

(2) 解决方案

1. 系统搭建顶层育人体系：一是构建“12345”高素质应用型人才培养体系，锚定西北基层口腔健康服务1个核心目标，夯实“产教融合、数智赋能”2大支撑，贯通岗位胜任、综合、创新创业3种能力，搭建“综合实训+第二课堂+创新创业+企业实践”4大培养平台，落实“动态修培方案、重构课程体系、培育双师队伍、建设数智资源、完善评价机制”5项举措。二是创新“一体两翼四链融通”模式，以“立德树人”为专业教育主体，以“产教融合、数智赋能”为实施路径，推动“教育、人才、产业、创新”四链深度融通（图2）。



图2 顶层设计

2. 全维度深化产教融合机制：一是校企共建产教融合共同体，筹建“数字口腔产业学院”，着重创新“机制耦合、过程契合、资源整合、发展融合”产教四合范式。二是建立每两年一次的岗位调研机制，精准拆解口医、口技岗位能力需求，形成岗位胜任力图谱。三是动态修订口医“2+1”、口技“1.5+0.5+1”差异化培养方案，重构模块化课程并增设数智化课程；校企共建口腔数字化椅旁医(技)士微专业。四是聘请30余名行业兼职教师，推行校企“双向锻炼”，共建共享校企人力资源，打造校、行、企虚拟教研室和教学团队2个。五是校企共建数智教学资源、“校中厂”“厂中校”实训基地，基地实行双主体管理。六是建立校企双督导评价机制，嵌入过程性数据采集，生成学生个性化能力图谱并反向优化教学（图3）。



图 3 产教融合实践路径图

3. 多举措强化德能协同培育：一是结合口医、口技的岗位特点，制定差异化素养培育目标，口医聚焦“医者仁心”，将医患沟通、医疗伦理、人文关怀、基层服务意识作为培育重点；口技侧重“工匠精神”培育，将职业诚信、工艺严谨、精益求精、质量把控作为核心内容。二是创新思政元素融入路径，实现专业教学与思政教育同频共振，将思政元素嵌入教学、实训、实习等各个环节。三是通过举办“医者仁心”主题论坛、口腔行业工匠精神评选等活动，让学生近距离感受口腔行业的职业精神与价值追求，打造口腔特色校园文化，营造德技并修的育人氛围（图 4）。

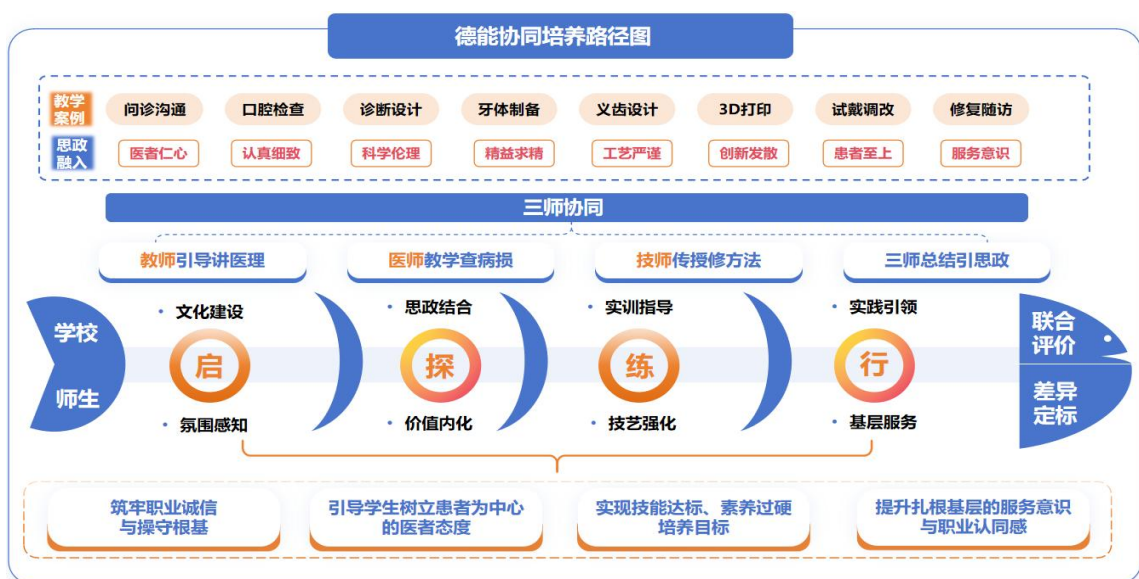


图 4 德能协同培养路径图