

一. 教学成果应用和效果证明

(一) 河西学院

成果应用证明

河西学院医学院自2023年3月引入甘肃卫生职业学院“产教聚能·医心育人”高职口腔医学数智化协同育人模式成果后，深感该模式贴合高职口腔专业人才培养实际，有效破解了行业人才培养的共性难题。其构建的“12345”人才培养体系与“一体两翼四链融通”培养模式，顶层设计系统完善，将产教融合、数智赋能与德能协同深度结合，为我校口腔专业教学改革提供了可借鉴的实施路径，兼具科学性与实操性。

在实际应用过程中，该成果的校企协同机制、数智化教学建设思路及靶向式德能培育方法，让我校突破了此前产教融合与数智化教学缺位、职业素养培育薄弱的发展瓶颈。借鉴其岗位胜任力图谱搭建、模块化课程重构、双师队伍共育等实践举措，在我校人才培养方案修订与教学资源升级工作中，提升了专业教学与基层口腔岗位需求的契合度。

经实践验证，该成果具有极强的可复制性和推广性，应用后我校口腔医学专业人才培养质量、学生岗位适配能力、数智化操作技能及职业素养均有明显提高，用人单位满意度大幅上升。

特此证明。

单位盖章： 2026年3月3日

（二）武威职业技术大学

成果应用证明

武威职业技术大学医学技术学院自 2023 年 9 月引入甘肃卫生职业学院“产教聚能·医心育人”高职口腔医学数智化协同育人模式成果后，深感该模式贴合高职口腔专业人才培养实际，精准破解了行业人才培养的共性难题。其构建的“12345”人才培养体系与“一体两翼四链融通”培养模式，顶层设计系统完善，将产教融合、数智赋能与德能协同深度结合，为我校口腔专业教学改革提供了清晰、可落地的实施路径，兼具科学性与实操性。

在实际应用过程中，该成果的校企协同机制、数智化教学建设思路及靶向式德能培育方法，让我校快速突破了此前产教融合浮于表面、数智化教学缺位、职业素养培育薄弱的发展瓶颈。参照其岗位胜任力图谱搭建、模块化课程重构、双师队伍共育等实践举措，我校高效完成了人才培养方案修订与教学资源升级，大幅提升了专业教学与基层口腔岗位需求的契合度。

经实践验证，该成果具有极强的可复制性和推广性，应用后我校口腔类专业人才培养质量显著提升，学生岗位适配能力、数智化操作技能及职业素养均有明显提高，用人单位满意度大幅上升。

特此证明。



(三) 天水市卫生学校

成果应用证明

天水市卫生学校自2024年9月引入甘肃卫生职业学院“产教聚能·医心育人”高职口腔医学数智化协同育人模式成果后，深感该模式贴合高职口腔专业人才培养实际，精准破解了行业人才培养的共性难题。其构建的“12345”人才培养体系与“一体两翼四链融通”培养模式，顶层设计系统完善，将产教融合、数智赋能与德能协同深度融合，为我校口腔修复工艺技术专业教学改革提供了清晰、可落地的实施路径，兼具科学性与实操性。

在实际应用过程中，该成果的校企协同机制、数智化教学建设思路及靶向式德能培育方法，让我校快速突破了此前产教融合浮于表面、数智化教学缺位、职业素养培育薄弱的发展瓶颈。参照其岗位胜任力图谱搭建、模块化课程重构、双师队伍共育等实践举措，我校高效完成了人才培养方案修订与教学资源升级，大幅提升了专业教学与口腔技师岗位需求的契合度。

经实践验证，该成果具有极强的可复制性和推广性，应用后我校口腔修复工艺专业学生岗位适配能力、数智化操作技能及职业素养均有明显提高，人才培养质量显著提升。

特此证明。

单位盖章：
2026年3月12日

（四）郑州健康学院

成果应用证明

郑州健康学院口腔健康学院自2024年11月引入甘肃卫生职业学院“产教聚能·医心育人”高职口腔医学数智化协同育人模式成果后，深感该模式贴合高职口腔专业人才培养实际，精准破解了行业人才培养的共性难题。其构建的“12345”人才培养体系与“一体两翼四链融通”培养模式，顶层设计系统完善，将产教融合、数智赋能与德能协同深度结合，为我校口腔专业教学改革提供了清晰、可落地的实施路径，兼具科学性与实操性。

在实际应用过程中，该成果的校企协同机制、数智化教学建设思路及靶向式德能培育方法，让我校不同程度突破了此前产教融合浮于表面、数智化教学缺位、职业素养培育薄弱的发展瓶颈。参照其岗位胜任力图谱搭建、模块化课程重构、双师队伍共育等实践举措，我校较为高效完成了人才培养方案修订与教学资源升级，大幅提升了专业教学与基层口腔岗位需求的契合度。

经实践验证，该成果具有较强的可复制性和推广性，应用后我校口腔类专业人才培养质量有所提升，学生岗位适配能力、数智化操作技能及职业素养均有明显提高，用人单位满意度大幅上升。

特此证明。

单位盖章：
2026年5月3日

（五）漯河医学高等专科学校

成果应用证明

漯河医学高等专科学校口腔医学院自2023年3月引入甘肃卫生职业学院“产教聚能·医心育人”高职口腔医学数智化协同育人模式成果后，深感该模式贴合高职口腔专业人才培养实际，精准破解了行业人才培养的共性难题。其构建的“12345”人才培养体系与“一体两翼四链融通”培养模式，顶层设计系统完善，将产教融合、数智赋能与德能协同深度结合，为我校口腔专业教学改革提供了清晰、可落地的实施路径，兼具科学性与实操性。

