课题1项、地厅级课题3项；近3年发表SCI论文3篇、中文/科技核心论文2篇。 7. 长期承担《基础护理学》《护理学导论》等核心课程教学，持续推进教学改革与质量提升。 		

8. 承担班主任、实习指导教师等工作，引导学生在一线实践中坚定职业选择、增长才干。

9. 参与教学成果奖申报材料撰写与证据整理。

本人签名：达朝锦

2026年3月3日

完成人情况

第(11)完成人姓名	苗晓琦	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978年10月	工龄/教龄	18年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	护理教育教学科研	联系电话	13919908607
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>◇2022年获得全省职业院校技能大赛护理技能项目比赛“优秀指导老师”称号。</p> <p>◇2020年7月获得2020甘肃省职业院校教学能力比赛二等奖</p> <p>◇2022年3月获得第六届甘肃省黎秀芳护理科学技术奖二等奖</p>		
主要贡献	<p>作为成果完成人，全程参与项目的实施，主要的贡献如下：</p> <p>一、主持完成课题研究：</p> <p>1. 2022.4月主持双高课题《基于岗位核心能力培养下的《社区护理》新型工作手册式教材的开发》。</p> <p>2. 2022.10月获甘肃省职业教育“课程思政”微课认定名单，主持《医者仁心 携手同行——护患关系》</p> <p>3. 2024年10月主持2025年甘肃省高校教师创新项目基金创新课题《基于生成式人工智能技术的高校急救培训虚拟仿真系统设计研究》</p> <p>二、指导学生参加技能比赛：</p> <p>2022年获得全省职业院校技能大赛护理技能项目比赛“优秀指导老师”称号。</p> <p>三、发表论文：</p> <p>1. 《论“课程思政”视域下的护理专业课程教学改革》2021(3)：36-37，《吉林教育》总第993期</p> <p>2. 《护理专业大学生健康管理能力评价指标体系框架构建研究》2021(4)：268-269，《科学咨询》，总第735期</p>		

3. 《微视频在高校护理专业教学过程中的应用分析》2021(5): 283-285, 《魅力中国》,

4. 《基于岗位胜任力的高职护理专业实践教学创新探索》, 2021(3): 《科技创新导报》

5. 《关于高校老年护理人才培养策略探讨》, 发表于《科技资讯》, 发表于2021.7.13, 第19卷第20期, 总第629期。

6. 《我国老年护理需求状况及对老年护理人才培养的思考》发表于《益寿宝典》, 于2022年9月

7. 《老年单纯收缩期高血压患者血压晨峰现象与功能损伤及睡眠的关系》, 发表于《中国老年学杂志》, 2024年第4期。

四、参编教材:

1. 2021.8月副主编《护理礼仪》, 全国高等医药卫生职业教育“十四五”创新教材, 中国中医药出版社,

2. 2021.6月副主编《社区护理》, 中国人口出版社,

3. 2022.6月第二主编《护理学基础》, 中国医药科技出版社

4. 2023.5月主编校本活页式教材《社区护理》

5. 2024.12月副主编中国中医药出版社中国中医药出版社十四五职业教育国家规划教材《护理伦理学》

6. 2024.12月第二主编甘青宁地区高等卫生职业教育“岗课赛证”融通教材《基础护理实训》

本人签名: 苗晓琦

2026年3月13日

完成人情况

第(12)完成人姓名	徐银娟	性别	女
政治面貌	入党积极分子	民族	汉族
出生年月	1992年12月	工龄/教龄	7年
工作单位	甘肃卫生职业学院	现任职务	临床医学院副院长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	临床医学专业教学、公共卫生领域	联系电话	17797550822
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>◇2020年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业课程一组三等奖；</p> <p>◇2023年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业课程一组三等奖；</p> <p>◇获2023年全国职业院校技能竞赛“临床技能”大赛教师组一等奖（第一名）；</p> <p>◇被评为2023年“甘肃省技术标兵”；</p> <p>◇指导学生参加2024年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组婴幼儿健康养育照护获一等奖（第一名）；</p> <p>◇指导学生参加2024年一带一路金砖国家技能竞赛临床技能赛项获三等奖；</p> <p>◇指导学生参加2025年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛临床技能赛项获铜奖。</p>		
主要贡献	<p>作为成果完成人，全程参与项目的实施，主要的贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 担任《诊断学》《临床医学概论》《急救知识与技术》《内科护理》《健康评估》等课程教学； 参与人民卫生出版社《精神科护理》《内科护理》《常用急救知识与技术》《临床医学概论》《智慧养老实践》教材编写； 以第一作者发表省级论文一篇，通讯作者发表CSCD论文1篇； 近5年获国家级奖项1项、省级奖项5项、获评省级优秀指导教师1次、校级“园丁奖”3次，年度考核优秀2次。 参与完成2024年、2025年省卫健委基层乡村医生培训1000余人次，执业医师资格证考试实践技能过关率提高至90%以上。 参与校级优秀教学团队建设，参与省级骨干专业团队建设-临床医学专业；参与甘肃省职业教育教师教学创新团队建设；参与《儿科护 		