在实际应用过程中，该成果的校企协同机制、数智化教学建设思路及靶向式德能培育方法，让我校快速突破了此前产教融合浮于表面、数智化教学缺位、职业素养培育薄弱的发展瓶颈。参照其岗位胜任力图谱搭建、模块化课程重构、双师队伍共育等实践举措，我校高效完成了人才培养方案修订与教学资源升级，大幅提升了专业教学与基层口腔岗位需求的契合度。

经实践验证，该成果具有极强的可复制性和推广性，应用后我校口腔类专业人才培养质量显著提升，学生岗位适配能力、数智化操作技能及职业素养均有明显提高，用人单位满意度大幅上升。

特此证明。

单位盖章

2023

2月28日



（六）日照市技师学院

成果应用证明

日照市技师学院自 2024 年 3 月引入甘肃卫生职业学院“产教聚能·匠心育人”高职口腔医学数智化协同育人模式成果后，深感该模式贴合高职口腔专业人才培养实际，精准破解了行业人才培养的共性难题。其构建的“12345”人才培养体系与“一体两翼四链融通”培养模式，顶层设计系统完善，将产教融合、数智赋能与德能协同深度结合，为我校口腔专业教学改革提供了清晰、可落地的实施路径，兼具科学性与实操性。

在实际应用过程中，该成果的校企协同机制、数智化教学建设思路及靶向式德能培育方法，让我校快速突破了此前产教融合浮于表面、数智化教学缺位、职业素养培育薄弱的发展瓶颈。参照其岗位胜任力图谱搭建、模块化课程重构、双师队伍共育等实践举措，我校高效完成了人才培养方案修订与教学资源升级，大幅提升了专业教学与基层口腔岗位需求的契合度。

经实践验证，该成果具有极强的可复制性和推广性，应用后我校口腔类专业人才培养质量显著提升，学生岗位适配能力、数智化操作技能及职业素养均有明显提高，用人单位满意度大幅上升。

特此证明。

单位盖章

2026 年 月 9 日



（七）汉中职业技术学院

成果应用证明

汉中职业技术学院临床医学院自2023年9月引入甘肃卫生职业学院“产教聚能·医心育人”高职口腔医学数智化协同育人模式成果后，深感该模式贴合高职口腔专业人才培养实际，精准破解了行业人才培养的共性难题。其构建的“12345”人才培养体系与“一体两翼四链融通”培养模式，顶层设计系统完善，将产教融合、数智赋能与德能协同深度结合，为我校口腔专业教学改革提供了清晰、可落地的实施路径，兼具科学性与实操性。

在实际应用过程中，该成果的校企协同机制、数智化教学建设思路及靶向式德能培育方法，让我校快速突破了此前产教融合浮于表面、数智化教学缺位、职业素养培育薄弱的发展瓶颈。参照其岗位胜任力图谱搭建、模块化课程重构、双师队伍共育等实践举措，我校高效完成了人才培养方案修订与教学资源升级，大幅提升了专业教学与基层口腔岗位需求的契合度。

经实践验证，该成果具有极强的可复制性和推广性，应用后我校口腔类专业人才培养质量显著提升，学生岗位适配能力、数智化操作技能及职业素养均有明显提高，用人单位满意度大幅上升。

特此证明。



（八）唐山职业技术学院

成果应用证明

唐山职业技术学院口腔系自2023年9月引入甘肃卫生职业学院“产教聚能·医心育人”高职口腔医学数智化协同育人模式成果后，深感该模式贴合高职口腔专业人才培养实际，精准破解了行业人才培养的共性难题。其构建的“12345”人才培养体系与“一体两翼四链融通”培养模式，顶层设计系统完善，将产教融合、数智赋能与德能协同深度结合，为我校口腔专业教学改革提供了清晰、可落地的实施路径，兼具科学性与实操性。

在实际应用过程中，该成果的校企协同机制、数智化教学建设思路及靶向式德能培育方法，让我校快速突破了此前产教融合浮于表面、数智化教学缺位、职业素养培育薄弱的发展瓶颈。参照其岗位胜任力图谱搭建、模块化课程重构、双师队伍共育等实践举措，我校高效完成了人才培养方案修订与教学资源升级，大幅提升了专业教学与基层口腔岗位需求的契合度。

经实践验证，该成果具有极强的可复制性和推广性，应用后我校口腔类专业人才培养质量显著提升，学生岗位适配能力、数智化操作技能及职业素养均有明显提高，用人单位满意度大幅上升。

特此证明。



（九）长沙卫生职业学院

成果应用证明

长沙卫生职业学院自2024年9月引入甘肃卫生职业学院“产教聚能·医心育人”高职口腔医学数智化协同育人模式成果后，深感该模式贴合高职口腔专业人才培养实际，精准破解了行业人才培养的共性难题。其构建的“12345”人才培养体系与“一体两翼四链融通”培养模式，顶层设计系统完善，将产教融合、数智赋能与德能协同深度结合，为我校口腔专业教学改革提供了清晰、可落地的实施路径，兼具科学性与实操性。

在实际应用过程中，该成果的校企协同机制、数智化教学建设思路及靶向式德能培育方法，让我校快速突破了此前产教融合浮于表面、数智化教学缺位、职业素养培育薄弱的发展瓶颈。参照其岗位胜任力图谱搭建、模块化课程重构、双师队伍共育等实践举措，我校高效完成了人才培养方案修订与教学资源升级，大幅提升了专业教学与基层口腔岗位需求的契合度。

经实践验证，该成果具有极强的可复制性和推广性，应用后我校口腔类专业人才培养质量显著提升，学生岗位适配能力、数智化操作技能及职业素养均有明显提高，用人单位满意度大幅上升。

特此证明。