理》示范课程、教学名师和团队建设；

7. 主持甘肃省职业教育“课程思政”微课4项；

8. 负责完成学校2025版临床医学、康复治疗、医学美容技术专业、五年一贯制康复治疗技术专业人才培养方案制（修）订工作；

9. 参与甘肃省科技厅重点研发计划《基于整合医学理念的甘肃省农村老年人群抑郁防治应用研究》，高校教师创新基金项目《基于“互联网+”视域下儿科护理课程思政教学资源库的建设及应用研究》，校级课题《“双高”背景下助产学课程思政建设》；

10. 参与撰写《甘肃省职业院校临床医学专业认证工作方案》；

11. 2025年负责组织开设微专业《健康大数据管理》《产后恢复管理与服务》《婴幼儿健康管理与服务》；

本人签名：徐根娟

2026年3月13日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	甘肃卫生职业学院	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	陈佳	职务	教务处副处长
办公电话	0931-8267095	手机	18909467655
通讯地址	甘肃省兰州市 兰州新区职教 园区九龙江街 1666号	电子邮箱	568030608@qq.com

主要贡献

作为本成果的唯一完成单位，我校在成果的构思、设计、实施与推广全过程中发挥统筹牵头作用。

战略层面，肩负服务西北县域与基层卫生健康的使命，主导构建“三链贯通·九化驱动·五域发展”全链条培养模式，并统筹多部门协同推进。

资源层面，持续加大条件与平台投入，累计投入4000余万元建成8000余m²虚拟仿真实训基地，依托教育部示范性虚拟仿真实训基地培育项目等建设虚拟仿真资源，建成全沉浸式虚拟仿真思政教育体验教学中心，开发在线精品课程、专业群资源库、思政微课与素材库等数字化资源。

实施层面，推动“九化驱动”改革举措系统落地，同时与90余家县域基地稳定合作、与近90家单位推进“实习—就业一体化”，共建产业学院与订单班，支撑人才在真实基层场域完成岗位任务训练。

成效与推广层面，构建“五域联动”评价闭环与毕业生发展追踪机制，主动向多所院校输出课程资源、教材与模式，验证可复制性并扩大区域辐射价值。



四、推荐意见

推荐单位意见	<p>该成果紧扣“健康中国”与“乡村振兴”战略需求，历经4年实践检验，创新构建“三链贯通”育人范式、“九化驱动”改革矩阵、“四位一体”文化适配路径，系统破解西北基层卫生人才“下不去、不好用、留不住”难题。学生基层服务意愿由58.3%升至89.5%，民族地区返乡就业率达58.6%，成果在省内外5所院校推广，被多家主流媒体报道，形成可复制的“甘肃方案”。该成果理论有高度、实践有深度、推广有广度。</p> <p>经专家组评审，学校研究决定，推荐该成果参与2026年国家级职业教育教学成果奖特等培育成果遴选。</p> <p>院校(公章)/市(州)教育局(公章) 年 月 日</p>
评审意见	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见。</p> <p>教学成果评审专家组组长</p> <p>签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>甘肃省教育厅</p> <p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>

五、附件

1. 反映成果的总结(不超过 5000 字, 具体要求见《2026 年国家级职业教育教学成果奖培育成果申报书》填报说明)。

2. 其他支撑材料(如教学成果鉴定书(或验收证明)、教学成果应用和效果证明材料, 以及获奖证明等其他必要的材料)。

3. 展示网页链接及展示材料目录。